Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Успех» с. Кабанск.

**Мониторинг**

**по результатам профессиональной деятельности учителя – логопеда**

**старшей группы 2023-2024г.**

**Учитель-логопед: Караваева И.И.**

**Мониторинг коррекционно-логопедического процесса.**

**Объект мониторинга:**

Всего 18 детей

12 детей – ФФНР

3 детей-ФНР

3 детей –ОНР

**Цель мониторинга**:

- оценка степени продвижения дошкольника в коррекции речи;

- определение индивидуальных особенностей каждого ребенка для подбора методов и приёмов коррекционной работы.

**Задачи мониторинга:**

-определить уровень коррекции звукопроизносительной, фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка на начало и конец учебного года;

-отследить динамику речевого развития ребенка и оценить эффективность коррекционно-логопедической работы за отчетный период;

**Инструментарий для мониторинга**: речевая карта, Альбом для логопеда / О.Б.Иншакова.

**Метод мониторинга:**

индивидуальная беседа с ребенком

**Критерии оценки.**

Мониторинг коррекционно-логопедического процесса включает в себя разделов для исследования состояния устной речи:

звукопроизношение;

**фонематические процессы и слуховосприятие;**

лексика;

грамматический строй речи;

связная речь;

слоговая структура слов;

Система оценки мониторинга пятиуровневая:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень (5 баллов) | Выше среднего  (4-4,9 баллов) | Средний уровень (3-3,9 баллов) | Ниже среднего  (2-2,9 баллов) | Низкий уровень (1-1,9 баллов) |
| Правильное и точное воспроизведение | Воспроизведение точное, темп несколько замедлен | Замедленное воспроизведение с запинками | Искаженное воспроизведение | Не воспроизведение |

**Уровень освоения компонентов языковой системы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры обследования** | **2022-2023уч. год** | | | | **Прирост** |
| **н** | **ур** | **к** | **ур** |
| 1. Звукопроизношение. | 2,1 | н/с |  |  |  |
| 2.Фонематические процессы и слуховосприятие | 2,4 | н/с |  |  |  |
| 3. Лексика | 2,6 | н/с |  |  |  |
| 4. Грамматический строй речи. | 2,3 | н/с |  |  |  |
| 5. Связная речь | 2,3 | н/с |  |  |  |
| 6. Слоговая структура слова | 3,6 | с |  |  |  |
| ***Средний балл*** | ***2,5*** | ***н/с*** |  |  |  |

1-Звукопроизношение.

2-Фонематические процессы и слуховосприятие.

3-Лексика.

4-Грамматический строй речи.

5-Связная речь.

6-Слоговая структура слов.

**Речевой профиль группы**

Средний балл речевого профиля группы в начале учебного года – 2,5 (ниже среднего).

**Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-1,9б | 2-2,9б | 3-3,9б | 4-4,9б | 5б |
| **низкий** | **н/среднего** | **средний** | **в/среднего** | **высокий** |
| Начало года | 6% | 72% | 22% | - | - |
| Конец года | - | - |  |  | - |

**Итоговые результаты диагностики:**

0% (0 чел.) - уровень речевого развития высокий,

0% (0 чел.) - уровень речевого развития выше/среднего,

22% (4чел.) - уровень речевого развития средний,

72%(13 чел.) – уровень речевого развития ниже среднего

6%(1 чел.) – уровень речевого развития низкий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | 1.Звукопроизно-шение. | | 2.Фонематические процессы и слуховосприятие | | 3. Лексика | | 4.Грамматический строй речи. | | 5. Связная речь | | 6. Слоговая структура слов. | | итого | |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| 1 | Берёзкин Роман | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  |
| 2 | Варфоломеев Мирон | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 2.6 |  |
| 3 | Галецкий Кирилл | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 2.3 |  |
| 4 | Гладких Матвей | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2.1 |  |
| 5 | Дементьев Артём **овз** овз | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2.1 |  |
| 6 | Жовтюк Виктор | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 2.6 |  |
| 7 | Кашулин Максим | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2.3 |  |
| 8 | Кузнецов Глеб **овз** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1.8 |  |
| 9 | Лескова Марина | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 5 |  | 3.3 |  |
| 10 | Луферов Богдан | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 2,8 |  |
| 11 | Нефёдов Иван | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3.3 |  |
| 12 | Новокрещенных Лера | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3.3 |  |
| 13 | Плесовской Андрей | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 2.3 |  |
| 14 | Селиванова Софья | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 2.5 |  |
| 15 | Сокольников Сергей | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 16 | Хамуева Василиса | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 2.3 |  |
| 17 | Яковлев Сергей | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 2.3 |  |
| 18 | Яковлев Максим | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  | 2.8 |  |
| итого | | 2.1-42% |  | 2.4-49% |  | 2.6-52% |  | 2.3-45% |  | 2.3-47% |  | 3.6-72% |  |  | |