

| № | Фамилия Имя ребенка | Понимают эмоц-ное состояние героев сказок | | Умеет воспроизводить образы сказок и их героев | | Оценивает поступки героев | | Из поступков героев может полученный опыт воспроизводить в различных видах деятельности | | итога | |
|----|-----------------------|---|----|--|----|---------------------------|----|---|----|-------|-----|
| | | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | Бурдуковская Лера | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 2 | Бочкарев Максим | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 3 | Вертинская Оля | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 4 | Волков Ярик | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 5 | Гончарова Алиса | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 6 | Жилина Ева | | | | | | | | | | |
| 7 | Залуцкий Захар | | | | | | | | | | |
| 8 | Корбанева Ульяна | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 2 |
| 9 | Карелина Аделина | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 10 | Киреева Аня | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 11 | Клочихин Егор | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 12 | Кашулин Дима | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 13 | Макарова Анна | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 7 | 1.7 |
| 14 | Мартынов Ваня | | | | | | | | | | |
| 15 | Назмеев Богдан | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 16 | НовокрещенныхС | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 7 | 1.7 |
| 17 | Перевозникова Маша | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 2 |
| 18 | Почикаев Игорь | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 19 | Решетников Илья | | | | | | | | | | |
| 20 | Сахнов Андрей | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 21 | Сахнов Женя | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 22 | Скворцова Яна | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 23 | Сокольникова Кристина | | | | | | | | | | |
| 24 | Тихонов Максим | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 25 | ТырхееваНомина | | | | | | | | | | |
| 26 | Частоступов Мирон | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 27 | Шемякина София | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 28 | Югов Артем | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 29 | Яковлев Ваня | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |

сентябрь 2022

Учебный класс

Мониторинг 2мл.гр. по модулю «традиции» детского сада. Роль сказки в нравственно патриотческом воспитании.

воспитатели: Бабинцева Т.Н, Котова О.Д.



| № | Фамилия Имя ребенка | Понимают эмоц-ное состояние героев сказок | | Умеет воспроизводить образы сказок и их героев | | Оценивает поступки героев | | Из поступков героев может полученный опыт воспроизводить в различных видах деятельности | | итого | |
|----|-----------------------|---|----|--|----|---------------------------|----|---|----|-------|-----|
| | | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | Бурдуковская Лера | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 2 | Бочкарев Максим | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 3 | Вергинская Оля | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 4 | Волков Ярик | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 5 | Гончарова Алиса | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 6 | Жилина Ева | | | | | | | | | | |
| 7 | Залуцкий Захар | | | | | | | | | | |
| 8 | Корбанева Ульяна | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 2 |
| 9 | Карелина Аделина | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 10 | Киреева Аня | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 11 | Клочихин Егор | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 12 | Кашулин Дима | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 13 | Макарова Анна | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 7 | 1.7 |
| 14 | Мартынов Ваня | | | | | | | | | | |
| 15 | Назмеев Богдан | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 16 | НовокршненныхС | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 7 | 1.7 |
| 17 | Перевозникова Маша | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 2 |
| 18 | Почикаев Игорь | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 19 | Решетников Илья | | | | | | | | | | |
| 20 | Сахнов Андрей | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 21 | Сахнов Женя | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 22 | Скворцова Яна | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 23 | Сокольникова Кристина | | | | | | | | | | |
| 24 | Тихонов Максим | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |
| 25 | ТырхееваНомина | | | | | | | | | | |
| 26 | Частоступов Мирон | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 27 | Шемякина София | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 1 |
| 28 | Югов Артем | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 6 | 1.5 |
| 29 | Яковлев Ваня | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 1.2 |

Мониторинг 2мл.гр. по модулю «традиции» детского сада. Роль сказки в нравственно – патриотческом воспитании.

воспитатели: Бабинцева Т.Н, Котова О.Д.

Списочный состав группы 29 человек,

Диагностикой были охвачены 23 человека.

Цель мониторинга:

- выявить как сказка влияет на нравственно- патриотическое воспитание дошкольников

Методы диагностики:

-наблюдение,

-игры драматизации.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- 1- Балл- низкий уровень;
- 2- Балла- средний уровень;
- 3- Балла- высокий уровень.

Выявлены следующие результаты :

Высокий уровень 17,2%

Средний уровень 56%

Низкий уровень 26%

Исходя из анализа результатов диагностики: необходимо воспитывать у детей любовь к родному краю посредством сказок, приобщению детей к нравственным ценностям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023