



2	Дылкин Е,	2		2		2		2		1		1		2		1,7
3	Зимирев А.	2		2		2		2		1		1		2		1,7
4	Иванов И.	2		2		2		2		1		1		2		1,7
5	Киселев М.	2		2		2		2		1		1		2		1,7
6	Лесикова Д.	2		2		2		2		2		2		2		2,0
7	Никонова А.	2		2		2		2		2		2		2		2,0
8	Черных А.	2		2		2		2		1		1		2		1,7
9	Шевелев Н.	2		2		2		2		1		1		2		1,7
10	Цоктоева К.	2		2		1		2		1		1		1		1,4
11	Никонова Д.	2		1		1		2		1		1		2		1,4
12	Левичев В.	2		2		2		2		1		1		2		1,7
13	Гаврилов а В.	2		1		1		2		1		1		2		1,4

**Условные обозначения: Проявление:** не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2; сформирован - 3

### Примечание:

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

## Социально-коммуникативное развитие.

Начало года

конец года

Уровни	низкий	средний	Высокий	низкий	средний	Высокий
2022-2023	30%	70%	0%			





2	Дылкин Е.	1		1		1		1		1		2		1		1,1
3	Зимирев А.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
4	Иванов И.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
5	Киселев М.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
6	Лесикова Д.	2		2		2		2		2		2		1		1,8
7	Никонова А.	2		1		2		2		2		2		1		1,7
8	Черных А.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
9	Шевелев Н.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
10	Цоктоева К.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
11	Никонова Д.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
12	Левичев В.	1		1		1		1		1		1		1		1,0
13	Гаврилов а В.	1		1		1		1		1		1		1		1,0

**Условные обозначения: Проявление:** не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2; сформирован - 3

### Примечание:

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

## Познавательное развитие.

Начало года

конец года

Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	Высокий
2022-2023	87,5%	12,5%	0%			





	Е														
3	Зимирев А.	2		1		1		1		1		1		1,1	
4	Иванов И.	2		1		1		1		1		1		1,1	
5	Киселев М.	2		1		1		1		1		1		1,1	
6	Лесикова Д.	2		2		2		2		2		2		2,0	
7	Никонов а А.	2		2		2		2		2		2		2,0	
8	Черных А.	2		1		1		1		1		1		1,1	
9	Шевелев Н.	2		2		2		1		2		1		1,6	
10	Цоктоева К.	2		1		1		1		1		1		1,1	
11	Никонов а Д.	2		1		1		1		1		1		1,1	
12	Левичев В.	2		1		1		1		1		1		1,1	
13	Га врилова В.	2		1		1		1		1		1		1,1	

**Условные обозначения: Проявление:** не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2; сформирован - 3

### **Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

## **Речевое развитие.**

**Начало года**

**конец года**

<b>Уровни</b>	<b>низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>высокий</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
<b>2022-2023</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>			



	ребенка												
1	Гавриль ев А.	1		1		1		1		1		1,0	
2	Дылкин Е.	1		1		1		1		1		1,0	
3	Зимирев А.	1		1		2		1		1		1,2	
4	Иванов И.	1		1		1		1		1		1,0	
5	Киселев М.	1		1		1		2		1		1,2	
6	Лесиков а Д.	2		2		2		2		1		1,8	
7	Никонов а А.	2		2		2		2		1		1,8	
8	Черных А.	1		1		1		1		1		1,0	
9	Шевелев Н.	2		1		2		2		1		1,6	
10	Цоктоев а К.	1		1		1		1		1		1,0	
11	Никонов а Д.	1		1		1		1		1		1,0	
12	Левичев В.	2		1		1		1		1		1,1	

13	Гаврилова В.	1		1		1		1		1		1,0	
----	--------------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	-----	--

**Условные обозначения: Проявление:** не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

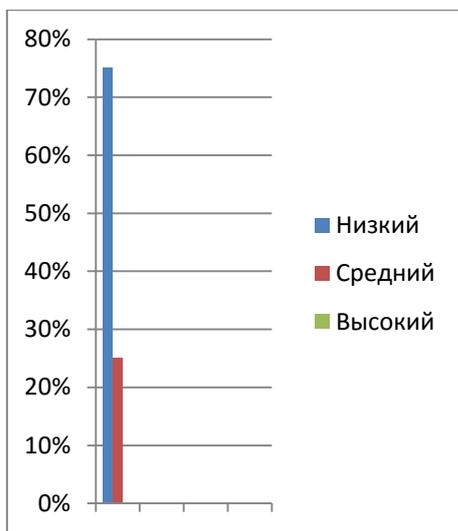
\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Начало года**

**конец года**

Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2022-2023	75%	25%	0%			



## Образовательная область «Физическое развитие»

	Умеет оказывать	Метает мяч	Строится по заданию	В прыжках в длину с места	Умеет ползать,	Итоговый показатель

№	Ф.И ребенка	себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме		разными способами правой и левой руками, отбивает о пол. Ловит мяч с расстояния		взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		сочетает отталкивание со взмахом рук, прыгает через скакалку, ориентируется в пространстве		пролезать, подлезать, перелезть через предметы		по каждому ребенку (среднее значение)	
		н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г
1	Гаврильев А.	1		1		1		1		1		1,0	
2	Дылкин Е.	2		2		1		1		2		1,6	
3	Зимирев А.	2		2		1		1		2		1,6	
4	Иванов И.	2		2		1		1		2		1,6	
5	Киселев М.	2		2		1		1		2		1,6	
6	Лесикова Д.	2		2		2		1		2		1,8	
7	Никонова А.	2		2		1		1		2		1,6	
8	Черных А.	2		2		1		1		2		1,6	
9	Шевелев Н.	2		2		1		1		2		1,6	
10	Цоктоева К.	2		1		1		1		1		1,2	
11	Никонова Д.	2		1		1		1		1		1,2	
12	Левичев В.	2		2		1		1		2		1,6	
13	Гаврилова В.	2		1		1		1		1		1,2	

**Условные обозначения: Проявление:** не сформирован - 1; находится в стадии формирования - 2; сформирован - 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

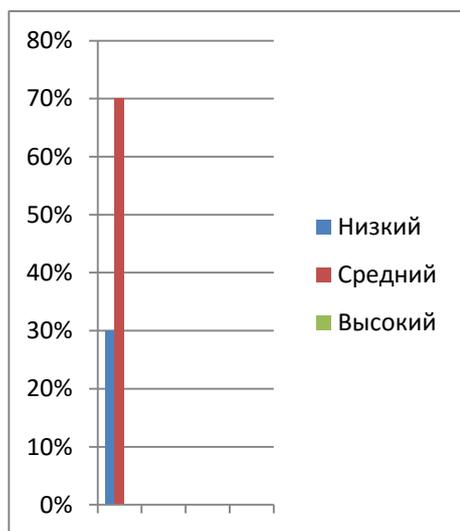
\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

## **Физическое развитие.**

**Начало года**

**конец года**

<b>Уровни</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
<b>2022-2023</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>	<b>0%</b>			



**Аналитическая справка по результатам педагогической  
диагностики.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Социально-коммуникативное развитие	1-30% 2-70% 3-0%	
Познавательное развитие	1-85,5% 2-25,5% 3-0%	
Речевое развитие	1-75% 2-25% 3-0%	
Художественно-эстетическое развитие	1-75% 2-25% 3-0%	
Физическое развитие	1-30% 2-70% 3-0%	

**Условные обозначения : Высокий уровень-3, средний уровень-2, низкий уровень-1**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307154

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023