

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития  
воспитанников «Успех» с.Кабанск»  
Муниципального образования «Кабанский район»  
Республика Бурятия

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Заступник МАДОУ  
«Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
Г.В.Фролова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**МОНИТОРИНГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПО ПРОГРАММЕ  
«МЫ - ТУРИСТЫ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СТАРШАЯ ГРУППА**

Воспитатели:  
Оленникова М.С.  
Кожина С. П.

2022-2023г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития  
воспитанников «Успех» с.Кабанск»  
Муниципального образования «Кабанский район»  
Республика Бурятия**

**Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.**

**Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Успех» с.Кабанск»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Фролова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_**

**МОНИТОРИНГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПО ПРОГРАММЕ  
«МЫ - ТУРИСТЫ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СТАРШАЯ ГРУППА**

**Воспитатели:  
Оленникова М.С.  
Кожина С. П.**

**2022-2023г.**

### Показатели подготовленности детей 5 -7 лет к туристической прогулке

Показатели развития	Уровни		
	Низкий уровень 1Б.	Средний уровень 2Б.	Высокий уровень 3Б.
<b>Физическая подготовленность старших дошкольников (приложение 4)</b>			
Овладение дошкольником разнообразными видами ходьбы и применение их в зависимости от условий	С помощью взрослого ребёнок движется по тропинке, применяя рациональную технику ходьбы по травяным, земляным склонам, ходьба, преодолевая подъёмы и спуски	По словесному указанию взрослого ребёнок движется по тропинке, применяя рациональную технику ходьбы по травяным, земляным склонам, ходьбы, преодолевая подъёмы и спуски	Ребёнок технически грамотно преодолевает разнообразные сложные препятствия (ручей, бревно, кусты, склон), применяет приёмы страховки, соблюдая элементарные приёмы безопасности
Овладение дошкольником техникой выполнения прыжков, метания и подлезания под предметы	Не владеет техникой выполнения разных видов прыжков (с места, в длину, высоту), метания (вдаль, в цель) и подлезание под предметы	По рекомендациям взрослого ребёнок выполняет правильно все виды прыжков (с места, в длину, высоту), метания (вдаль, в цель) и подлезание под предметы	Самостоятельно, точно и уверенно выполняет все виды прыжков (с места, в длину, в высоту), метания (вдаль, цель) и подлезание под предметы
<b>Основы туристической подготовки дошкольников (приложение 5)</b>			
Формирование умения организовывать и проводить подвижные игры на туристические темы	Ребёнок не проявляет инициативы в организации и проведении игр на туристическую тематику	С помощью взрослого ребёнок организует и проводит игры на туристическую тематику	Ребёнок охотно и активно включается в игру. Самостоятельно организует игру на туристическую тематику
Формирование у дошкольников умения ориентироваться в лесу с помощью туристических атрибутов (маршрутные схемы, карты, планы) по расположению природных объектов	Ребёнок испытывает затруднения в ориентировке в лесу, с помощью маршрутной схемы, карты, планы по расположению природных объектов (солнце, муравейник, деревья)	Ребёнок с небольшой помощью взрослого ориентируется в лесу по маршрутной карте, плану, схеме и по расположению природных объектов (солнце, муравейник, деревья)	Ребёнок самостоятельно ориентируется по маршрутной карте, компасу и солнцу
Овладение умением правильно укладывать рюкзак	Укладывает с помощью взрослого рюкзак	Ребёнок укладывает рюкзак по словесному указанию взрослого	Ребёнок самостоятельно укладывает рюкзак

Овладение словами – предметами на туристическую тематику	Ребёнок с помощью взрослого называет слова на туристическую тематику	Ребёнок самостоятельно называет слова на туристическую тематику, но затрудняется раскрыть их смысловое значение	Ребёнок самостоятельно называет слова – предметы на туристическую тематику и объясняет их значение
Овладение дошкольником навыков укладке сушняка для костра	Ребёнок с помощью взрослого укладывает сушняк для костра. Затрудняется в названии видов костров (колодец, шалаш, таёжный и т.д.)	Ребёнок затрудняется уложить сушняк для костра. Называет виды костров (колодец, шалаш, таёжный и т.д.)	Ребёнок правильно укладывает сушняк для костра. Называет виды костров (колодец, шалаш, таёжный и т. д.)
Формирование у ребёнка стремления к познанию окружающей природы	Ребёнок не проявляет интереса к исследованию, к установлению причинно – следственных связей, нелюбопытен	Ребёнок задаёт вопросы только в диалоге с взрослым. Устанавливает причинно – следственные связи, экспериментирует в условиях деятельности, возникающей по инициативе взрослого и детей	Ребёнок активно задаёт вопросы, предлагает свои ответы, дискутирует с взрослыми. С удовольствием с взрослыми, с удовольствием экспериментирует с природными материалами. Умеет самостоятельно выстраивать гипотезу. Устанавливать причинно – следственные связи между различными природными явлениями
<b>Формирование основ безопасной жизнедеятельности (приложение б)</b>			
Овладение простейшими способами оказания первой помощи себе и сверстникам	Ребёнок не знаком с способами оказания первой помощи себе и другим при ушибе, порезе и ожоге	Ребёнок имеет представление о простых способах оказания первой помощи себе и сверстнику при ушибах, порезах и укусах насекомых	Ребёнок оказывает первую помощь себе и сверстнику при ушибах, порезах и укусах насекомых
Овладение ребёнком основных навыков личной гигиены	При напоминании взрослого ребёнок неохотно выполняет основные гигиенические процедуры (умывание, мытьё рук, соблюдение опрятности внешнего вида, пользование носовым платком)	При напоминании взрослого ребёнок выполняет основные гигиенические процедуры (умывание, мытьё рук, соблюдение опрятности внешнего вида, пользование носовым платком, уход за глазами)	Ребёнок самостоятельно, без напоминания выполняет основные гигиенические процедуры (умывание, мытьё рук, соблюдение опрятности внешнего вида, пользование носовым платком)
Формирование у дошкольника умения проявлять заботу о чистоте окружающей среды	Ребёнок проявляет интерес к бережному отношению к природе только после рекомендаций взрослого. Проявляет эмоционально – отрицательное отношение к	Ребёнок при напоминании взрослого бережно относится к окружающей природе и поддерживает чистоту во время движения по маршруту	Ребёнок понимает необходимость осторожного обращения с растениями, животными, водой, огнём и т. д. Поддерживает чистоту во время движения по маршруту

	объектам природы		
<b>Участие родителей и детей в мероприятиях по воспитанию здорового ребёнка</b>			
Активность родителей и детей в туристических прогулках	Не посещают мероприятия с туристической направленностью	Не всегда в системе посещают мероприятия с туристической направленностью	Активное участие родителей и детей в мероприятиях туристической направленностью
Положительное отношение к организации туристических прогулок с дошкольниками	Определяется по результатам анкетирования	Определяется по результатам анкетирования	Определяется по результатам анкетирования

## **Диагностика освоения дополнительной программы «МЫ - ТУРИСТЫ» воспитанниками старшей группы «Солнышко» за 2022 -2023 учебный год.**

Состав старшей группы «Солнышко» составляет 28 человек, из них постоянно посещают детский сад 22 ребенка. Остальные 6 детей не посещают детский сад по уважительным причинам. Из 28 детей 16 мальчиков и 12 девочек.

На начало года в мониторинге участвовало 22 ребенка, из них 11 девочек и 11 мальчиков, что составляет 78,6% от всего количества детей.

На начало года основная масса детей (это редко посещавшие или вновь прибывшие) имеет низкий уровень развития по всем показателям. Средний уровень развития у детей, которые уже посещали дошкольное учреждение.

## МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№		Овладение дошкольником разнообразными видами ходьбы и применение их в зависимости от условий		Овладение дошкольником техникой выполнения прыжков и подлезания под предметы		Овладение детьми навыками метания предметов		Овладение детьми навыков соблюдения правил в играх, заданиях.		В НАЧАЛЕ ГОДА	В КОНЦЕ ГОДА
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		
1	ЖЕНЯ А.	2		1		1		1		1,3	
2	ИЛЬЯ Б.	2		2		2		1		1,8	
3	ВЕРОНИКА В.	1		2		1		2		1,5	
4	ВЛАДИК В.	2		2		2		2		2	
5	ИЛЬЯ Г.	2		2		2		2		2	
6	ЕГОР Г.										
7	СЕМЕН Ж.										
8	ДИАНА К.	1		1		1		1		1	

9	ТАТЬЯНА К.										
10	СОНЯ К.	1		1		1		1		1	
11	АННА К.	2		1		1		2		1,5	
12	ГЛЕБ К.										
13	КИРИЛЛ Л.	2		2		1		1		1,5	
14	АРТЕМ М.	1		1		2		2		1,5	
15	МАКАР М.										
16	МИША М.	1		1		2		1		1,3	
17	ЯРИК Н.	2		2		1		1		1,5	
18	СЛАВА О.	1		1		2		1		1,3	
19	СОНЯ П.	1		2		1		2		1,5	
20	ЛЕОНИД С.										
21	ДАША С.	1		2		1		2		1,5	
22	СОНЯ Т.	1		2		1		2		1,5	
23	ДАША Т.	2		2		2		2		2	

24	МАША Т.	2		2		2		2		2	
25	ДЕМЬЯН Ч.	1		1		1		1		1	
26	НАСТЯ Ю.	1		1		1		2		1,3	
27	САША Я.	2		1		2		2		1,8	
28	МАКСИМ Я.	2		2		1		2		1,8	
29											
30											
										1,7	

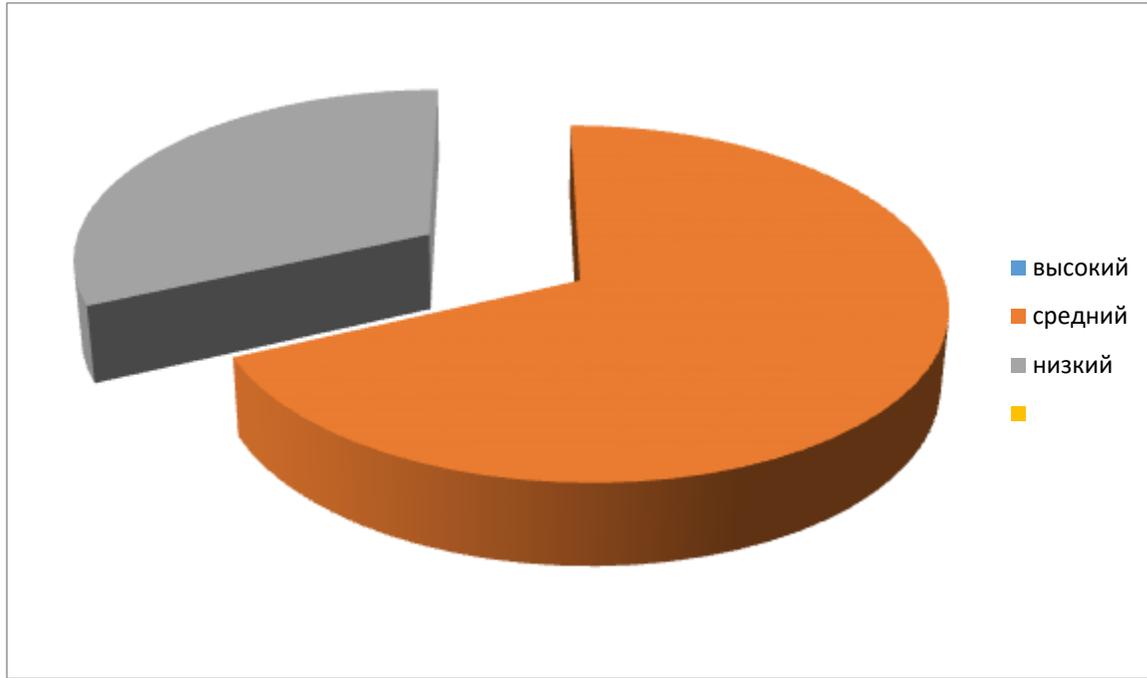
Из 78,6% детей группы, участвующих в опросе по физической подготовленности , показали следующий результат:

0 человек – высокий уровень,

15 человек – средний уровень, что составляет 68,2%,

7 человек – низкий уровень, что составляет 31,8% .

В ходе начальной диагностики выявлено недостаточное владение техниками прыжков, подлезания и перелезания через предметы, техникой метания предметов, а так же неумение соблюдать правила игр.





	А.																
2	ИЛЪЯ Б.	1		1		1		2		2		1		1		1,3	
3	ВЕРОНИ КА В.	1		1		1		1		1		2		2		1,3	
4	ВЛАДИ К В.	1		1		1		2		2		1		2		1,4	
5	ИЛЪЯ Г.	1		2		1		2		2		1		2		1,6	
6	ЕГОР Г.																
7	СЕМЕН Ж.																
8	ДИАНА К.	1		1		1		1		1		1		1		1	
9	ТАТЪЯН А К.																
1 0	СОНЯ К.	1		1		1		1		1		1		1		1	
1	АННА К.	2		1		2		1		2		1		2		1,6	





2 6	НАСТЯ Ю.	1		1		1		2		1		1		1		1,1	
2 7	САША Я.	2		1		1		2		1		1		2		1,4	
2 8	МАКСИ М Я.	1		1		1		1		1		1		2		1,1	
2 9																	
3 0																	
																1	

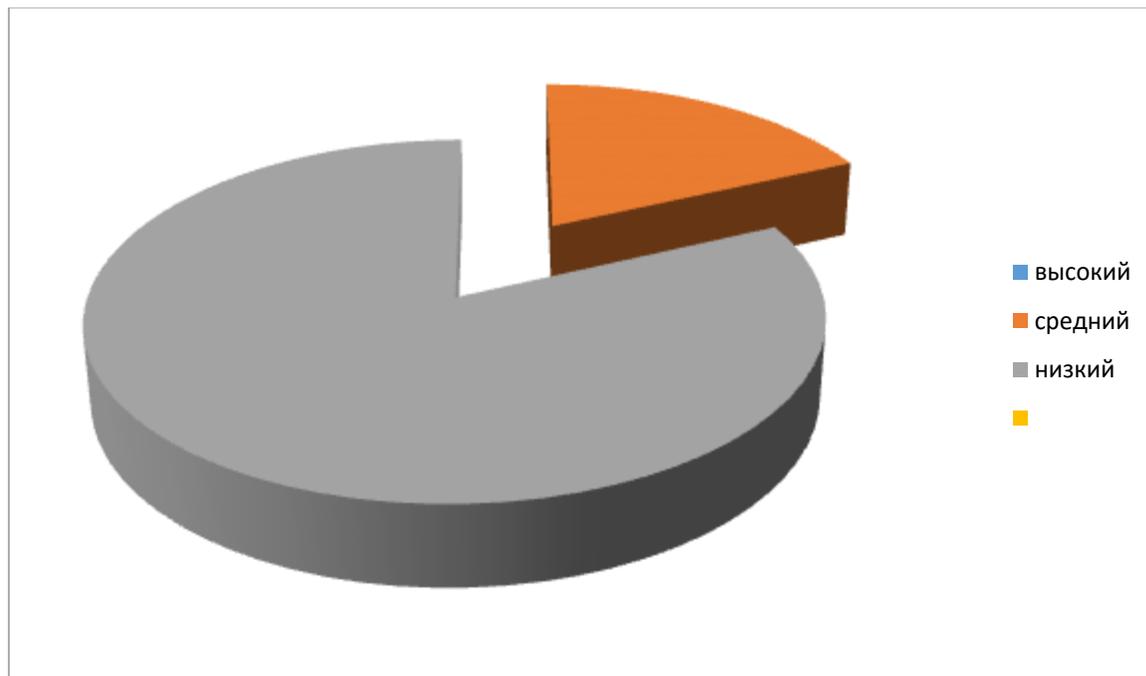
**Из 78,6% детей группы, участвующих в опросе по основам туристической подготовки , показали следующий результат:**

**0 человек – высокий уровень,**

**4 человек – средний уровень, что составляет 18,2%**

**18 человек – низкий уровень, что составляет 81,8%.**

**В ходе начальной диагностики выявлено недостаточное владение умения организовывать и проводить игры туристической направленности, умение ориентироваться на местности, по карте, умение укладывать рюкзак и дрова для костра, знание предметов на туристическую тематику.**





8	ДИАНА К.	1		2		2		1		1,5	
9	ТАТЬЯНА К.										
10	СОНЯ К.	1		2		1		1		1,5	
11	АННА К.	1		2		2		1		1,5	
12	ГЛЕБ К.										
13	КИРИЛЛ Л.	1		2		1		1		1,3	
14	АРТЕМ М.	1		2		1		1		1,3	
15	МАКАР М.										
16	МИША М.	1		2		2		1		1,5	
17	ЯРИК Н.	1		2		2		1		1,5	
18	СЛАВА О.	1		2		2		1		1,5	
19	СОНЯ П.	1		2		2		1		1,5	
20	ЛЕОНИД С.										
21	ДАША С..	1		2		2		1		1,5	
22	СОНЯ Т.	1		2		2		1		1,5	

23	ДАША Т.	1		2		2		1		1,5	
24	МАША Т.	1		2		2		1		1,5	
25	ДЕМЬЯН Ч.	1		1		1		1		1	
26	НАСТЯ Ю.	1		2		1		1		1,3	
27	САША Я.	1		2		1		1		1,3	
28	МАКСИМ Я.	1		2		1		1		1,3	
29											
30											
										1,1	

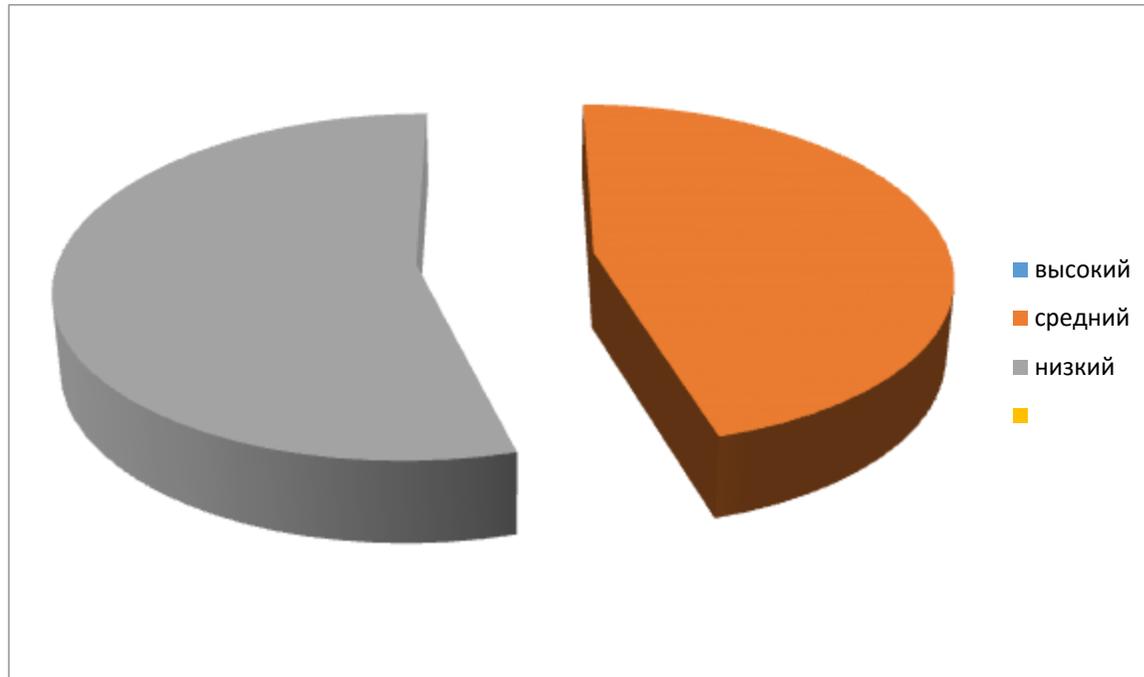
Из 78,6% детей группы, участвующих в опросе по основам туристической подготовки , показали следующий результат:

0 человек – высокий уровень,

15 человек – средний уровень, что составляет 68,2%

7 человек – низкий уровень, что составляет 31,8%.

**В ходе начальной диагностики выявлено недостаточное владение знаниями о личной гигиене, умение оказать первую помощь себе и другим, знаниями о полезных и ядовитых растениях, умении поддерживать чистоту в окружающем мире.**





7	СЕМЕН Ж.									
8	ДИАНА К.	1		1		1		1		1
9	ТАТЬЯНА К.									
10	СОНЯ К.	1		1		1		1		1
11	АННА К.	1		2		2		1		1,5
12	ГЛЕБ К.									
13	КИРИЛЛ Л.	1		2		1		1		1,3
14	АРТЕМ М.	1		2		1		1		1,3
15	МАКАР М.									
16	МИША М.	1		2		2		1		1,5
17	ЯРИК Н.	1		2		1		1		1,3
18	СЛАВА О.	1		2		1		1		1,3
19	СОНЯ П.	1		2		1		1		1,3
20	ЛЕОНИД С.									
21	ДАША С..	1		2		1		1		1,3

22	СОНЯ Т.	1		2		1		1		1,3	
23	ДАША Т.	1		2		2		1		1,5	
24	МАША Т.	1		2		2		1		1,5	
25	ДЕМЬЯН Ч.	1		2		2		1		1,5	
26	НАСТЯ Ю.	1		2		2		1		1,5	
27	САША Я.	1		2		2		2		1,8	
28	МАКСИМ Я.	1		2		1		1		1,3	
29											
30											
										1,1	

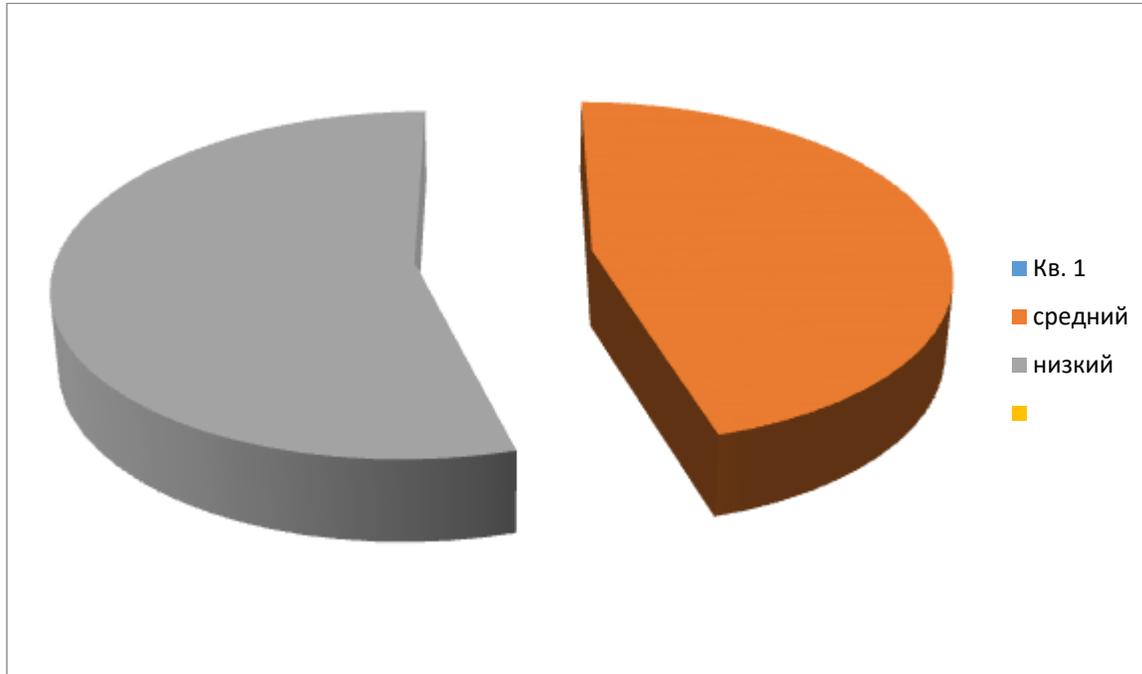
**Из 78,6% детей группы, участвующих в опросе по основам туристической подготовки , показали следующий результат:**

**0 человек – высокий уровень,**

**10 человек – средний уровень, что составляет 45,5%**

**12 человек – низкий уровень, что составляет 54,5%.**

**В ходе начальной диагностики выявлено недостаточную активность родителей при выполнении различных заданий и при совершении туристических прогулок, незнание правил ПДД и безопасности родителями и детьми.**



**МОНИТОРИНГ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.**

№	ИМЯ, ФАМИЛИЯ РЕБЕНКА	СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗНАНИЙ О СВОЕЙ СТРАНЕ, малой Родине.		Формирование у дошкольника нравственных качеств(коллективизма, взаимопомощи, доброты)		Формирование патриотических качеств, гордости за свою Родину		Формирование представлений о защитниках Отечества, детях-героях.		На начало года	На конец года
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		
1	ЖЕНЯ А.	1		1		1		1		1	
2	ИЛЬЯ Б.	1		2		1		1		1,3	
3	ВЕРОНИКА В.	1		2		1		1		1,3	
4	ВЛАДИК В.	1		2		1		1		1,3	
5	ИЛЬЯ Г.	2		2		1		1		1,5	
6	ЕГОР Г.										
7	СЕМЕН Ж.										
8	ДИАНА К.	1		1		1		1		1	

9	ТАТЬЯНА К.										
10	СОНЯ К.	1		1		1		1		1	
11	АННА К.	2		2		1		1		1,5	
12	ГЛЕБ К.										
13	КИРИЛЛ Л.	1		2		1		1		1,3	
14	АРТЕМ М.	1		2		1		1		1,3	
15	МАКАР М.										
16	МИША М.	2		2		1		1		1,5	
17	ЯРИК Н.	1		2		1		1		1,3	
18	СЛАВА О.	1		2		1		1		1,3	
19	СОНЯ П.	2		2		1		1		1,5	
20	ЛЕОНИД С.										
21	ДАША С..	1		2		1		1		1,3	
22	СОНЯ Т.	1		2		1		1		1,3	
23	ДАША Т.	2		2		1		1		1,5	

24	МАША Т.	2		2		1		1		1,5	
25	ДЕМЬЯН Ч.	1		1		1		1		1	
26	НАСТЯ Ю.	1		1		1		1		1	
27	САША Я.	1		2		1		1		1,3	
28	МАКСИМ Я.	1		1		1		1		1	
29											
30											
										1	

**Из 78,6% детей группы, участвующих в опросе по основам туристической подготовки , показали следующий результат:**

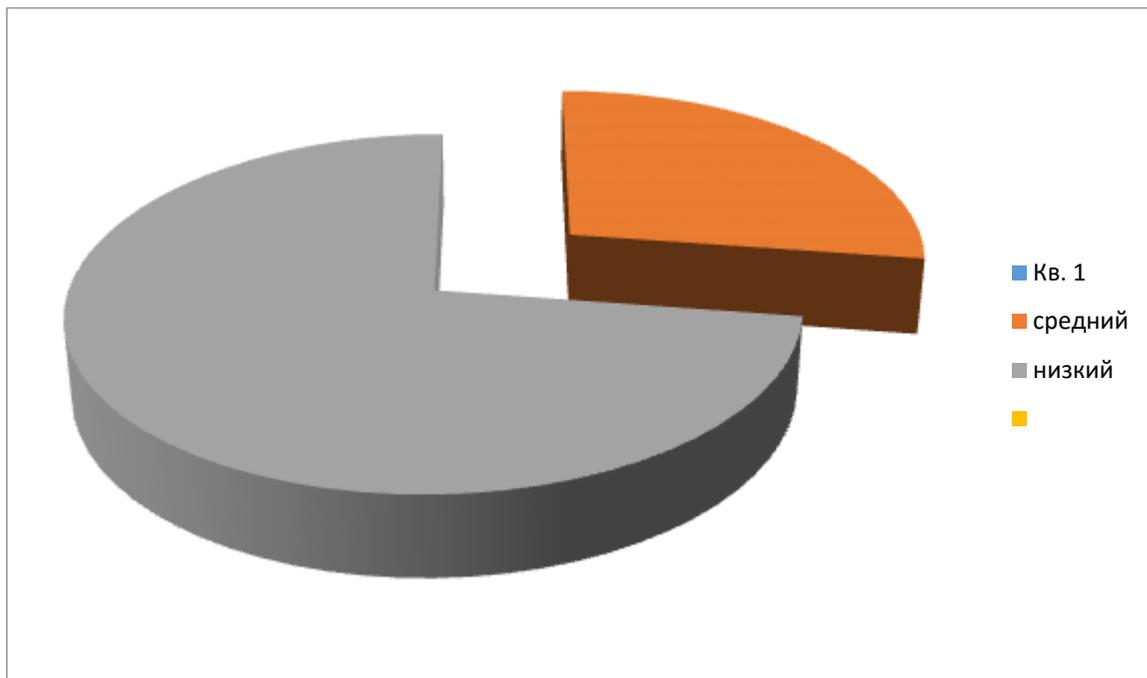
**0 человек – высокий уровень,**

**6 человек – средний уровень, что составляет 27,3%**

**16 человек – низкий уровень, что составляет 72,7%.**

**В ходе начальной диагностики выявлено:**

**Недостаточные знания о своей Родине(большой и малой), незнание подвигов в ВОВ детей – героев, недостаточное формирование нравственных и патриотических чувств.**



**По итогам начальной диагностики можно сделать вывод о том, что выбранная тема программы является актуальной и востребованной в современных реалиях жизни со всех сторон.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023