

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Успех» с. Кабанск.



**Мониторинг  
по результатам профессиональной деятельности учителя – логопеда  
старшей группы 2022-2023г.**

**Учитель-логопед: Каравеева И.И.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Успех» с. Кабанск.

**Мониторинг  
по результатам профессиональной деятельности учителя – логопеда  
старшей группы 2022-2023г.**

**Учитель-логопед: Каравеева И.И.**

## Мониторинг коррекционно-логопедического процесса.

### Объект мониторинга:

Всего 14 детей

8 детей – ФФНР

4 детей-ФНР

2 детей –ОНР Зур.

### Цель мониторинга:

- оценка степени продвижения дошкольника в коррекции речи;
- определение индивидуальных особенностей каждого ребенка для подбора методов и приёмов коррекционной работы.

### Задачи мониторинга:

- определить уровень коррекции звукопроизносительной, фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка на начало и конец учебного года;
- отследить динамику речевого развития ребенка и оценить эффективность коррекционно-логопедической работы за отчетный период;

Инструментарий для мониторинга: речевая карта, Альбом для логопеда / О.Б.Иншакова.

### Метод мониторинга:

индивидуальная беседа с ребенком

### Критерии оценки.

Мониторинг коррекционно-логопедического процесса включает в себя разделов для исследования состояния устной речи:

звукопроизношение;

фонематические процессы и слуховосприятие;

лексика;

грамматический строй речи;

связная речь;

слоговая структура слов;

Система оценки мониторинга пятиуровневая:

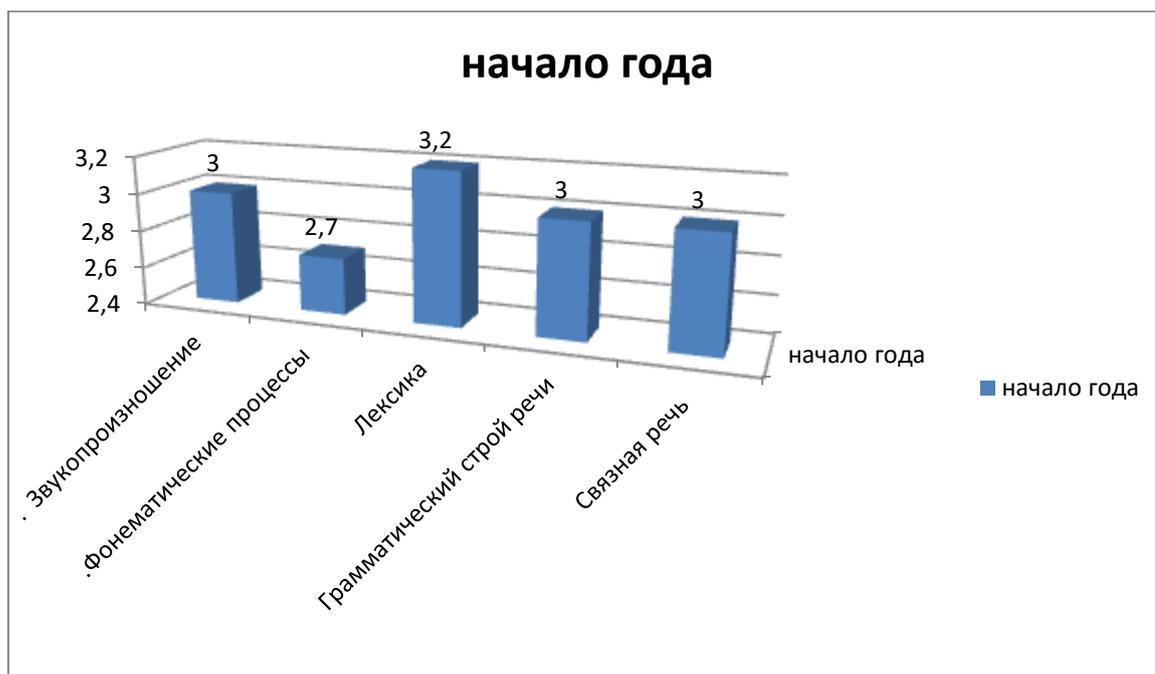
Высокий уровень (5 баллов)	Выше среднего (4-4,9 баллов)	Средний уровень (3-3,9 баллов)	Ниже среднего (2-2,9 баллов)	Низкий уровень (1-1,9 баллов)
Правильное и точное воспроизведение	Воспроизведение точное, темп несколько замедлен	Замедленное воспроизведение с запинками	Искаженное воспроизведение	Не воспроизведение

## Уровень освоения компонентов языковой системы.

Параметры обследования	2022-2023уч. год				Прирост
	н	ур	к	ур	
1. Звукопроизношение.	3	с			
2. Фонематические процессы и слуховосприятие	2,7	н/с			
3. Лексика	3,2	с			
4. Грамматический строй речи.	3	с			
5. Связная речь	3	с			
<b>Средний балл</b>	<b>3</b>	<b>с</b>			

Звукопроизношение.

- 1- Фонематические процессы и слуховосприятие.
- 2- Лексика.
- 3- Грамматический строй речи.
- 4- Связная речь.
- 5- Артикуляционная моторика.
- 6- Слоговая структура слов.

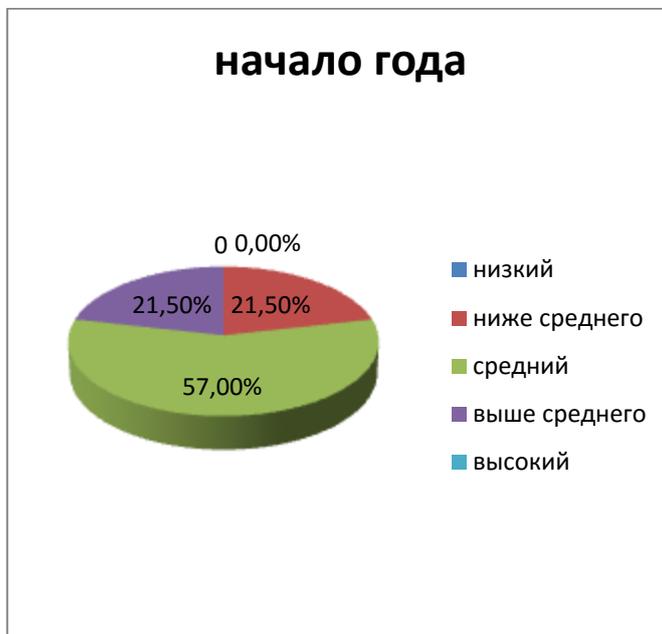


**Речевой профиль группы**

Средний балл речевого профиля группы в начале учебного года – 3 (средний).

## Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении.

	1-1,9б	2-2,9б	3-3,9б	4-4,9б	5б
	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Начало года	-	21,5%	57%	21,5%	-
Конец года	-	-			-



### Итоговые результаты диагностики:

21,5% (3 чел.) - уровень речевого развития выше/среднего,  
 57% (8чел.) - уровень речевого развития средний,  
 21,5%(3 чел.) – уровень речевого развития ниже среднего

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023