**Занятие № 6 «Бесстрашный и Краска Смелости»**

****

Реквизит: карта Долины Монсиков, игровой туннель. Картинка Бесстрашного и Краска Смелости. Для филингбокса – рисунки на карточке: ухо, нос, губы, глаз, рука. Фонарики, одеяло.

**1.Приветствие**

Под «Гимн Монсиков» попросите детей повторить за вами движения, а затем предложите им сесть в круг (полукруг).

«Мы сначала будем хлопать,

А затем, мы будем топать.

А сейчас мы повернёмся,

И все вместе улыбнёмся!»

* **Упражнение «Эмоциональная зарядка монсиков»**

«Улыбнёмся мы вот так,

Застесняемся вот так,

Рассмеёмся, разозлимся,

Топнем ножной, удивимся,

Хмурим брови, расправляем.

Хорошо все чувства знаем!

Дети садятся в полукруг (круг).

**2.Легенда. Письмо**

Педагог: «Наши приключения продолжаются, а вместе с ними продолжаются наши поиски. Сегодня мы будем искать Краску Смелости с Монсиком Бесстрашным. Он прислал нам письмо».

Прочитайте детям письмо Бесстрашного:

«Друзья, привет! Я Бестрашный. Я помогаю побеждать страхи. В нашей Долине не было места трусости и страхам. Но взрыв Кометы Разочарований всё изменил, Краска Смелости пропала. А жители Долины стали всего бояться. После взрыва разлилась и окутала Волшебный Портал Мракотьма, и нам к нему не подойти. Нужно развеять Мракотьму, чтобы Портал заработал и мы смогли попасть в Долину».

**3.Расчищаем вход в портал**

Педагог: «Чтобы освободить проход, нужно развеять Мракотьму. Давайте зарядимся энергией, наполним ею свет наших фонарей, и он разгонит тёмный туман!»

Завесьте вход в Волшебный Портал (туннель) одеялом и по возможности создайте в комнате полумрак. Раздайте детям фонарики. Разучите текст и соответствующие движения.

* **Игра «Прочь, мракотьма!»**

Пять раз подпрыгнем, (Прыгаем.)

Пять раз присядем. (Присядем.)

Наши тела мы силой зарядим!

Пять шагов влево, (Шагаем влево.)

Пять шагов вправо. (Шагаем вправо.)

Ждут нас, ребята, победа и слава!

В руки возьмём свои фонари, (Берём фонарики.)

Пусть заиграют ярко лучи! (Включаем фонарики.)

Мы обойдём десять раз наш Портал. (Обходим вокруг Портала и светим фонариками: пять раз по часовой стрелке , пять раз против часовой стрелки.)

Надеюсь, никто из вас не устал? (Отрицательно качаем головой.)

Лучи точно в центр теперь направляйте (Направляем лучи фонарей в центр Портала.)

И громко слова за мной повторяйте! (С этого места дети должны повторять слова за педагогом.)

Мы Мракотьму прогоняем! Беги! (Повторяем слова.)

И к нам никогда больше не приходи! (Повторяем слова.)

Ура! Мракотьма развеяна, и мы отправляемся на поиски Краски Смелости!»

Включите в комнате свет и снимите одеяло с Портала. Мракотьма развеяна, путь В Долину открыт.

**4.Я чувствую!**

Педагог: «Ребята, нам нужно вернуть Краску Смелости в Долину. Но прежде чем отправиться на поиски, давайте ощутим всеми нашими пятью чувствами, что такое смелость. Для этого заглянем в Коробочку Эмоций, которую прислал нам Бесстрашный. Вот что он сообщил:

-Я слышу смелость в звуке горна. Он поднимает боевой дух! (Слух)

-Я чувствую запах смелости в лавровом листе. Из этого растения делали венки, которые возлагали на головы победителей. (Обоняние)

-Сок из винограда имеет вкус смелости и свежести! (Вкус)

-Я могу разогнать любые страхи в темноте при помощи фонарика! (Зрение)

-Когда мне нужно решиться на смелый поступок, я дотрагиваюсь до амулета. Он придаёт мне смелости и решимости. (Осязание)

Педагог: «Ребята, а как вы чувствуете смелость? Что или кого вы представляете, когда думаете о смелых поступках?»

* **Задание «Коробочка Эмоций»**

**5. Я хочу!**

Педагог: «Представляете, что будет, если Краска Смелости исчезнет навсегда? Все будут всего бояться! Мы останемся со страхами один на один, и они победят нас!»

* **Задание «Размышлялки»**

Обсудите тему «Окружающий мир без смелости». Вопросы для обсуждения: «Все вокруг бояться темноты», «Друзья попали в беду, но мы боимся им помочь», «Все стали бояться друг друга».

Педагог: «Готовы ли вы вернуть Краску Смелости в Долину Монсиков?» (ответы детей)

**6.Я знаю!**

Педагог: «Ребята! Теперь мы знаем, насколько важно быть смелым! И просто необходимо продолжить поиски Краски Смелости. Братья Смыслики кое-что выяснили и отправили нам сообщение».

Прочитайте детям сообщение Смысликов:

«Друзья! После взрыва Краску Смелости отбросило в Лес Страха. Но войти в этот лес не так-то просто. Его окружают жуткие существа – Темномраки. Они ни питаются нашими страхами и могут приобретать самые кошмарные формы, чтобы напугать посильнее. Нужно подготовиться к встрече с ними».

**7.Я могу!**

Педагог: «Только хорошая подготовка поможет одолеть страхи и победить Темномраков!»

**Тренировка смелости.**

-Боевая раскраска. Перед опасным сражением древние войны всегда наносили на лицо специальный грим.

* **Задание «Боевая раскраска»** (нарисовать на заготовке бумажной красками, боевую раскраску лица, грозный грим). Рассмотрите детские работы.

-Боевой клич. Повторяем вместе. Главное – кричать громко и дружно!

«Мы страхам бесстрашным посмотрим в лицо,

Не испугать им ни за что!

Смелость – всегда, смелость – во всём!

Всякие чудища нам нипочём!»

Расскажите детям, что боевой клич придаёт уверенности. Разучите боевой клич и повторите его несколько раз.

Педагог: «А вот и Лес Страха. Здесь, в лесной чаще, притаились Темномраки. Давайте найдём их. Они испугаются смелости и решительности».

* **Задание «Отыщи Темномраков».**

Педагог: «Темномраки здорово испугались! Они готовы отдать нам Краску Смелости, если мы справимся с последним заданием».

**8.Я делаю!**

Педагог: «Помните: нельзя вечно жить в тени страхов, нужно научиться побеждать их!»

* **Задание «Размышлялки»**

Как использовать Краску Смелости в жизни:

-Обследуйте темноту с фонариками. Игра «Охотники за страхами».

-Сделайте амулет

* **Задание «Раскрась амулет»**

-Придумайте свою боевую раскраску и девиз.

-Помогите кому-то из друзей или родственников преодолеть страх. Расскажите, что страхи бывают вредными и полезными.

**9.Прощание-рефлексия**

* **Упражнение «Ласковые ладошки»** см. 1 занятие