## Педагогическая диагностика «Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Может принимать  на себя роль, непродолжительно взаимод-ть от имени героя  Объединяет несколько игровых действий в единый сюжет, | | Разыгрывает по просьбе взрослого и самост- но неб. отрывки из знакомых сказок | | Понимает, что надо вместе пользоваться игрушками, книгами, делиться с товарищем | | Адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого. Может занять себя игрой  Выполняет  с желанием поручения взрослых | | После игры, при напоминании убирает на место игрушки. | | Имеет элем.  представ о правилах дорож  .движения | | Соблю  дает элем.  правила пове  дения в детсаду, на улице | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| № | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** |
| 1 | **Артем. Д** | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | **1,4** |  |
|  | **Глеб. К** | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | **1,2** |  |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Социально – коммуникативное развитие.**

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **Уровни** | **низкий** | **Средний** | **Высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| **Артем.Д** | **2023-2024** | **100%** | **0%** | **0%** |  |  |  |
| **Глеб.К** | **2023-2024** | **100%** | **0%** | **0%** |  |  |  |

**Педагогическая диагностика «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Знает  и правильно использует детали строит.материала Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими | | Составляет при помощи взрослых группы из однородных предметов и выделяет 1 предмет из группы | | Находит в окруж.обстановке один  и несколько одинак-х предметов | | Понимает значение слов «больше», меньше», столько же», правильно определяет  количественное соотношение | | Различает круг, квадрат, треугольник, предметы с углами и круглые формы | | Понимает смысл обозначений: вверх- вниз, слева- справа, спереди- сзади, на, над, под | | Группирует предметы по форме, цвету, величине | | Понимает смысл слов: утро, день, вечер, ночь | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **№** | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** |
| **1** | **Артем Д.** | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | **1,6** |  |
| **2** | **Глеб К.** | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **1.1** |  |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Познавательное развитие.**

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **уровни** | **низкий** | **Средний** | **высокий** | **низкий** | **Средний** | **высокий** |
| **Артем Д.** | **2023-2024** | **0%** | **100%** | **0%** |  |  |  |
| **Глеб К** | **2023-2024** | **100%** |  |  |  |  |  |

**Педагогическая диагностика «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | С интересом слушает худ.произведения | | Называет произведение  прослушав отрывок из  него | | Может прочитать наизусть неб.стихотв. при помощи взрослого | | Отвечает на разнообразные вопросы взрослого по ближайшему окружению, обращается к взрослому с просьбами, вопросами. | | Сопровождает речью игровые и бытовые действия, рисование, конструирование | | Вступает в игровое  взаимодействие со сверстниками, используя речь. | | Пересказывает с опорой на рисунки, вопросы воспитателя | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **№** | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** |
| **1** | **Артем Д.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | **1,1** |  |
| **2** | **Глеб К.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | **1.1** |  |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Речевое развитие.**

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фи** | **уровни** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **Средний** | **высокий** |
| **Артем Д.** | **2023-2024** | **1000%** | **0%** | **0%** |  |  |  |
| **Глеб К.** | **2023-2024** | **100%** | **0%** | **0%** |  |  |  |

**Педагогическая диагностика «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Способен слушать муз.произведение до конца. Узнает знакомые песни | | Называет муз.инструменты: погремушки бубен, барабан, колокольчик и т.д. | | Умеет выполнять танцевальные движения: кружится в парах, двигаться под музыку с предметами и без, притопывать попеременно ногами. | | Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы  Знание осн.цветов и оттенков  Рисование: изображает отдельные предметы, подбирает цвета, знает основные цвета и оттенки | | Правильно пользуется кистью, красками, карандашом | | Лепка: умеет отделять от большого куска маленькие, раскатывает комочки прямыми и круговыми движениями ладоней | | Лепит предметы состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы | | Аппликация: создает изображение предметов из готовых фигур, умеет аккуратно пользоваться клеем при работе | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **№** | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** |
| **1** | **Артем Д.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **1** |  |
| **2** | **Глеб К.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **1.6** |  |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **уровни** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **Низкий** | **средний** | **высокий** |
| **Артем Д.** | **2023-2024** | **100%** | **0%** | **0%** |  |  |  |
| **Глеб К.** | **2023-2024** | **0%** | **100%** | **0%** |  |  |  |

**Педагогическая диагностика «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности  Пользуется индивид.предметами ( носовым платком, расчесткой, туал. Бумаг) | | Владеет простейшими навыками поведения во время еды и умывания  Приучен к опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при неб.помощи взрослого) | | Умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соотв. с указаниями воспитателя  Может ползать на четвереньках | | Бросает мяч двумя руками от груди  Ударяет мяч 2-3 раза об пол и ловит  Бросает вверх 2-3 раза и ловит | | Метает предмет правой и левой рукой | | Прыгать в длину с места | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| № | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** |
| 1 | **Артем Д.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | **2,3** |  |
| 2 | **Глеб К.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | **1,8** |  |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Физическое развитие.**

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **уровни** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **Высокий** |
| **Артем Д.** | **2023-2024** | **0%** | **100%** | **0%** |  |  |  |
| **Глеб К.** | **2023-2024** | **0%** | **100%** | **0%** |  |  |  |

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностике.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года** | | | **Конец года** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Артем | | Глеб | Артем | Глеб |
| 1-100%  2-0%  3-0% | | 1-100%  2-0%  3-0% |  |  |
| Познавательное развитие | 1-0%  2-100%  3-0% | | 1-100%  2- 0%  3-0% |  |  |
| Речевое развитие | 1-100%  2-0%  3-0% | | 1-100%  2-0%  3-0% |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | 1-100%  2-0%  3-0% | 1-0%  2-100%  3-0% | |  |  |
| Физическое развитие | 1-0%  2-100%  3-0% | 1-0%  2-100%  3-0% | |  |  |

**Условные обозначения : Высокий уровень-3, средний уровень-2, низкий уровень-1**