

Һургуулийн урдахи  
болбосоролой бэеэ дааһан эмхи  
зургаан  
«Хамтын хүгжэлтын түхэлэй  
түрүү байлгын бэелүүлэгдэхэ  
һурагшанарай хараа  
хүгжөөлгэ» Хүүгэдэй сэсэрлиг  
«Успех».  
«Кабанскын аймаг» гэнэн  
нютаг засагай байгууламжа  
Буряад Улас



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
одного или нескольких  
направлений развития  
воспитанников «Успех» с.  
Кабанск»  
МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия

---

Р/с 40701810500001000003  
л/сч. 30026Э15090  
БИК 048142001 ИНН 0309009658  
ОКТМО 81624430 КПП 030901001  
КБК -000000000000000000130  
671200, Республика Бурятия, Кабанский  
район, с. Кабанск,  
пер. Октябрьский, 83 «А»  
тел. 8 (30138)43 – 3- 86  
e-mail: [saduspekh@mail.ru](mailto:saduspekh@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Успех»  
с. Кабанск  
(протокол от 26.05.2022 № 16)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад «Успех»  
с. Кабанск  
Т.В. Фролова

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
*Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением одного или нескольких направлений развития  
воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия за 2021 год*

Һургуулийн урдахи  
болбосоролой бэе дааһан эмхи  
тургаан  
«Хамтын хүгжэлтын түхэлэй  
түрүү байлгын бөлүүдэгдэхэ  
һурагшанарай хараа  
хүгжөөлгэ» Хүүгэдэй сэсэрлиг  
«Успех»,  
«Кабанскын аймаг» гэһэн  
нютаг засагай байгууламжа  
Буряад Улас



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
одного или нескольких  
направлений развития  
воспитанников «Успех» с.  
Кабанск»  
МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия

Р/с 40701810500001000003  
л/сч. 30026Э15090  
БИК 048142001 ИНН 0309009658  
ОКТМО 81624430 КПП 030901001  
КБК -00000000000000000130  
671200, Республика Бурятия, Кабанский  
район, с. Кабанск,  
пер. Октябрьский, 83 «А»  
тел. 8 (30138)43 – 3- 86  
e-mail: [saduspekhh@mail.ru](mailto:saduspekhh@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Успех»  
с. Кабанск  
(протокол от 26.05.2022 № 16)

**УТВЕРЖАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад «Успех»  
с. Кабанск  
Т.В. Фролова



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
*Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением одного или нескольких направлений развития  
воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия за 2021 год*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <i>I. Оценка образовательной деятельности</i>   | <i>3</i>  |
| <i>1.1. Общая характеристика образовательного учреждения</i>  | <i>3</i>  |
| <i>1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:</i>   | <i>5</i>  |
| <i>II. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации</i>   | <i>6</i>  |
| <i>III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i>   | <i>8</i>  |
| <i>3.1. Программно – методическое обеспечение</i>   | <i>8</i>  |
| <i>3.2. Оценка системы методического управления</i>   | <i>11</i> |
| <i>3.3. Оценка содержания подготовки воспитанников</i>  | <i>14</i> |
| <i>3.4. Мероприятия с участием воспитанников учреждения</i>   | <i>15</i> |
| <i>3.5. Развитие социального партнерства</i>  | <i>17</i> |
| <i>3.6. Развитие предметно – пространственной развивающей среды</i>   | <i>19</i> |
| <i>3.7. Результаты мониторинга по освоению Программы</i>  | <i>20</i> |
| <i>3.8. Реализация рабочей программы Воспитания</i>   | <i>24</i> |
| <i>IV. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья Воспитанников</i> | <i>31</i> |
| <i>V. Оценка качества организации питания</i>   | <i>36</i> |
| <i>VI. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении</i>                                     | <i>40</i> |
| <i>VII. Работа с родителями</i>   | <i>41</i> |
| <i>VIII. Оценка качества информационного обеспечения</i>  | <i>43</i> |
| <i>IX. Анализ состава педагогического коллектива ДОУ за 2021</i>  | <i>43</i> |
| <i>X. Оценка качества материально-технической базы</i>  | <i>44</i> |
| <i>XI. Перспективы и планы развития</i>   | <i>45</i> |

## ***1. Оценка образовательной деятельности***

### ***1.1. Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики (МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск) является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, печать и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами администрации МО «Кабанский район», соглашением с учредителем, Уставом.

**Юридический адрес:** 671200, Республика Бурятия, с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А».

**Телефон :** 830138 43386.

**Электронная почта:** [saduspek@mail.ru](mailto:saduspek@mail.ru).

**Год ввода в эксплуатацию –** 1978 год.

Режим работы МАДОУ: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Количество возрастных групп – 5, из них: 1 группа смешанного раннего возраста, 1 - младшая смешанная дошкольная группа, 1- средняя группа, 1 – старшая смешанная дошкольная группа, 1 – смешанная дошкольная с. Закалтус (корпус № 2).

Плановая мощность дошкольной образовательной организации – 106 детей, фактическая за 2021 – 2022 уч.г– 135 детей.

**Количественный состав групп** по состоянию на 01.04.2021 г.

| Группа  | Возраст   | Количество детей |
|---|-----------|------------------|
| группа смешанного раннего возраста «Пчелки»         | 1 – 3 г.  | 28               |
| младшая смешанная дошкольная группа «Теремок»       | 3 – 4 г.  | 27               |
| Средняя группа «Гномики»                            | 4 – 5 лет | 31               |
| Старшая смешанная дошкольная группа «Лучики»        | 5 – 6 лет | 28               |
| смешанная дошкольная группа с. Закалтус «Звездочки» | 2 – 6 лет | 21               |
| Итого:  |           | 135              |

Количество сотрудников по штатному расписанию: 23 единицы, в том числе 10 воспитателей, 1 педагог на 0,5 учителя - логопеда и на 0,5 – психолога, 1 музыкальный руководитель.

В МАДОУ действует Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников, комплектования групп, ведется журнал приема, книга движения воспитанников.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей , ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды по ФГОС. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, мини – огород.

| <b>Направления деятельности</b>     | <b>Материально-техническое оснащение</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Физическое развитие                 | Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием   |
| Художественно-эстетическое развитие | В ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащённый комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности. Закуплена акустическая система (колонка). |
| Экологическое воспитание            | Экологическая тропа, мини-лаборатории в группах, природные уголки в группах, огород, цветники   |
| Обеспечение физического здоровья    | медицинский кабинет, изолятор   |
| Интеллектуальное развитие           | Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.   |
| Методическая работа                 | Методический кабинет, оснащённый методическим материалом  |

В перечень используемых технических средств обучения входят:

- компьютер – 2 шт.;
- подключение к сети Интернет;
- проектор;
- 3 телевизора для передачи информации в приемных;
- 4 телевизора ж/к в группах, 1 – в кабинете психолога;
- музыкальный центр;
- синтезатор;
- акустический центр;
- уголок релаксации.

### ***1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов***

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Положение о педагогическом совете от 19.10.2017 г.;

- Положение об общем собрании от 19.10.2017 г. ;
- Положение о родительском собрании от 19.10.2017 г.;
- Положение о Наблюдательном совете от 19.10.2017 г.
- Положение об Управляющем совете от 09.03.2017 г.;
- Положение о родительском комитете от 22.10.2017 г.;
- Положение об оплате труда от 06.02.2017 г.;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам от 01.03.2017 г.;
- Политика обработки и защиты персональных данных от 14.12.2017 г.;
- Приложением № 10 к Коллективному договору, утвержденному 18.04.2018 г. № 15 всем коллективом принят Кодекс этики и служебного поведения;
- Приказом № 69-1/19 от 19.11.2019 года утверждено новое Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, разработанное в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования науки РФ от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- В соответствии с п.2 части 1 статьи 45 Закона № 273 в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск приказом № 36/а от 02.11.2017 г. утверждено Положение и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Согласно приказу № 2 -1/2020 от 24.01.2020 г. утвержден новый состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- В рамках исполнения п.2 части 1 статьи 48 Закона № 273 приказом № 61.1 от 16.10.2019 года разработана и утверждена Должностная инструкция воспитателя по Профстандарту. Согласно п.1.8 и п.1.12 должностной инструкции у педагогических работников учреждения имеется прямая обязанность по соблюдению этических норм и требований профессиональной этики.
- Приказом № 32/9 от 19.10.2017 г. утверждены Правила внутреннего распорядка воспитанников. В соответствии с пп.9-10 данного локального акта защищены права родителей и воспитанников.
- Приказом № 95 от 2.05.2018 г. Утвержден состав комиссии по рассмотрению трудовых споров.
- Положение о родительской плате за содержание детей от 16.02.2018 г.;
- Положение о премировании работников от 16.02.2018 г.;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления и восстановления воспитанников от 16.02.2018 года;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников от 19.10.2017 г.;
- Положение о питании 11.03.2021 года;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда от 10.11.2017 г.;
- Положение о комиссии по социальному страхованию от 10.11.2017 г.;
- Соглашение по охране труда и здоровья от 21.03.2018 г.;

- Положение о прохождении предварительного и периодического медосмотра от 21.03.2018 г.;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников от 19.10.2017 г.;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка от 10.05.2018 г.;
- Положение о комиссии по охране труда от 10.11.2017 г.;
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзной организации от 10.11.2017 г.;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда от 10.11.2017 г.;
- Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав кадрового резерва образовательного учреждения от 10.11.2021 года;
- Положение об официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск в сети Интернет;
- Образовательная программа;
- Инструкции:
  - должностные
  - по охране труда и технике безопасности;
  - по обеспечению пожарной безопасности.
- Коллективный договор от 21.03.2018 года;
- Трудовой договор с работниками.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.  
 Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## ***II. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией***

Управление МАДОУ «Детский сад «Успех» осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом. Интересы трудового коллектива представляет первичная организация профсоюза. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

К компетенции Учредителя относятся осуществление функций и полномочий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения. Деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения, принимаемым им и утверждаемым приказом по Учреждению. Общее собрание трудового коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, утверждает Соглашение по охране труда.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения, медицинские работники. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, принимаемым им и утверждаемым приказом по Учреждению. В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы ДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

Наблюдательный совет Детского сада (далее - Наблюдательный совет) является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом.

По результатам рассмотрения проектов отчётов Наблюдательный совет утверждает:

- отчёты о деятельности Детского сада и об использовании его имущества;
- отчёт исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

Наблюдательный совет даёт заключение:

- по предложению заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и

иною имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Копия заключения направляется Учредителю.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических и иных работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, родительские комитеты Учреждения или иные органы;

2) действует профсоюз работников Учреждения (далее – представительные органы работников), порядок создания, деятельности, ликвидации, компетенция, права и гарантии деятельности, которых устанавливаются федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, Уставом представительного органа работников.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-медико-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

### ***III. Оценка содержания качества подготовки воспитанников***

#### ***3.1. Программно – методическое обеспечение***

В соответствии с приказом № 32/1 от 19.10.2017 г. введен в действие План внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществлялось через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО;
- внесение изменений, корректировку приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;
- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
- обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации и переподготовки;
- разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- разработку Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- информирование родителей к переходу на новые стандарты;
- разработку плана контроля за реализацией изменений в образовательной системе детского сада (оперативный и тематический контроль, учитывающий требования к условиям реализации программы; анализ образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, поддержки детской инициативы и индивидуальности и др.).

В перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ в соответствии с ФГОС входят следующие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2480 серия 03Л01 № 0001026 от «12» января 2016 года выдана бессрочно. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 276 от «22» февраля 2019 года в приложение на право ведения образовательной деятельности внесен дополнительный адрес корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, расположенного по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»;
- Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
- Положение о планировании, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
- Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 32/7 от 19.10.2017 г.;
- Положение о дополнительных услугах от 19.10.2017 г.;
- Положение о ведении документации воспитателя , утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
- Положение о логопедическом пункте от 19.10.2017 г.;
- Циклограмма деятельности старшего воспитателя на учебный год (ежегодно);
- План работы старшего воспитателя (ежегодно);
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
- План – график повышения квалификации и переподготовки педагогов (ежегодно);
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности от 15.01.2019 г.;
- Положение о творческой группе педагогов МАДОУ «Детский сад «Успех» с Кабанск от 19.10.2018 г.;
- Проектирование развития кадрового потенциала в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск (ежегодно);
- Положение о нормах профессиональной этики, утверждено приказом № 69-1/19 от 19.11.2019 г.;
- График контроля НОД (ежемесячно);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 110-1/18 от 07.05.2018 г.;
- Положение о Психолого – педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 60-1/2020 г. от 25.09.2020 г.;
- Положение о рабочей группе по внедрению и реализации профессионального стандарта в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 53.1-1/19 от 19.08.2019 г.;
- План внедрения профессионального стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования - воспитатель) от 19.10.2019 г.
- План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК на 2020 г. от 07.02.2020 г.;
- Годовой план по индивидуализации образовательного процесса (ежегодно);
- Учебный план (ежегодно);
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск
- Программа развития МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск на 2018 - 2023 гг.
- В соответствии с государственным статусом образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, разработанную на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно - образовательной работы) ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;

### ***3.2. Оценка системы методического управления***

Управление МАДОУ «Детский сад «Успех» осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления МАДОУ представлена, в том числе Педагогическим советом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, принимаемым и утверждаемым приказом по Учреждению. В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы ДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям. Всего за период 2017 – 2021 г. проведено 15 заседаний педагогического совета. Кроме того, проводится еженедельная педагогическая пятиминутка.

Педагогическим советом выбрана единая методическая тема: «Повышение качества дошкольного образования в ДОО через внедрение инновационных технологий, ФГОС ДО в работу ДОО». Инновационная деятельность: внедрение в работу с детьми технологий, направленных на развитие детской инициативы, повышение компетентности

педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),
- создание условий для повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства.

Одной из эффективнейших форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Психолого – педагогический консилиум, утвержденный 25.09.2020 г., выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ; разработка и утверждение АООП для детей с ОВЗ, индивидуальных маршрутов для детей – инвалидов, консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; просвещение и консультирование родителей.

К инновационным интересным формам, используемым в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск относятся: «Методическое портфолио педагогов»; мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы; аукционы педагогических идей.

Для педагогов были проведены семинары, мастер-классы, практикумы:

- «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»;
- «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО» и др.

Проведено также анкетирование педагогов на тему:

- «Разрешение проблемных ситуаций при реализации ФГОС ДО в условиях детского сада»;
- опрос « ФГОС ДО – трудно или легко? »

За период – 2021 – 2022 гг. проведены педсоветы по темам:

- «Организация деятельности педагогического коллектива на 2021 - 2022 учебный год. Обсуждение стратегии на новый учебный год» - 16.10 2020 года;
- «Утверждение программы воспитания» - 10.11.2021 года;
- «Педагогические технологии в развитии детской инициатива «Детский сад «Успех» с. Кабанск. Утверждение ИОМ педагогов.» - 12.03.2022 г.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год. Опыт работы педагогов по дополнительным программам. Утверждение программы «Туристёнок» - 21.05.2022 года;

Проведены практикумы - семинары:

- «Долина монсиков. Эмоциональный интеллект» – логопед Караваева И.И.;
- Мастер – класс «Танграм»– Богидаева Т.П.;
- «Формы дистанционной работы с родителями» - Т.Н. Бабинцева

С целью поддержания психологического комфорта проведены тренинговые занятия:

- «Медиация. Приемы бесконфликтного общения» (с родителями воспитанников и сотрудниками);
- «Профилактика детской агрессивности» (с родителями и сотрудниками);
- «Тайм - менеджмент» (тренинг для педагогов);
- «Профилактика эмоционального выгорания»;
- «Рисуем мандалу»;
- «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Проведены консультации с педагогами:

- «Профилактика простудных заболеваний воспитанников»;
- «Использование шкал ECERS для оценки предметно – пространственной развивающей среды в группах»;
- «Проведение мониторинга по развитию детей»;
- «Документация по новому порядку аттестации»;
- «Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов педагогов»;
- «Включение педагогических технологий на развитие инициативы в рабочие программы»;

Также проведены взаимопосещения и анализ занятий, прогулок, режимных моментов, других событий. По графику педагоги посещали занятия, события, прогулки и другие мероприятия друг друга, после делали анализ.

По графику проводятся тематические и фронтальные проверки.

В течение 2022 года проведен цикл открытых занятий с детьми. Шесть педагогов показали опыт своей работы. По всем открытым мероприятиям имеются самоанализы, технологические карты, протокол анализа открытых мероприятий.

Вывод: Работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДОУ планомерно и комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями. Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр. повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, а также согласно темам своего профессионального развития, передают его друг другу, используя различные формы отчетности: доклады, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации.

### **3.3. Оценка содержания подготовки воспитанников**

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.
- методических пособий с пометкой редакции «соответствует ФГОС».

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: Клубный час, формирование опытно – экспериментальной деятельности, введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда. С апреля 2021 года запускаются педагогические технологии по развитию детской инициативы: «Твигис», «Детский совет», «Групповой сбор», «Ситуация», метод «Шляпы мышления».

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2021 - 2022 года в дошкольных группах реализуется кружковая работа на бесплатной основе:

- Программа «Оригамушки» (развитие мелкой моторики, кружковая деятельность) – исп. Богидаева Т.П.;
- Программа «Занимательный танграм» исп. Богидаева Т.П.
- Программа «Познавательное – исследовательская и экспериментальная деятельность» для детей старшей группы – исп. Оленникова М.С.;
- Программа «Светофорчики» по формированию ПДД – исп. Лагерева

Всего в течение 2021 - 2022 учебного года дополнительными программами охвачено 28 детей в возрасте от 5- 6 лет.

Остается нерешенной проблема, связанная с получением лицензии на внедрение дополнительных образовательных программ.



### 3.4. Мероприятия с участием воспитанников учреждения

В течение отчетного периода педагогами учреждения проведен ряд открытых мероприятий с детьми:

| Мероприятие   | Участники  |
|---|--|
| - Праздник осени  | - Огородники и дачники – мамы, папы, дедушки, бабушки  |
| - Проведение осенней выставки «Осенний городок»             | - родители и дети ср. группы, воспитатель  |
| - День матери   | Мамы, бабушки  |
| - Праздник «Красный, желтый, зеленый»                       | - приглашение инспекторов ПДД  |
| - «В гостях у светофора»                                    | - проведена выставка макетов по теме: «Дорога домой», смотр уголков по ПДД, выставка групповых стенгазет «Внимание дорога!», акция «Засветись» |
| - выставка коллективных работ на тему: «Наш край Кабанский» | - привлечение родителей к составлению выставок, стенгазет, баннеров, фото -  |

|   |   |
|---|---|
|   | коллажей  |
| - новогодние утренники, «Светлый праздник Сагаалган»  |   |
| - спортивное развлечение «А, ну-ка, папы!»            | Участники – папы воспитанников                    |
| - спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые»    | - при участии пап воспитанников ДОУ               |
| - веселая Масленица                                   | - при участии родителей                           |
| - праздник «И маму дорогую поздравляю с Женским днем» | Участники – мамы воспитанников                    |
| - День смеха  | - приглашены родители                             |
| - «Этот день Победы»                                  | - с приглашением ветеранов                        |
| - Выпускной бал                                       | - приглашены родители                             |
| - выставка Веселая Масленица                          | - родители и дети                                 |
| - конкурс «Пасха»                                     | - организована выставка изделий «Пасхальное яйцо» |

#### Конкурсы-смотри:

- Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега» на участках – декабрь 2021 года;
- Конкурс оформления экологической тропы – май 2022;

В течение отчетного периода воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Наличие победителей и призеров среди воспитанников, в конкурсных мероприятиях МО «Кабанский район», Республики Бурятия:

- Диплом за 1 место Суворовой Алтаны – участие в районном конкурсе «Наследники Победы» ;
- Диплом II степени за участие воспитанников старшей группы в районном конкурсе, организованном Прокуратурой Кабанского района «Закон и порядок»;
- Дипломы за 1 место во Всероссийской Олимпиаде «Мир вокруг нас» - 4 воспитанника средней группы (Глушков Илья, Терентьева Дарья, Литвинов Кирилл, Битуева Софа);
- Дипломы за 2 место во Всероссийской Олимпиаде «Мир вокруг нас» - 5 воспитанника средней группы (Никонов Ярослав, Миронова Вероника, Тараева Софья, Попова Вероника, Селиванова Дарья) ;
- Диплом за 3 место во Всероссийской Олимпиаде «Мир вокруг нас» - 1 воспитанник средней группы (Вертинская Вероника);

- Диплом II степени в Республиканском конкурсе «Эколандия» – 4 воспитанника старшей группы (Янбурова Наталья, Соболева Наталья, Шемякина Василиса, Машуков Максим, Люсимин Валентин);
- Диплом III степени в Республиканском конкурсе «Эколандия» – 5 воспитанников старшей группы (Калашникова Ангелина, Суворова Алтана, Левчанов Андрей, Перевозников Илья, Орлова Кристина, Плешкова Саша, Селиванов Александр, Никонов Максим, Балаганский Дмитрий) и мн. Др.



### ***3.5. Развитие социального партнерства МАДОУ «Детский сад «Успех»***

Для обеспечения открытости дошкольного образования МАДОУ детский сад тесно взаимодействует с социальными партнерами.

Договоры о совместной деятельности заключены:

- 1) с МАУ «Кабанская центральная межпоселенческая библиотека» от 10.01.2019 г., пролонгирован на 2022 г.;
- 2) 34) с Кабанским лесничеством от 12.09.2018 года, пролонгирован на 2022 год;
- 5) с ТОС «Байкальская звезда» в течение 2022 года.

- В течение 2021 - 2022 учебного года продолжились мероприятия по взаимодействию с МАУ «Кабанская центральная детская межпоселенческая библиотека», в т.ч. в корпусе № 2 с. Закалтус. Совместно организованы и проведены:
  - В рамках совместной работы с библиотекой с. Закалтус воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех с. Кабанск» приняли участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»;
  - Совместно с ТОС с. Закалтус ребята корпуса № 2 с. Закалтус в рамках реализации совместного плана мероприятий приняли участие в посадке Аллеи памяти;
  - Также были организованы встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, лесничества;
  - В мае 2022 года состоялась экскурсия в Пожарную часть с. Кабанск;
  - Традиционными в течение 2021 - 2022 учебного года стали проведения экскурсий в музей, библиотеку, в течение 2022 года экскурсии будут продолжены.
- Совместно организованы и проведены:

- Кабанской центральной детской библиотекой проведена выставка рисунков ко Дню пожилого человека, лучшие рисунки направлены на международный конкурс, Дню матери;
- Социальное партнерство с ТРК «Кабанский район» было реализовано в рамках подготовки:
  - видеоролика, направленного на конкурс «Азбука безопасности»;
  - видеоролика «Воспитатель глазами ребенка», использованного в чествовании лучших дошкольных работников.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.





### ***3.6. Развитие предметно – пространственной развивающей среды***

Организованная предметно – пространственная развивающая среда ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, среда безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2021 - 2022 года для проведения экспертной оценки состояния предметно – пространственной среды в ДОУ использованы шкалы ECERS-R. Данный анализ проиллюстрировал имеющиеся проблемы ДОУ.

Проводя исследование по шкалам ECERS-R в группах детского сада «Успех» с.Кабанск, педагоги пришли к следующим выводам:

- По разделу ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

По базовым индикаторам шкалы ECERS-R развивающая предметно-пространственная среда в группах является недостаточно насыщенной и доступной для самостоятельного использования детьми, что не позволяет создавать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой и индивидуальной активности детей. Нет отдельного места для игр и сна, достаточного оборудования и пространства для развития крупной моторики, на внешней территории не организована защита от погодных явлений (укрытие от ветра, система отведения воды), что соответствует 4,3баллам.

- По разделу ПРИСМОТР И УХОД

По «Встрече\прощанию» 5 баллов по всему саду.

По показателю «Прием пищи \ перекусы» 6 баллов- воспитатели не сидят за одним столом с детьми, называются блюда, дети тихо разговаривают между собой, учитываются диеты при заболеваниях.

По показателю «Сон\отдых» 3 балла- так как по индикатору 5,3 было поставлено «нет». Есть загроможденность группы во время сна, нет условий для детей, которые уже бодрствуют после сна.

По показателю «Пользование туалетом\пеленание» 3 балла- так как нет пластиковых перегородок в туалете (по гендерному различию).

По показателю «Гигиене» 6 баллов- дети не обеспечены собственными зубными щетками.

По показателю «Безопасности» 6 баллов- соблюдены все параметры, но не огорожено место забора жидких отходов (в легком для детей доступе).

По совокупности показателей «Присмотр и уход» шкалы ECERs-R получено 4,8 балла.

В течение 2021 - 2022 года проведена целенаправленная работа по исправлению недостатков в построении предметно – пространственной развивающей среды:

- приобретены мобильные домики;
- обустроены уголки уединения;
- переоборудованы выставки работ детей на уровне глаз;
- приобретены новые игрушки;
- приобретен стол для рисования песком,
- приобретены игровой комплекс по Воскобовичу;
- приобретен игровой комплекс «Умный дом»;
- приобретены ростовые куклы;
- приобретены музыкальные инструменты;
- приобретен игровой комплекс «Город»;
- приобретен коврограф, комплект «Фиолетовый лес»;
- приобретен Автогородок;
- приобретена акустическая система в музыкальный зал

### ***3.7.Результаты мониторинга по освоению Программы***

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Успех» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедом, психологом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Анализ мониторинга индивидуального развития за 2020 – 2021 учебный год детей показал, что у воспитанников образовательного учреждения на

высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 75 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 32%;

Средний уровень: 59%.

Низкий уровень: 9 %.

| Направления развития  | начало/конец года |              |             |
|---|-------------------|--------------|-------------|
|   | Высокий %         | Средний %    | Низкий %    |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками          | 21/37             | 66/59        | 13/4        |
| любопытный, активный  | 32/52             | 57/46        | 11/2        |
| Эмоционально отзывчивый   | 30/62             | 50/36        | 20/2        |
| Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 35/65             | 47/29        | 18/6        |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия                       | 29/42             | 57/50        | 14/8        |
| способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту          | 19/53             | 58/42        | 23/5        |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе | 28/53             | 57/36        | 15/11       |
| <b>ИТОГО ПО ДОУ</b>   | <b>27/52</b>      | <b>56/42</b> | <b>17/6</b> |

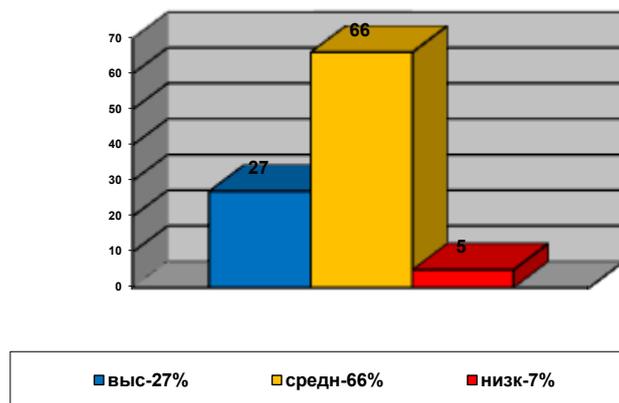
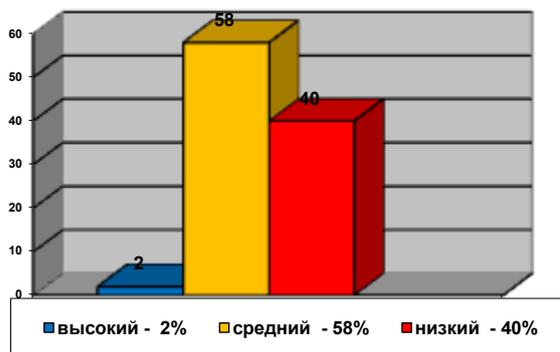
Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2022 учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 75 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 27 %;

- средний уровень: – 66 %.

- низкий уровень: - 7 %



- **Уровень готовности к школе**

В апреле-мае 2022 года было проведено диагностическое обследование по готовности выпускников к школьному обучению, в котором приняли участие 20 детей.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, из 18 выпускников: 5 полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 27,7%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

9 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (49,9%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей могут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

У 4 детей выявлен III уровень – условно не готовы к школьному обучению.

- **Результаты работы учителя - логопеда**

В 2021 - 2022 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

- **Организационно - методическое направление.**

А) организация деятельности:

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2020 г. было зачислено следующее количество детей: 22 воспитанника старшей группы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений:

- звукопроизношения,
- развитие фонематического слуха,
- лексико-грамматического строя речи,
- обогащение словаря,
- развитие связной речи.

Б) Методическая деятельность:

1. Логопед выступила на педагогической конференции «Образовательные инициативы: от идеи к результату», с докладом на тему «Игры эксперименты на логопедических занятиях».

2. Было проведено открытое интегрированное занятие с музыкальным руководителем в старшей группе на тему «Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах. По мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (с использованием ИКТ).

3. Выступила на педагогическом совете с темой «Мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи старшей группы на сроки (январь-февраль) 2020 - 2021 уч. год.

4. Выступала на родительских собраниях в средней и старшей группах.

Старшая группа тема: «Деятельность учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей».

Средняя группа тема: «Развитие речи детей 4-5 лет».

5. Приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019». Диплом в номинации «Педагогический поиск».

6. Приняла активное участие в «Клубном часе» ДОУ, в роли мага лаборатории «Говорунчиков» с проектом на тему: «Мой дом».

- Коррекционно- развивающее направление.

1. Обследовано детей всего 28

2. Общее количество детей с речевыми нарушениями, принятых на логопедические занятия 22

- с фонетическим недоразвитием речи 7

- фонетико-фонематическим недоразвитием речи 13

-с общим недоразвитием речи 2

-с системным недоразвитием речи -

3. Количество выпущенных детей:

а) с хорошей речью 3

б) со значительным улучшением 17

в) без значительного улучшения 2

4. Рекомендовано направить (в общеобразовательную школу и т.д.) 14

5. Количество детей, оставшихся на повторный курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

6. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Итоговые результаты диагностики на конец учебного года

|   | Н.г | К.г |
|---|-----|-----|
| уровень речевого развития высокий       | 0%  | 10% |
| уровень речевого развития выше среднего | 10% | 32% |
| уровень речевого развития средний       | 60% | 53% |
| уровень речевого развития ниже среднего | 30% | 5%  |
| уровень речевого развития низкий        | 0%  | 0%  |

| Начало года   | Конец года  |
|---|---|
| 0ч(0%)- уровень речевого развития высокий,<br>2ч(10%)- уровень речевого развития выше среднего,<br>12ч(60%) – уровень речевого развития средний,<br>8ч (30%)- уровень речевого развития ниже среднего<br>0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего | 2ч(10%)- уровень речевого развития высокий,<br>6ч(32%)- уровень речевого развития выше среднего,<br>10ч(53%) – уровень речевого развития средний,<br>1ч (5%)- уровень речевого развития ниже среднего<br>0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего |

- Консультативное направление.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

### ***3.8. Реализация рабочей программы Воспитания***

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте

<https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 -«Традиции детского сада»
- ✓ Модуль 2 -«Семья»
- ✓ Модуль 3 - «Безопасность на дороге»
- ✓ Модуль 4 - «Умелые ручки»
- ✓ Модуль 5 -«Эмоциональный интеллект».

Общая цель воспитания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1)формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2)овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3)приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

### *Модуль «Традиции детского сада»*

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду - это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Цель : организация в ДОО единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Традиционным для дошкольной образовательной организации является проведение:

Модуль реализован через основные формы и содержание деятельности:

1. **Проекты:** Все традиционные события оформлялись в проекты. В конце каждого проекта проводилось итоговое мероприятие.
2. **Совместные игры:** Ежедневно применялись различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.
3. **Творческие мастерские и детские студии:** В рамках Клубного часа дети занимались рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, делали различные макеты, лэпбуки, подарки, поделки для выставок, социальных акций. Совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) изготавливали атрибуты для совместных мероприятий.
4. **Выставки:** По тематике мероприятий проводились обязательные выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного

искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки детских работ «Мой любимый детский сад», «Защитники Отечества», «Веселая Масленица», «День Победы», фотовыставки «Наши папы удалые», «Люблю тебя, мой край родной».

5. **Ярмарки достижений:** На ярмарках представлялись творческие работы детей. Активно привлекались родители (законные представители) для участия в ярмарках семейного творчества по различным направлениям.
6. **Социальные и экологические акции:** В рамках социального партнерства наши воспитанники принимали активное участие в акциях, организованных межпоселенческой библиотекой, лесничеством, ДК. В акциях принимают участие сотрудники, родители (законные представители). В ходе акций дошкольники получали природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.
7. **Конкурсы, викторины:** Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.
8. **Музыкально-театрализованные представления:** Данные представления проводились в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.
9. **Спортивные и оздоровительные мероприятия:** В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

В процессе реализации мероприятий по модулю «Традиции ДОУ», в условиях ковидных ограничений и активизации обмена информации с родителями посредством интернет – каналов, рождена новая традиция ДОУ – профессиональное консультирование в чате по всем интересующим родителей вопросам.

### ***Модуль «Семья»***

В рамках реализации модуля «Семья» проведён ряд мероприятий на развитие осознания ребенком своего «Я», осознание значимости вклада его семьи в жизни детского сад, осознание того что взрослые являются примером для подражания.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям семьи, а также воспитание готовности следовать им; формирование духовно-нравственной основы личности дошкольников, присоединение ребенка к базовым духовным и социально-культурным ценностям России через использование разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие мероприятия:

**1. Тематические занятия:**

«Мой папа- герой», «Моя семья», «Земля – наш общий дом», «Моя мама – мастерица», «День Победы».

**2. Праздники и развлечения:** День Победы, День России. День Защитника Отечества, День защиты детей, Новый Год, 8 МАРТА, Праздник Урожая.

**3. Праздники, посвященные семейным ценностям:** День Матери, День пожилого человека, День бабушек, День Отца, День Семьи любви и верности.

**4. Досуги:** «Мама папа я – спортивная семья», «Семейные игры», «Азбука безопасности», «Народные игры и забавы».

**5. Фольклорные праздники:** Колядки, Масленица, Сабантуй, Сурхарбан.

**6. Выставки:** фото-выставка «Моя семья», выставка рисунков «Моя семья», «Защитники Отечества», «Любимая Мамочка», «Они подарили нам мир», «Зимняя сказка».

**7. Акции:** «Поможем птицам», «Подари книгу», «Посади дерево», «Я-волонтер».

**8. Экскурсии:** в библиотеку, музей, к памятникам села.

**9. Конкурсы:** «Птичья столовая», «Символ года», «Оформление участка – зимняя сказка», «Оформление участка – Осенние фантазии», «Конкурс чтецов».

На тематических занятиях использован коллективный просмотр.

### *Модуль «Умелые ручки»*

В модуле «Умелые ручки» художественный ручной труд направлен на художественно- эстетическое развитие.

Цель: Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, через организацию ручного труда.

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие мероприятия:

**1. Тематические занятия:** Коллективная работа «Снег идет», «Цветы для мамы» (пластинография); коллективная работа «Осенний лес», «Ветка рябины», «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (аппликация из салфеток, бросового материала).

**2. Выставки:** «Осенняя фантазия», «Военная техника», «Мамины помощники», «Космическая фантазия», «Весенние картины».

**3. Акции:** «Поможем птицам», «Посади дерево».

**4. Конкурсы:** «Игрушка своими руками», «Новогоднее украшение», «Открытки маме».

**5. Коллективный труд:** «Золотая осень» (уборки листьев на участке), «Снежинки, снежинки» (помощь взрослым в уборке снега), «Комнатные растения» (уход за комнатными растениями), «Огород на окне» (посадка семян огородных культур).

На тематических занятиях использован коллективный просмотр .

### **Модуль «Дорожная безопасность»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для реализации модуля «Дорожная безопасность» был приобретен Автогородок. Используются подвижные и дидактические игры, игры - тренинги и познавательная информация для обучения детей правилам дорожного движения по разделам: «Знакомство со светофором», «Правила дорожного движения детям», «Волшебные знаки», «Разрешается - запрещается», «Виды транспорта».

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие мероприятия:

1. **Тематические занятия:** «Знаки дорожного движения», «Зимняя дорога», «Место для игр», «Катание».
2. **Досуги:** «Азбука безопасности», викторина «Правила ПДД».
3. **Встречи:** беседы с инспектором ГИБДД «Я-пешеход».

### ***Модуль «Эмоциональный интеллект»***

Для полноценного развития личности необходимо развитие не только всех познавательных процессов, овладение различными знаниями и навыками, но и формирование положительного эмоционального отношения к окружающей действительности, людям и себе. Для решения этой сложной задачи педагогом – психологом разработан и включен в программу Воспитания модуль «Эмоциональный интеллект».

В последнее время наблюдается рост эмоционально-психического напряжения среди взрослых, который приводит к распространению невротических явлений среди детей.

Внутренний мир ребенка с проблемами в развитии действительно сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды? Как помочь им познать свое Я, раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем?

Основным направлением работы педагога – психолога является – подготовка детей к обучению в школе, помочь им легко и безболезненно влиться в новый коллектив, т. е. адаптироваться без психоэмоциональных перегрузок и стресса. Для этого необходимо наличие у ребенка таких интегративных качеств, как:

- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и детьми;
- любознательный, активный.

Столкнувшись с этими проблемами, становится ясно, что необходима целенаправленная и организованная работа, которая не только обогатит эмоциональный опыт детей, но и значительно смягчит недостатки в их эмоционально - личностном развитии.

**Цель модуля:** разработать и апробировать систему работы по коррекции и развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

**Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:**

1. Провести теоретический анализ литературы по эмоционально-личностному развитию детей дошкольного возраста;
2. Описать особенности эмоциональной сферы дошкольников;
3. Провести диагностику эмоциональной сферы детей;
4. Разработать и внедрить систему занятий для детей по эмоциональному интеллекту;
5. Осуществить психопрофилактическую, просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников и педагогами;
6. Изучить эффективность использования данной системы в работе с детьми, путем сравнения результатов диагностики.

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие **тематические занятия:**

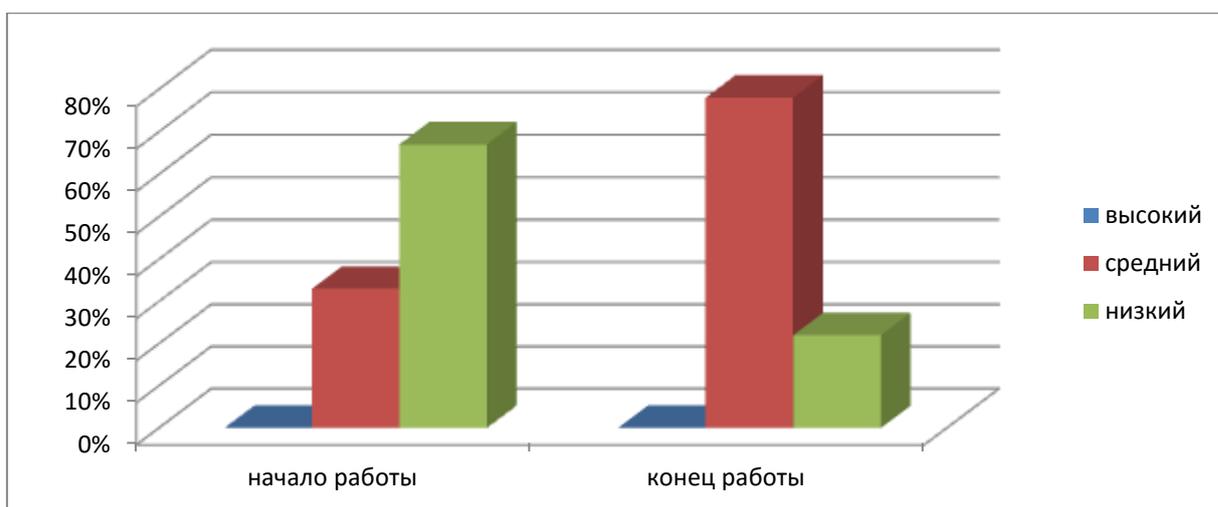
1. По разделу «Мои эмоции»: «Знакомство», «Настроение», «Путешествия в страну: «грусти», «радости», «удивления», «страха», «злости», «Наши эмоции».
2. По разделу «Я и эмоции других людей»: «Хорошее настроение», «Не грустим», «Победим страх».
3. По разделу «Навыки общения»: «Поиграем вместе», «Про друзей», «Про взрослых».

Занятия по развитию эмоционального интеллекта разработаны на основе программы Академия Монсиков и адаптирована к работе в детском саду.

Все занятия проводились в комфортной, доброжелательной обстановке в сопровождении релаксационной музыкой. Использование музыки помогает детям успокоиться, раскрепоститься и расслабиться, снять психологические зажимы, а так же настроиться на процесс творчества и углубиться в себя. Во время занятий проводилось чередование самостоятельной работы детей и активного диалога с обсуждением, обменом ассоциациями и истолкованием получаемого материала. Проводились выставки детских рисунков «Радость», «Мой страх». Также я проведена большая работа с родителями на данную тему, ведь значительная роль в развитии и воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника принадлежит семье. Ежемесячно оформлялся информационный стенд по проблеме развития эмоциональной сферы детей.

**Результаты диагностики по развитию эмоционального интеллекта:**

| Начало работы       | Конец работы        |
|---------------------|---------------------|
| Высокий уровень 0%  | Высокий уровень-0%  |
| Средний уровень-33% | Средний уровень-78% |
| Низкий уровень-67%  | Низкий уровень-22%  |



Вся проводимая работа по теме дала следующие результаты:

У детей расширился диапазон понимаемых и переживаемых эмоций, переживания стали более интенсивными и глубокими, проявление собственного эмоционального состояния в коммуникативной сфере стало более адекватным.

В своей работе педагог - психолог столкнулась со следующими трудностями:

-Поверхностная заинтересованность родителей в эмоциональном состоянии своих детей.

- Не возможность охвата всех детей, что затрудняет осуществление индивидуального подхода к отдельно взятому ребёнку.

Однако следует отметить, что предполагаемая ценность выбранного направления в программе воспитания уже доказала свою ценность.

### **Основные направления самоанализа программы Воспитания**

Самоанализ организуемой в МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск воспитательной работы осуществлен по выбранным детским садом направлениям и проведен с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Направления анализа зависели от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск» воспитательного процесса стали:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлась динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Анализ осуществлен воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников выбрано педагогическое наблюдение. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем

далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### ***IV. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников***

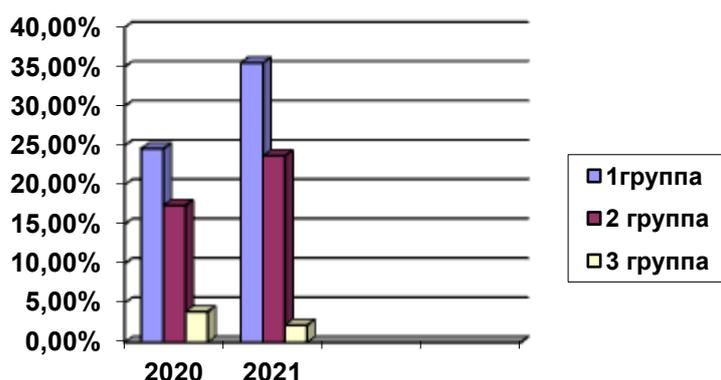
Медицинское обслуживание воспитанников обеспечено посредством заключения договора с ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница» от 26.11.2020 года. За МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск закреплена медсестра Шевелева И.В. Условия для работы созданы: имеется медицинский кабинет. Лицензионного медицинского кабинета, карантинного блока нет ввиду отсутствия необходимой площади.

Сотрудники систематически проходят медицинский осмотр – 1 раз в год, вновь поступающие на работу сотрудники проходят обязательный предварительный медосмотр. Также медиками Кабанской ЦРБ один раз в год проводится медосмотр воспитанников ДОУ.

В течение 2020 года наполняемость МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск составила 42,3 %, пропусков – 57,7%. Случаев заболевания – 214, что составляет 5,4% от общих пропусков воспитанниками.

Распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:

| Группа здоровья        | 2020 год           | 2021 год   |
|------------------------|--------------------|------------|
| Общее количество детей | 122                | 135        |
| 1 группа               | 31 ребенок (24,6%) | 48 (35,5%) |
| 2 группа               | 22 ребенка (17,4%) | 32(23,7%)  |
| 3 группа               | 5 ребенка (3,9%)   | 3 (2,2;)   |
| 4 группа               | 0                  | 0          |
| Индекс здоровья        |                    |            |

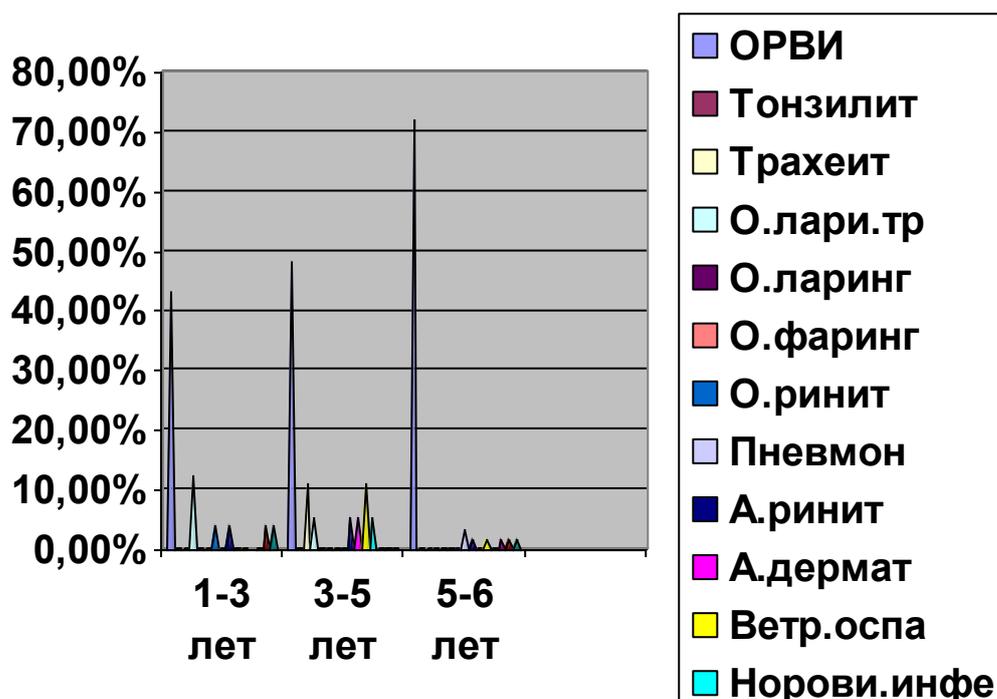


Вывод : анализ распределения детей по группам здоровья показывает , что в 2020 - 2021 год в детский сад набираются дети с 1 и 2 группами здоровья.

Однако ежегодно наиболее плохие показатели здоровья у детей с диагнозом часто болеющих.

| Года.<br>Общее число детей  | 2020 |        | 2021 |        |
|---|------|--------|------|--------|
|   | 122  |        | 135  |        |
| Заболевания   | Абс  | %      | Абс  | %      |
| Всего заболеваемость  | 128  | 103,2% | 207  | 164,2% |
| В том числе   |      |        |      |        |
| Бактериальная дизентерия  | 0    | 0      | 0    | 0      |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 0    | 0      | 1    | 0,7%   |
| Скарлатина  | 0    | 0      | 0    | 0      |
| Ангина (острый тонзиллит)   | 5    | 4,0%   | 1    | 0,7%   |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей(ОРВИ)   | 93   | 75%    | 207  | 164,2% |
| О. бронхит  | 3    | 2,4%   | 13   | 10,3%  |
| О. трахеит  | 11   | 8,8%   | 2    | 1,5%   |
| О. ларинготрахеит   | 3    | 2,4%   | 1    | 0,7%   |
| О. ларингит   | 1    | 0,8%   | 0    | 0      |
| О. фарингит   | 3    | 2,4%   | 0    | 0      |
| О. ринит  | 2    | 1,6%   | 1    | 0,7%   |
| Пневмония   | 2    | 1,6%   | 2    | 1,5%   |
| О. ринофарингит   | 2    | 1,6%   | 0    | 0      |
| Аллергический ринит   | 0    | 0      | 3    | 2,3%   |
| Атопический дерматит  | 0    | 0      | 1    | 0,7%   |
| О. конъюнктивит   | 0    | 0      | 2    | 1,5%   |
| Ветряная оспа   | 0    | 0      | 4    | 3,1%   |
| Поверхностный лейкоз  | 0    | 0      | 1    | 0,7%   |
| Травмы  | 3    | 2,4%   | 2    | 1,5%   |

Диаграмма заболевания 2021 год



Вывод: из диаграммы видно, что больше всего заболевших детей ОРВИ в 2021 году. В среднем в течении года дети дошкольного возраста болеют 5-6 раз. Грипп и ОРВИ занимают первое место по инфекционным заболеваниям. В период пандемии COVID – 19 в 2021 году количество заболевших детей составило 5 человек.

Причины высокой заболеваемости

- Ведущая патология – часто болеющие дети
- Вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций
- Общий рост заболеваемости среди дошкольников
- Пандемия Коронавируса

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

### **Цели и задачи оздоровления:**

Здоровье, работоспособность и продолжительность взрослого человека в значительной степени определяются его здоровьем в детстве, поэтому основными целями своей деятельности определило:

- . укрепление здоровья детей
- . совершенствование оздоровительной работы с детьми при усилении индивидуального подхода к профилактической деятельности.

Основными направлениями работы можно определить:

1. Создание условий для физического развития с различными формами состояния здоровья.
2. Диагностика в физическом и психическом состоянии здоровья детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Организация рационального питания.

5. Выявление интересов и способностей детей в двигательной деятельности и реализации спортивно-оздоровительной работы.
6. Обеспечение нормального уровня физической подготовленности с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

### **Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19**

- 1) - утренний фильтр детей по выявлению больных
  - проведение текущей дезинфекции и влажной уборки
  - соблюдение температурного режима , режима проветривания и питьевого режима
  - соблюдение режима обеззараживания воздуха помещения
  - контроль за соблюдением правил личной гигиены
  - информирование родителей о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ
  - памятки по профилактике гриппа и ОРВИ
  - отмена всех массовых культурных и спортивных мероприятий
  - проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ
  - использование в рационе питания овощей обогащенных содержанием фитонцидов (чеснок, лук и т.п).

2) разработка и реализация программы «Здоровичок» (дыхательная гимнастика).

За соблюдением санитарно - гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) несут ответственные лица ДООУ – медсестра и завхоз.

Расписание занятий по группам сбалансировано, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников. Сетка занятий утверждается на Педсовете.

Воспитателями реализованы такие проекты по безопасности, как:

- Проект по ОБЖ «Берегись бед, пока их нет»;
- проект «Огонь – друг или враг».

Подготовлена большая информация на стенд по безопасности «Дом, безопасный для ребенка».

К объектам физической культуры относятся:

- музыкально – спортивный зал общей  $S = 44,8$  м<sup>2</sup>;
- спортивная площадка общей  $S = 72$  м<sup>2</sup>.

Использование данных объектов проводится в соответствии с расписанием занятий.

В МАДОУ работаем психолог в соответствии с собственной программой диагностирования, коррекции, индивидуального консультирования. Кроме этого, руководителем согласно плану работы проводятся тренинги по профилактике профессионального выгорания, жестокого обращения с детьми, внедрения технологии медиации.

В ДООУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:

- организована безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- согласно правилам хранятся различные материалы, медикаменты (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства также находятся в недоступном для детей месте);
- мебель строго подобрана по росту детей, маркировка мебели соответствует возрасту;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- соблюдается правильное освещение.

С целью достижения и проверки в ноябре 2017 года проведен тематический контроль, в том числе по проверке организации безопасности среды.

Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи под роспись по охране труда, охране жизни и здоровья детей.

Помощники воспитателя перед прогулкой детей обязательно осматривают участки и моют веранды в летнее время, в зимнее – подметают.

В меню детей присутствует второй завтрак в виде соков и фруктов.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда.

Во всех помещениях учреждения установлена звуковая пожарная сигнализация; в состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Вместе с тем требуется замена системы речевого оповещения и датчиков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 7 штук, имеется тревожная кнопка. В этом учебном году были приобретены стенды, наглядная агитация, методическая и обучающая литература по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, охране труда, антитеррористической защищенности. Были оформлены уголки пожарной безопасности и правилам дорожного движения, как для взрослых, так и для детей. В целях достижения более высокого уровня безопасности требуется также приобрести радиопередатчик и металлоискатель.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Завхоз Плеханова М.П. в соответствии с планом постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время.

#### ***V. Оценка качества организации питания***

При оценке качества организации питания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск применяются следующие формы и методы контроля:

- Наблюдение за организацией питания в группах;
- Беседы с детьми, педагогами, родителями;
- Проверка ведения документация лиц, ответственных за организацию питания;
- Работа с родителями: анкетирование родителей, консультации, оформление наглядной агитации, наличие памяток для родителей и т.д.
- Проверка оснащения пищеблока (состояние технологического оборудования, обеспечение необходимым инвентарем, моющими дезинфицирующими средствами).

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного осенне-зимнего десятидневного. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Завхоз и медицинская сестра аккуратно ведут всю необходимую документацию, завхоз – калькулятор по совмещению составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, завхоз составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах выписывается накладная на склад, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же накладной с указанием – «возврат». Накладные подписываются завхозом, поваром, утверждаются заведующей.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на 2021 год составляло до 3х лет- 113 руб., до 7 лет- 138 руб. Анализируя выполнение

норм питания по основным продуктам за 2021 год установлено, что по молоку, по мясу, по рыбе, по творогу, по маслу сливочному, по сыру, по яйцу, по овощам и фруктам выполнено в полном объеме.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2020-2021 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданным заявкам. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, в старшей группе - нож).

С помощью опроса «Твое любимое блюдо», удалось выявить, какие блюда нравятся нашим детям больше всего. Результаты опроса позволили

сделать вывод, что рацион ребенка вне детского сада весьма однообразен и мало полезен для его здоровья. Одна из основных причин такой ситуации – отсутствие соответствующих знаний у родителей, а также острый дефицит времени, постоянно испытываемый взрослыми.

Перечисленные факторы свидетельствуют о том, что у ребенка дошкольного возраста сложившиеся пищевые предпочтения впоследствии могут привести к серьезным проблемам со здоровьем.

Поэтому на педагогическом совете было решено разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию у дошкольников рационального пищевого поведения как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

По результатам проведенного тематического контроля были разработаны рекомендации для всего коллектива:

- Медсестре разработать инструкции по снятию суточной пробы, по проведению С-витаминизации третьих блюд;
- Приобрести кастрюлю объемом 40 литров, таз для замешивания теста, ковши, ведра для отходов;
- Заменить столовые приборы (чашки, тарелки) в старшей группе;
- Систематически освещать вопрос организации питания в ДОО через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей;
- Подготовить консультацию для педагогов и младших воспитателей на тему «Этикет с малых лет»;
- Ежегодно осуществлять поверку весов на пищеблоке;
- Составить график посещения групп членами комиссии по питанию на неделю;
- Разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию рационального пищевого поведения.

В целях изучения мнения родителей об организации питания в ДОО проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 47 родителей. Целью анкетирования является улучшение работы по организации детского питания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

Удовлетворенность питанием детей:

- Питание детей в целом удовлетворяет 92,8%;
- Не удовлетворяет – 7,1%;

Интересуются ли родители информацией о питании в детском саду (ежедневным меню, консультациями и т.д):

- Интересуются – 78,5%
- Интересуются редко – 21,5%

Отзывы ребенка о питании в детском саду:

- Отзывается хорошо – 78,5%;
- Не всегда хорошо – 7,1%;

- Ничего обычно не говорит – 10,7%;
- «Он голоден» - 3,5%

Какие блюда из меню дети едят с удовольствием:

- Все нравится – 17,8%;
- Супы – 45%;
- Каша – 39%;
- Выпечка – 53%;
- Котлеты – 42%;
- Салаты – 32%

Что ребёнок категорически не любит:

- Ест всё – 85%;
- Кашу не любит – 29%;
- Курицу – 3%;
- Рыбные блюда – 7%;
- Блюда с луком – 7%

Какие блюда родители желают исключить из меню:

- Маринованные огурцы, острое, солёное

Что, по мнению родителей, необходимо добавить в меню:

- Фрукты – 35,7%;
- Лепёшки, блины – 10,7%;
- Овощи – 47,4 % ;
- Рыбные блюда – 2,7%
- Кондитерские изделия – 3,5%

Знакомы ли родители с понятием «натуральные нормы детского питания»

- Знакомы – 64,2%;
- Не знакомы – 23%;
- «В первый раз слышат» - 12,8%

Родители считают здоровым питанием:

- Витаминная еда, не жирная, не соленая, не острая, больше овощей, больше фруктов, сбалансированность меню.

Навыки культуры питания, которые родители прививают дома, в семье:

- Обедать, завтракать, ужинать семьей;
- Не разговаривать за столом;

Родители оценили питание по пятибалльной системе:

- 5 баллов – 53,5%
- 4 балла – 32,1%
- 3 балла – 10,7%
- 2 балла – 3,7%

Анализ анкетирования показал следующее.

Родители знают, как организовано питание в детском саду, информацию получают из различных источников. Меню доступно, но некоторые родители не обращают на меню внимание. Набор блюд необходимо дополнить фруктами, овощами, выпечкой. О качестве питания узнают из бесед с детьми.

Многие родители хотели бы ознакомиться с рецептами некоторых блюд. Дома из овощных и молочных блюд ограничиваются кашами, супами, салатами и борщом, из напитков кисель, компот, чай. В то же время, родители не придают значение таким полезным продуктам как печень, рыба, капуста.

По результатам проведённого анкетирования поставлены задачи:

- 1) Медсестре, воспитателям активизировать информированность родителей о питании в детском саду (сделать красочные меню, оформить приемные);
- 2) На родительских собраниях уделить внимание вопросам ознакомления родителей с более подробным понятием «натуральных норм детского питания», с понятием «здоровое питание», формирования навыков культуры питания;
- 3) Оформить в группах уголки дежурства;
- 4) Уделять внимание вопросам формирования навыков сервировки столов, этики и эстетики поведения за столом

#### ***VI. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении***

С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении было проведено анкетирование.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

- 79 % родителей отметили деятельность коллектива как положительную;
- 85% родителей получают полноценную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка;
- 79% владеют информацией о меню на каждый день;
- 78% опрошенных считают себя информированным о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);
- 92,5% опрошенных владеют информацией о проведении специальной работы по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.);
- 75% опрошенных родителей считают возможным присутствовать в группе и участвовать в экскурсиях вместе с детьми;
- 75 % респондентов обсуждают с воспитателями вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду;
- 89 % считают, что получают полноценную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников);
- 95% опрошенных получают информацию о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.п.;

- 96 % положительно оценивают информацию, предоставляемую на родительских собраниях;
- 86 % считают, что воспитатели группы проявляют интерес, насколько их работа удовлетворяет запросы родителей (беседы, анкетирование);
- 98 % опрошенных удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду;
- 87% чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.
- 35% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась;
- 82 % считают, что в течение года в МАДОУ воспитателями и музыкальным руководителем проведено много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности;
- 65 % считают необходимым запускать дополнительные программы, в т.ч. платные.

### ***VII. Работа с родителями***

В МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для того чтобы создать в ДОУ эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. С 2018 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей)

Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и педагоги ДОО: заведующий ДОО; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель; воспитатели; медицинская сестра.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

В течение 2021 - 2022 гг. для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания – всего 12 собраний вне территории детского сада;

В течение 2020 г. – 2021 г. в связи с угрозой эпидемии COVID-19 работа с родителями активизировалась в он-лайн режиме. Педагогами, медицинской сестрой, психологом направлялись консультации в мессенджеры.

- индивидуальные консультации – 49 консультаций;
- проведение ряда совместных мероприятий для детей и родителей – 12 мероприятий;
- анкетирование – 10;
- наглядная информация – во всех приемных предоставлялась новая 1 раз в 3 месяца;
- мастер - классы для родителей – 2 ;
- выставки совместных работ – 12 выставок;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



### ***VIII. Оценка качества информационного обеспечения***

В течение 2021 - 2022 года дополнен комплект методических пособий по всем образовательным областям и возрастам с обязательным указанием «соответствует ФГОС». На настоящий момент учебно – методической литературой педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск обеспечены на 100%.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог.

В наличие имеется сайт дошкольного образовательного учреждения, который соответствует установленным требованиям. В течение 2019 года окончательно переведены на платформу «АПРИКОД».

Также имеются информационные стенды, брошюратор. Систематически к освещению деятельности МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск привлекается РТК «Кабанское телевидение». Всего запущено пять репортажей с участием педагогов и детей.

### ***IX. Анализ состава педагогического коллектива ДОУ за 2021 - 2022 год***

В состав педагогического состава МАДОУ «Детский сад «Успех» входит 12 человек, в том числе 7 педагогов имеют специальное высшее дошкольное образование, 5 – среднее специальное образование, принятый в 2021 году музыкальный руководитель имеет высшее музыкальное образование, на настоящий момент проходит курсы переподготовки на профиль музыкального руководителя ДОУ. Такие же курсы пройдены логопедом, которые позволяют проводить психологическую практику для воспитанников ДОУ.

Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 4-ро прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности. В течение 2020 г. прошла курсы профессиональной переподготовки на педагога – психолога учитель – логопед Караваева И.И., что позволило ей с сентября 2020 года приступить к работе педагога – психолога по внутреннему совмещению на 0,5 ставки, выполняет работу по настоящее время.

В соответствии с планами повышения квалификации, а также разработанными в течение 2021 года индивидуальными программами профессионального развития педагоги учреждения активно повышают свой профессиональный уровень.

В течение 2021-2022 гг. прошли курсы повышения квалификации по плану по 36 часов - 12 педагогов. 11 педагогов получили удостоверения по работе с детьми ОВЗ. Весь коллектив – 100% прошли обучение на КПК по оказанию первой медицинской помощи.

### ***Х. Оценка качества материально-технической базы***

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, мини – огород.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Направления деятельности            | Материально-техническое оснащение   |
| Физическое развитие                 | Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием   |
| Художественно-эстетическое развитие | В ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности. |
| Экологическое воспитание            | Экологическая тропа, мини-лаборатории в группах, природные уголки в группах, огород, цветники   |
| Обеспечение физического здоровья    | медицинский кабинет, изолятор   |
| Интеллектуальное развитие           | Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.   |
| Методическая работа                 | Методический кабинет, оснащенный методическим материалом  |

В течение 2021 – 2022 учебного года приобретено оборудование:

- обновлена программа «Питание» - 7 000,00 руб.
- ремонт видеонаблюдения – 14 500,00 руб.
- приобретен Автогородок – 46 200,00 руб.
- замена штор в групповых комнатах – 35 307, 00 руб.
- по акции «Твои налоги – твой детский сад» приобретена акустическая система (колонка) для музыкальных занятий – 24 468,00 руб.
- по акции «Твои налоги – твой детский сад» приобретено 8 кабинок в приемные ДОУ – 25 532, 00 руб.

- по акции «Твои налоги – твой детский сад» в 2022 году приобретено 6 столов для педагогов, 2 детских стола, шкаф в кабинет психолога – 50 000, 00 руб.
- проведена большая работа по активизации голосования в конкурсе Благоустройство территории. Переулок Октябрьский занял 1 место, благодаря чему проводится благоустройство этой территории.
- В 1 младшей группе заменен линолеум – на сумму 50 006,00 руб.
- приобретена новая постель - на сумму 98 150,00 руб.
- приобретено 2 ковра – 14 400, 00 руб.
- приобретен спортивный инвентарь - 28 757,00 руб.
- приобретен процессор - 25 090,00 руб.
- внешний диск HDD Toshiba – 7 000, 00 руб.
- бесконтактный термометр - 2 900,00 руб.
- в пищеблок приобретена лампа бактерицидная - 3 500,00 руб.
- в корпус № 2 приобретена посудомоечная машина - 23 899,00 руб.
- термошупы, весы электронные – 2 420,00 руб.
- обновлены унитазы – 22 000,00 руб.
- получено заключение по дверным проемам о нецелесообразности расширения – 25 000,00 руб.
- в целях благоустройства участков проведен конкурс среди родителей;
- обустроены новые песочницы, качели.

### ***XI. Перспективы и планы развития***

Анализ деятельности детского сада за 2021 -2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

***Основными направлениями деятельности станут:***

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Анализ реализации программы воспитания на конец учебного 2022 года показал:

1. Состояние организуемой в МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск» совместной деятельности детей и взрослых находится на хорошем уровне. Однако при разработке программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год необходимо уделить особое внимание развитию в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. На этапе подготовки к новому учебному году необходимо провести анализ предметно – пространственной развивающей среды на предмет проявления инициативы детей при выборе деятельности по модулям программы воспитания. Модули программы необходимо отразить при организации центров инициативы.

2. Также определено, что дальнейшей реализации модулей по программе будет способствовать проведение анкетирования родителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий ДООУ;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий;
- мнение родителей о том, какое еще направление можно было включить в разработку программы.

3. Выявлено, что в реализуемых модулях слабо отражена работа патриотического направления. Для этого необходимо внести коррективы в разработку программы на 2022 – 2023 учебный год.

4. Также необходимо уделить особое внимание качеству проведения мониторинга реализации модулей. Более подробно результаты реализации модулей планируем рассмотреть на ближайшем педсовете.

5. При разработке программы Воспитания на дальнейший период будет использована рабочая программа воспитания для ОО, одобренная Федеральным учебно – методическим объединением в июне 2022 года. Таков перечень направлений, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

На 2021 – 2022 учебный год коллектив МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, физического, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250909761868982735986085883867123389650980454275

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 03.08.2022 по 03.08.2023