

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений разви-
тия воспитанников «Успех» с.Кабанск»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республика Бурятия

принята
педагогическим советом
ЮУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»
протокол № 1 от «29» 09 2022 г.



МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатель
Забродина И.
Богидаева Т.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия



Мониторинг по дополнительной программе воспитания

Средней группы

на 2022 - 2023 учебный год

Воспитатель
Богидаева
Забродина

Дата заполнения: октябрь

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития
воспитанников «Успех» с.Кабанск»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республика Бурятия

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Успех» с.Кабанск»

Т.В.Фролова
« _____ » _____ 20__

**МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Воспитатели:
Забродина Н.В.
Богидаева Т. П.

2022-2023г.

**Диагностика освоения Программы
воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе «Гномики» за 2022 -2023
учебный год.**

Состав средней группы «Гномики» 35 детей, из них: 10 девочек и 25 мальчиков. На начало учебного года в мониторинге участвовало 30 детей: 10 девочек и 20 мальчиков - что составляет 85,7% от количества всех детей.

На начало года основная масса детей (это вновь прибывшие(3 ребенка) или редко посещавшие детский сад) имеет низкий уровень развития практически по всем образовательным областям.

Средний уровень развития у детей, которые уже ходили в детский сад.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Высокий уровень -3 баллов

Средний уровень –2 баллов

Низкий уровень – 1 баллов

Диагностика освоение Программы
Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении Физическое развитие

№	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила гигиены				Обращается за помощью к взрослым				Общий балл	
		Моет лицо , руки с мылом, насухо вытирается полотенцем		пользуется расческой, влажной салфеткой		при заболевании		соблюдает элементарные правила приема пищи		Н	К
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина . А	3		3		2		3		2.7	
2	Илья . Б	3		2		3		3		2.7	
3	Рома. Б	3		2		2		3		2.5	
4	Сергей. Б										
5	Мирон. В	3		2		2		3		2.5	
6	Кирилл. Г	3		2		3		3		2.7	
7	Матвей. Г										
8	Сандан. Д	2		2		1		2		1.7	
9	Артем. Д	3		2		2		2		2.2	
10	Максим. К	3		2		1		2		2	
11	Альберт. К										
12	Никита. К	3		3		2		3		2.7	
13	Виталина. К	3		3		2		3		2.7	
14	Илья. К	2		2		2		2		2	
15	Богдан. Л	3		2		2		3		2.5	

5	Мирон. В	1		2		2		1		2		2		3		2		1.8	
6	Кирилл. Г	2		2		2		2		2		2		3		2		2.1	
7	Матвей. Г																		
8	Сандан. Д	1		1		2		1		1		1		2		1		1.3	
9	Артем. Д	1		2		1		1		2		2		3		1		1.6	
10	Максим. К	1		1		2		1		1		2		2		1		1.3	
11	Альберт. К																		
12	Никита. К	1		2		2		2		2		1		2		1		1.6	
13	Виталина. К	2		2		2		2		2		1		3		1		1.7	
14	Илья. К	1		1		1		1		1		1		2		1		1.1	
15	Богдан. Л	2		2		2		2		2		2		3		1		2	
16	Марина. Л	2		2		2		1		2		2		3		1		1.8	
17	София. М	1		1		1		1		1		1		2		1		1.1	
18	Алиса. М	2		2		2		1		1		2		3		1		1.7	
19	Иван. Н	1		1		2		2		1		2		2		1		1.5	
20	Надежда. Н	2		2		2		2		2		2		3		1		2	
21	Лера. Н	2		2		2		2		2		2		3		2		2.1	
22	Коля. О	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
23	Артем. Перев	1		2		2		1		2		2		2		1		1.6	
24	Яна. П	2		2		2		2		2		2		3		1		2	
25	Андрей. П	1		2		2		1		2		2		3		1		1.7	
26	Миша. П	1		2		2		1		2		2		3		1		1.7	
27	Артем. Попов	1		2		2		1		2		2		2		1		1.6	
28	Арсений. С	1		1		1		1		2		1		2		1		1.2	
29	Софья. С	1		2		2		2		2		2		3		1		1.8	
30	Сергей. С																		
31	Гриша. С	2		2		2		2		2		2		3		2		2.1	
32	Алексей. Ф																		
33	Саша. Т	1		2		2		2		2		2		3		1		1.8	
34	Василиса. Х	1		2		2		1		2		2		3		1		1.7	
35	Сергей. Я	1		2		2		1		2		2		3		1		1.7	
	Итоговый показатель, среднее значен.																	47. 9 1.5	

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год. В направлении СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие.

№	Фамилия, имя ребенка	Умеет самостоятельно раздевается, одевается складывает одежду		Самостоятельно выполняет дежурство по столовой		Сам-но готовит рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина. А	3		2		2		2.3	
2	Илья. Б	1		1		1		1	
3	Роман. Б	2		2		2		2	
4	Сергей. Б								
5	Мирон. В	2		2		1		1.6	
6	Кирилл. Г	2		2		2		2	
7	Матвей. Г								
8	Сандан. Д	2		1		1		1.3	
9	Артем. Д	3		2		1		2	
10	Максим. К	2		2		1		1.6	
11	Альберт. К								
12	Никита. К	2		2		1		1.6	
13	Виталина. К	2		2		2		2	
14	Илья. К	1		1		1		1	
15	Богдан. Л	2		2		1		1.6	
16	Марина. Л	2		2		2		2	
17	Соня. М	2		1		1		1.3	
18	Алиса. М	2		2		2		2	
19	Иван. Н	2		2		2		2	

20	Надежда. Н	2		2		2		2	
21	Лера. Н	2		2		2		2	
22	Коля. О	1		1		1		1	
23	Артем. Перев	2		2		1		1.6	
24	Яна. П	3		2		2		1.6	
25	Андрей. П	2		2		1		1.6	
26	Миша. П	2		2		1		1.6	
27	Артем. Попов	2		2		1		1.6	
28	Арсений. С	1		1		1		1	
29	Соня. С	2		2		2		2	
30	Сергей. С								
31	Гриша. С	3		2		2		2.3	
32	Саша. Т	2		2		1		1.6	
33	Алексей. Ф								
34	Василиса. Х	2		1		1		1.3	
35	Сергей. Я	2		2		2		2	
	Итоговый показатель, среднее значение.							50.5 1.6	

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие.

№	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения в д/с		Соблюдает элементарные правила поведения на улице		Различает и называет специальные виды транспорта		Понимает значение сигналов светофора		Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход		Соблюдает элементарные правила поведения в природе		Общий балл	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Алина. А	2		2		1		1		2		2		1.6	
2	Илья. Б	2		2		1		2		1		1		1.5	
3	Роман. Б	3		2		1		2		1		2		1.8	

среднее значение.														
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из 85,7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показали следующий результат :

0 человек-высокий уровень;

20 человек-средний уровень-66,6%;

10 человек –низкий уровень -33,4%.

В ходе диагностики выявлено, что дети учатся организовывать сюжетно- ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, проявляя свою инициативу. Активно начинают проявлять интерес к дежурству и собирать за собой игрушки. У детей начинают формироваться навыки организованного поведения в детском саду и на улице. Также дети не имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Диагностика освоения Программы
 Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе «Гномики» за 2022 -2023 учебный год
 В направлении ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие.

№	Фамилия, имя ребенка	Умеет использовать строительные детали, с учетом их свойств		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием		Умеет сгибать прямоугольный лист пополам		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина. А	2		2		2		2	
2	Илья. Б	2		2		2		2	
3	Роман. Б	2		2		2		2	
4	Сергей. Б								
5	Мирон.В	2		2		2		2	
6	Кирилл. Г	2		2		2		2	
7	Матвей. Г								
8	Сандан. Д	1		1		1		1	
9	Артем. Д	2		2		1		1.6	
10	Максим. К	1		2		1		1.3	
11	Альберт. К								
12	Никита. К	2		2		2		2	
13	Виталина. К	2		2		2		2	
14	Илья. К	1		1		1		1	
15	Богдан. Л	2		2		2		2	
16	Марина. Л	2		2		3		2.3	
17	Соня. М	1		1		1		1	
18	Алиса. М	1		1		1		1	

19	Иван. Н	2		2		2		2	
20	Надежда. Н	2		2		2		2	
21	Лера. Н	2		2		3		2.3	
22	Коля. О	1		1		1		1	
23	Артем. Перев	2		2		2		2	
24	Яна. П	2		2		2		2	
25	Андрей. П	2		2		2		2	
26	Миша. П	2		2		2		2	
27	Артем Попов	1		1		2		1.3	
28	Арсений. С	1		1		1		1	
29	Соня. С	2		2		2		2	
30	Сергей. С								
31	Гриша. С	2		2		3		2.3	
32	Саша. Т	2		2		2		2	
33	Алексей. Ф								
34	Василиса. Х	1		1		1		1	
35	Сергей. Я	1		2		2		1.6	
	Итоговый показатель, среднее значение.							50.7 1.6	

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022-2023 учебный год

В направлении ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие

Формирование элементарных математических представлений.

№	Фамилия, имя ребенка	Различает из каких частей составлена группа предметов		Умеет считать до 5. Отвечает на вопрос «Сколько?»		Сравнивает кол-во предметов в группах		Умеет сравнивать два предмета по величине		Различает и называет геометрические фигуры по возрастанию		Определяет положение предметов в пространстве		Определяет части суток		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1	Алина. А	2		1		2		2		2		2		1		1.7	
2	Илья. Б	1		1		1		2		2		1		1		1.2	
3	Роман. Б	2		1		2		2		2		1		1		1.5	
4	Сергей. Б																
5	Мирон. В	2		2		1		2		2		1		1		1.5	
6	Кирилл. Г	2		2		1		2		2		2		1		1.5	

7	Матвей. Г															
8	Сандан. Д	2		1		1		2		2		1		1		1.4
9	Артем. Д	2		2		2		2		2		1		1		1.7
10	Максим. К	2		2		1		2		2		1		1		1.5
11	Альберт. К															
12	Никита. К	2		2		1		2		2		1		1		1.5
13	Виталина. К	2		1		1		2		2		1		1		1.4
14	Илья. К	1		1		1		1		2		1		1		1.1
15	Богдан. Л	2		1		1		2		3		2		1		1.7
16	Марина. Л	3		1		2		2		3		2		2		2.1
17	Соня. М	1		1		1		1		2		1		1		1.1
18	Алиса. М	2		1		1		1		2		1		1		1.2
19	Иван. Н	2		1		1		2		2		1		1		1.4
20	Надежда. Н	2		1		1		2		3		2		2		1.8
21	Лера. Н	3		2		2		2		3		2		2		2.2
22	Коля. О	1		1		1		1		1		1		1		1
23	Артем. Перев	2		1		1		2		2		1		1		1.4
24	Яна. П	2		1		1		2		3		2		1		1.7
25	Андрей. П	2		1		1		2		2		1		1		1.4
26	Миша. П	2		1		1		2		2		1		1		1.4
27	Артем. Попов	2		1		1		2		2		1		1		1.4
28	Арсений. С	1		1		1		2		2		1		1		1.2
29	Соня. С	2		1		1		2		3		1		1		1.5
30	Сергей. С															
31	Гриша. С	3		3		2		2		3		2		2		2.4
32	Саша. Т	2		2		1		2		2		1		1		1.5
33	Алексей. Ф															
34	Василиса. Х	1		1		1		2		2		1		1		1.2
35	Сергей. Я	1		1		1		2		2		1		1		1.2
	Итоговый показатель, среднее значение.															44.8 1.4

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие

Формирование целостности картины мира.

№	Фамилия, имя ребенка	Называет различные предметы которые его окружают		Называет признаки и количество предметов		Знает и называет домашних животных		Называет и различает некоторые растения его окружения		Называет времена года в правильной последовательности		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина. А	2		1		2		1		2		2		1.6	
2	Илья. Б	2		2		2		1		2		2		1.8	
3	Роман. Б	2		2		2		1		2		2		1.8	
4	Сергей. Б														
5	Мирон. В	2		2		2		2		2		2		2	
6	Кирилл. Г	2		2		2		2		2		2		2	
7	Матвей. Г														
8	Сандан. Д	1		1		1		1		1		2		1.1	
9	Артем. Д	2		1		2		1		1		2		1.5	
10	Максим. К	1		1		1		1		1		2		1.1	
11	Альберт. К														
12	Никита. К	2		1		2		1		1		2		1.5	
13	Виталина. К	2		1		1		1		1		2		1.3	
14	Илья. К	1		1		1		1		1		2		1.1	
15	Богдан. Л	2		2		2		1		1		2		1.6	
16	Марина. Л	2		2		3		2		1		2		2	
17	София. М	2		1		1		1		1		1		1.1	
18	Алиса. М	2		1		1		2		1		1		1.5	
19	Иван. Н	1		2		1		1		1		1		1.1	
20	Надежда. Н	2		2		2		2		1		2		1.8	
21	Лера. Н	3		2		3		2		2		2		2.3	
22	Коля. О	1		1		1		1		1		1		1	
23	Артем. Перев	2		2		2		1		1		1		1.5	
24	Яна. П	2		2		2		1		1		2		1.6	
25	Андрей. П	2		2		1		2		1		1		1.5	
26	Миша. П	2		2		2		2		1		1		1.6	
27	Артем. Попов	2		1		1		1		1		2		1.3	
28	Арсений. С	1		1		1		1		1		1		1	
29	Соня. С	2		1		2		2		1		2		1.6	

30	Сергей. С													
31	Гриша. С	3		2		3		2		2		2		2.3
32	Саша. Т	2		1		1		1		1		2		1.3
33	Алексей. Ф													
34	Василиса. Х	1		2		1		1		1		1		1.1
35	Сергей. Я	2		1		1		1		1		1		1.1
	Итоговый показатель, среднее значение.													45. 1 1.5

Из 85, 7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Познавательное развитие», показали следующий результат :

0 человек-высокий уровень;

14 человек-средний уровень-47%;

16 человек –низкий уровень -53 %.

По данным результатам: плохо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети имеющие средний уровень, овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Не знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Не называют времена года, не знают о том, что нужно беречь природу.

Диагностика освоения Программы
 Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении РЕЧЕВОЕ развитие

№	Фамилия, имя ребенка	Употребляет слова-антонимы. Умеет образовывать новые слова		Умеет выделять первый звук в слове		Рассказывает о содержании сюжетной картинки		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина. А	1		1		2		2		1.5	
2	Илья. Б	2		1		2		2		1.7	
3	Роман. Б	2		1		2		2		1.7	
4	Сергей. Б										
5	Мирон. В	2		1		2		2		1.7	
6	Кирилл. Г	2		1		2		2		1.7	
7	Матвей. Г										
8	Сандан. Д	1		1		1		1		1	
9	Артем. Д	1		1		2		2		1.5	
10	Максим. К	1		1		1		1		1	
11	Альберт. К										
12	Никита. К	2		1		1		2		1.5	
13	Виталина. К	1		1		1		2		1.2	
14	Илья. К	1		1		1		2		1.2	
15	Богдан. Л	2		1		2		2		1.7	
16	Марина. Л	2		2		2		3		2.2	
17	Соня. М	1		1		1		2		1.2	

Из 85,7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Речевое развитие», показали следующий результат :

0 человек-высокий уровень;

12 человек-средний уровень-40%;

18 человек –низкий уровень -60%.

Можно сделать следующие выводы: дети учатся пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по образцу рассказы по сюжетным картинкам. Большая часть детей начинают различать понятия- звук, слово. Находить слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал усвоен на среднем уровне.

Диагностика освоения Программы
Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022-2023 учебный год
В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Рисование

№	Фамилия, имя ребенка	Изображает предметы путем отчетливых форм, использует разные материалы		Выделяет выразительные средства игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами росписи		Передает несложный сюжет, объединяет в рисунке несколько предметов		Общий балл	
		н	к	н	к	н	к	н	к
1	Алина. А	3		2		2		2.6	
2	Илья. Б	2		1		2		1.6	

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Лепка

№	Фамилия, имя ребенка	Создает образцы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию		Использует все многообразие усвоенных приемов лепки		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина. А	2		2		2	
2	Илья. Б	1		1		1	
3	Роман. Б	2		2		2	
4	Сергей. Б						
5	Мирон. В	2		2		2	
6	Кирилл. Г	2		2		2	
7	Матвей. Г						
8	Сандан. Д	1		1		1	
9	Артем. Д	1		2		1.5	
10	Максим. К	1		2		1.5	
11	Альберт. К						
12	Никита. К	2		2		2	
13	Виталина. К	2		2		2	
14	Илья. К	1		2		1.5	
15	Богдан. Л	2		2		2	
16	Марина. Л	2		2		2	
17	Соня. М	1		1		1	
18	Алиса. М	1		2		1.5	
19	Иван. Н	2		2		2	
20	Надежда. Н	2		2		2	
21	Лера. Н	2		3		2.5	
22	Коля. О	1		1		1	
23	Артем. Перев	2		2		2	
24	Яна. П	2		2		2	
25	Андрей. П	2		2		2	
26	Миша. П	2		2		2	

27	Артем. Попов	1		2		1.5	
28	Арсений. С	1		1		1	
29	Софья. С	2		2		2	
30	Сергей. С						
31	Гриша. С	2		3		2.5	
32	Саша. Т	1		2		1.5	
33	Алексей. Ф						
34	Василиса. Х	1		1		1	
35	Сергей. Я	2		2		2	
	Итоговый показатель, среднее значение					42 1.4	

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022-2023 учебный год

В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Аппликация

№	Фамилия, имя ребенка	Умеет резать ножницами и резать ими по прямой, диагонали. Плавно срезать и закруглять углы		Вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника		Аккуратно наклеивает изображения, состоящие из несколько частей		Составляет узоры из геометрических фигур		Общий балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Алина. А	2		2		2		2		2	
2	Илья. Б	1		1		2		2		1.5	
3	Роман. Б	2		2		2		2		2	
4	Сергей. Б										
5	Мирон. В	2		2		2		2		2	
6	Кирилл. Г	2		2		2		2		2	
7	Матвей. Г										
8	Сандан. Д	1		1		1		1		1	
9	Артем. Д	1		1		2		1		1.2	
10	Максим. К	1		1		1		1		1	
11	Альберт. К										
12	Никита. К	2		1		2		2		1.7	
13	Виталина. К	2		1		2		2		1.7	

14	Илья. К	1		1		1		1		1	
15	Богдан. Л	1		1		2		1		1.2	
16	Марина. Л	2		2		2		2		2	
17	Соня. М	1		1		1		1		1	
18	Алиса. М	1		1		1		2		1.2	
19	Иван. Н	1		1		2		2		1.5	
20	Надежда. Н	2		2		2		2		2	
21	Лера. Н	2		2		2		2		2	
22	Коля. О	1		1		1		1		1	
23	Артем. Перев	1		2		1		2		1.5	
24	Яна. П	2		2		1		2		1.7	
25	Андрей. П	1		2		2		2		1.7	
26	Миша. П	1		2		2		2		1.7	
27	Артем. Попов	1		1		1		2		1.2	
28	Арсений. С	1		1		1		2		1.2	
29	Соня. С	2		1		2		2		1.7	
30	Сергей. С										
31	Гриша. С	2		2		2		2		2	
32	Саша. Т	1		1		2		2		1.5	
33	Алексей. Ф										
34	Василиса. Х	1		1		2		2		1.5	
35	Сергей. Я	1		1		2		2		1.5	
	Итоговый показатель, среднее значение.									46.2 1.5	

Из 85,7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», показали следующий результат :

0 человек-высокий уровень;

12 человек-средний уровень-40%;

18 человек –низкий уровень -60%.

Дети могут в правильной последовательности выполнять элементарную работу, стараются научиться создавать несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Учатся называть основные виды декоративно-прикладного творчества. Недостаточно развит навык в лепке, объёмного образа. Учатся правильно держать ножницы и вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Начало года:

Высокий уровень _____ 0 _____ детей _____ 0 %

Средний уровень _____ 14 _____ детей _____ 46 %

Низкий уровень _____ 16 _____ детей _____ 54 %

—

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Группа детского сада	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Гномики»
Дата проведения мониторинга	
Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса

		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итоговый результат	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.к.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Алина. А	1.5		2.1		2.2		1.9		1.9		1.9	
2.	Илья. Б	1.8		2.3		1.3		1.2		1.2		1.5	
3.	Роман. Б	1.8		2.2		1.8		1.8		1.5		1.8	
4.	Сергей. Б												
5.	Мирон. В	1.8		2.3		1.8		1.6		1.7		1.8	
6.	Кирилл. Г	1.8		2.5		1.8		1.8		1.8		1.9	
7.	Матвей. Г												
8.	Сандан. Д	1.3		1.4		1.1		1.3		1.3		1.2	
9.	Артем. Д	1.5		2.3		1.2		1.4		1.4		1.5	
10.	Максим. К	1.1		1.8		1.3		1.4		1.4		1.4	
11.	Альберт. К												
12.	Никита. К	1.2		2.4		1.7		1.5		1.5		1.5	
13.	Виталина. К	1.1		2.3		1.7		1.7		1.7		1.7	
14.	Илья. К	1.4		2.2		1.2		1.1		1.1		1.4	
15.	Богдан. Л	1.8		2.3		1.4		1.7		1.4		1.7	
16.	Марина. Л	2.4		2		1.8		1.9		1.9		2	
17.	Соня. М	1.4		1.9		1.1		1.2		1.2		1.3	
18.	Алиса. М	1.2		1.7		1.2		1.7		1.4		1.4	
19.	Иван. Н	1.4		1.6		1.5		1.3		1.3		1.4	
20.	Надежда. Н	2.1		2.3		1.8		2		2		2	
21.	Лера. Н	2.4		2.5		2.2		2		2.1		2.2	
22.	Коля. О	1		1.2		1		1		1		1.1	
23.	Артем. Перев	1.2		2.1		1.6		1.5		1.5		1.5	
24.	Яна. П	2		2.4		1.7		1.8		1.8		1.9	
25.	Андрей. П	2		2.1		1.5		1.5		1.5		1.6	
26.	Миша. П	2		2.3		1.5		1.5		1.5		1.6	
27.	Артем. Попов	1.2		1.6		1.3		1.5		1.5		1.4	
28.	Арсений. С	1.1		1.6		1.2		1.1		1.2		1.2	

29	Соня. С	1.3		2.3		1.7		1.7		1.6		1.7	
30	Сергей. С												
31	Гриша. С	2.5		2		2		2		2.1		2.1	
32	Саша. Т	1.3		1.8		1.5		1.6		1.6		1.5	
33	Алексей. Ф												
34	Василиса. Х	1.2		2		1.2		1.5		1.5		1.4	
35	Сергей. Я	1.2		2.3		1.4		1.5		1.6		1.5	
	Итоговый показатель, среднее значение	47 1.5		61.6 2		46 1.5		46.8 1.5		46.4 1.6			

Оценка уровня развития:

1 -1.5балл — большинство компонентов недостаточно развиты; (низкий уровень)

1.6- 2.6 балла—отдельные компоненты не развиты; (средний)

2.7- 3 балла—соответствует возрасту; (высокий)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития

воспитанников «Успех» с. Кабанск»

МО «Кабанский район» Республики Бурятия

Мониторинг по дополнительной программе воспитания

Средней группы

на 2022 - 2023 учебный год

Воспитатели: Богидаева Т. П.

Забродина Н. В.

Дата заполнения: октябрь

Мониторинг в средней группе на начало года 2022 – 2023 г.

№	ФИ ребенка	самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей);		хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка);		труд в природе (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);		Правильно держит карандаш, кисть, фломастер, ножницы, умеет резать ими по прямой, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов. Создает композиции, сюжеты		итого	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Алина А	3		2		2		3		2,5	
2	Рома Б	3		2		-		3		2	
3	Илья Бел	2		2		2		2		2	
4	Миرون В	3		2		2		2		2,25	
5	Кирилл Г	3		3		3		2		2,75	

6	Сандан Д	2		2		1		1		1,5	
7	Артем Дем	3		3		2		2		2,5	
8	Максим К	3		2		1		1		1,75	
9	Виталина К	3		2		1		2		2	
10	Никита К	3		2		1		2		2	
11	Илья Кос	2		1		1		1		1,25	
12	Марина Л.	3		2		2		2		2,25	
13	Богдан Л	3		2		1		1		1,75	
14	София М.	2		2		1		1		1,5	
15	Алиса М.	2		2		1		1		1,5	
16	Ваня Н	2		2		2		2		2	
17	Надежда Н	2		2		1		1		1,5	
18	Валерия Н	3		2		2		2		2,25	
19	Николай О.	1		1		1		1		1	
20	Артем Пер	3		2		2		2		2,25	
21	Яна Пет	2		2		1		1		1,5	
22	Андерей П	2		2		1		1		1,5	
23	Миша П	2		2		1		1		1,5	
24	Артем Поп	-		-		-		-		-	
25	Софья С	2		2		2		1		1,75	
26	Сергей С.	-		-		-		-		-	
27	Александр Т	2		2		2		2		2	
28	Васелиса Х	2		2		1		1		1,5	
29	Сереза Я	-		-		-		-		-	
		2,17		1,8		1,3		1,4			

На начало года.

Прошло обследование 27 детей, из них 10 девочек и 17 мальчиков.

Высокий – 0

Средний – 2,17

Низкий – 1,5



№	ФИ ребенка	Имеет представления о семье, её членах. Знает домашний адрес, имена родителей		Проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги, поделок из природного материала.		Развита усидчивость, внимательность.		Называет и различает президентов России и Бурятии, флаги, гербы.		итого	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Алина А	3		3		3		2		2,75	
2	Рома Б	2		2		2		1		1,75	
3	Илья Бел	1		2		2		1		1,5	
4	Мирон В	3		3		2		2		2,5	
5	Кирилл Г	2		2		2		1		1,75	
6	Сандан Д	1		2		2		1		1,5	
7	Артем Дем	2		2		1		2		1,75	
8	Максим К	1		2		2		1		1,5	
9	Виталина К	2		2		2		2		2	
10	Никита К	2		2		2		2		2	
11	Илья Кор	1		1		1		1		1	
12	Марина Л.	3		2		2		2		2,25	
13	Богдан Л	2		2		2		2		2	
14	София М.	1		1		1		1		1	
15	Алиса М.	2		1		1		1		1,25	
16	Ваня Н	2		2		2		2		2	
17	Надежда Н	3		2		2		1		2	
18	Валерия Н	2		2		2		2		2	

19	Николай О.	1		1		1		1		1	
20	Артем Пер	3		2		2		2		2,25	
21	Яна Пет	2		2		2		2		2	
22	Андерей П	3		2		2		1		2	
23	Миша П	3		2		2		1		2	
24	Артем Поп	-		-		-		-		-	
25	Софья С	3		2		2		2		2,25	
26	Сергей С.	-		-		-		-		-	
27	Александр Т	2		2		2		1		1,75	
28	Васелиса Х	3		2		2		1		1,75	
29	Сереза Я	3		2		1		1		1,75	
		2		1,8		1,7		1,3			

На начало года.

Прошло обследование 27 детей, из них 10 девочек и 17 мальчиков.

Высокий – 0

Средний – 2

Низкий – 1,5

Название диаграммы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023