



# МАДОУ детский сад «Успех» с.Кабанск

## Мониторинг 2 младшей группы детского сада (в таблицах)



Выполнили:  
Бабинцева Т.Н.  
Котова О.Д.  
2022-2023гг.

**МАДОУ детский сад «Успех» с.Кабанск**

**Мониторинг 2 младшей группы детского сада**

**(в таблицах)**



**Выполнили:  
Бабинцева Т.Н.  
Котова О.Д.  
2022-2023гг.**

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МАДОУ д\с «Успех» с. Кабанск

группа

(вторая младшая) за 20 /

Образовательная область «Физическое развитие»

	Фамилия, имя ребенка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Пользуется индивидуальными предметами (носковым платком, салфеткой, расческой, туалетной бумагой)		Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, в заданном направлении		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.		Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударять мячом о пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить		Итого	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	Нг	кг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Бочкарев Максим	1		1		1		1		1		1		6-1	
2	Бурдуковская Лера	2		2		2		2		2		1		11-1.8	
3	Вертинская Оля	2		2		3		2		2		2		13-2.1	
4	Волков Ярик	2		2		2		2		1		1		10-1.6	
5	Гончарова Алиса	1		1		1		1		1		1		6-1	
6	Жилина Ева														
7	Залуцкий Захар														
8	Корбанева Ульяна	2		3		3		2		2		2		14-2.3	
9	Карелина Аделина	2		2		2		1		2		1		10-1.6	
10	Киреева Аня	1		1		1		1		1		1		12-2	
11	Клочихин Егор	3		2		2		2		2		1		12-2	
12	Кашулин Дима	1		2		1		1		2		1		8-1.3	
13	Макарова Аня	1		2		2		2		2		1		10-1.6	
14	Мартынов Ваня														
15	Назмеев Богдан	1		1		1		1		1		1		6-1	
16	Новокрещенных С	2		2		2		2		2		1		11-1.8	

17	Перевозникова М	3		3		3		3		3		2		17-2.8	
18	Почикаев Игорь	1		1		1		1		1		1		6-1	
19	Решетников Илья														
20	Сахнов Женья	2		2		2		1		2		1		10-1.6	
21	Сахнов Андрей	2		2		2		1		2		1		10-1.6	
22	Скворцова Яна	1		2		1		1		1		1		7-1.1	
23	Сокольникова К														
24	Тихонов Максим	2		2		2		2		2		2		12-2	
25	ТырхееваНомина	2		2		2		1		2		2		11-1.8	
26	Частоступов Мирон	2		2		1		1		1		1		8-1.3	
27	Шемякина София	1		1		1		1		1		1		6-1	
28	Югов Артем	2		2		2		2		2		2		12-2	
29	Яковлев Ваня	2		2		2		1		2		1		10-1.6	

Оценка уровня развития :

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МАДОУ д\с «Успех» с. Кабанск  
 группа \_\_\_\_\_ (вторая младшая) за 20\_\_ / \_\_\_\_ Образовательная область «Речевое развитие»

№	ФИО	Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Рассматривает игрушки, сюжетные картинки		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя		нг	К.Г
		нг	К.Г	нг	К.Г	нг	К.Г	нг	К.Г				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-	14
1	Бочкарев Максим	1		1		1		1		1		5-1	
2	Бурдуковская Лера	2		2		2		2		2		10-2	
3	Вертинская Оля	2		2		2		2		2		10-2	
4	Волков Ярик	2		2		1		1		1		7-1.4	
5	Гончарова Алиса	1		1		1		1		1		5-1	
6	Жилина Ева												
7	Залуцкий Захар												
8	Корбанева Ульяна	2		2		1		2		2		9-1.8	
9	Карелина Аделина	2		2		2		1		1		8-1.6	
10	Киреева Аня	1		2		1		1		1		6-1.2	
11	Клочихин Егор	2		2		2		1		1		8-1.6	
12	Кашулин Дима	2		2		2		1		1		8-1.6	
13	Макарова Аня	2		2		2		2		2		10-2	
14	Мартынов Ваня												
15	Назмеев Богдан	1		1		1		1		1		5-1	
16	Новокрещенных С	2		2		2		2		2		10-2	
17	Перевозникова М	3		2		3		3		2		13-2.6	
18	Почикаев Игорь	1		1		1		1		1		5-1	
19	Решетников Илья												
20	Сахнов Женя	2		2		2		1		1		8-1.6	
21	Сахнов Андрей	3		2		2		1		2		10-2	

22	Скворцова Яна	1		2		1		1		1		6-1.2	
23	Сокольникова К												
24	Тихонов Максим	2		2		2		2		1		9-1.8	
25	ТырхееваНомина	2		2		2		2		2		10-2	
26	Частоступов Мирон	2		2		2		1		1		8-1.6	
27	Шемякина София	1		2		1		1		1		6-1.2	
28	Югов Артем	2		2		2		2		2		10-2	
29	Яковлев Ваня	2		2		1		1		1		7-1.4	

Оценка уровня развития :

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;



19	Решетников Илья													
20	Сахнов Женя	2		1		1		1		1		1		7-1.1
21	Сахнов Андрей	2		2		1		1		1		1		9-1.5
22	Скворцова Яна	1		1		1		1		1		1		6-1
23	Сокольникова К													
24	Тихонов Максим	2		2		1		1		2		2		10-1.6
25	ТырхееваНомина	2		2		1		2		2		2		11-1.8
26	Частоступов Мирон	2		1		1		1		1		1		7-1.1
27	Шемякина София	1		1		1		1		1		1		6-1
28	Югов Артем	2		2		2		2		2		1		11-1.8
29	Яковлев Ваня	1		2		1		1		1		1		7-1.1

Оценка уровня развития :

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

4 балла – высокий.



Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МАДОУ д\с «Успех» с. кабанск  
 группа (вторая младшая) за 20\_\_ / \_\_\_\_ Образовательная область «Познавательное развитие»

№	ФИО ребенка	Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях							
		Называет свое село		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		итого	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Бочкарев Максим	1		1		1		3-1	
2	Бурдуковская Лера	1		2		1		4-1.3	
3	Вертинская Оля	2		2		1		5-1.6	
4	Волков Ярик	1		2		1		4-1.3	
5	Гончарова Алиса	1		1		1			
6	Жилина Ева								
7	Залуцкий Захар								
8	Корбанева Ульяна	2		2		2		6-2	
9	Карелина Аделина	1		2		1		4-1.3	
10	Киреева Аня	1		1		1		3-1	
11	Клочихин Егор	1		1		1		3-1	
12	Кашулин Дима	1		1		1		3-1	
13	Макарова Аня	1		2		1		4-1.3	
14	Мартынов Ваня								
15	Назмеев Богдан	1		1		1		3-1	
16	Новокрещенных С	1		2		1		4-1.3	
17	Перевозникова М	2		2		2		6-2	
18	Почикаев Игорь	1		1		1		3-1	
19	Решетников Илья								
20	Сахнов Женя	1		2		1		4-1.3	
21	Сахнов Андрей	1		2		1		4-1.3	
22	Скворцова Яна	1		1		1		3-1	
23	Сокольникова К								
24	Тихонов Максим	1		2		1		4-1.3	

25	ТырхееваНомина	2		2		1		5-1.6	
26	Частоступов Мирон	1		2		1		4-1.3	
27	Шемякина София	1		1		1		3-1	
28	Югов Артем	1		2		1		4-1.3	
29	Яковлев Ваня	1		1		1		3-1	

Оценка уровня развития :

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;



20	Сахнов Женя	1		1		1		2		1		1		7-1.1	
21	Сахнов Андрей	2		1		1		2		1		1		8-1.3	
22	Скворцова Яна	1		1		1		1		1		1		6-1	
23	Сокольникова К														
24	Тихонов Максим	1		1		1		2		2		2		9-1.5	
25	ТырхееваНомина	2		1		1		2		2		2		10-1.6	
26	Частоступов Мирон	1		1		1		1		1		1		6-1	
27	Шемякина София	1		1		1		1		1		1		6-1	
28	Югов Артем	1		1		1		2		1		1		7-1.1	
29	Яковлев Ваня	1		1		1		2		1		1		7-1.1	

Оценка уровня развития :

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МДОУ д\с «Успех» с. кабанск  
 группа(вторая младшая) за 20\_\_ / \_\_\_\_

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность

№	ФИО ребенка	Рисование. Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаем предметам. Правильно пользуется кистью, красками		Лепка. Умеет отделять от большого куска глины маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы		Аппликация. Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы.		Подбирает цвета, соответствующие изображаем предметам и по собственному желанию, умеет аккуратно использовать материалы		итоги	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Бочкарев Максим	1		1		1		1		4-1	
2	Бурдуковская Лера	1		1		2		1		5-1.2.	
3	Вертинская Оля	2		2		2		2		8-2	
4	Волков Ярик	1		1		1		1		4-1	
5	Гончарова Алиса	1		1		1		1			
6	Жилина Ева										
7	Залуцкий Захар										
8	Корбанева Ульяна	2		2		2		2		8-2	
9	Карелина Аделина	1		1		2		1		5-1.2	
10	Киреева Аня	1		1		1		1		4-1	
11	Клочихин Егор	1		1		1		1		4-1	
12	Кашулин Дима	1		1		1		1		4-1	
13	Макарова Аня	1		1		1		1		4-1	
14	Мартынов Ваня										
15	Назмеев Богдан	1		1		1		1		4-1	
16	Новокрещенных С	1		1		1		1		4-1	
17	Перевозникова М	2		2		2		2		8-2	
18	Почикаев Игорь	1		1		1		1		4-1	

19	Решетников Илья										
20	Сахнов Женя	1		1		1		1		4-1	
21	Сахнов Андрей	1		1		1		1		4-1	
22	Скворцова Яна	1		1		1		1		4-1	
23	Сокольникова К										
24	Тихонов Максим	1		1		1		1		4-1	
25	ТырхееваНомина	2		1		1		1		5-1.2	
26	Частоступов Мирон	1		1		1		1		4-1	
27	Шемякина София	1		1		1		1		4-1	
28	Югов Артем	1		1		1		1		4-1	
29	Яковлев Ваня	1		1		1		1		4-1	

Оценка уровня развития:

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

## Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках пед.диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики(мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования ( в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей

Мониторинг проводится 2 раза в год (октябре-ноябре и марте- апреле).

Оценка уровней овладения социально-нормативными возрастными характеристиками:

- 1 балл- низкий уровень (зеленый);
- 2 балла- средний уровень (синий);
- 3 балла – высокий уровень (красный);

# Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в 2 младшей группе.

Дата проведения: на октябрь 2022 уч.год.

Воспитательно- образовательный процесс в группе выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Успех».

*Воспитатели: Бабинцева Т.Н, Котова О.Д.*

1.1 Характеристика группы.

Списочный состав группы 29 человек.

Диагностика были охвачены: 24 детей

1.2 Цель мониторинга:

-определение уровня освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы МАДОУ.

1.3 задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

1.4 методы диагностики:

- наблюдение;

-игровые упражнения;

-индивидуальная беседа;

-тестовые задания;

-беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,



- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно- эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- 1 балл- низкий уровень,
- 2 балла- средний уровень,
- 3 балла- высокий уровень.

Результаты диагностики показали:

Образовательная область: «Речевое развитие»:

На начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 20.8% средний уровень 40%, низкий уровень 32.8%.

Пути решения: необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учитывать детей внимательно слушать литературные произведения, продолжать работу через использование дидактических игр, заинтересовывать детей через игровые ситуации.

Образовательная область: «Познавательное развитие»:

На начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 8.3%, средний уровень 45.8%. низкий уровень 35.8%

Пути решения:

Проводить с детьми индивидуальную работу используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений развитию конструктивных навыков. А также использовать в работе деятельность экспериментирования.

Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»:

На начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 12.5%, средний уровень 12.5%. низкий уровень 75%

Пути решения:

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме, большое внимание уделять детям которые требуют индивидуального подхода, таким образом следует заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями, просмотр иллюстраций.

Образовательная область: «художественно- эстетическое развитие»:

На начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 12.5%, средний уровень 12.5%. низкий уровень

Пути решения:

Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, формировать умение создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности.

Образовательная область: «физическое развитие»:

На начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 24.6%, средний уровень 37.5%. низкий уровень 32.8%

Пути решения:

Проводить индивидуальную работу, пополнять предметно пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности.

Вывод:

Анализ результата мониторинга начало года показывает- показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня.

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023