

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений разви-  
тия воспитанников «Успех» с.Кабанск»  
Муниципального образования «Кабанский район»  
Республика Бурятия

принята  
педагогическим советом  
ЮУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
протокол № 1 от «29» 09 2022 г.



**МОНИТОРИНГ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Воспитатель  
Забродина И  
Богидаева Т.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»  
МО «Кабанский район» Республики Бурятия



Мониторинг по дополнительной программе воспитания

Средней группы

на 2022 - 2023 учебный год

Воспитатель  
Богидаева  
Забродина

Дата заполнения: октябрь

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития  
воспитанников «Успех» с.Кабанск»  
Муниципального образования «Кабанский район»  
Республика Бурятия

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Фролова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**МОНИТОРИНГ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Воспитатели:  
Забродина Н.В.  
Богидаева Т. П.

2022-2023г.

**Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе «Гномики» за 2022 -2023  
учебный год.**

*Состав средней группы «Гномики» 35 детей, из них: 10 девочек и 25 мальчиков. На начало учебного года в мониторинге участвовало 30 детей: 10 девочек и 20 мальчиков - что составляет 85,7% от количества всех детей.*

*На начало года основная масса детей (это вновь прибывшие(3 ребенка) или редко посещавшие детский сад) имеет низкий уровень развития практически по всем образовательным областям.*

*Средний уровень развития у детей, которые уже ходили в детский сад.*

*Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:*

*Высокий уровень -3 баллов*

*Средний уровень –2 баллов*

*Низкий уровень – 1 баллов*

Диагностика освоение Программы  
Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении Физическое развитие

| №  | Фамилия,<br>имя ребенка | Соблюдает элементарные правила гигиены                       |   |  |   | Обращается за помощью к взрослым |   |   |   | Общий балл |   |
|----|-------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|---|---|---|------------|---|
|    |                         | Моет лицо , руки с мылом,<br>насухо вытирается<br>полотенцем |   | пользуется<br>расческой,<br>влажной<br>салфеткой |   | при заболевании                  |   | соблюдает<br>элементарные<br>правила приема<br>пищи |   | Н          | К |
|    |                         | Н  | К | Н  | К | Н                                | К | Н   | К | Н          | К |
| 1  | Алина . А               | 3  |   | 3  |   | 2                                |   | 3   |   | 2.7        |   |
| 2  | Илья . Б                | 3  |   | 2  |   | 3                                |   | 3   |   | 2.7        |   |
| 3  | Рома. Б                 | 3  |   | 2  |   | 2                                |   | 3   |   | 2.5        |   |
| 4  | Сергей. Б               |  |   |  |   |                                  |   |   |   |            |   |
| 5  | Мирон. В                | 3  |   | 2  |   | 2                                |   | 3   |   | 2.5        |   |
| 6  | Кирилл. Г               | 3  |   | 2  |   | 3                                |   | 3   |   | 2.7        |   |
| 7  | Матвей. Г               |  |   |  |   |                                  |   |   |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д               | 2  |   | 2  |   | 1                                |   | 2   |   | 1.7        |   |
| 9  | Артем. Д                | 3  |   | 2  |   | 2                                |   | 2   |   | 2.2        |   |
| 10 | Максим. К               | 3  |   | 2  |   | 1                                |   | 2   |   | 2          |   |
| 11 | Альберт. К              |  |   |  |   |                                  |   |   |   |            |   |
| 12 | Никита. К               | 3  |   | 3  |   | 2                                |   | 3   |   | 2.7        |   |
| 13 | Виталина. К             | 3  |   | 3  |   | 2                                |   | 3   |   | 2.7        |   |
| 14 | Илья. К                 | 2  |   | 2  |   | 2                                |   | 2   |   | 2          |   |
| 15 | Богдан. Л               | 3  |   | 2  |   | 2                                |   | 3   |   | 2.5        |   |







|    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-----------------|--|
| 5  | Мирон. В                                   | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 1.8             |  |
| 6  | Кирилл. Г                                  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2.1             |  |
| 7  | Матвей. Г                                  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |  |
| 8  | Сандан. Д                                  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1.3             |  |
| 9  | Артем. Д                                   | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.6             |  |
| 10 | Максим. К                                  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.3             |  |
| 11 | Альберт. К                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |  |
| 12 | Никита. К                                  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6             |  |
| 13 | Виталина. К                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  | 1.7             |  |
| 14 | Илья. К                                    | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1.1             |  |
| 15 | Богдан. Л                                  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 2               |  |
| 16 | Марина. Л                                  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.8             |  |
| 17 | София. М                                   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1.1             |  |
| 18 | Алиса. М                                   | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.7             |  |
| 19 | Иван. Н                                    | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.5             |  |
| 20 | Надежда. Н                                 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 2               |  |
| 21 | Лера. Н                                    | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2.1             |  |
| 22 | Коля. О                                    | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1               |  |
| 23 | Артем. Перев                               | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6             |  |
| 24 | Яна. П                                     | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 2               |  |
| 25 | Андрей. П                                  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.7             |  |
| 26 | Миша. П                                    | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.7             |  |
| 27 | Артем. Попов                               | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6             |  |
| 28 | Арсений. С                                 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1.2             |  |
| 29 | Софья. С                                   | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.8             |  |
| 30 | Сергей. С                                  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |  |
| 31 | Гриша. С                                   | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2.1             |  |
| 32 | Алексей. Ф                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |  |
| 33 | Саша. Т                                    | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.8             |  |
| 34 | Василиса. Х                                | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.7             |  |
| 35 | Сергей. Я                                  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1.7             |  |
|    | Итоговый<br>показатель,<br>среднее значен. |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 47.<br>9<br>1.5 |  |

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год. В направлении СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие.

| №  | Фамилия, имя ребенка | Умеет самостоятельно раздевается, одевается складывает одежду |   | Самостоятельно выполняет дежурство по столовой |   | Сам-но готовит рабочее место, убирает материалы по окончании работы |   | Общий балл |   |
|----|----------------------|---|---|--|---|---|---|------------|---|
|    |                      | Н   | К | Н  | К | Н   | К | Н          | К |
| 1  | Алина. А             | 3   |   | 2  |   | 2   |   | 2.3        |   |
| 2  | Илья. Б              | 1   |   | 1  |   | 1   |   | 1          |   |
| 3  | Роман. Б             | 2   |   | 2  |   | 2   |   | 2          |   |
| 4  | Сергей. Б            |   |   |  |   |   |   |            |   |
| 5  | Мирон. В             | 2   |   | 2  |   | 1   |   | 1.6        |   |
| 6  | Кирилл. Г            | 2   |   | 2  |   | 2   |   | 2          |   |
| 7  | Матвей. Г            |   |   |  |   |   |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д            | 2   |   | 1  |   | 1   |   | 1.3        |   |
| 9  | Артем. Д             | 3   |   | 2  |   | 1   |   | 2          |   |
| 10 | Максим. К            | 2   |   | 2  |   | 1   |   | 1.6        |   |
| 11 | Альберт. К           |   |   |  |   |   |   |            |   |
| 12 | Никита. К            | 2   |   | 2  |   | 1   |   | 1.6        |   |
| 13 | Виталина. К          | 2   |   | 2  |   | 2   |   | 2          |   |
| 14 | Илья. К              | 1   |   | 1  |   | 1   |   | 1          |   |
| 15 | Богдан. Л            | 2   |   | 2  |   | 1   |   | 1.6        |   |
| 16 | Марина. Л            | 2   |   | 2  |   | 2   |   | 2          |   |
| 17 | Соня. М              | 2   |   | 1  |   | 1   |   | 1.3        |   |
| 18 | Алиса. М             | 2   |   | 2  |   | 2   |   | 2          |   |
| 19 | Иван. Н              | 2   |   | 2  |   | 2   |   | 2          |   |

|    |  |   |  |   |  |   |  |             |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|-------------|--|
| 20 | Надежда. Н                             | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 21 | Лера. Н                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 22 | Коля. О                                | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 23 | Артем. Перев                           | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6         |  |
| 24 | Яна. П                                 | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 1.6         |  |
| 25 | Андрей. П                              | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6         |  |
| 26 | Миша. П                                | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6         |  |
| 27 | Артем. Попов                           | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6         |  |
| 28 | Арсений. С                             | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 29 | Соня. С                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 30 | Сергей. С                              |   |  |   |  |   |  |             |  |
| 31 | Гриша. С                               | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2.3         |  |
| 32 | Саша. Т                                | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1.6         |  |
| 33 | Алексей. Ф                             |   |  |   |  |   |  |             |  |
| 34 | Василиса. Х                            | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.3         |  |
| 35 | Сергей. Я                              | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
|    | Итоговый показатель, среднее значение. |   |  |   |  |   |  | 50.5<br>1.6 |  |

### Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие.

| № | Фамилия, имя ребенка | Соблюдает элементарные правила поведения в д/с |   | Соблюдает элементарные правила поведения на улице |   | Различает и называет специальные виды транспорта |   | Понимает значение сигналов светофора |   | Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход |   | Соблюдает элементарные правила поведения в природе |   | Общий балл |   |
|---|----------------------|--|---|---|---|--|---|--------------------------------------|---|---|---|--|---|------------|---|
|   |                      | н  | к | н   | к | н  | к | н                                    | к | н   | к | н  | к | н          | к |
| 1 | Алина. А             | 2  |   | 2   |   | 1  |   | 1                                    |   | 2   |   | 2  |   | 1.6        |   |
| 2 | Илья. Б              | 2  |   | 2   |   | 1  |   | 2                                    |   | 1   |   | 1  |   | 1.5        |   |
| 3 | Роман. Б             | 3  |   | 2   |   | 1  |   | 2                                    |   | 1   |   | 2  |   | 1.8        |   |



|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| среднее значение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Из 85,7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показали следующий результат :*

*0 человек-высокий уровень;*

*20 человек-средний уровень-66,6%;*

*10 человек –низкий уровень -33,4%.*

В ходе диагностики выявлено, что дети учатся организовывать сюжетно- ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, проявляя свою инициативу. Активно начинают проявлять интерес к дежурству и собирать за собой игрушки. У детей начинают формироваться навыки организованного поведения в детском саду и на улице. Также дети не имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Диагностика освоения Программы  
 Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе «Гномики» за 2022 -2023 учебный год  
 В направлении ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие.

| №  | Фамилия, имя ребенка | Умеет использовать строительные детали, с учетом их свойств |   | Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием |   | Умеет сгибать прямоугольный лист пополам |   | Общий балл |   |
|----|----------------------|---|---|--|---|--|---|------------|---|
|    |                      | Н   | К | Н  | К | Н  | К | Н          | К |
| 1  | Алина. А             | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 2  | Илья. Б              | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 3  | Роман. Б             | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 4  | Сергей. Б            |   |   |  |   |  |   |            |   |
| 5  | Мирон.В              | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 6  | Кирилл. Г            | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 7  | Матвей. Г            |   |   |  |   |  |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д            | 1   |   | 1  |   | 1  |   | 1          |   |
| 9  | Артем. Д             | 2   |   | 2  |   | 1  |   | 1.6        |   |
| 10 | Максим. К            | 1   |   | 2  |   | 1  |   | 1.3        |   |
| 11 | Альберт. К           |   |   |  |   |  |   |            |   |
| 12 | Никита. К            | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 13 | Виталина. К          | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 14 | Илья. К              | 1   |   | 1  |   | 1  |   | 1          |   |
| 15 | Богдан. Л            | 2   |   | 2  |   | 2  |   | 2          |   |
| 16 | Марина. Л            | 2   |   | 2  |   | 3  |   | 2.3        |   |
| 17 | Соня. М              | 1   |   | 1  |   | 1  |   | 1          |   |
| 18 | Алиса. М             | 1   |   | 1  |   | 1  |   | 1          |   |

|    |  |   |  |   |  |   |  |             |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|-------------|--|
| 19 | Иван. Н                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 20 | Надежда. Н                             | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 21 | Лера. Н                                | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2.3         |  |
| 22 | Коля. О                                | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 23 | Артем. Перев                           | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 24 | Яна. П                                 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 25 | Андрей. П                              | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 26 | Миша. П                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 27 | Артем Попов                            | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1.3         |  |
| 28 | Арсений. С                             | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 29 | Соня. С                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 30 | Сергей. С                              |   |  |   |  |   |  |             |  |
| 31 | Гриша. С                               | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2.3         |  |
| 32 | Саша. Т                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 33 | Алексей. Ф                             |   |  |   |  |   |  |             |  |
| 34 | Василиса. Х                            | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 35 | Сергей. Я                              | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1.6         |  |
|    | Итоговый показатель, среднее значение. |   |  |   |  |   |  | 50.7<br>1.6 |  |

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022-2023 учебный год

В направлении ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие

Формирование элементарных математических представлений.

| № | Фамилия, имя ребенка | Различает из каких частей составлена группа предметов |   | Умеет считать до 5. Отвечает на вопрос «Сколько?» |   | Сравнивает кол-во предметов в группах |   | Умеет сравнивать два предмета по величине |   | Различает и называет геометрические фигуры по возрастанию |   | Определяет положение предметов в пространстве |   | Определяет части суток |   | Общий балл |  |
|---|----------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|------------|--|
|   |                      | Н   | К | Н   | К | Н                                     | К | Н   | К | Н   | К | Н   | К | Н                      | К |            |  |
| 1 | Алина. А             | 2   |   | 1   |   | 2                                     |   | 2   |   | 2   |   | 2   |   | 1                      |   | 1.7        |  |
| 2 | Илья. Б              | 1   |   | 1   |   | 1                                     |   | 2   |   | 2   |   | 1   |   | 1                      |   | 1.2        |  |
| 3 | Роман. Б             | 2   |   | 1   |   | 2                                     |   | 2   |   | 2   |   | 1   |   | 1                      |   | 1.5        |  |
| 4 | Сергей. Б            |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |            |  |
| 5 | Мирон. В             | 2   |   | 2   |   | 1                                     |   | 2   |   | 2   |   | 1   |   | 1                      |   | 1.5        |  |
| 6 | Кирилл. Г            | 2   |   | 2   |   | 1                                     |   | 2   |   | 2   |   | 2   |   | 1                      |   | 1.5        |  |

|    |  |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |      |     |
|----|--|---|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|------|-----|
| 7  | Матвей. Г                              |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |      |     |
| 8  | Сандан. Д                              | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 9  | Артем. Д                               | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.7  |     |
| 10 | Максим. К                              | 2 |  | 2 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.5  |     |
| 11 | Альберт. К                             |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |      |     |
| 12 | Никита. К                              | 2 |  | 2 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.5  |     |
| 13 | Виталина. К                            | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 14 | Илья. К                                | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.1  |     |
| 15 | Богдан. Л                              | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 1.7  |     |
| 16 | Марина. Л                              | 3 |  | 1 | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2.1  |     |
| 17 | Соня. М                                | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.1  |     |
| 18 | Алиса. М                               | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.2  |     |
| 19 | Иван. Н                                | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 20 | Надежда. Н                             | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 1.8  |     |
| 21 | Лера. Н                                | 3 |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2.2  |     |
| 22 | Коля. О                                | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1    |     |
| 23 | Артем. Перев                           | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 24 | Яна. П                                 | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 1.7  |     |
| 25 | Андрей. П                              | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 26 | Миша. П                                | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 27 | Артем. Попов                           | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.4  |     |
| 28 | Арсений. С                             | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.2  |     |
| 29 | Соня. С                                | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 1.5  |     |
| 30 | Сергей. С                              |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |      |     |
| 31 | Гриша. С                               | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2.4  |     |
| 32 | Саша. Т                                | 2 |  | 2 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.5  |     |
| 33 | Алексей. Ф                             |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |      |     |
| 34 | Василиса. Х                            | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.2  |     |
| 35 | Сергей. Я                              | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1.2  |     |
|    | Итоговый показатель, среднее значение. |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 44.8 | 1.4 |

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие

Формирование целостности картины мира.

| №  | Фамилия, имя ребенка | Называет различные предметы которые его окружают |   | Называет признаки и количество предметов |   | Знает и называет домашних животных |   | Называет и различает некоторые растения его окружения |   | Называет времена года в правильной последовательности |   | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе |   | Общий балл |   |
|----|----------------------|--|---|--|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|------------|---|
|    |                      | Н  | К | Н  | К | Н                                  | К | Н   | К | Н   | К | Н  | К | Н          | К |
| 1  | Алина. А             | 2  |   | 1  |   | 2                                  |   | 1   |   | 2   |   | 2  |   | 1.6        |   |
| 2  | Илья. Б              | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 1   |   | 2   |   | 2  |   | 1.8        |   |
| 3  | Роман. Б             | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 1   |   | 2   |   | 2  |   | 1.8        |   |
| 4  | Сергей. Б            |  |   |  |   |                                    |   |   |   |   |   |  |   |            |   |
| 5  | Мирон. В             | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2          |   |
| 6  | Кирилл. Г            | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2          |   |
| 7  | Матвей. Г            |  |   |  |   |                                    |   |   |   |   |   |  |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д            | 1  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.1        |   |
| 9  | Артем. Д             | 2  |   | 1  |   | 2                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.5        |   |
| 10 | Максим. К            | 1  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.1        |   |
| 11 | Альберт. К           |  |   |  |   |                                    |   |   |   |   |   |  |   |            |   |
| 12 | Никита. К            | 2  |   | 1  |   | 2                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.5        |   |
| 13 | Виталина. К          | 2  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.3        |   |
| 14 | Илья. К              | 1  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.1        |   |
| 15 | Богдан. Л            | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.6        |   |
| 16 | Марина. Л            | 2  |   | 2  |   | 3                                  |   | 2   |   | 1   |   | 2  |   | 2          |   |
| 17 | София. М             | 2  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1.1        |   |
| 18 | Алиса. М             | 2  |   | 1  |   | 1                                  |   | 2   |   | 1   |   | 1  |   | 1.5        |   |
| 19 | Иван. Н              | 1  |   | 2  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1.1        |   |
| 20 | Надежда. Н           | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 2   |   | 1   |   | 2  |   | 1.8        |   |
| 21 | Лера. Н              | 3  |   | 2  |   | 3                                  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2.3        |   |
| 22 | Коля. О              | 1  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1          |   |
| 23 | Артем. Перев         | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1.5        |   |
| 24 | Яна. П               | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.6        |   |
| 25 | Андрей. П            | 2  |   | 2  |   | 1                                  |   | 2   |   | 1   |   | 1  |   | 1.5        |   |
| 26 | Миша. П              | 2  |   | 2  |   | 2                                  |   | 2   |   | 1   |   | 1  |   | 1.6        |   |
| 27 | Артем. Попов         | 2  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 2  |   | 1.3        |   |
| 28 | Арсений. С           | 1  |   | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1          |   |
| 29 | Соня. С              | 2  |   | 1  |   | 2                                  |   | 2   |   | 1   |   | 2  |   | 1.6        |   |

|    |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |
|----|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-----------------|
| 30 | Сергей. С                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |
| 31 | Гриша. С                                  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2.3             |
| 32 | Саша. Т                                   | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1.3             |
| 33 | Алексей. Ф                                |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                 |
| 34 | Василиса. Х                               | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1.1             |
| 35 | Сергей. Я                                 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1.1             |
|    | Итоговый показатель,<br>среднее значение. |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 45.<br>1<br>1.5 |

*Из 85, 7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Познавательное развитие», показали следующий результат :*

*0 человек-высокий уровень;*

*14 человек-средний уровень-47%;*

*16 человек –низкий уровень -53 %.*

**По данным результатам:** плохо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети имеющие средний уровень, овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Не знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Не называют времена года, не знают о том, что нужно беречь природу.

Диагностика освоения Программы  
 Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении РЕЧЕВОЕ развитие

| №  | Фамилия, имя ребенка | Употребляет слова-антонимы. Умеет образовывать новые слова |   | Умеет выделять первый звук в слове |   | Рассказывает о содержании сюжетной картинки |   | С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки |   | Общий балл |   |
|----|----------------------|--|---|------------------------------------|---|---|---|--|---|------------|---|
|    |                      | Н  | К | Н                                  | К | Н   | К | Н  | К | Н          | К |
| 1  | Алина. А             | 1  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.5        |   |
| 2  | Илья. Б              | 2  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |
| 3  | Роман. Б             | 2  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |
| 4  | Сергей. Б            |  |   |                                    |   |   |   |  |   |            |   |
| 5  | Мирон. В             | 2  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |
| 6  | Кирилл. Г            | 2  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |
| 7  | Матвей. Г            |  |   |                                    |   |   |   |  |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д            | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1  |   | 1          |   |
| 9  | Артем. Д             | 1  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.5        |   |
| 10 | Максим. К            | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 1  |   | 1          |   |
| 11 | Альберт. К           |  |   |                                    |   |   |   |  |   |            |   |
| 12 | Никита. К            | 2  |   | 1                                  |   | 1   |   | 2  |   | 1.5        |   |
| 13 | Виталина. К          | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 2  |   | 1.2        |   |
| 14 | Илья. К              | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 2  |   | 1.2        |   |
| 15 | Богдан. Л            | 2  |   | 1                                  |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |
| 16 | Марина. Л            | 2  |   | 2                                  |   | 2   |   | 3  |   | 2.2        |   |
| 17 | Соня. М              | 1  |   | 1                                  |   | 1   |   | 2  |   | 1.2        |   |





*Из 85,7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Речевое развитие», показали следующий результат :*

*0 человек-высокий уровень;*

*12 человек-средний уровень-40%;*

*18 человек –низкий уровень -60%.*

**Можно сделать следующие выводы:** дети учатся пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по образцу рассказы по сюжетным картинкам. Большая часть детей начинают различать понятия- звук, слово. Находить слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал усвоен на среднем уровне.

Диагностика освоения Программы  
Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022-2023 учебный год  
В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

#### Рисование

| № | Фамилия, имя ребенка | Изображает предметы путем отчетливых форм, использует разные материалы |   | Выделяет выразительные средства игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами росписи |   | Передает несложный сюжет, объединяет в рисунке несколько предметов |   | Общий балл |   |
|---|----------------------|--|---|--|---|--|---|------------|---|
|   |                      | н  | к | н  | к | н  | к | н          | к |
| 1 | Алина. А             | 3  |   | 2  |   | 2  |   | 2.6        |   |
| 2 | Илья. Б              | 2  |   | 1  |   | 2  |   | 1.6        |   |



Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022 -2023 учебный год

В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Лепка

| №  | Фамилия, имя ребенка | Создает образцы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию |   | Использует все многообразие усвоенных приемов лепки |   | Общий балл |   |
|----|----------------------|---|---|---|---|------------|---|
|    |                      | Н   | К | Н   | К | Н          | К |
| 1  | Алина. А             | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 2  | Илья. Б              | 1   |   | 1   |   | 1          |   |
| 3  | Роман. Б             | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 4  | Сергей. Б            |   |   |   |   |            |   |
| 5  | Мирон. В             | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 6  | Кирилл. Г            | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 7  | Матвей. Г            |   |   |   |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д            | 1   |   | 1   |   | 1          |   |
| 9  | Артем. Д             | 1   |   | 2   |   | 1.5        |   |
| 10 | Максим. К            | 1   |   | 2   |   | 1.5        |   |
| 11 | Альберт. К           |   |   |   |   |            |   |
| 12 | Никита. К            | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 13 | Виталина. К          | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 14 | Илья. К              | 1   |   | 2   |   | 1.5        |   |
| 15 | Богдан. Л            | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 16 | Марина. Л            | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 17 | Соня. М              | 1   |   | 1   |   | 1          |   |
| 18 | Алиса. М             | 1   |   | 2   |   | 1.5        |   |
| 19 | Иван. Н              | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 20 | Надежда. Н           | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 21 | Лера. Н              | 2   |   | 3   |   | 2.5        |   |
| 22 | Коля. О              | 1   |   | 1   |   | 1          |   |
| 23 | Артем. Перев         | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 24 | Яна. П               | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 25 | Андрей. П            | 2   |   | 2   |   | 2          |   |
| 26 | Миша. П              | 2   |   | 2   |   | 2          |   |

|    |  |   |  |   |  |           |  |
|----|--|---|--|---|--|-----------|--|
| 27 | Артем. Попов                             | 1 |  | 2 |  | 1.5       |  |
| 28 | Арсений. С                               | 1 |  | 1 |  | 1         |  |
| 29 | Софья. С                                 | 2 |  | 2 |  | 2         |  |
| 30 | Сергей. С                                |   |  |   |  |           |  |
| 31 | Гриша. С                                 | 2 |  | 3 |  | 2.5       |  |
| 32 | Саша. Т                                  | 1 |  | 2 |  | 1.5       |  |
| 33 | Алексей. Ф                               |   |  |   |  |           |  |
| 34 | Василиса. Х                              | 1 |  | 1 |  | 1         |  |
| 35 | Сергей. Я                                | 2 |  | 2 |  | 2         |  |
|    | Итоговый показатель,<br>среднее значение |   |  |   |  | 42<br>1.4 |  |

Диагностика освоения Программы

Воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в средней группе за 2022-2023 учебный год

В направлении ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Аппликация

| №  | Фамилия, имя ребенка | Умеет резать ножницами и резать ими по прямой, диагонали. Плавно срезать и закруглять углы |   | Вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника |   | Аккуратно наклеивает изображения, состоящие из несколько частей |   | Составляет узоры из геометрических фигур |   | Общий балл |   |
|----|----------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|------------|---|
|    |                      | Н  | К | Н   | К | Н   | К | Н  | К | Н          | К |
| 1  | Алина. А             | 2  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2          |   |
| 2  | Илья. Б              | 1  |   | 1   |   | 2   |   | 2  |   | 1.5        |   |
| 3  | Роман. Б             | 2  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2          |   |
| 4  | Сергей. Б            |  |   |   |   |   |   |  |   |            |   |
| 5  | Мирон. В             | 2  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2          |   |
| 6  | Кирилл. Г            | 2  |   | 2   |   | 2   |   | 2  |   | 2          |   |
| 7  | Матвей. Г            |  |   |   |   |   |   |  |   |            |   |
| 8  | Сандан. Д            | 1  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1          |   |
| 9  | Артем. Д             | 1  |   | 1   |   | 2   |   | 1  |   | 1.2        |   |
| 10 | Максим. К            | 1  |   | 1   |   | 1   |   | 1  |   | 1          |   |
| 11 | Альберт. К           |  |   |   |   |   |   |  |   |            |   |
| 12 | Никита. К            | 2  |   | 1   |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |
| 13 | Виталина. К          | 2  |   | 1   |   | 2   |   | 2  |   | 1.7        |   |

|    |   |   |  |   |  |   |  |   |  |             |  |
|----|---|---|--|---|--|---|--|---|--|-------------|--|
| 14 | Илья. К                                   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 15 | Богдан. Л                                 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1.2         |  |
| 16 | Марина. Л                                 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 17 | Соня. М                                   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 18 | Алиса. М                                  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1.2         |  |
| 19 | Иван. Н                                   | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1.5         |  |
| 20 | Надежда. Н                                | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 21 | Лера. Н                                   | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 22 | Коля. О                                   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1           |  |
| 23 | Артем. Перев                              | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1.5         |  |
| 24 | Яна. П                                    | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1.7         |  |
| 25 | Андрей. П                                 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1.7         |  |
| 26 | Миша. П                                   | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1.7         |  |
| 27 | Артем. Попов                              | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1.2         |  |
| 28 | Арсений. С                                | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1.2         |  |
| 29 | Соня. С                                   | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1.7         |  |
| 30 | Сергей. С                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |             |  |
| 31 | Гриша. С                                  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2           |  |
| 32 | Саша. Т                                   | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1.5         |  |
| 33 | Алексей. Ф                                |   |  |   |  |   |  |   |  |             |  |
| 34 | Василиса. Х                               | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1.5         |  |
| 35 | Сергей. Я                                 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1.5         |  |
|    | Итоговый показатель,<br>среднее значение. |   |  |   |  |   |  |   |  | 46.2<br>1.5 |  |

*Из 85,7% детей группы, участвующих в опросе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», показали следующий результат :*

*0 человек-высокий уровень;*

*12 человек-средний уровень-40%;*

*18 человек –низкий уровень -60%.*

Дети могут в правильной последовательности выполнять элементарную работу, стараются научиться создавать несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Учатся называть основные виды декоративно-прикладного творчества. Недостаточно развит навык в лепке, объёмного образа. Учатся правильно держать ножницы и вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Начало года:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ 0 %

Средний уровень \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ 46 %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ 54 %

—

|   |  |
|---|--|
| <b>МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> |  |
| Группа детского сада                        | СРЕДНЯЯ ГРУППА «Гномики»   |
| Дата проведения мониторинга                 |  |
| Имя, фамилия ребенка                        | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса |

|     |              | Речевое развитие |      | Физическое развитие |      | Художественно-эстетическое развитие |      | Познавательное развитие |      | Социально-коммуникативное развитие |      | Итоговый результат |      |
|-----|--------------|------------------|------|---------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------------|------|------------------------------------|------|--------------------|------|
|     |              | Н.г.             | К.г. | Н.г.                | К.г. | Н.г.                                | К.г. | Н.г.                    | К.г. | Н.к.                               | К.г. | Н.г.               | К.г. |
| 1.  | Алина. А     | 1.5              |      | 2.1                 |      | 2.2                                 |      | 1.9                     |      | 1.9                                |      | 1.9                |      |
| 2.  | Илья. Б      | 1.8              |      | 2.3                 |      | 1.3                                 |      | 1.2                     |      | 1.2                                |      | 1.5                |      |
| 3.  | Роман. Б     | 1.8              |      | 2.2                 |      | 1.8                                 |      | 1.8                     |      | 1.5                                |      | 1.8                |      |
| 4.  | Сергей. Б    |                  |      |                     |      |                                     |      |                         |      |                                    |      |                    |      |
| 5.  | Мирон. В     | 1.8              |      | 2.3                 |      | 1.8                                 |      | 1.6                     |      | 1.7                                |      | 1.8                |      |
| 6.  | Кирилл. Г    | 1.8              |      | 2.5                 |      | 1.8                                 |      | 1.8                     |      | 1.8                                |      | 1.9                |      |
| 7.  | Матвей. Г    |                  |      |                     |      |                                     |      |                         |      |                                    |      |                    |      |
| 8.  | Сандан. Д    | 1.3              |      | 1.4                 |      | 1.1                                 |      | 1.3                     |      | 1.3                                |      | 1.2                |      |
| 9.  | Артем. Д     | 1.5              |      | 2.3                 |      | 1.2                                 |      | 1.4                     |      | 1.4                                |      | 1.5                |      |
| 10. | Максим. К    | 1.1              |      | 1.8                 |      | 1.3                                 |      | 1.4                     |      | 1.4                                |      | 1.4                |      |
| 11. | Альберт. К   |                  |      |                     |      |                                     |      |                         |      |                                    |      |                    |      |
| 12. | Никита. К    | 1.2              |      | 2.4                 |      | 1.7                                 |      | 1.5                     |      | 1.5                                |      | 1.5                |      |
| 13. | Виталина. К  | 1.1              |      | 2.3                 |      | 1.7                                 |      | 1.7                     |      | 1.7                                |      | 1.7                |      |
| 14. | Илья. К      | 1.4              |      | 2.2                 |      | 1.2                                 |      | 1.1                     |      | 1.1                                |      | 1.4                |      |
| 15. | Богдан. Л    | 1.8              |      | 2.3                 |      | 1.4                                 |      | 1.7                     |      | 1.4                                |      | 1.7                |      |
| 16. | Марина. Л    | 2.4              |      | 2                   |      | 1.8                                 |      | 1.9                     |      | 1.9                                |      | 2                  |      |
| 17. | Соня. М      | 1.4              |      | 1.9                 |      | 1.1                                 |      | 1.2                     |      | 1.2                                |      | 1.3                |      |
| 18. | Алиса. М     | 1.2              |      | 1.7                 |      | 1.2                                 |      | 1.7                     |      | 1.4                                |      | 1.4                |      |
| 19. | Иван. Н      | 1.4              |      | 1.6                 |      | 1.5                                 |      | 1.3                     |      | 1.3                                |      | 1.4                |      |
| 20. | Надежда. Н   | 2.1              |      | 2.3                 |      | 1.8                                 |      | 2                       |      | 2                                  |      | 2                  |      |
| 21. | Лера. Н      | 2.4              |      | 2.5                 |      | 2.2                                 |      | 2                       |      | 2.1                                |      | 2.2                |      |
| 22. | Коля. О      | 1                |      | 1.2                 |      | 1                                   |      | 1                       |      | 1                                  |      | 1.1                |      |
| 23. | Артем. Перев | 1.2              |      | 2.1                 |      | 1.6                                 |      | 1.5                     |      | 1.5                                |      | 1.5                |      |
| 24. | Яна. П       | 2                |      | 2.4                 |      | 1.7                                 |      | 1.8                     |      | 1.8                                |      | 1.9                |      |
| 25. | Андрей. П    | 2                |      | 2.1                 |      | 1.5                                 |      | 1.5                     |      | 1.5                                |      | 1.6                |      |
| 26. | Миша. П      | 2                |      | 2.3                 |      | 1.5                                 |      | 1.5                     |      | 1.5                                |      | 1.6                |      |
| 27. | Артем. Попов | 1.2              |      | 1.6                 |      | 1.3                                 |      | 1.5                     |      | 1.5                                |      | 1.4                |      |
| 28. | Арсений. С   | 1.1              |      | 1.6                 |      | 1.2                                 |      | 1.1                     |      | 1.2                                |      | 1.2                |      |

|    |  |           |  |           |  |           |  |             |  |             |  |     |  |
|----|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-------------|--|-------------|--|-----|--|
| 29 | Соня. С                                  | 1.3       |  | 2.3       |  | 1.7       |  | 1.7         |  | 1.6         |  | 1.7 |  |
| 30 | Сергей. С                                |           |  |           |  |           |  |             |  |             |  |     |  |
| 31 | Гриша. С                                 | 2.5       |  | 2         |  | 2         |  | 2           |  | 2.1         |  | 2.1 |  |
| 32 | Саша. Т                                  | 1.3       |  | 1.8       |  | 1.5       |  | 1.6         |  | 1.6         |  | 1.5 |  |
| 33 | Алексей. Ф                               |           |  |           |  |           |  |             |  |             |  |     |  |
| 34 | Василиса. Х                              | 1.2       |  | 2         |  | 1.2       |  | 1.5         |  | 1.5         |  | 1.4 |  |
| 35 | Сергей. Я                                | 1.2       |  | 2.3       |  | 1.4       |  | 1.5         |  | 1.6         |  | 1.5 |  |
|    | Итоговый показатель,<br>среднее значение | 47<br>1.5 |  | 61.6<br>2 |  | 46<br>1.5 |  | 46.8<br>1.5 |  | 46.4<br>1.6 |  |     |  |

Оценка уровня развития:

1 -1.5балл — большинство компонентов недостаточно развиты; (низкий уровень)

1.6- 2.6 балла—отдельные компоненты не развиты; (средний)

2.7- 3 балла—соответствует возрасту; (высокий)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития**

**воспитанников «Успех» с. Кабанск»**

**МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

**Мониторинг по дополнительной программе воспитания**

**Средней группы**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатели: Богидаева Т. П.**

Забродина Н. В.

Дата заполнения: октябрь

Мониторинг в средней группе на начало года 2022 – 2023 г.

| № | ФИ ребенка | самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей); |     | хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка); |     | труд в природе (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду); |     | Правильно держит карандаш, кисть, фломастер, ножницы, умеет резать ими по прямой, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов. Создает композиции, сюжеты |     | итого |     |
|---|------------|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|-------|-----|
|   |            | н/г   | к/г | н/г  | к/г | н/г  | к/г | н/г  | к/г | н/г   | к/г |
| 1 | Алина А    | 3   |     | 2  |     | 2  |     | 3  |     | 2,5   |     |
| 2 | Рома Б     | 3   |     | 2  |     | -  |     | 3  |     | 2     |     |
| 3 | Илья Бел   | 2   |     | 2  |     | 2  |     | 2  |     | 2     |     |
| 4 | Миرون В    | 3   |     | 2  |     | 2  |     | 2  |     | 2,25  |     |
| 5 | Кирилл Г   | 3   |     | 3  |     | 3  |     | 2  |     | 2,75  |     |

|    |             |      |  |     |  |     |  |     |  |      |  |
|----|-------------|------|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|
| 6  | Сандан Д    | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 7  | Артем Дем   | 3    |  | 3   |  | 2   |  | 2   |  | 2,5  |  |
| 8  | Максим К    | 3    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,75 |  |
| 9  | Виталина К  | 3    |  | 2   |  | 1   |  | 2   |  | 2    |  |
| 10 | Никита К    | 3    |  | 2   |  | 1   |  | 2   |  | 2    |  |
| 11 | Илья Кос    | 2    |  | 1   |  | 1   |  | 1   |  | 1,25 |  |
| 12 | Марина Л.   | 3    |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2,25 |  |
| 13 | Богдан Л    | 3    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,75 |  |
| 14 | София М.    | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 15 | Алиса М.    | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 16 | Ваня Н      | 2    |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2    |  |
| 17 | Надежда Н   | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 18 | Валерия Н   | 3    |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2,25 |  |
| 19 | Николай О.  | 1    |  | 1   |  | 1   |  | 1   |  | 1    |  |
| 20 | Артем Пер   | 3    |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2,25 |  |
| 21 | Яна Пет     | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 22 | Андерей П   | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 23 | Миша П      | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 24 | Артем Поп   | -    |  | -   |  | -   |  | -   |  | -    |  |
| 25 | Софья С     | 2    |  | 2   |  | 2   |  | 1   |  | 1,75 |  |
| 26 | Сергей С.   | -    |  | -   |  | -   |  | -   |  | -    |  |
| 27 | Александр Т | 2    |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2    |  |
| 28 | Васелиса Х  | 2    |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,5  |  |
| 29 | Сереза Я    | -    |  | -   |  | -   |  | -   |  | -    |  |
|    |             | 2,17 |  | 1,8 |  | 1,3 |  | 1,4 |  |      |  |

На начало года.

Прошло обследование 27 детей, из них 10 девочек и 17 мальчиков.

Высокий – 0

Средний – 2,17

Низкий – 1,5



| №  | ФИ ребенка | Имеет представления о семье, её членах. Знает домашний адрес, имена родителей |     | Проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги, поделок из природного материала. |     | Развита усидчивость, внимательность. |     | Называет и различает президентов России и Бурятии, флаги, гербы. |     | итого |     |
|----|------------|---|-----|---|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|-------|-----|
|    |            | н/г   | к/г | н/г   | к/г | н/г                                  | к/г | н/г  | к/г | н/г   | к/г |
| 1  | Алина А    | 3   |     | 3   |     | 3                                    |     | 2  |     | 2,75  |     |
| 2  | Рома Б     | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 1  |     | 1,75  |     |
| 3  | Илья Бел   | 1   |     | 2   |     | 2                                    |     | 1  |     | 1,5   |     |
| 4  | Мирон В    | 3   |     | 3   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2,5   |     |
| 5  | Кирилл Г   | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 1  |     | 1,75  |     |
| 6  | Сандан Д   | 1   |     | 2   |     | 2                                    |     | 1  |     | 1,5   |     |
| 7  | Артем Дем  | 2   |     | 2   |     | 1                                    |     | 2  |     | 1,75  |     |
| 8  | Максим К   | 1   |     | 2   |     | 2                                    |     | 1  |     | 1,5   |     |
| 9  | Виталина К | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2     |     |
| 10 | Никита К   | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2     |     |
| 11 | Илья Кор   | 1   |     | 1   |     | 1                                    |     | 1  |     | 1     |     |
| 12 | Марина Л.  | 3   |     | 2   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2,25  |     |
| 13 | Богдан Л   | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2     |     |
| 14 | София М.   | 1   |     | 1   |     | 1                                    |     | 1  |     | 1     |     |
| 15 | Алиса М.   | 2   |     | 1   |     | 1                                    |     | 1  |     | 1,25  |     |
| 16 | Ваня Н     | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2     |     |
| 17 | Надежда Н  | 3   |     | 2   |     | 2                                    |     | 1  |     | 2     |     |
| 18 | Валерия Н  | 2   |     | 2   |     | 2                                    |     | 2  |     | 2     |     |

|    |             |   |  |     |  |     |  |     |  |      |  |
|----|-------------|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|
| 19 | Николай О.  | 1 |  | 1   |  | 1   |  | 1   |  | 1    |  |
| 20 | Артем Пер   | 3 |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2,25 |  |
| 21 | Яна Пет     | 2 |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2    |  |
| 22 | Андерей П   | 3 |  | 2   |  | 2   |  | 1   |  | 2    |  |
| 23 | Миша П      | 3 |  | 2   |  | 2   |  | 1   |  | 2    |  |
| 24 | Артем Поп   | - |  | -   |  | -   |  | -   |  | -    |  |
| 25 | Софья С     | 3 |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  | 2,25 |  |
| 26 | Сергей С.   | - |  | -   |  | -   |  | -   |  | -    |  |
| 27 | Александр Т | 2 |  | 2   |  | 2   |  | 1   |  | 1,75 |  |
| 28 | Васелиса Х  | 3 |  | 2   |  | 2   |  | 1   |  | 1,75 |  |
| 29 | Сережа Я    | 3 |  | 2   |  | 1   |  | 1   |  | 1,75 |  |
|    |             | 2 |  | 1,8 |  | 1,7 |  | 1,3 |  |      |  |

На начало года.

Прошло обследование 27 детей, из них 10 девочек и 17 мальчиков.

Высокий – 0

Средний – 2

Низкий – 1,5

### Название диаграммы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023