Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Успех» с. Кабанск.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ

Д/С «Успех» с. Кабанск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Фролова

**ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
"ВОЛШЕБНАЯ ДОЛИНА" ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

2021г.

Программа написана на основе программы Академия Монсиков, дополнена и адаптирована к работе в детском саду (20 занятий).

Введение
Что такое эмоциональный интеллект?

Это способность распознавать свои и чужие эмоции, свои чувства и переживания. Без эмоций жизнь представить невозможно – мы радуемся, удивляемся, сердимся, грустим каждый день. И очень важно знать и понимать, что не бывает плохих или хороших эмоций. Каждая из них - ключ к познанию окружающего мира.

Эмоции позволяют нам эффективно взаимодействовать с окружающими, лучше понимать себя и других, доверять друг другу и действовать в команде, ставить перед собой цели и достигать их.

Эмоциональный интеллект – это способность понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения и мотивацию собеседника, понимать его чувства и правильно на них реагировать.

Для ребёнка развитый эмоциональный интеллект – основа успешного и, главное, счастливого будущего.
Детям особенно сложно понять весь яркий спектр чувств и эмоций, разобраться с разочарованиями и сомнениями, поражениями и даже с победами. Ребёнок с развитым эмоциональным интеллектом в любой ситуации сделает для себя правильные выводы, и, напротив, ребёнок со слаборазвитыми социальными навыками и низким интеллектом может уйти в себя, стать закомплексованным, скованным в общении или даже агрессивным. Этого не случится, если начать развивать эмоциональный интеллект в самом раннем возрасте.

С учётом актуальности развития эмоционального интеллекта как основы успешной жизни человека с ранних лет разработка и внедрение в практику различных методик развития эмоционального интеллекта представляются не просто желаемыми, а необходимым шагом. Для реализации этой задачи и была разработана методика развития эмоционального интеллекта и социальных навыков детей «Академия Монсиков».

В процессе занятий, основанных на методике развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков», дети учатся:

Понимать себя, свои эмоции и потребности;
Называть и распознавать свои эмоции;
Правильно вести себя в различных ситуациях;
Понимать эмоции и потребности окружающих;
Доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими;
Эффективно воспринимать новую информацию, легко осваивать любой образовательный материал.
Также у детей развиваются:

Коммуникативные навыки;
Вербальные навыки;
Когнитивные навыки: память, внимание, логическое и абстрактное мышление;
Познавательные способности;
Навыки целеполагания и достижения целей;
Стрессоустойчивость;
Навыки адаптации к новым обстоятельствам;
Навыки разрешения конфликтов;
Монсики

Лучшая форма познания – игра. Помощниками в этой игре, наряду со взрослыми, и станут Монсики – сказочные персонажи, которые живут в прекрасной Долине и являются проводниками эмоций, чувств, знаний, умений и навыков. Они помогают взаимодействовать с ребёнком на понятном ему языке, соединяя реальный и волшебные миры.

Структура занятий

Занятия базового курса позволяют за пять шагов раскрыть для ребёнка всё богатство и все возможности эмоционального мира, где каждый шаг – это часть игрового образовательного процесса.

Первый шаг – «Я чувствую». У ребёнка появляется осознанность. Работаем с органами чувств. Коробочка Эмоций.

Второй шаг – «Я хочу». У ребёнка возникает мотивация. Учимся ставить цели, не бояться нового.

Третий шаг – «Я знаю». Развитие интеллекта. У ребёнка расширяется кругозор. Тренируем навыки.

Четвёртый шаг – «Я могу». У ребёнка формируется адекватная самооценка. Тренируем навыки.

Пятый шаг – «Я делаю». Ребёнок использует освоенный навык в жизни самостоятельно и с удовольствием.

Каждое занятие курса состоит из нескольких этапов.

Введение: погружение.

Содержание: приветственный ритуал, представление легенды Долины Монсиков по теме занятия, выполнение комплекса физических упражнений. Дети проходят Волшебный портал (пролезают через туннель).

Результат: формирование ощущения перехода в сказочный мир, активизация роботы всех внутренних систем организма ребёнка.

Этап 1. «Я чувствую» (развиваем осознанность).

Содержание: комплекс упражнений и игр, развивающих все пять органов чувств: слух, обоняние, вкус, зрение, осязание.

Результат: активизация сенсорных систем ребёнка, сознание необходимого эмоционального фона, создание своих эмоций.

Этап 2. «Я хочу» (создаём мотивацию).

Содержание: ролевые игры, диалог с ребёнком.

Результат: осознание ребёнком мотивации к действию, понимание эмоций окружающих. Мотивация позволяет ребёнку понять его желания, а желания помогают сформировать цель.

Этап 3. «Я знаю» (развиваем интеллект).

Содержание: изучение интересных фактов, решение логических задач.

Результат: получение ребёнком необходимых знаний, развитие внимания, памяти, логики.

Этап 4. «Я могу» (формируем самооценку).

Содержание: упражнения и игры с фиксацией успешного выполнения и достижения результатов.

Результат: развитие самооценки, осознание ребёнком своих сил, развитие навыка управления своими эмоциями.

Этап 5. «Я делаю» (самореализация).

Содержание: игры, поделки, квесты.

Результат: освоение навыков личностного роста, самореализации и социализации, развитие использования эмоционального ресурса в достижении целей.

Завершение

Содержание: установление обратной связи с ребёнком, совместная выработка идей для применения полученных навыков в жизни, прощание.

Результат: применение полученного опыта, знаний, умений и навыков в жизни.

В конце каждого занятия проводится упражнение «Ласковые ладошки». Дети благодарят друг друга за хорошую работу, встают в круг (смотрят в затылок впереди стоящего) и гладят ребёнка, стоящего впереди, расслабленными ладошками по спине, плечам, голове. Потом разворачиваются на 180 градусов и так же гладят ребёнка, оказавшегося впереди, ладошками по спине, плечам и голове.

**Учебно – тематический план программы дополнительного образования**

**«Палитра эмоций» Академия Монсиков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Кол.зан.** | **Лексическая тема** | **Возраст и кол-во часов** |
| **Октябрь** | 1 | Ознакомительное занятие Монсики и краски эмоций | 30,0 |
| 2 | Хохотайка и краска смеха | 30,0 |
| 3 | В гостях у Хохотайки | 30,0 |
| 4 | Нескучайка и краска приключения | 30,0 |
| **Ноябрь** | 5 | В гостях у Нескучайки | 30,0 |
| 6 | Бесстрашный и краска смелости | 30,0 |
| 7 | В гостях у Бесстрашного | 30,0 |
| 8 | Помогайка и краска внимательности | 30,0 |
| **Декабрь** | 9 | В гостях у Помогайки | 30,0 |
| 10 | Грустякин и краска осмысления | 30,0 |
| 11 | В гостях у Грустякина | 30,0 |
| 12 | Мими и краска красоты | 30,0 |
| **Февраль** | 13 | В гостях у Мими | 30,0 |
| 14 | Сомневайка и краска сомнения | 30,0 |
| 15 | Успевайка и краска пунктуальности | 30,0 |
| 16 | В гостях у Успевайки | 30,0 |
| **Март** | 17 | Мировторец и краска ответственности | 30,0 |
| 18 | В гостях у Миротровца | 30,0 |
| 19 |  Смыслики и краска находчивости | 30,0 |
| 20 | В гостях у братьев Смысликов  | 30,0 |
| **Итого** | 20 |  | 10 часов |

**Содержание работы с детьми 5-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Кол-во** | **Название** | **Задачи** | **Содержание (план)** |
| **Октябрь** | 1 | Ознакомительное занятие Монсики и краски эмоций | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Крылья»2.Волшебный порталОткрываем волшебный портал3.Компас эмоцийКто такие Монсики?4.Эмоциональная зарядка (под гимн Монсиков)5.Город счастьяИгра «Самая широкая улыбка»6.Деревня экспериментовИгра «Эмоции! Мотор!»Задание «Рисуем эмоции»Задание «Отыщи темномраков»Задание «Фонтан желаний»7.Лес страховИгра «Избавиться от страха!»8.Горы достиженийРефлексия9.Краски эмоций и комета разочарований10.Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 2 | Хохотайка и краска смеха | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка монсиков»2.ЛегендаПисьмо из долины Монсиков3.Расчищаем вход в порталПрогоняем Жутколапых пауковИгра «Жутколапые Паучища»Задание «Лабиринт»4.Я чувствую!Обсуждаем Коробочку ЭмоцийЗадание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки» Что будет, если Краска Смеха исчезнет навсегда.Задание «Улыбка Хохотайки»6.Я знаю!Сообщение СмысликовИгра «Рассмеши друзей»7.Я могу!Возвращаем Краску Смеха в жизнь.Игра «Царевна Несмеяна»Игра «Рассмеши»Задание «Смешные животные»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»Как использовать краску Смеха в жизни.9.ПрощаниеУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 3 | В гостях у Хохотайки | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУлыбнись соседу2.Упражнение «Эмоциональная зарядка монсиков»3.Хохотайка и Краска Смеха Песенка Хохотайки4. Задание «Размышлялки»-Мой филингбос-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня радость-Рисуем радость 5.Раскрась монсика. Хохотайка.6.Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 4 | Нескучайка и краска приключения | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.ЛегендаПисьмо из Долины Монсиков3.Расчищаем вход в порталУпражнение «Усмири 4 стихии»Задание «Лабиринт»4.Я чувствую!Обсуждаем коробочку эмоцийЗадание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!«Размышлялки» Что будет, если Краска Приключения исчезнет навсегда?6.Я знаю!Сообщение Смысликов: где искать Краску Приключения?7.Я могу!Игра «Доберись до пика успеха»Задание «Узел»8.Я делаю!«Размышлялки» Как использовать Краску Приключения в жизни?9.Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| **Ноябрь** | 5 | В гостях у Нескучайки | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Нескучайка и Краска Интереса4. Задание «Размышлялки»- Мой филингобокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня интерес-Рисуем интерес5.Раскрась монсика. Нескучайка6.Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 6 | Бесстрашный и краска смелости | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Бесстрашного3.Расчищаем вход в порталИгра «Прочь, мракотьма».4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки» мир без смелости6.Я знаю!Сообщение от Смысликов7.Я могу!Тренировка смелостиЗадание «Боевая раскраска»Боевой кличЗадание «Отыщи мемномраков»Игра «Страх наоборот»Задание «Раскрась долину яркими красками»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»Задание «Раскрась амулет»9.Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 7 | В гостях у Бесстрашного | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Бесстрашный и Краска Смелости4.Задание «Размышлялки»-Мой филингбокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня страх-Рисуем страх5.Раскрась монсика. Бесстрашный6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 8 | Помогайка и краска внимательности | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Помогайки3.Расчищаем порталИгра «Перейди реку»Задание «Пройди лабиринт»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6.Я знаю!Сообщение от Смысликов7.Я могу!Игра «Что изменилось?»Задание «Найди отличия на картинках»Игра «Всё наоборот»Задание «Собери пазл»9.Я делаю!Задание «Размышлялки»9. Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| **Декабрь** | 9 | В гостях у Помогайки | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Помогайка и Краска Доверия4.Задание «Размышлялки»-Мой фелингобокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня доверие-Рисуем доверие5.Раскрась монсика. Помогайка6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 10 | Грустякин и краска осмысления | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Грустякина3.Расчищаем вход в порталИгра «Маятник»Игра «Мельница»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6.Я знаю!Задание «Размышлялки»7.Я могу!Задание «Лишние камни»Задание «Дорисуй и раскрась»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»9. Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 11 | В гостях у Грустякина | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Грустякин и Краска Осмысления4.Задание «Размышлялки»-Мой фелингбокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня грусть-Рисуем грусть5.Раскрась монсика. Грустякин6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 12 | Мими и краска красоты | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Мими3.Расчищаем вход в порталИгра «Прочь пелена безысходности»Игра «Разгоняем тучи»Задание «Дорисуй долину»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6.Я знаю!Сообщение от Смысликов7.Я могу!Задание «Оригами»Игра «Званый ужин»Задание «Соедини точки и раскрась»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»9. Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| **Февраль** | 13 | В гостях у Мими | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Мими и Краска Вдохновения4.Задание «Размышлялки»-Мой филингбокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня вдохновение-Рисуем вдохновение5. Раскрась монсика. Мими6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 14 | Сомневайка и краска сомнения | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Сомневайки3.Расчищаем вход в порталИгра «Насосы»Задание «Лабиринт»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6Я знаю! Сообщение от смысликов7.Я могу!Задание «Размышлялки»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»Задание «Найди предметы»9.Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 15 | Успевайка и краска пунктуальности | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Успевайки3.Расчищаем вход в порталИгра «Ножницы»Задание Лабиринт»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6.Я знаю!Сообщение от Смысликов7.Я могу!Конкурс «Одна минута, или бесконечность»Игра «Часовой механизм»Задание «Найди отличия»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»Задание «Раскрась механизм»9. Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 16 | В гостях у Успевайки | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Задания на внимание от Успевайки4. Раскрась монсика. Успевайка6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки |
| **Март** | 17 | Миротворец и краска ответственности | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Миротворца3.Расчищаем вход в порталИгра «Камни»Задание «Убери камни»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоции»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6.Я знаю!Сообщение от Смысликов7.Я могу!Ответственная зарядкаЗадание «Размышлялки»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»Задание «Лабиринт»9. Прощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 18 | В гостях у Миротворца | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Миротворец и Краска Гнева4.Задание «Размышлялки»-Мой филингбокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня гнев-Рисуем гнев5. Раскрась монсика. Миротворец6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 19 | Смыслики и краска находчивости | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеУпражнение «Эмоциональная зарядка»2.Легенда. Письмо Смысликов3.Расчищаем вход в порталИгра «Реакция»Игра «Сметающий дождь»Задание «Лабиринт»4.Я чувствую!Задание «Коробочка эмоций»5.Я хочу!Задание «Размышлялки»6.Я знаю!Сообщение Смысликов7.Я могу!Кабинет профессораИгра «Найди краски»8.Я делаю!Задание «Размышлялки»9. Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |
| 20 | В гостях у братьев Смысликов | 1.Понимать себя, свои эмоции и поторебности.2.Коммуникативные навыки.3.Вербальные навыки.4.Когнитивные навыки.5.Познавательные способности.6.Целенапрвленность.7.Стрессоустойчивость.8.Навыки адаптации к новым обстоятельствам.9.Навыки решения конфликтов. | 1.ПриветствиеВстреча детей2.Упражнение «Эмоциональная зарядка Монсиков»3.Смыслики и Краска Удивления4.Задание «Размышлялки»-Мой фелингбокс-Мои цели-Что помогает мне в жизни-Что для меня удивление-Рисуем удивление5.Раскрась монсика. Смыслики6.Пощание-рефлексияУпражнение «Ласковые ладошки» |