

Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС . Изучение индивидуального развития детей.1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа»

/ Ю.А. Афонькина, изд. 2-ое переработанное;

Данная модель педагогической диагностики индивидуального развития разработана на основе положений ФГОС дошкольного образования с учётом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления их реализации.

ФГОС ДО: практика реализации

Динамика
развития
ребёнка

Средняя
группа

Педагогический мониторинг

В новом контексте
образовательной деятельности

Изучение индивидуального
развития детей



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ