

Индивидуальная карта развития представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых

№	ФИ ребёнка	Программное содержание			
		3-4 года			
		Проявляет интерес к профессиям, задает вопросы взрослым и сверстникам о профессиях, с интересом рассматривает наглядные материалы	Знаком с профессией близких людей	Называет профессию, перечисляет основные профессиональные трудовые действия	Выделяет основные этапы трудового процесса, подражают профессиональным трудовым действиям
1.	Ермолаев Д.	—	✓	—	—
2.	Ершов М.	✓	✓	✓	✓
3.	Никонов Я.	—	✓	✓	—
4.	Черных А.	✓	✓	✓	✓
5.	Шутова П.	—	—	—	—

Вывод: Знакомы с основами начальных представлений о профессиях взрослых дошкольников в сфере профессиональной деятельности взрослых.

Знакомы с основами, результатами, процессами, положительную динамику развития у детей представлений о профессиях взрослых по возрастному уровню содержания. 2 ребёнка по среднему и только

и 2 ребёнка не участвовали в диалоговом процессе в связи с отсутствием Языка.

Индивидуальная карта развития представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых

№	ФИ ребёнка	Программное содержание				
		5-6 лет				
		Знает о разных профессиях, в том числе связанных со спецификой родного села	Организует игры на профессиональные сюжеты	Имеет представление о значимости труда взрослых, испытывает чувство благодарности к людям за их труд	Способен импровизировать в игре с сюжетом, отражающим профессиональные действия взрослых	Бережно относится к тому, что сделано руками человека
1.	Гаврильев А	—	—	—	—	—
2.	Гаврилова В	—	—	—	—	—
3.	Дылкин Е	частично	✓	✓	✓	✓
4.	Зимирев А	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Иванов И	частично	✓	✓	✓	✓
6.	Кисилёв М	—	—	—	—	—
7.	Левичев В	частично	✓	✓	✓	✓
8.	Лесикова Д	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Никонова А	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Шевелёв Н	✓	✓	✓	✓	✓

Вывод: Результаты мониторинга положительную динамику развития у детей представлений о профессиях взрослых по высокому уровню составила 4 ребёнка по среднему уровню 3 ребёнка по низкому - 1 ребёнок.

2 ребёнка не участвовали в диагностике - в связи не посещением А/с.

Индивидуальная карта развития представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых

№	ФИ ребёнка	Программное содержание										
		6 -7 лет										
		Самостоятельно отбирает или придумывает сюжеты игр, отражающих профессиональную деятельность людей, придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	Выделяет общественную значимость труда людей разных профессий (инженера-конструктора, строителя, шахтера, металлурга, агронома, дизайнера, архитектора, художника, гравёра и т. д.)	Находит новую трактовку роли и исполняет ее	Может моделировать предметно-игровую среду	Имеет представление о профессии, связанных со спецификой родного села	Интересуется различными профессиями, местом работы родителей	Имеет обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимает взаимосвязи между компонентами трудового процесса	Имеет представления о профессиональной этике представителей большинства профессий	Выражает предпочтение определенной группе профессий или конкретной профессии	Имеет представление о роли техник и в труде	Бережно относится к тому, что сделано руками человека
1	Шевелёва М	✓	частично	✓	✓	✓	✓	частично	частично	✓	✓	✓

Вывод: Прошел диагностический тест ребёнка приближен к высокому уровню.

Введение: Начальная диагностика позволяет исследовать недостаточное
знание дошкольников в сфере профессиональной деятельности взрослых
Механизм отражения, формирования представлений детей дошкольного
возраста о мире профессии - это необходимый процесс, который
неосознанно, осуществляя ведение, происходит в своей деятельности
все возможности всесторонне-образовательного процесса,
учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности дошкольников.