

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или
нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с.Кабанск»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республика Бурятия

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Успех» с.Кабанск»

с.Кабанск _____ Е.В.Фролова

« 13 » _____



Григорья
Педагогический совет

МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»

Протокол № 1 от 13.09.2022 г.



**МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТАРШАЯ ГРУППА**

ВОСПИТАТЕЛИ
ОЛЕННИКОВА М.С.
КОЖИНА С.П.

2022-2023г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или
нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с.Кабанск»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республика Бурятия

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Успех» с.Кабанск»
с.Кабанск _____ Т.В.Фролова
« _____ » _____ 20__

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Успех»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

**МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТАРШАЯ ГРУППА**

***ВОСПИТАТЕЛИ:
ОЛЕННИКОВА М.С.,
КОЖИНА С.П.***

**Диагностика освоения Программы
воспитанниками МАДОУ детский сад «Успех» в старшей группе
«Солнышко» за 2022 -2023 учебный год.**

Состав старшей группы «Солнышко» составляет 29 детей, из них постоянно посещают детский сад 22 детей. Остальные 7 детей не посещают детский сад по уважительным причинам. Из 29 детей: 12 девочек и 17 мальчиков.

На начало учебного года в мониторинге участвовало 22 ребенка: 11 девочек и 11 мальчиков - что составляет 75,9% от количества всех детей, остальные дети отсутствовали по уважительным причинам - что составляет 24,1% от количества всех детей.

На начало года основная масса детей (это вновь прибывшие и редко посещавшие детский сад) имеет низкий уровень развития по всем образовательным областям.

Средний уровень развития у детей, которые уже ходили в детский сад.

**Диагностика освоения образовательной программы
(старшая группа, начало 2022-2023 уч.год)
Образовательная область «Речевое развитие»**

№	Ф. И. Ребенка	Имеет достаточно богатый словарный запас, может участвовать в беседе, высказывать свое мнение		Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, набору картин		Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных) заменяет слово другим, сходным по значению (синонимом)		Знает 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение		называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы		итога	
		н	к	нг	к.г	нг	кг	Нг.	Кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	ЖЕНЯ	1		1		1		1		1		1		1	
2	ИЛЬЯ Б.	2		1		2		1		1		2		1,5	
3	ВЕРОНИКА В.	2		1		2		1		1		2		1,5	
4	ВЛАДИК В.	1		1		2		1		1		2		1,3	
5	ИЛЬЯ Г.	2		2		2		2		2		2		2	
6	ЕГОР Г.														
7	СЕМЕН Ж.														
8	ИАНА К.	1		1		1		1		1		1		1	
9	ТАНЯ К.														
10	СОНЯ К.	1		1		2		1		1		1		1,2	
11	АННА К.	2		2		2		1		2		2		1,8	
12	ГЛЕБ К.														
13	КИРИЛЛ Л.	1		2		1		1		1		2		1,3	
14	АРТЕМ М.	1		2		2		1		1		2		1,5	
15	МАКАР М.														
16	МИША М.	1		1		2		1		1		2		1,3	

17	ЯРИК Н.	1	1	1	1	1	1	1	1
18	СЛАВА О.	1	1	1	1	1	1	1	1
19	СОФЬЯ П.	2	2	1	1	1	2	1,5	
20	ДАРЬЯ С.	1	1	1	1	1	1	1	
21	ГРИША С.								
22	ЛЕНЯ С.								
23	СОНЯ Т.	1	1	2	1	1	1	1,2	
24	ДАША Т.	2	2	2	2	2	2	2	
25	МАША Т.	2	1	2	2	2	2	1,8	
26	ДЕМЬЯН Ч.	1	1	1	1	1	1	1	
27	НАСТЯ Ю.	1	1	1	1	1	1	1	
28	МАКСИМ Я.	1	1	1	1	1	1	1	
29	САША Я.	1	1	1	1	1	1	1	
30									
								1,4	

Условные обозначения: не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2 ;
сформирован – 3

Примечание:

*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа, начало 2022-2023 уч.год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Исходя из показателей :

На начало года:

- высокий уровень составил 0 человек- составляет 0 %,
- средний уровень составил 8 человек - составляет 36,4 %,
- низкий уровень составил 14человек- составляет 63,6 %



На конец года:

- высокий уровень составил %,
- средний уровень составил %,
- низкий уровень составил %

Можно сделать следующие выводы: дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы по сюжетным картинкам. Большая часть детей начали различать понятия- звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал усвоен на среднем уровне.

**Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа,
начало 2022-2023 уч.год)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Ф. И. Ребенка	Различает произведения изобразительного искусства. Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (цвет, форма, композиция). Знает особенности изобразительных материалов		Рисование. Создает изображение предметов с натуры, по представлению. Использует разнообразные композиционные решения, материалы. Использует различные оттенки и цвета.		Лепка. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки. Создает небольшие сюжетные композиции, передовая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек		Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.		Итого	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
	ЖЕНЯ А.	1		1		1		1		1
ИЛЬЯ Б.	2		2		2		2		2	
ВЕРОНИКА В.	2		2		2		1		1,8	
ИЛЬЯ Г.	2		2		2		2		2	
ЕГОР Г.										
СЕМЕН Ж.										
ТАНЯ К.										
СОНЯ К.	1		2		1		1		1,3	
АННА К.	2		2		2		2		2	
ГЛЕБ К.										
КИРИЛЛ Л.	2		1		1		1		1,3	
АРТЕМ М.	2		2		2		1		1,8	
МАКАР М.										
МИША М.	2		2		2		1		1,8	
ЯРИК Н.	1		1		1		1		1	
СЛАВА О.	1		1		1		1		1	
СОФЬЯ П.	2		2		2		2		2	
ДАРЬЯ С.	2		2		2		2		2	
ГРИША С.										
ЛЕНЯ С.										
СОНЯ Т.	2		2		1		2		1,8	
ДАША Т.	2		2		2		2		2	
МАША Т.	2		2		2		2		2	
ДЕМЬЯН Ч.	1		1		1		1		1	

НАСТЯ Ю.	2		2		2		2		2
МАКСИМ Я.	1		1		1		1		1
САША Я.	2		2		1		1		1,5
ВЛАДИК В.	2		2		2		1		1,8
ДИАНА К.	2		2		2		2		2
									1,6

Условные обозначения: не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2 ;
сформирован – 3

Примечание:

*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

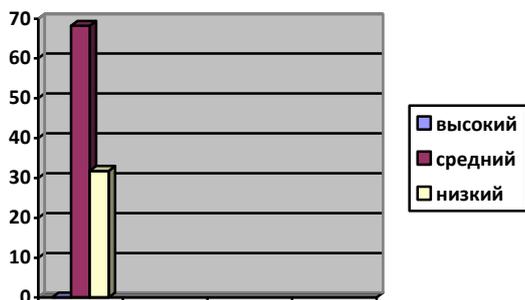
Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа, начало 2022-2023 уч.год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Исходя из показателей :

На начало года:

- высокий уровень составил 0 человек – 0 %,
- средний уровень составил 15 человек – 68,2 %,
- низкий уровень составил 7 человек – 31,8 %



На конец года:

- высокий уровень составил %,
- средний уровень составил %,
- низкий уровень составил %

Программный материал усвоен на среднем уровне. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. Достаточно развит навык в лепке, объёмного образа. Умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

	А.К.														
30															
															1,7

Условные обозначения: не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2 ;
сформирован – 3

Примечание:

*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

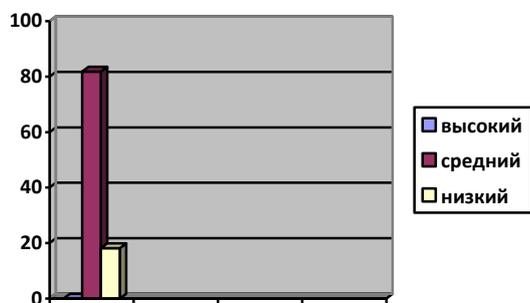
Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа, начало 2022-2023 уч.год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Исходя из показателей:

На начало года:

- высокий уровень составил 0 человек - 0%,
- средний уровень составил 18 человек – 81,8 %,
- низкий уровень составил 4 человека - 18,2%



На конец года:

- высокий уровень составил %,
- средний уровень составил %,
- низкий уровень составил %

В ходе диагностики выявлено, что дети научились организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, проявляя свою инициативу. Активно проявляют интерес к дежурству и собирают за собой игрушки. У детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду и на улице. Также дети имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

**Диагностика освоения образовательной программы
(старшая группа, начало 2022-2023 уч.год)
Образовательная область «Познавательное развитие»**

№	Ф. И. Ребенка	Может планировать этапы создания собственной постройки и анализировать		Считает в пределах 10. Отвечает на вопрос Сколько? Который?		Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте		Размещает предметы в порядке возрастания и убывания, знает геометрические фигура		Знает название родного села, страны и ее столицу		Итого	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	ЖЕНЯ	1		1		1		1		1		1	
2	ИЛЬЯ Б.	2		2		2		2		2		2	
3	ВЕРОНИКА В.	1		2		1		1		2		1,4	
4	ИЛЬЯ Г.	2		2		2		2		2		2	
5	ЕГОР Г.												
6	СЕМЕН Ж.												
7	ТАНЯ К.												
8	СОНЯ К.	1		1		1		1		1		1	
9	АННА К.	2		2		2		2		2		2	
10	ГЛЕБ К.												
11	КИРИЛЛ Л.	2		2		1		1		2		1,6	
12	АРТЕМ М.	2		2		2		2		2		2	
13	МАКАР М.												
14	МИША М.	1		2		2		1		2		1,6	
15	ЯРИК Н.	2		2		1		1		1		1,4	
16	СЛАВА О.	1		1		1		1		1		1	
17	СОФЬЯ П.	1		1		2		2		2		1,6	
18	ДАРЬЯ С.	1		1		2		2		2		1,6	
19	ГРИША С.												
20	ЛЕНЯ С.												
21	СОНЯ Т.	2		2		2		2		2		2	
22	ДАША Т.	2		2		2		2		2		2	
23	МАША Т.	2		2		2		2		2		2	
24	ДЕМЬЯН Ч.	1		1		1		1		1		1	
25	НАСТЯ Ю.	1		1		1		1		1		1	
26	МАКСИМ Я.	1		1		1		1		1		1	
27	САША Я.	1		1		1		2		2		1,4	
28	ВЛАДИК В.	2		2		2		2		2		2	
29	ДИАНА К.	1		1		1		1		2		1,2	
30													
												1,5	

Условные обозначения: не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2 ;
сформирован – 3

Примечание:

*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

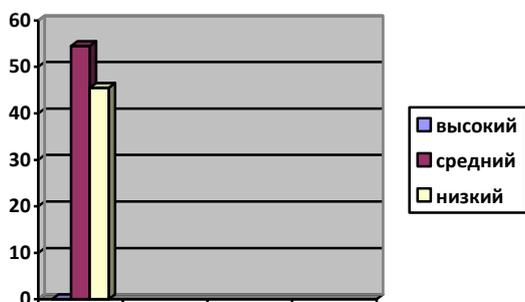
Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа, начало 2022-2023 уч.год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Исходя из показателей:

На начало года:

- высокий уровень составил 0 человек - 0%,
- средний уровень составил 12 детей – 54,5 %,
- низкий уровень составил 10 детей – 45,5%



На конец года:

- высокий уровень составил %,
- средний уровень составил %,
- низкий уровень составил %

По данным результатам: хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу.

**Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа,
начало 2022-2023 уч.год)**

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Ф. И. Ребенка	Имеет начальное представление о составляющих здорового образа жизни, факторах разрушающих здоровье, соблюдает режим дня		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Может прыгать на мягком покрытии в обозначенное место, в длину с места, с разбега, в высоту, прыгать через короткую и длинную скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по 3-4, выполнять повороты на право, налево, кругом		Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр		Итого	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	ЖЕ НЯ	1		1		1		1		2		1,2	
2	ИЛЬ Я Б.	2		2		2		1		2		1,8	
3	ВЕР ОН ИК А В.	2		2		2		1		2		1,8	
4	ИЛЬ Я Г.	2		2		2		1		2		1,8	
5	ЕГО Р Г.												
6	СЕ МЕ Н Ж.												
7	ТА НЯ К.												
8	СО НЯ К.	1		1		2		1		2		1,4	
9	АН НА К.	2		2		2		1		2		1,8	
10	ГЛЕ Б К.												
11	КИР ИЛ Л Л.	1		2		2		1		2		1,6	
12	АРТ ЕМ	2		2		2		1		2		1,8	

	М.											
13	МА КАР М.											
14	МИ ША М.	2		1		1		1		2		1,4
15	ЯРИ К Н.	1		2		2		1		2		1,6
16	СЛ АВ А О.	1		2		2		1		2		1,6
17	СО ФЬ Я П.	1		2		2		1		2		1,6
18	ДАР БЯ С.	2		2		2		1		2		1,8
19	ГРИ ША С.											
20	ЛЕ НЯ С.											
21	СО НЯ Т.	2		2		2		1		2		1,8
22	ДА ША Т.	2		2		2		1		2		1,8
23	МА ША Т.	2		2		2		1		2		1,8
24	ДЕ МЬ ЯН Ч.	1		1		1		1		2		1,2
25	НА СТЯ Ю.	1		1		1		1		2		1,2
26	МА КС ИМ Я.	1		1		1		1		2		1,2
27	СА ША Я.	2		2		2		1		2		1,8
28	ВЛ АД ИК В.	2		2		2		1		2		1,8
29	ДИ АН А К.	2		1		1		1		2		1,4

Условные обозначения: не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2 ;
сформирован – 3

Примечание:

*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Диагностика освоения образовательной программы (старшая группа,
начало 2022-2023 уч.год)**

Образовательная область «Физическое развитие»

Исходя из показателей:

На начало года:

- высокий уровень составил 0 детей - 0%,
- средний уровень составил 15 детей – 68,2 %,
- низкий уровень составил 7 детей – 31,8 %



На конец года:

- высокий уровень составил %,
- средний уровень составил %,
- низкий уровень составил %

По результатам мониторинга: достаточно сформированы и развиты основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, построения и перестроения. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, значение для здоровья утренней гимнастики, закаливание режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023