**Проект**

**по адаптации детей раннего возраста**

**к  условиям дошкольного  учреждения**

**«Адаптация без слёз»**

**Подготовили воспитатели**

**Лазарева И.В., Лагерева В.В.**

**с.Кабанск**

**МАДОУ д/с «Успех»**

**2018-2019**

**уч.год**

**Пояснительная записка.**

**Детский сад – новый период в жизни ребёнка.** Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. Случается, что и родители, отдавшие своего ребенка в сад, начинают разочаровываться при виде детских слез, капризов, отказов идти в сад, болезни, претензии и обиды в адрес сотрудников, которые напрямую взаимодействуют с их детьми.

         В период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Ребенок подвергается эмоциональному стрессу при предъявлении нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил.

         Предполагаемый проект – адаптационный проект к условиям детского сада детей 1,5-2 лет, учитывающий психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста.

         Ведущей деятельностью в раннем дошкольном возрасте является игра, поэтому проект  строится на основе игровых упражнений.  В  проекте  включены элементы психогимнастики, АРТ-терапии, как необходимое условие по профилактике возможных стрессов.

         Готовность к детскому саду зависит от готовности родителей оставлять свое чадо на некоторое время в детском саду. Тревожные матери испытывают трудности с этим. Они настолько тревожны, что это проецируют на ребёнка своё состояние.

**Цель проекта:** создание благоприятных условий для социальной адаптации ребёнка и их родителей к условиям детского сада.

**Задачи:**

* преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
* развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
* развитие игровых навыков, произвольного поведения;
* работа с родителями направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, на новые уровни взаимодействия и сотрудничество с сотрудниками детского сада;
* формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей; повышение коммуникабельности между родителями.

**Участники проекта:**  воспитатели, дети, родители, педагог – психолог.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (4 месяца).

На сроки реализации проекта влияют следующие факты –

* индивидуальность ребёнка и особенности семейных отношений;
* дата поступления в детский сад;
* заболеваемость/посещаемость.

**Работа с родителями:**

* **Консультирование -** повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации;
* **Семинары-практикумы** – способствовать овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе родители-дети;
* **Подбор специальной психолого-педагогической литературы** по вопросу адаптации детей к детскому саду;
* **Выпуск памяток,** информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр;
* **Индивидуальные беседы** с родителями по итогам дня;
* **Демонстрация** промежуточных результатов на слайдах, видео фильмах;
* **Родительские собрания.**

**Работа с детьми:**

* Знакомство детей с детским садом, друг с другом. Ежедневно, последовательно вводить правила поведения в группе и приучения к режиму дня.
* Развитие культурно-гигиенических навыков.
* Снятие эмоционального напряжения в течение дня, работа по профилактике стрессовых ситуаций и тревожности.
* Развитие эмоциональной сферы, коммуникабельности.
* Дидактические игры на развитие, коммуникативных способностей.
* Охрана и укрепление здоровья детей.

**Ожидаемый результат:**

• Благоприятный адаптационный период детей раннего возраста

• Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к условиям детского сада. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с педагогической службой ДОУ.

• Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

• Становление партнерских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

• Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса.

**План проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Период*** | ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| **Сентябрь** | - Заключение договора с родителями;- Экскурсия родителей по ДОУ, знакомство родителей с группой и воспитателями;- Организационное родительское собрание;- Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ»;- Анкета для родителей (социальная);- Тест «Я и мой ребенок»- Индивидуальный журнал ребенка;- Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада»;- Папка – передвижка «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»- **Занятие «Божья коровка»**1. Приветствие Божьей коровки.2. Игра «Поймай жучка».3. Потешка «Божья коровка».4. Упражнение «Где у жучка ножки?»5. Игра «Божья коровка и ветер».6. Игра «Божья коровка и воробей».- Игровая деятельность: «Ласковое имя»; «Сороконожка»; массажи: «Грибной дождь»; БАТ «Ежик» | ЗаведующаяЗаведующая,воспитателиВоспитателиВоспитатели,педагог-психолог, ВоспитателиПедагог-психологПедагог-психолог   Воспитатели    Воспитатели |
| **Октябрь** | - Консультация «Растим малыша здоровым»;- Мини-лекция «Детская истерика»;- Кукольный спектакль «Как ежик Пых искал дорогу домой»;- Тестопластика по подгруппам «Божья коровка»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы»;**- Занятие «Кукла»**1. Приветствие.2. Игра «Топ-топ»3. Игра «Дождик и солнышко»4. Стихотворение «Непослушная кукла»5. Потешка «по ровненькой дорожке»6. Релаксация**- Занятие «Мячики»**1. Приветствие.2. Стихотворение «Мой веселый звонкий мяч».3. Игра «Прятки с мячом»4. Потешка «Друг веселый, мячик мой»5. Игра «Наш мячик»6. Релаксация «Мячики отдыхают»;- Игровая деятельность: «Зайка серенький сидит», «Солнце и дождик»; массаж БАТ «Считалка для мышки»; пальчиковая игра «Пальчики» | Педагог-психологВоспитателиПедагог-психологВоспитателиВоспитателиПедагог-психолог  ВоспитателиВоспитатели   Воспитатели |
| **Ноябрь** | - Консультация «Где моя большая ложка?»;- Тестопластика по подгруппам «Подсолнух»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы: Цветы на клумбе»;**- Занятие «Мыльные пузыри»**1. Приветствие.2. Игра «Поймай пузырь».3. Песенка «Ладушки - ладошки»4. Игра «Надувайся пузырь»5. Релаксация «Пузырьки»6. Игра «Полетаем на пузыре»**- Занятие «Непослушные мышата»**1. Приветствие.2. Игра «Наоборот»3. Потешка «Скачут мышки, шалунишки»4. Игра «Мышки и часы»5. Упражнение «Это- папа – мышь…»6. Релаксация «Мышки отдыхают»;- Игровая деятельность: «Ладонь на ладонь»; «Пропавший малыш»; массаж БАТ «Мишка» | Педагог-психологВоспитателиПедагог-психолог ВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| **Декабрь** | - Консультация «В царстве упрямства и капризов. Кризис трех лет.»;- Тестопластика по подгруппам «Цветочная поляна»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы: Радуга»;- Игровая деятельность: «Солнышко», «Колокольчик»;- **Занятие «Зайка»**1. Приветствие.2. Стихотворение «Зайку бросила хозяйка»3. Потешка «Зайка серенький сидит»4. Игра «Лиса и заяц»5. Игра «Найди морковку»6. Потешка «Еле-еле, завертелись карусели»- Диагностика адаптации к ДОУ.  | Педагог-психологВоспитателиВоспитателиПедагог-психолог,ВоспитателиВоспитатели Воспитатели      Педагог-психолог |