

## Консультация для родителей

### «Развиваем познавательно – речевую сферу на кухне»

Нам всем известно, что значительную часть времени дома вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком.

У вас появляется возможность развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребенка по следующим темам: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника» и др.

Рассказывая сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарем, предлагайте ребенку все новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запомнил и повторял их за вами.

Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов (горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, черствый и т.д.). Задавайте ребенку соответствующие вопросы: «морковку выберем?» и др.). Называйте свои действия («нарезаю», «перемешиваю», «солю», «обжариваю» и т.д.), показывайте ребенку, что и как вы делаете. Потому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

Если ребенок еще мал и неловок, пусть занимается рядом с вами своей игрушечной посудой и продуктами, копирует ваши слова и действия: «готовит» еду куклам и кормит их, моет посуду, вытирает со стола. И обязательно рассказывает вам о том, что он делает.

Практически на любом наглядном материале окружающем нас могут быть проведены такие речевые игры как «Четвертый лишний», «Чего не стало?», «Что поменялось местами?», «Что изменилось?», «Подбери пару», «Кому что подходит?», «Назови ласково», «Преврати в огромное», «Подбери 5 признаков», «Угадай, о чем я говорю», «Скажи наоборот» и т.д.

Развивайте в себе навыки воспитателя речи и через короткое время вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите ее плоды.

- Согласитесь с тем, что на кухне ребенок знакомится с новыми для него словами: свекла, морковь, баклажан, петрушка и т.д. Проговаривайте названия четко и понятно, не ленитесь повторять по несколько раз, а через какое-то время спросите у ребенка, «как это называется»
- Знакомьте ребенка с обобщающими понятиями. Рассматривая продукты, принесенные из магазина, объясняйте: «Это овощи – лук, морковь, картошка, а это фрукты – яблоки, банан, апельсин».
- Любой фрукт или овощ спрячьте в коробочку с отверстием, в которое можно просунуть руку. Далее предложите ощупать предмет и постараться узнать, что это может быть, а потом вынуть его и убедиться в точности выбранного ответа.
- Сортируйте ягоды, фрукты, овощи по цвету. К примеру, предложите отобрать только все красное или все зеленое. Подобное занятие послужит для развития логического мышления.
- После таких занятий направьте внимание на форму и размер продуктов. Попросите ребенка разложить в разные коробки круглые и продолговатые или мелкие и большие продукты.
- Покажите несколько фруктов. Желательно начинать с двух предметов, постепенно увеличивая их количество. Попросите ребенка отвернуться, а в это время один из

них спрячьте. Далее спросите, какой фрукт исчез. Это отличное упражнение для развития внимания и памяти.

- Отличное занятие для тренировки мелкой моторики – вместе лепить фигурки из теста. Рецепт теста легкий: вода, мука, соль, немного растительного масла. Полученные фигурки можно раскрашивать, украшать пуговицами, крупой, макаронами и т.д.
- Насыпьте в большую емкость любую крупу (рис, пшено). Набросайте туда монеток, маленьких игрушек и покажите ребенку, как их можно искать и выкапывать.
- Насыпьте на противень слой манки – малыш сможет рисовать пальчиком, писать.
- Сортируем крупы.  
Смешайте небольшое количество фасоли и гороха, возьмите парочку маленьких животных и предложите их покормить. Например, свинка будет кушать фасоль, а собака горох. Ах, да – горох - это маленькие собачьи косточки, а фасоль – это желуди, только кто-то их смешал, а звери ой как хотят кушать. Предложите ребенку помочь животным и разложить им по тарелочкам еду.
- Пересыпаем крупы, ищем клады.  
Ребенок пересыпает горох из одной емкости в другую, ищет маленькие магниты и фигурки животных, которые вы заранее спрятали в горох. Пересыпать крупы можно руками, ложкой, поварешкой. Приготовьте разные емкости: большие и маленькие.
- Нанизываем.  
Подготовьте разные макароны с дырочкой внутри. Это могут быть трубочки, колечки и даже цветочки. Предложите ребенку сделать бусы, нанизав макароны на плотную нитку. Для удобства на конец нитки можно привязать спичку или небольшую палочку, чтобы удобнее было вставлять ее в макароны, или используйте обыкновенный шнурок для ботинок.  
Можно кормить червячка: червячок – это шнурок, а макароны еда. Нанизываем, и червячок становится толстым и сытым.
- Украшайте вместе с ребенком стол. Раскладывайте еду на тарелке в форме картинки. Например, предложите составить композиции: кораблик из огурца, цветок из редиса, шашлык на шпажке из разноцветных кусочков овощей с сыром или фруктов. Поверьте, совсем немного изменив свой взгляд на приготовление пищи и сервировку стола, вы сможете сделать эти дела веселыми, познавательными и доставляющими удовольствие всем членам семьи. Такое занятие прекрасно развивает фантазию и воображение детей.

**Итак, милые мамы, покупая продукты, думайте о пользе не только для желудка, но и для ума ребенка!**