

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Успех» Кабанского района

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Успех» с. Кабанск

Т.В. Фролова

Приказ № 45 от «25» 09/2022 г.



Рабочая программа  
воспитания  
«Моя малая Родина»  
2022-2024гг.

Разновозрастная группа с.Закалтус.  
«Звездочки»

Выполнили: Зимирева О.Н  
Орлова Е.И

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Успех» Кабанского района**

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Успех» с. Кабанск  
Т.В. Фролова  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
воспитания  
«Моя малая Родина »  
2022-2024гг.**

**Разновозрастная группа с.Закалтус.  
«Звездочки»**

Выполнили: Зимирева О.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

### Целевой раздел

Пояснительная записка.....	3
Обоснование актуальности программы.....	4
Цели и задачи программы.....	4
Педагогические принципы программы.....	5
Нормативное обеспечение программы.....	6
Планируемые результаты освоения содержания программы.....	7

### Содержательный раздел

Развивающая предметно-пространственная среда.....	8
Примерные виды и формы работы с детьми.....	9
Система и последовательность работы .....	9
Примерный тематический план работы по патриотическому воспитанию.....	10
Взаимодействие с родителями .....	23
Педагогическая диагностика по программе.....	24
Методическое сопровождение.....	27

Малая родина все равно большая,  
ведь она единственная.

Ж.Ренуар

## I

### **Целевой раздел программы**

#### **Пояснительная записка**

Российская отечественная педагогика всегда связывает воспитание детей с идеей формирования чувства любви и преданности своей Родине: без патриотизма невозможно создать гражданское общество. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и т.д. Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится воспитание любви к малой родине, возвращение к вековым корням. Академик Д.С.Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, родной культуре начинается с малого- с любви к своей семье, дому. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране - к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Согласно древним мыслителям (Платону, Аристотелю), только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности. В дошкольном возрасте базовым этапом формирования патриотических чувств, следует считать накопление ребенком социального опыта жизни о том уголке страны, где он живет, воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему: близким, детскому саду, родным местам, родной стране.

## **Обоснование актуальности программы**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Дети стали неуважительно относиться к своим родителям, не понимают надобность соблюдения духовно-нравственных традиций семьи. Отсутствуют представления краеведческого характера, они не могут объяснить, почему так названы улицы, с какими событиями связаны памятные места. Затрудняются назвать известные события, героев – земляков и т.д. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Поэтому и назрела необходимость создания программы по воспитанию патриотических чувств к малой родине, родному селу «Моя малая Родина». Решение проблемы патриотического воспитания дошкольников состоит в совместной работе ДОУ и семьи, направленной на привитие любви к малой Родине у ребенка, на хорошем знании традиций, истории своей страны и семьи.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование гражданско-патриотического отношения к малой Родине, уважения к истории и культуре края, государственности России.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным селом, развивать интерес к его прошлому и настоящему.

2. Познакомить с местными достопримечательностями, памятными местами, воспитывать чувство гордости за культурное наследие и бережное отношение к нему.

3. Формировать духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, городу через все виды детской деятельности;

4. Расширение представлений детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного края.

5. Формировать у детей экологическую культуру родного края, гуманного отношения ко всему живому.

6. Содействовать проявлению инициативы и желания принимать участие в праздниках посёлка, культурных мероприятиях и социальных акциях.

7. Развивать интерес и уважение к труду взрослых, чувство сопереживания, желание помогать и заботиться о близких людях.

8. Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, их традициям.

9. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики (флаг, герб, гимн).

10. Повышение активности родителей в вопросах воспитания у ребенка любви к родному краю, стимулирование желания принимать участие в мероприятиях села, района, округа.

### **Педагогические принципы программы**

- Принцип доступности, суть которого заключается в соответствии содержания, характера и объема материала с уровнем развития и возрастных особенностей детей;

- Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания.
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.
- Принцип научности как основа сведений об истории и культуре родного края, города.
- Принцип наглядности - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.
- Принцип взаимосвязи воспитания, обучения и творчества детей;
- Принцип сотрудничества с семьей и социумом в условиях организованной среды.

### **Нормативное обеспечение программы**

1. Законом РФ « Об образовании » от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;
2. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
3. Семейным кодексом РФ;
4. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
5. Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155)
6. Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г. «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

7. Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (от 30 декабря 2015 г. № 1493).

## **Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы**

### **Дети**

- проявляют интерес к малой родине, используют местоимение «мой» по отношению к поселку;
- хорошо ориентируются не только в ближайшем к дому и детскому саду окружении, но и на главных (центральных) улицах Закалтуса;
- знают и стремятся выполнять правила поведения в селе;
- знают и называют место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.
- называют свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду.
- проявляют любознательность по отношению к родному краю, его истории, культуры и знаменитым людям, памятникам и зданиям;
- знают растительный и животный мир родного края, понимают важность бережного отношения к природе;
- включаются в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины;
- проявляют инициативу в социально значимых делах: участвуют в социально значимых событиях, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан;
- отражают свои впечатления о малой родине в разных видах деятельности;



- проявляют положительно – эмоциональное отношение к малой родине.

## II

### Содержательный раздел программы

Рабочая программа «Моя малая Родина », разработана на основе ФГОС программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы « Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

Воспитательно-образовательный процесс, направленный на воспитание гражданина и патриота, виды и формы этого направления деятельности представлены в пяти образовательных областях («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») на основе принципа интеграции содержания и участников образовательных отношений.

Работа по программе рассчитана на 2 года по возрастным группам:

3-4 года - вторая младшая группа

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет – старшая группа;

6-7 лет – подготовительная к школе группа

**Примерное содержание предметно-развивающей среды в группе при ознакомлении дошкольников с родным краем, городом, страной.**

**1.Иллюстрации:** « Народы России», « Растительный и животный мир малой родины», «Народные промыслы России», « Москва – столица России», образцы российского герба и флага.

**2.Дидактические игры:** « Военные профессии», « Район, в котором мы живем, «Узнай герб нашей страны», « Узнай флаг нашего района», « Соберем

военную технику», « Наша Родина», « Народные промыслы», « Одень солдата в военную форму», « Моя семья».

3. **Атрибуты** для русских народных игр, сюжетно ролевых игр.

4. **Художественная литература** (сказки, стихи, легенды)

### **Примерные виды и формы работы с детьми дошкольного возраста**

- ✓ тематические экскурсии, целевые прогулки;
- ✓ эмоциональные рассказы педагога, исторические беседы;
- ✓ рассматривания иллюстраций;
- ✓ беседы с просмотром фотографий, иллюстраций, фильмов;
- ✓ чтение легенд, литературных произведений, стихотворений, загадывание загадок;
- ✓ проведение разнообразных игр;
- ✓ экспериментирование, исследование объектов;
- ✓ ситуации-предположения « Что было бы.....», воображаемые ситуации;
- ✓ игры-путешествия, состоящие из проблемных заданий; составление рассказов детьми по схеме (уголок родного села);
- ✓ самостоятельная деятельность детей в уголке родного края, продуктивная, конструктивная деятельность, развивающие игры;
- ✓ совместная деятельность педагога, детей и родителей: сбор информации о крае, подбор видеоматериалов, домашние задания, акции;
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий;
- ✓ проведение совместных праздников;
- ✓ развлечения, основанные на русском фольклоре;
- ✓ спортивно – театрализованные досуги;
- ✓ выставки детского творчества (рисунки, поделки)

**Система и последовательность работы детей представлена в следующих блоках:**

1. Мой детский сад.
2. Моя семья
3. Моя малая родина
4. Родная природа
5. Родная культура
6. Страна, ее столица, символика.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
Вторая младшая группа**

Месяц	Раздел	Содержание работы	Задачи
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 4. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». 5. С/р игра «Детский сад». 6 Социум ДК Просмотр патриотических мультфильмов	<input type="checkbox"/> Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). <input type="checkbox"/> Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. <input type="checkbox"/> Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). <input type="checkbox"/> Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. <input type="checkbox"/> Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.
Октябрь	«Природа и я»	1. Цикл бесед «Изменения в природе», «Наши друзья	Воспитывать гуманное отношение к окружающей природе. <input type="checkbox"/> Научить детей видеть

		животные», «Наши деревья» 2.Целевая прогулка по территории детского сада. Изготовление поделок из природного материала на выставку «Дары осени» 3 Библиотека Россия- Родина моя	и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни
Ноябрь	«Моя семья»	1. ДК Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий. 3. С/р игра «Семья». 4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».	Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением. Продолжать знакомить с народным фольклором.
Декабрь	«Моя семья»	1. Беседа «Что значит любить родителей «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 2. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье». 3. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.	<input type="checkbox"/> Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. <input type="checkbox"/> Дать представление о семейных обязанностях. <input type="checkbox"/> Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям
Январь	«Мои друзья»	4.Новый год у ворот ДК  1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу», 2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». 3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». 4. Разучивание стихов о дружбе.	Развивать представление о том, что такое дружба. <input type="checkbox"/> Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. <input type="checkbox"/> Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. <input type="checkbox"/> Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
Февраль	«Наши защитники»	1. Беседа с детьми о папе с	Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. <input type="checkbox"/> Познакомить с русскими

<p>Март</p>	<p>«Моя мама»</p> <p>«Моя улица»</p>	<p><b>рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Социум библиотека</b></p> <p>2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>3. Изготовление подарков для пап.</p> <p>4. Рисование «Самолеты летят»</p> <p>5. Пение песен, заучивание стихов об армии.</p> <p>6. С/р игра «Мы солдаты»</p> <p>1. Беседа с детьми о своих мамах.</p> <p>2. Изготовление подарков для мам.</p> <p>3. Аппликация «Красивое платье для мамы»</p> <p>4. Пение песен, чтение стихов о маме.</p>	<p>народными героями, защитниками.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p> <p><input type="checkbox"/> Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг</p>
<p>Апрель</p>		<p>5. С/р игра «Дочки – матери».</p> <p>1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</p> <p>2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.</p> <p>3. <b>Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. Экскурсия в ДК</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p><input type="checkbox"/> Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</p>
<p>Май</p>	<p>«Мой поселок»</p>	<p>4. Рисование «Моя улица».</p> <p>1. <b>Беседа «Поселок, в котором я живу». Библиотека</b></p> <p>2. <b>Рассматривание фотографий «Достопримечательности нашего поселка». ДК</b></p> <p>4. Рисование «Деревья и кустарники»</p> <p>5. Конструирование «Дом для куклы»</p> <p>6. С/р игра «Автобус»</p>	<p><input type="checkbox"/> Знакомить с достопримечательностями.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать любовь к родному селу(городу), в котором живешь.</p>

## Средняя группа

Месяц	Раздел	Содержание работы	Задачи
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	<p>1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</p> <p>2. Беседы «Кто заботится о нас в детском саду», «Моя группа», «Что такое детский сад», «О дружбе и друзьях», «Игрушки в нашей группе», «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге». «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».</p> <p>3. Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Не поделили игрушку», «Подбери себе товарищей».</p> <p>4. Чтение художественной литературы, заучивание потешек.</p> <p>5. С/р игра «Детский сад».</p> <p>6. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».</p> <p><b>Социум ДК Просмотр патриотических мультфильмов</b></p> <p>7. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».</p> <p>8. Целевая прогулка по территории детского сада.</p>	<p>Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).</p> <p>Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.</p> <p>Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</p> <p>Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.</p> <p>Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.</p> <p>Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.</p>
Октябрь	«Моя семья»	<p>1. Выставка фотографий «Моя семья»,</p> <p>2. Беседы: «Дружная семейка», «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»</p> <p>3. Составление рассказов о своей семье</p> <p>4. Рисование по теме «Моя семья».</p> <p>5. Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».</p> <p><b>Социум библиотека</b></p>	<p>Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семьи», функциями семьи, условным обозначением.</p> <p>Продолжать знакомить с народным фольклором.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание помогать им, подражать.</p>

		<p>6. Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры» «Семья», «День рождения», «Встреча гостей».</p> <p>8. Урок вежливости «Дружная семья»</p>	
Ноябрь	«Моя семья»	<p>1. Беседа «Что значит любить родителей?»</p> <p>2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</p> <p>3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</p> <p>Беседа «Добрая милая мама» (ко дню матери)</p>	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям</p>
Декабрь	«Моя малая родина» (Моя улица)	<p>1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». «Зима на нашей улице»</p> <p>2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами поселка.</p> <p>3. <b>Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. Экскурсия в Дк</b></p> <p>4. Рисование «Моя улица».</p>	<p>Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p>Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</p>
	«Дома в нашем селе»	<p>1. Рисование: «Дом, в котором ты живешь»</p> <p>2. Дидактические игры «Район в котором мы живем», «Кто больше улиц знает»</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры, «Здания родного города», «Где мой дом?».</p> <p>4. Рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены</p> <p>5. Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь»</p> <p>6. <b>Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений. Социум библиотека</b></p> <p>7. Оформление альбома «Архитектура нашего поселка».</p>	<p>Познакомить детей с архитектурой родного поселка: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные.</p> <p>Воспитывать чувство любви к родному дому и поселку, умение видеть его красоту в жилых постройках.</p>
Январь	«Традиции и обычаи наших предков»	<p>1. Рассматривание иллюстраций;</p> <p>2. Чтение и заучивание</p>	<p>Знакомить с различными народными промыслами.</p>

		<p>народных стишков песенок;</p> <p><b>3. Знакомство с народными промыслами, народным творчеством; Выставка в ДК</b></p> <p>4. Ярмарка – выставка совместного творчества родителей и детей.</p>	<p>Продолжать знакомить с колыбельными песнями.</p> <p>Воспитывать позитивные чувства к ближнему, гордость за свой народ.</p>
Февраль	«Наша армия родная»	<p>1. Беседа: «Наша армия родная»;</p> <p>2. Рассмотрение иллюстраций «Наши защитники»;</p> <p>3. Разучивание песен ко дню защитника Отечества;</p> <p>4. Просмотр мультфильмов;</p> <p>5. изготовление подарков папам, дедушкам, братьям;</p> <p>6. Чтение рассказов о защитниках Отечества;</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Вместе с папой» или «Будущие защитники Родины»;</p>	<p>Дать знания об российской армии.</p> <p>Закреплять представления детей о военных профессиях и военной службе.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Закрепить знания о Российском флаге.</p>
Март	«Моя мама»	<p>1. Беседа о мамах, бабушках;</p> <p>2. Составление рассказов «За что я люблю маму (бабушку), как и ей помогаю»;</p> <p>3. <b>Художественное творчество «Портрет мамы»; Онлайн конкурс Библиотека</b></p> <p>4. Чтение рассказов, заучивание стихов о маме (бабушке);</p> <p>5. Изготовление подарков женщинам;</p> <p>-6. Игра «Я знаю свою маму».</p> <p>Рассматривание картинок « Первоцветы»</p>	<p>Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме (близким людям).</p>
Апрель	«Животные и птицы нашего края»	<p>1. Беседы: «Перелетные птицы?», « Птицы наших краев», « Какие звери живут в нашем крае», «Жизнь зверей весной?»</p> <p>2. Загадывание загадок о животных и птицах</p> <p>4. Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».</p>	<p>Уточнять и расширять представления детей о разнообразии птиц и зверей наших краев.</p> <p>Учить видеть особенности строения и поведения птиц.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении</p>



		<p><b>5. Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Поход в библиотеку</b></p> <p>6. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».</p>	<p>сравнительного характера.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.</p>
Май	«Моя родина – Россия» <b>Праздник 9 мая</b>	<p>-1. Беседа о ВОВ;</p> <p>2. <b>Слушание и пение военных песен; ДК</b></p> <p>3. <b>Просмотр военных хроник, фотографий; ДК</b></p> <p>4. Изготовление праздничных открыток;</p> <p>5. Художественное творчество «Салют Победы»;</p> <p>6. Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине</p> <p>7. Беседы, рассказы воспитателя о Москве, рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей.</p>	<p>Дать знания о празднике День Победы.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за нашу страну, людей.</p> <p>Воспитание гордости за свою Родину и главный город страны – Москва, ее народ и достижения.</p> <p>Знакомить детей с достопримечательностями Москвы.</p> <p>Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины.</p>

### Старший дошкольный возраст

Месяц	Раздел	Содержание работы	Задачи
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	<p>1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</p> <p>2. Беседы: «Наш детский сад», «Где аккуратность, там и опрятность», «Будем дружно мы играть», «Все профессии важны, все профессии нужны», Наши отношения»</p> <p>3. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».</p> <p>4. Заучивание стихов о детском саде.</p> <p>5. Д/и «Труд взрослых в детском саду», «Назови профессии людей», «Кому, что нужно для работы?»</p>	<p>Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них, вызвать желание им помогать, доставлять радость. Уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.</p>

	<p>«Я и моя семья». «Профессии наших родителей»</p>	<p>6. Творческая игра « Страна вежливости» 7. С-р игра « Детский сад», «Магазин», «Больница». 8. Чтение рассказов и стихов на данную тему» 9.Беседы: « Наши имена», «Семья и родной дом», «Моя родня», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», « Семья и родной дом», «Дети и родители»,«Пожилые люди» «Знакомство с профессиями наших родителей».</p> <p><b>Социум ДК Просмотр патриотических мультфильмов</b></p> <p>2.Познавательно – исследовательская деятельность «Составление генеалогического древа» «История моего имени» 4.Рисование « Моя семья» <b>5.Д/и</b> «Моя семья - самая...», «Кто живет в квартире», «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее» Игра- беседа «Правила. По которым мы живем» 6. С/р.и. «Семья» 7. <b>Чтение сказок, рассказов, стихов, пословиц на данную тему Экскурсия в библиотеку</b></p>	<p>Формировать представление о мире семьи как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких. Дать понятие генеалогическое древо. Продолжать знакомить ребёнка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, закреплять знания о месте жительства, Учить рассказывать о месте, в котором живёшь.</p>
--	---	---	--

<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>«Моя малая Родина». (история, символы, достопримечательность, памятные места)</p>	<p>1.Беседа: «Поселок, в котором я живу», « История нашего поселка», « Моя улица», «Дом, улица, адрес», « Золотая осень в нашем села» « Воображаемая прогулка по достопримечательностям села», <b>«Памятные места», « Транспорт нашего села», « Соблюдай правила поведения в общественных местах»Презентация ДК</b> « Соблюдай правило дорожного движения на улицах нашего поселка», « Железнодорожный транспорт нашего города» 2.Рисование "Мое любимое место в селе», « Моя улица», « Мой дом», « Мы идем в детский сад». 3. Экскурсия по поселку, в краеведческий музей, в библиотеку. 4. Д/и «Узнай наш герб», «Район, в котором мы живем», «Узнай, где я нахожусь», «Достопримечательности нашего села» С/р. и. «Внимание перекрёсток», «Почта», «Магазин», « Аптека», «Фотограф», «Юный путешественник» <b>6.Игра-путешествие «Наш край на карте»</b> 7.Рассматривание фотографий, альбомов. 8. Аппликация: «Флаг родного поселка». 9. Составление рассказов на темы: «Моя малая Родина», «Что мне нравится в поселке». 10. Чтение х/л И.Суриков «Вот моя деревня», И. Векшегонова «Мой край», А.Дементьев «Родина», Я.Аким «Моя Родина», Е.Серова «Родные края», И.Агеева «флаг России – триколор»,К.Ушинский «Наше Отечество», Г.Ладонщиков «Родная земля». Ознакомление с пословицами. 11. Конструирование: создание макета своего дома</p>	<p>Закрепить представление детей о родном посёлке, об истории его возникновения, символами. Познакомить с достопримечательностями и памятными местами поселка. Воспитывать уважение и чувство гордости за поселок, в котором живёшь.</p>
---------------------------	--	--	--

		12. П/и по пдд 13.Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	
Декабрь	«Животные и птицы нашего края»	1.Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?», « Зимующие и перелетные птицы нашего края», « Новый год у ворот» 2.Загадывание загадок о животных и птицах. 3.Д/и: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние». 4.Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах 5. П/и «Перелет птиц» , «Перелетные и зимующие птицы», «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы». 6.Продуктивная деятельность по данной теме.	Познакомить детей с животными и птицами родного края. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
Январь	«Народные промыслы. Знаменитые люди нашего посёлка».	1.Беседы: «Россия мастерами славится», «Русская народная игрушка», « <b>Чем играли наши бабушки?</b> », « <b>Русские матрешки</b> », « <b>Народно- прикладное искусство России</b> », « <b>Быт и история русского народа</b> », « <b>Чем занимались люди нашего края в далеком прошлом</b> », « <b>Люди которые прославили наш поселок</b> » Библиотека	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши

		<p>2. Рассматривание куклы в национальном русском наряде.</p> <p>3. Д/и «Что это такое?», «Загадки от Матрешки», «Собери картинку» 4.П/и «Горшки»</p> <p>5.Продуктивная деятельность «Народные промыслы»</p>	<p>дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому фольклору. Познакомить со знаменитыми людьми нашего поселка.</p> <p>Развивать патриотические чувства.</p>
Февраль	«Наша армия родная»	Работа по проекту «Мой папа, дедушка солдат»	
Март	«Растительный мир родного края»	<p>1.Беседа-досуг «Здравствуй весна», «Моя мама - лучше всех», «Красота природы бесценна», «Деревья и кустарники наших лесов», «Береза – символ России», «Первоцветы»,«Лекарственные растения родного края»</p> <p>«Путешествие по воображаемому лесу», «Береги природу родного края», «Правила поведения в лесу и на водоеме», «Реки и озера нашего края».</p> <p>2.Игра-путешествие «Береза - символ России», «Угадай, что - где растёт», «Найди дерево по описанию».</p> <p>3.Рисование «Природа нашего края», «Нарисуй дерево», «Любимые цветы»</p> <p>4. Экскурсия в уголок леса.</p> <p>5.Народная игра «Березовые ворота», «К названному дереву беги»</p> <p>6. Д/и «Что перепутал художник», «Найди листок от этого дерева», «Собери картинку»</p> <p>7. Чтение художественной литературы о природе.</p> <p>8.Исследовательская деятельность - сравнение листьев по цвету и форме</p> <p>9.Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Наш край» и др.</p>	<p>Познакомить с красотой весенней природы родного края, её многообразием, характерными особенностями присущими нашей местности.</p> <p>Закреплять знания о том, какие деревья, кустарники, цветы растут в нашей местности.</p> <p>Углублять знания о том, что мы живём в сельской местности.</p> <p>Воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства.</p>

Апрель	«Наша Родина»	<p>1.Беседы: «Моя Родина - Россия», «Россияне- граждане России», «Государственные символы России», «Москва – столица России»</p> <p>Игра – беседа «Мы все разные, но мы все равны», «Народы нашей страны», «Красивые места столицы»</p> <p>2.Игра-путешествие «Москва - главный город нашей Родины»</p> <p>Интеллектуальная игра «Мы – патриоты»</p> <p>3.Д/и «Мы все разные, но мы все равны»</p> <p>4.Рисование «Моя Родина», «Спасская башня»</p> <p>5.Апликация «Люблю березку русскую»</p> <p>6.Разучивание песен стихов, пословиц о родине.</p> <p>7. Чтение художественной литературы на данную тему.</p>	<p>Показывать связь родного края с Отечеством в процессе познавательной деятельности; вызывать эмоциональное отношение к Родине, чувство гордости за достижения народа; развивать потребность в приобретении новых знаний о стране; формировать умение отражать впечатления в разнообразной деятельности.</p> <p>Воспитывать уважение к людям независимо от их социального происхождения. Расовой и национальной принадлежности языка.</p>
Май	«Праздник Победы» День	<p>1.Беседы: «Что такое героизм», «9 Мая - День Победы», «Юные герои войны», «Детям – о Великой Отечественной войне» «Ветераны нашего поселка», 2 «Мой край родной»</p> <p>2.Литературная композиция «День обеда»</p> <p>3. Чтение рассказов и стихотворений о войне</p> <p>4. Рисование «Праздничный салют», «Памятники воинской славы нашего поселка»</p> <p>5. Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк»</p> <p>6.С-р игра «Военные», «Медсестры», «Пограничники», «Военные моряки».</p> <p>7. П/и «Переправа через мост», «Письмо на ходу, «Кто быстрее соберет», Кто быстрее наденет военную форму»</p> <p>Игра – эстафета «Попади в цель».</p> <p>9. Д/и «Будем в армии служить», «Род войск и боевая техника»</p> <p>10. <b>Создание презентации «Мой город, поселок в годы</b></p>	<p>Пополнить знания об отдельных страницах героической истории нашего края; познакомить с памятниками и улицами, названными в честь героев войны; вызвать эмоционально – ценностное отношение к героическому прошлому края, чувство гордости за героев – земляков; пробуждать интерес к военной истории нашей родины; развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.</p>

		<b>войны»ДК</b> 11. Чтение художественной литературы о войне. 12. Экскурсия к памятным местам нашего села.	
--	--	--	--

### **Взаимодействие с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

Особую значимость при решении задач гражданско-патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию положительных эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

**Цель работы с родителями:** организация работы с родителями, стимулирующей повышение их активности в воспитании у ребенка любви к родному краю, селу. Традициям семьи и русского народа.

**Задачи:**

1. Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям родного села, края.
2. Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
3. Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, раскрытию творческих способностей в семье.

#### **Содержание работы с родителями:**

- ✓ Анкетирование родителей: «Что Вы понимаете под термином патриотическое воспитание?», «Патриотическое воспитание в вашей семье», «Родной свой край мы любим и знаем».
- ✓ Конкурсы: «Герб и древо моей семьи», поделка «Освободи природу от мусора», «Птичья столовая», рисунок «Мой любимый уголок в поселке», «Мой дом – моя крепость».

- ✓ Консультации, папки - передвижки: « Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу и краю», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», "Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?", «С чего начинается Родина?», «Роль семьи в воспитании ребенка», « День Защитника отечества», «Роль родителей в возрождении русских традиций в семье», « Учим соблюдать ПДД», «Мой посёлок – частица РОССИИ», «Природа родного края», «День Победы».
- ✓ Привлечение родителей к проведению групповых совместных мероприятий и экскурсий.
- ✓ Семинары - практикумы: «Родительский дом – основа любви к Родине», «История семьи – родословная».
- ✓ Беседы: «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире», «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе», «Я, моя семья и Родина - единое целое", «Семья и семейные ценности. Традиции », "Наши добрые дела , их значение для окружающего мира»
- ✓ Памятка: «Гордись своим именем улица. Известные имена нашего поселка», «Памятные места героического прошлого нашего поселка"
  - ✓ Вовлечение родителей в поисково - познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала о родном крае.



## **Педагогическая диагностика по программе**

### **«Моя малая Родина – Закалтус»**

Система диагностики - достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания диагностики.

Диагностика проводится два раза в год (сентябрь и май) и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ Наблюдения;
- ✓ Проблемная (диагностическая) ситуация;
- ✓ Беседа.

Формы проведения диагностики:

- ✓ Индивидуальная;
- ✓ Подгрупповая;
- ✓ Групповая.

## Методическое сопровождение:

1. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е.«Мы живем в России», Москва 2011
2. Алешина Н.В, Смирнова Т.В, Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране -ООО«Издательство«Скрипторий 2003»,30.08.2011..
3. Пантелеева Н.Г. « Знакомим детей с малой Родиной», 2015г.
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. М., 2003.
5. Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. М., 2000.
6. Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. « Патриотическое воспитание для детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности», 16.01.2012г.
7. Князева О. Л.,Маханева М. Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб -Детство-Пресс 1998.
8. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2007
9. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. -М., Мозаика-Синтез
10. Мирясова В.И., Коноваленко С.В. Родная природа в стихах и загадках. М., 2001.
11. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.
12. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М., 2002 По коммуникативному развитию и социальному воспитанию» - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 13 Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Плынова В. К., Савельева О. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста,2009г.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190458

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024