**Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ .**

1младшая группа.

**При проведении мониторинга учитываются следующие критерии степеней адаптации:**

**1.Легкая адаптация**

Нормализуется в течение месяца. Временное нарушение сна, аппетита нормализуется в течение 7-10 дней. Неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние, изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности) приходят в норму за 20-30 дней. Характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не меняются. Функциональные нарушения не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.

**2. Средняя адаптация.**

Данный этап растягивается до 30-40 дней. Он характерен для детей до 1,5 лет. У более старших детей – при условии слабого здоровья, неустойчивости нервной системы, ошибок семейного воспитания, все нарушения выражены более ярко и длительно: сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней, ориентировочная деятельность за 20 дней, речевая активность за 30-40 дней, эмоциональное состояние за 30 дней, двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходят в норму за 30-35 дней. Взаимодействия со взрослыми и сверстниками не нарушаются. Функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).

**3. Тяжелая адаптация.**

Тяжелая адаптация может длиться от 2 до 6 месяцев. Сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка. Данный тип адаптации отмечается у 8-9% детей: характеризуется снижением аппетита, иногда возникает рвота при кормлении, резким нарушением сна, ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, отмечаются проявления агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени. Обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии. При тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников. Тесное сотрудничество воспитателей с семьей позволят облегчить адаптационный период таких детей.

 Дата проведения мониторинга: 23.10.2023

Воспитатели:Оленникова М.С., Кожина С.П.

Группа: 1 младшая

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Дата рождения | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| 1 | Булдакова Настя | 27.02.2022 |  |  | \* |
| 2 | Герус Валерия |  |  |  |  |
| 3 | Горбова Ева | 25.07.2021 | \* |  |  |
| 4 | Гурулева Таисья |  | \* |  |  |
| 5 | Демидкина Полина | 25.10.2021 |  | \* |  |
| 6 | Димов Роман | 25.02.2022 | \* |  |  |
| 7 | Жилина Ева | 04.04.2021 | \* |  |  |
| 8 | Жовтюк Виктория | 01.03.2021 | \* |  |  |
| 9 | Ипатьев Тимофей | 19.01.2021 |  | \* |  |
| 10 | Кащеева Елизавета | 02.09.2021 |  |  | \* |
| 11 | Кудрин Марат | 27.02.2021 | \* |  |  |
| 12 | Ланин Артем | 22.10.2021 | \* |  |  |
| 13 | Литвинова Карина | 08.04.2022 |  | \* |  |
| 14 | Макаров Максим | 13.07.2022 |  |  |  |
| 15 | Оскорбин Виктор | 07.09.2021 |  | \* |  |
| 16 | Попова Вероника | 13.06.2022 |  |  |  |
| 17 |  Почикаев Егор | 13.02.2021 |  |  | \* |
| 18 | Скирневский Савелий | 13.02.2021 | \* |  |  |
| 19 | Спитченко Иван | 05.02.2022 |  | \* |  |
| 20 | Степаненко Артем | 07.06.2021 |  |  | \* |
| 21 | Тараева Ульяна | 03.08.2022 |  |  |  |
| 22 | Титарева Милена | 11.08.2022 |  |  |  |
| 23 | Тырхеева Аяна | 17.03.2021 | \* |  |  |
| 24 | Ульзетуев Матвей | 23.06.2022 |  |  |  |
| 25 | Фадеева Валерия | 23.06.2021 | \* |  |  |
| 26 | Шадрина Надя | 30.03.2021 |  | \* |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ВЫВОД:

Из 27 детей – 20 начали посещать детский сад(11 – девочек и 9 – мальчиков), что составляет 74,1% от всех детей. Из них не охваченных детей 7 (не посещают группу по семейным обстоятельствам), что составляет 25,9 % от всех детей.

 Из них легкая адаптация у10 детей(включая тех детей, которые ходили ранее), что составляет 37% от количества всех детей. Средняя адаптация у 6 детей, что составляет 22, 2%. Тяжелая форма адаптации у 4 детей, что составляет 14,8%.

Для прохождения адаптации детьми провести интенсивную работу с родителями по соблюдению режима дня в согласовании с режимом дня детского сада, пригласить для бесед родителей с психологом по подготовке ребенка , консультации медика, а так же вручить памятки «Адаптация в детском саду».