|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Һургуулиин урдахи болбосоролой бэеэ дааhан эмхи зургаан**  **«Хамтын хүгжэлтын түхэлэй түрүү байлгын бэелүүлэгдэхэ һурагшанарай хараа хүгжөөлгэ» Хүүгэдэй сэсэрлиг «Успех».**  **«Кабанскын аймаг» гэhэн нютаг засагай байгууламжа**  **Буряад Улас** | J:\temp\90 ЛЕТ КАБАНСКОМУ РАЙОНУ\Герб11.jpg | | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»**  **МО «Кабанский район» Республики Бурятия** |
| р/сч. 03234643816240000200  л/сч. 30026Э15090  БИК 018142016 ИНН 0309009658  ОКТМО 81624430 КПП 030901001  КБК -00000000000000000130  671200, Республика Бурятия, Кабанский район,с. Кабанск,  пер. Октябрьский, 83 «А»  тел. 8 (30138)43 – 3- 86  e-mail: [saduspekh@mail.ru](mailto:saduspekh@mail.ru)  исх. № 35 от 20.04.2021 г. | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА***

***О состоянии методической работы по реализации ФГОС***

***Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район»***

***Республики Бурятия***

***СОДЕРЖАНИЕ***

***1.***  ***Общая характеристика образовательного учреждения ………………3***

***2. Информация о наличии нормативно-правовой***

***базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ***

***в соответствии с ФГОС ……………………………………………………..5***

***3. Оценка системы методического управления……………………………...7***

***4. Оценка содержания подготовки воспитанников……………………….10***

***5. Мероприятия с участием воспитанников учреждения……………...11***

***6. Развитие социального партнерства МАДОУ «Детский сад «Успех»..13***

***7. Развитие предметно – пространственной развивающей среды………14***

***8. Оценка качества подготовки воспитанников……………………………15***

***9. Изучение мнения участников образовательных***

***отношений об образовательном учреждении…………………………….19***

***10. Работа с родителями………………………………………………………20***

***11. Оценка качества информационного обеспечения………………………21***

***12. Анализ состава педагогического коллектива ДОУ***

***за 2019 - 2021 год………………………………………………………………..22***

***13. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах…………………………..22***

***14. Заключительные положения……………………………………………...23***

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики (МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск) является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, печать и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами администрации МО «Кабанский район», соглашением с учредителем, Уставом.

**Юридический адрес:** 671200, Республика Бурятия, с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А».

**Телефон :** 830138 43386.

**Электронная почта:** [saduspekh@mail.ru](mailto:saduspekh@mail.ru).

**Год ввода в эксплуатацию –** 1978 год.

Режим работы МАДОУ: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.Количество возрастных групп – 5, из них: 1 группа смешанногораннего возраста, 1 - младшая смешанная дошкольная группа,1- средняя группа,1 – старшая смешанная дошкольная группа, 1 – смешанная дошкольная с. Закалтус (корпус № 2).

Плановая мощность дошкольной образовательной организации – 106 детей, фактическая – 126 детей.

**Количественный состав групп** по состоянию на 01.04.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей |
| группа смешанногораннего возраста «Пчелки» | 1 – 3 г. | 33 |
| младшая смешанная дошкольная группа «Теремок» | 3 – 4 г. | 19 |
| Средняя группа «Гномики» | 4 – 5 лет | 24 |
| Старшая смешанная дошкольная группа «Лучики» | 5 – 6 лет | 32 |
| смешанная дошкольная группа с. Закалтус «Звездочки» | 2 – 6 лет | 20 |
| Итого: |  | 128 |

Количество сотрудников по штатному расписанию: 26 единиц, в том числе 10 воспитателей, 1 педагог на 0,5 учителя - логопеда и на 0,5 – психолога, 1 музыкальный руководитель.

В МАДОУ действует Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников, комплектования групп, ведется журнал приема, книга движения воспитанников.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей , ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды по ФГОС. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, мини – огород.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Материально-техническое оснащение** |
| Физическое развитие | Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием |
| Художественно-эстетическое развитие | В ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности. |
| Экологическое воспитание | Экологическая тропа, мини-лаборатории в группах, природные уголки в группах, огород, цветники |
| Обеспечение физического здоровья | медицинский кабинет, изолятор |
| Интеллектуальное развитие | Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах. |
| Методическая работа | Методический кабинет, оснащенный методическим материалом |

В перечень используемых технических средств обучения входят:

- компьютер – 2 шт.;

- подключение к сети Интернет;

- проектор;

- 3 телевизора для передачи информации в приемных;

- телевизоры ж/к в старшей группе, средней и младшей группе;

- музыкальный центр;

- синтезатор;

- уголок релаксации.

Проводится пополнение комнаты психологической разгрузки – закуплен планшет для творчества с песком. Для обезвреживания воздуха в группах приобретены новые облучатели бактерицидные и рециркуляторы.

1. ***Информация о наличии нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ***

***в соответствии с ФГОС***

В соответствии с приказом № 32/1 от 19.10.2017 гг. введен в действие План внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществлялось через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО;

- внесение изменений, корректировку приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;

- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;

-обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации и переподготовки;

- разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;

-совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;

- разработку Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- информирование родителей к переходу на новые стандарты;

- разработку плана контроля за реализацией изменений в образовательной системе детского сада (оперативный и тематический контроль, учитывающий требования к условиям реализации программы; анализ образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, поддержки детской инициативы и индивидуальности и др.).

В перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ в соответствии с ФГОС входят следующие документы:

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2480 *серия 03Л01 № 0001026* от «12» января 2016 года выдана бессрочно. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 276 от «22» февраля 2019 года в приложение на право ведения образовательной деятельности внесен дополнительный адрес корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, расположенного по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»;
* Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
* Положение о планировании, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
* Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
* Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 32/7 от 19.10.2017 г.;
* Положение о ведении документации воспитателя , утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
* Положение о логопедическом пункте от 19.10.2017 г.;
* Циклограмма деятельности старшего воспитателя на учебный год (ежегодно);
* План работы старшего воспитателя (ежегодно);
* Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
* План – график повышения квалификации и переподготовки педагогов (ежегодно);
* Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности от 15.01.2019 г.;
* Положение о творческой группе педагогов МАДОУ «Детский сад «Успех» с Кабанск от 19.10.2018 г.;
* Проектирование развития кадрового потенциала в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск (ежегодно);
* Положение о нормах профессиональной этики, утверждено приказом № 69-1/19 от 19.11.2019 г.;
* График контроля НОД (ежемесячно);
* Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 110-1/18 от 07.05.2018 г.;
* Положение о Психолого – педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 60-1/2020 г. от 25.09.2020 г.;
* Положение о рабочей группе по внедрению и реализации профессионального стандарта в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 53.1-1/19 от 19.08.2019 г.;
* План внедрения профессионального стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования - воспитатель) от 19.10.2019 г.
* План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК на 2020 г. от 07.02.2020 г.;
* Годовой план по индивидуализации образовательного процесса (ежегодно);
* Учебный план (ежегодно);
* Годовой план работы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск
* Программа развития МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск на 2018 - 2023 гг.
* В соответствии с государственным статусом образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, разработанную на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;
* учебный план;
* годовой календарный учебный график;
* годовой план работы ДОУ;
* рабочие программы (планы воспитательно - образовательной работы) ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
* расписание занятий, режим дня;
* отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам;
* акты готовности ДОУ к новому учебному году;

***3. Оценка системы методического управления***

Управление МАДОУ «Детский сад «Успех» осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления МАДОУ представлена, в том числе Педагогическим советом.

    Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, принимаемым и утверждаемым приказом по Учреждению. В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы ДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям. Всего за период 2017 – 2021 г. проведено 15 заседаний педагогического совета. Кроме того, проводится еженедельная педагогическая пятиминутка.

Педагогическим советом выбрана единая методическая тема:

«Повышение качества дошкольного образования в ДОО через внедрение инновационных технологий, ФГОС ДО в работу ДОО».

Инновационная деятельность: внедрение в работу с детьми технологий, направленных на развитие детской инициативы, повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),

- создание условий для повышения квалификации;

- совершенствование педагогического мастерства.

Одной из эффективнейших форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения  профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Психолого – педагогический консилиум, утвержденный 25.09.2020 г., выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ; разработка и утверждение АООП для детей с ОВЗ, индивидуальных маршрутов для детей – инвалидов, консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; просвещение и консультирование родителей.

К инновационным интересным формам, используемым в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск относятся: «Методическое портфолио педагогов»; мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы; аукционы педагогических идей.

Для педагогов были проведены семинары, мастер-классы, практикумы:

* «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО»;
* «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»;
* «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО» и др.

Проведено также анкетирование педагогов на тему:

* «Разрешение проблемных ситуаций при реализации ФГОС ДО в условиях детского сада»;
* опрос « ФГОС ДО – трудно или легко? »

За период – 2019 – 2021 гг. проведены педсоветы по темам:

- «Организация деятельности педагогического коллектива на 2019 - 2020 учебный год. Обсуждение стратегии на новый учебный год» - 16.10 2019 года;

- «Формы работы с родителями» - 24.01.2019 года;

- «Реализация ФГОС в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» - 04.03.2019 г.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2019 год. Опыт работы педагогов по программам «Адаптация без слез» и «Экологическое воспитание» - 04.04.2019 года;

- «План внедрения профессионального стандарта в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» - 18.11.2019 г.;

- «Ознакомление с 5-ым изданием программы «От рождения до школы». Инновационные моменты » - 12.11.2020 г.;

- «Рассмотрение индивидуальных программ профессионального развития» - 15.02.2021 г.;

- «Итоги просмотра открытых занятий в течение 1-ого полугодия 2021 года» - 16.04.2021 г.

Проведены практикумы - семинары:

- Диагностирование уровня речевого развития на логопедических занятиях – логопед Караваева И.И.;

- мастер – класс «Оригами»– Богидаева Т.П;

- «Формы работы с родителями» - Лылова А.В.;

- «Опытно – экспериментальная деятельность в старшей группе. Развитие проектной деятельности» - Еремеева Л.В.;

- «Адаптация без слез» - Лазарева И.В.;

- «Развитие экологической тропы» - Бабинцева Т.Н., Котова О.Д.

С целью поддержания психологического комфорта проведены тренинговые занятия:

- «Медиация. Приемы бесконфликтного общения» (с родителям воспитанников и сотрудниками);

- «Профилактика детской агрессивности» (с родителями и сотрудниками);

- «Тайм - менеджмент» (тренинг для педагогов);

- «Профилактика эмоционального выгорания»;

- «Рисуем мандалу»;

- «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Проведены консультации с педагогами:

- «Профилактика простудных заболеваний воспитанников»;

- «Использование шкал ECERS для оценки предметно – пространственной развивающей среды в группах»;

- «Проведение мониторинга по развитию детей»;

- «Документация по новому порядку аттестации»;

- «Разработка Индивидуальных программ профессионального педагогов»;

- «Включение инноваций в рабочие программы»;

- «Разработка программ дополнительного образования».

Также проведены взаимопосещения и анализ занятий, прогулок, режимных моментов, других событий. По графику педагоги посещали занятия, события, прогулки и другие мероприятия друг друга, после делали анализ.

По графику проводятся тематические и фронтальные проверки.

В течение 2021 года проведен цикл открытых занятий с детьми. Шесть педагогов показали опыт своей работы. По всем открытым мероприятиям имеются самоанализы, технологические карты, протокол анализа открытых мероприятий.

Вывод: Работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДОУ планомерно и комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями. Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр. повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, а также согласно темам своего профессионального развития, передают его друг другу, используя различные формы отчетности: доклады, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации.

***4. Оценка содержания подготовки воспитанников***

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

- методических пособий с пометкой редакции «соответствует ФГОС».

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: Клубный час, формирование опытно – экспериментальной деятельности, введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда. С апреля 2021 года запускаются педагогические технологии по развитию детской инициативы: «Твигис», «Детский совет», «Групповой сбор», «Ситуация», метод «Шляпы мышления».

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с  календарным учебным графиком, учебным  и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Образовательный процесс  строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом  основной формой и ведущим  видом деятельности является  игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса/

В течение 2017 - 2021 года в дошкольных группах реализуется кружковая работа на бесплатной основе:

- Программа «Оригамушки» (развитие мелкой моторики, кружковая деятельность) – исп. Богидаева Т.П.;

- Программа «Занимательный танграм» исп. Богидаева Т.П.

- Программа «Познавательно – исследовательская и экспериментальная деятельность» для детей старшей группы – исп. Оленникова М.С.;

- Программа «Правила дорожные детям знать положено» по формированию ПДД – исп. Котова О.Д.

Всего в течение 2020 - 2021 учебного года дополнительными программами охвачено 28 детей в возрасте от 5- 6 лет.

***5. Мероприятия с участием воспитанников учреждения***

В течение отчетного периода педагогами учреждения проведен ряд открытых мероприятий с детьми:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Участники |
| - Праздник осени | - Огородники и дачники – мамы, папы, дедушки, бабушки |
| - Проведение осенней выставки «Осенний городок» | - родители и дети ср. группы, воспитатель – Лылова А.В. |
| - День матери | Мамы, бабушки |
| - Праздник «Красный, желтый, зеленый» | - приглашение инспекторов ПДД |
| - «В гостях у светофора» | - проведена выставка макетов по теме: «Дорога домой», смотр уголков по ППД, выставка групповых стенгазет «Внимание дорога!» |
| - выставка коллективных работ на тему: «Наш край Кабанский» | - привлечение родителей к составлению выставок, стенгазет, баннеров, фото - коллажей |
| - новогодние утренники, «Светлый праздник Сагаалган» |  |
| - спортивное развлечение «А, ну-ка, папы!» | Участники – папы воспитанников |
| - спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые» | - при участии пап воспитанников ДОУ |
| - веселая Масленница | - при участии родителей |
| - праздник «И маму дорогую поздравляю с Женским днем» | Участники – мамы воспитанников |
| - День смеха | - приглашены родители |
| - «Этот день Победы» | - с приглашением ветеранов |
| - Выпускной бал | - приглашены родители |
| - выставка Веселая Масленица | - родители и дети |
| - конкурс «Пасха» | - организована выставка изделий «Пасхальное яйцо» |

Конкурсы-смотры:

- Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега»» на участках – декабрь 2021 года;

- Конкурс оформления экологической тропы – июль 2020;

В период 2019 г. – 2021 год воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности:

- Во всероссийских и международных дистанционных конкурсах участвуют воспитанники средней и старших групп;

- В течение 2019 г – 2021 гг. воспитанники старшей группы приняли участие в конкурсах, организованных БРИОП:

* «Зимний калейдоскоп» - 1 место Андрей Левчанов, Лагерев Кирилл, 3 место – Янбурова Наташа;
* «Школа безопасности» - 1 место Скуратов Александр;
* «Воспитатель глазами ребенка» - 1 место Левчанов Андрей;
* «Эколандия» - приняли участие 5 воспитанников
* Участие в республиканском конкурсе «Азбука безопасности» в 2019 году;

- Педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск акьивно участвуют в подготовке детей к участию в районных конкурсах:

* Участие в I районном Шашечном турнире в 2019 году – Гуляев Артём получил 3 место;
* Участие воспитанников в районном конкурсе «Почемучки» - в ноябре 2018 года Захарова Эвелина, в ноябре 2019 года Метешова Валерия,в 2021 году Скуратов Александр;
* Участие в интернет - конкурсе «Байкальский сундучок».

***6.Развитие социального партнерства МАДОУ «Детский сад «Успех»***

Для обеспечения открытости дошкольного образования МАДОУ детский сад тесно взаимодействует с социальными партнерами.

Договоры о совместной деятельности заключены:

1) с МАУ «Кабанская центральная межпоселенческая библиотека» от 10.01.2019 г., пролонгирован на 2021 г.;

2) ТРК «Кабанский район» Администрации МО «Кабанский район» от 12.01.2019 г., пролонгирован с РДК на 2021 год;

3) с МКУ «Комитет массовой физической культуры и спорта» Администрации МО «Кабанский район» от 19.09.2018 г.;

4) с Кабанским лесничеством от 12.09.2018 года, пролонгирован на 2021 год;

5) с ТОС «Байкальская звезда» в течение 2019 года.

* В течение 2018 - 2021 учебного года продолжились мероприятия по взаимодействию с МАУ «Кабанская центральная детская межпоселенческая библиотека», в т.ч. в корпусе № 2 с. Закалтус. Совместно организованы и проведены:
* В рамках совместной работы с библиотекой с. Закалтус воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех с. Кабанск» приняли участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»;
* Совместно с ТОС с. Закалтус ребята корпуса № 2 с. Закалтус в рамках реализации совместного плана мероприятий приняли участие в посадке Аллеи памяти;
* Также были организованы встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД , лесничества;
* В мае 2019 года состоялась экскурсия в Пожарную часть с. Кабанск;
* Традиционными в течение 2019 учебного года стали проведения экскурсий в музей, библиотеку, в течение 2021 года экскурсии будут продолжены.

- Совместно организованы и проведены:

• Кабанской центральной детской библиотекой проведена выставка рисунков ко Дню пожилого человека, лучшие рисунки направлены на международный конкурс, Дню матери;

• Социальное партнерство с ТРК «Кабанский район» было реализовано в рамках подготовки:

- видеоролика, направленного на конкурс «Азбука безопасности»;

- видеоролика «Воспитатель глазами ребенка», использованного в чествовании лучших дошкольных работников.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

***7. Развитие предметно – пространственной развивающей среды***

Организованная предметно – пространственная развивающая среда ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, среда безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2019 - 2020 года для проведения экспертной оценки состояния предметно – пространственной среды в ДОУ использованы шкалы ECERs-R. Данный анализ проиллюстрировал имеющиеся проблемы ДОУ.

Проводя исследование по шкалам ECERs-R в группах детского сада «Успех» с.Кабанск, педагоги пришли к следующим выводам:

* По разделу ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

По базовым индикаторам шкалы ECERs-R развивающая предметно-пространственная среда в группах является недостаточно насыщенной и доступной для самостоятельного использования детьми, что не позволяет создавать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой и индивидуальной активности детей. Нет отдельного места для игр и сна, достаточного оборудования и пространства для развития крупной моторики, на внешней территории не организована защита от погодных явлений (укрытие от ветра, система отведения воды), что соответствует 4,3баллам.

* По разделу ПРИСМОТР И УХОД

По «Встрече\прощанию» 5 баллов по всему саду.

По показателю «Прием пищи \ перекусы» 6 баллов- воспитатели не сидят за одним столом с детьми, называются блюда, дети тихо разговаривают между собой, учитываются диеты при заболеваниях.

По показателю «Сон\отдых» 3 балла- так как по индикатору 5,3 было поставлено «нет». Есть загроможденность группы во время сна, нет условий для детей, которые уже бодрствуют после сна.

По показателю «Пользование туалетом\пеленание» 3 балла- так как нет пластиковых перегородок в туалете (по гендерному различию).

По показателю «Гигиене» 6 баллов- дети не обеспечены собственными зубными щетками.

По показателю «Безопасности» 6 баллов- соблюдены все параметры, но не огорожено место забора жидких отходов (в легком для детей доступе).

По совокупности показателей «Присмотр и уход» шкалы ECERs-R получено 4,8 балла.

В течение 2019 - 2020 года проведена целенаправленная работа по исправлению недостатков в построении предметно – пространственной развивающей среды:

- приобретены мобильные домики;

- обустроены уголки уединения;

- переоборудованы выставки работ детей на уровне глаз;

- приобретены новые игрушки;

- приобретен стол для рисования песком,

- приобретен игровой комплекс по Воскобовичу;

- приобретен игровой комплекс «Умный дом»;

- приобретены ростовые куклы;

- приобретены музыкальные инструменты;

- приобретен игровой комплекс «Город»;

- приобретен коврограф, комплект «Фиолетовый лес»

***8. Оценка качества подготовки воспитанников***

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Успех» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедом, психологом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Анализ мониторинга индивидуального развития за 2019 – 2020 учебный год детей показал, что у воспитанников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 68 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 52%;

Средний уровень: 42%.

Низкий уровень: 6 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | начало/конец года | | |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 21/37 | 66/59 | 13/4 |
| любознательный, активный | 32/52 | 57/46 | 11/2 |
| Эмоционально отзывчивый | 30/62 | 50/36 | 20/2 |
| Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 35/65 | 47/29 | 18/6 |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия | 29/42 | 57/50 | 14/8 |
| способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 19/53 | 58/42 | 23/5 |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе | 28/53 | 57/36 | 15/11 |
| ИТОГО ПО ДОУ | 27/52 | 56/42 | 17/6 |

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2020 учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 112 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 27 %;

- средний уровень: – 66 %.

- низкий уровень: - 7 %

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * **Уровень готовности к школе** |

В апреле-мае 2019 года было проведено диагностическое обследование по готовности выпускников к школьному обучению, в котором приняли участие 18 детей.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, из 18 выпускников: 5 полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 27,7%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

9 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (49,9%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей могут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

У 4 детей выявлен III уровень – условно не готовы к школьному обучению.

В мае 2020 год данный анализ не проведен в связи с работой только дежурных групп. В апреле 2021 года к данной работе приступила психолог Караваева И.И.

* **Результаты работы учителя - логопеда**

С 01.09.2019 года в учреждении работает на 0,5 ставки учитель - логопед Караваева Ирина Ивановна.

В 2019 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

* **Организационно - методическое направление.**

**А) организация деятельности:**

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2019г. было зачислено следующее количество детей: 22 воспитанника старшей группы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений:

-звукопроизношения,

-развитие фонематического слуха,

-лексико-грамматического строя речи,

-обогащение словаря,

-развитие связной речи.

**Б) Методическая деятельность:**

1.Логопед выступила на педагогической конференции «Образовательные инициативы: от идеи к результату», с докладом на тему «Игры эксперименты на логопедических занятиях».

2.Было проведено открытое интегрированное занятие с музыкальным руководителем в старшей группе на тему «Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах. По мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (с использованием ИКТ).

3.Выступила на педагогическом совете с темой «Мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи старшей группы на сроки (январь-февраль) 2019 уч. год.

4.Выступала на родительских собраниях в средней и старшей группах.

Старшая группа тема: «Деятельность учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей».

Средняя группа тема: «Развитие речи детей 4-5 лет».

5.Приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019». Диплом в номинации «Педагогический поиск».

6.Приняла активное участие в «Клубном часе» ДОУ, в роли мага лаборатории «Говорунчиков» с проектом на тему: «Мой дом».

* **Коррекционно- развивающее направление.**

1. Обследовано детей всего\_\_**28**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Общее количество детей с речевыми нарушениями, принятых на логопедические занятия\_\_\_\_\_**22**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- с фонетическим недоразвитием речи\_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- фонетико-фонематическим недоразвитием речи\_\_\_\_\_**13**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-с общим недоразвитием речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-с системным недоразвитием речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество выпущенных детей:

а) с хорошей речью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) со значительным улучшением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**17**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) без значительного улучшения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рекомендовано направить (в общеобразовательную школу и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**14**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество детей, оставшихся на повторный курс\_\_\_\_\_\_\_\_**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3**\_\_\_\_\_\_\_

Итоговые результаты диагностики на конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Н.г | К.г |
| уровень речевого развития высокий | 0% | 10% |
| уровень речевого развития выше среднего | 10% | 32% |
| уровень речевого развития средний | 60% | 53% |
| уровень речевого развития ниже среднего | 30% | 5% |
| уровень речевого развития низкий | 0% | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| 0ч(0%)- уровень речевого развития высокий,  2ч(10%)- уровень речевого развития выше среднего,  12ч(60%) – уровень речевого развития средний,  8ч (30%)- уровень речевого развития ниже среднего  0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего | 2ч(10%)- уровень речевого развития высокий,  6ч(32%)- уровень речевого развития выше среднего,  10ч(53%) – уровень речевого развития средний,  1ч (5%)- уровень речевого развития ниже среднего  0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего |

* **Консультативное направление.**

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

***9. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении***

С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении было проведено анкетирование.

Анализ результатов анкетирования  родителей показал, что:

- 97 % родителей отметили деятельность коллектива как положительную;

- 85% родителей получают полноценную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка;

- 98% владеют информацией о меню на каждый день;

- 78% опрошенных считают себя информированным о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);

- 92,5% опрошенных владеют информацией о проведении специальной работы по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.);

- 75% опрошенных родителей считают возможным присутствовать в группе и участвовать в экскурсиях вместе с детьми;

- 75 % респондентов обсуждают с воспитателями вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду;

- 92 % считают, что получают полноценную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников);

- 95% опрошенных получают информацию о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.п.;

- 96 % положительно оценивают информацию, предоставляемую на родительских собраниях;

- 86 % считают, что воспитатели группы проявляют интерес, насколько их работа удовлетворяет запросы родителей (беседы, анкетирование);

- 98 % опрошенных удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду;

- 100% чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

- 35% родителей считают, что  заболеваемость детей в течение года уменьшилась;

- 98 % считают, что в течение года в МАДОУ воспитателями и музыкальным руководителем проведено много мероприятий,  направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников,  как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности;

- 65 % считают необходимым запускать дополнительные программы, в т.ч. платные.

***10. Работа с родителями***

В МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для того чтобы создать в ДОУ эффективную систему работы с родителями,  определена структура работы с родителями:

* педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
* информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. С 2018 г.  большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».На сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку ни другие полезные сайты и полезную литературу.
* вовлечение родителей  в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей)

Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и педагоги ДОУ:    заведующий ДОУ; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель; воспитатели; медицинская сестра.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

 -  информировали о Нормативных основах прав детей;

 -  вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

 -  совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

В течение 2019 - 2020 гг. для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания – всего 12 собраний, общесадовских - 2;

В течение 2020 г. – 2021 г. в связи с угрозой эпидемии COVID-19 работа с родителями активизировалась в он-лайн режиме. Педагогами, медицинской сестрой, психологом направлялись консультации консультации в вайбере.

- индивидуальные консультации – 49 консультаций;

- проведение ряда совместных мероприятий для детей и родителей – 12 мероприятий;

- анкетирование – 10;

- наглядная информация – во всех приемных предоставлялась новая 1 раз в 3 месяца;

- мастер - классы для родителей – 2 ;

- выставки совместных работ – 12 выставок;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

***11. Оценка качества информационного обеспечения***

В течение 2019 - 2020 года дополнен комплект методических пособий по всем образовательным областям и возрастам с обязательным указанием «соответствует ФГОС». На настоящий момент учебно – методической литературой педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск обеспечены на 100%.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог.

В наличие имеется сайт дошкольного образовательного учреждения, который соответствует установленным требованиям. В течение 2019 года окончательно переведены на платформу «АПРИКОД».

Также имеются информационные стенды, брошюратор. Систематически к освещению деятельности МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск привлекается РТК «Кабанское телевидение». Всего запущено пять репортажей с участием педагогов и детей.

***12. Анализ состава педагогического коллектива ДОУ за 2019 - 2021 год***

В состав педагогического состава МАДОУ «Детский сад «Успех» входит 12 человек, в том числе 7 педагогов имеют специальное высшее дошкольное образование, 5 – среднее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, 1 – приступила к работе только в январе 2021 года. В соответствии с установленными нормами Профстандарта течение 2019 года прошла курсы профессиональной переподготовки воспитатель Лазарева И.В. В течение 2020 г. прошла курсы профессиональной переподготовки на педагога – психолога учитель – логопед Караваева И.И., что позволило ей с сентября 2020 года приступить к работе педагога – психолога по внутреннему совмещению на 0,5 ставки.

В соответствии с планами повышения квалификации, а также разработанными в течение 2021 года индивидуальными программами профессионального развития педагоги учреждения активно повышают свой профессиональный уровень.

В течение 2019 гг. прошли курсы повышения квалификации по плану по 36 часов - 6 педагогов. В начале 2020 года 11 педагогов получили удостоверения по работе с детьми ОВЗ. Также 6 педагогов в 2020 году прошли курсы в БРИОП - 192 часа. В течение 2021 года 3 педагога прошли курсы в БРИОП на 216 часов.

К 01.09.2021 г. в учреждении появятся три вакансии: 1 воспитатель на 1 ст., 1 - временно на период декретного отпуска воспитателя в корпусе № 2 на 0,75 ставки, 1 ставка музыкального руководителя. Появление вакансий связано с переменой места жительства музыкального руководителя и воспитателя. В целях решения данной проблемы 14.04.2021 г. МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск принял участие Дне открытых дверей БРПК. Также молодые педагоги принимают участие в семинарах, слётах и конференциях молодых специалистов.

***13. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах***

* Педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» активно принимают участие в различных российских интернет – конкурсах и олимпиадах, где систематически занимают призовые места.
* В течение 2019 года педагоги приняли участие Республиканском Слёте молодых специалистов, а также в конкурсе «Азбука безопасности».
* В марте 2019 года учитель – логопед Караваева И.И. приняла участие в престижном районном конкурсе «Воспитатель года - 2019». В апреле 2021 г. в данном конкурсе приняла участие воспитатель Богидаева Т.П.

***14. Заключительные положения***

В соответствии с проведенным анализом работы коллектива МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск по реализации ФГОС ДО за период 2017-2021 уч. гг. можно сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива МАДОУ по реализации Плана работы по реализации Федерального государственно образовательного стандарта дошкольного образования, выполнена на удовлетворительном уровне. Образовательный процесс и развивающая среда в МАДОУ соответствуют реализуемым программам и ФГОС***.***
2. В МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск созданы необходимые условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии.

Основной целью деятельности в 2021 – 2022 уч.г. педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

* Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более инте­ресной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
* Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
* Изучать передовой педагогический опыт, учиться транслировать опыт учреждения.
* Продолжать внедрение технологий развития детской инициативы.

Заведующий Т.В. Фролова