

Принят на заседании
педагогического совета МАДОУ
д/с «Успех» с. Кабанск
Протокол № _____ от



«УТВЕРЖДАЮ»
Завед. МАДОУ
«Д/с «Успех» с. Кабанск


Т.В. Фролова

Приказ № 13 от 15.04.2023



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ
«Детский сад «Успех» с. Кабанск
на 2023 – 2024 гг**

*Принят на заседании
педагогического совета МАДОУ
д/с «Успех» с. Кабанск
Протокол № ____ от*

«УТВЕРЖДАЮ»
Завед. МАДОУ
«Д/с «Успех» с. Кабанск

_____ **Т.В. Фролова**

Приказ № _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ
«Детский сад «Успех» с. Кабанск
на 2023 – 2024 гг

СОДЕРЖАНИЕ

1. <i>Общая характеристика образовательного учреждения</i>	3
2. <i>Информация о наличии нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ в соответствии с ФГОС</i>	5
3. <i>Оценка системы методического управления</i>	7
4. <i>Оценка содержания подготовки воспитанников</i>	10
5. <i>Реализация рабочей программы Воспитания</i>	11
6. <i>Мероприятия с участием воспитанников учреждения</i>	17
7. <i>Развитие социального партнерства МАДОУ «Детский сад «Успех»</i> ..	18
8. <i>Развитие предметно – пространственной развивающей среды</i>	19
9. <i>Оценка качества подготовки воспитанников</i>	20
10. <i>Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении</i>	24
11. <i>Работа с родителями</i>	25
12. <i>Оценка качества информационного обеспечения</i>	27
13. <i>Анализ состава педагогического коллектива ДОУ за 2019 - 2023 год</i>	27
14. <i>Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах</i>	28
15. <i>Оценка качества материально-технической базы</i>	28
16. <i>Перспективы и планы развития</i>	29
17. <i>Заключительные положения</i>	58

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики (МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск) является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, печать и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами администрации МО «Кабанский район», соглашением с учредителем, Уставом.

Юридический адрес: 671200, Республика Бурятия, с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А».

Телефон : 830138 43386.

Электронная почта: saduspekh@mail.ru.

Год ввода в эксплуатацию – 1978 год.

Режим работы МАДОУ: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Количество возрастных групп – 5, из них: 1 группа смешанного раннего возраста, 1 - младшая смешанная дошкольная группа, 1- средняя группа, 1 – старшая смешанная дошкольная группа, 1 – смешанная дошкольная с. Закалтус (корпус № 2).

Плановая мощность дошкольной образовательной организации – 106 детей, фактическая за 2022 – 2023 уч.г– 135 детей.

Количественный состав групп по состоянию на 01.04.2021 г.

Группа	Возраст	Количество детей
группа смешанного раннего возраста «Пчелки»	1 – 3 г.	28
младшая смешанная дошкольная группа «Теремок»	3 – 4 г.	27
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 лет	31
Старшая смешанная дошкольная группа «Лучики»	5 – 6 лет	28
смешанная дошкольная группа с. Закалтус «Звездочки»	2 – 6 лет	21
Итого:		135

Количество сотрудников по штатному расписанию: 23 единицы, в том числе 10 воспитателей, 1 педагог на 0,5 учителя - логопеда и на 0,5 – психолога, 1 музыкальный руководитель.

В МАДОУ действует Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников, комплектования групп, ведется журнал приема, книга движения воспитанников.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей , ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды по ФГОС.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, мини – огород.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	В ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности. Закуплена акустическая система (колонка).
Экологическое воспитание	Экологическая тропа, мини-лаборатории в группах, природные уголки в группах, огород, цветники
Обеспечение физического здоровья	медицинский кабинет, изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом

В перечень используемых технических средств обучения входят:

- компьютер – 2 шт.;
- подключение к сети Интернет;
- проектор;
- 3 телевизора для передачи информации в приемных;
- 4 телевизора ж/к в группах, 1 – в кабинете психолога;
- музыкальный центр;
- синтезатор;
- акустический центр;
- уголок релаксации.

2. Информация о наличии нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ в соответствии с ФГОС

В соответствии с приказом № 32/1 от 19.10.2017 гг. введен в действие План внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществлялось через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО;
- внесение изменений, корректировку приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;
- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
- обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации и переподготовки;
- разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- разработку Общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОП ДО;
- информирование родителей к переходу на новые стандарты;
- разработку плана контроля за реализацией изменений в образовательной системе детского сада (оперативный и тематический контроль, учитывающий требования к условиям реализации программы; анализ образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, поддержки детской инициативы и индивидуальности и др.).

В перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ДОУ в соответствии с ФГОС входят следующие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2480 серия 03Л01 № 0001026 от «12» января 2016 года выдана бессрочно. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 276 от «22» февраля 2019 года в приложение на право ведения образовательной деятельности внесен дополнительный адрес

- корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, расположенного по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»;
- Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
 - Положение о планировании, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
 - Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
 - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 32/7 от 19.10.2017 г.;
 - Положение о ведении документации воспитателя , утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
 - Положение о логопедическом пункте от 19.10.2017 г.;
 - Циклограмма деятельности старшего воспитателя на учебный год (ежегодно);
 - План работы старшего воспитателя (ежегодно);
 - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, утверждено приказом № 32/1 от 19.10.2017 г.;
 - План – график повышения квалификации и переподготовки педагогов (ежегодно);
 - Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности от 15.01.2019 г.;
 - Положение о творческой группе педагогов МАДОУ «Детский сад «Успех» с Кабанск от 19.10.2018 г.;
 - Проектирование развития кадрового потенциала в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск (ежегодно);
 - Положение о нормах профессиональной этики, утверждено приказом № 69-1/19 от 19.11.2019 г.;
 - График контроля НОД (ежемесячно);
 - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 110-1/18 от 07.05.2018 г.;
 - Положение о Психолого – педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 60-1/2020 г. от 25.09.2020 г.;
 - Положение о рабочей группе по внедрению и реализации профессионального стандарта в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утверждено приказом № 53.1-1/19 от 19.08.2019 г.;

- План внедрения профессионального стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования - воспитатель) от 19.10.2019 г.
- План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК на 2020 г. от 07.02.2020 г.;
- Годовой план по индивидуализации образовательного процесса (ежегодно);
- Учебный план (ежегодно);
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск
- Программа развития МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск на 2018 - 2023 гг.
- В соответствии с государственным статусом образовательное учреждение в течение 2022 – 2023 гг. реализовывало основную образовательную программу, разработанную на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;
- В летний период 2023 г. разработан проект Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно - образовательной работы) ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;

3. Оценка системы методического управления

Управление МАДОУ «Детский сад «Успех» осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления МАДОУ представлена, в том числе Педагогическим советом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, принимаемым и утверждаемым приказом по Учреждению. В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы

ДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям. Всего за период 2022 – 2023 учебный год проведено 7 заседаний педагогического совета, 35 планерок.

Педагогическим советом выбрана единая методическая тема: «Повышение качества дошкольного образования в ДОО через внедрение инновационных технологий, ФГОС ДО в работу ДОО».

Инновационная деятельность: внедрение в работу с детьми технологий, направленных на развитие детской инициативы, повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),
- создание условий для повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства.

Одной из эффективнейших форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Психолого – педагогический консилиум, утвержденный 25.09.2020 г., выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ; разработка и утверждение АООП для детей с ОВЗ, индивидуальных маршрутов для детей – инвалидов, консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; просвещение и консультирование родителей.

К инновационным интересным формам, используемым в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск относятся: «Методическое портфолио педагогов»; мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы; аукционы педагогических идей.

Для педагогов были проведены семинары, мастер-классы, практикумы:

- «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»;
- «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО» и др.

Проведено также анкетирование педагогов на тему:

- «Разрешение проблемных ситуаций при реализации ФГОС ДО в условиях детского сада»;
- опрос « ФГОС ДО – трудно или легко? »

За период – 2022 – 2023 гг. проведены педсоветы по темам:

- «Организация деятельности педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год. Обсуждение стратегии на новый учебный год» - 16.10.2020 года;

- «Корректировка программы воспитания» - 10.11.2022 года;

- «Педагогические технологии в развитии детской инициатива «Детский сад «Успех» с. Кабанск. Утверждение ИОМ педагогов.» - 12.02.2023 г.

- **«Внедрение ФОП ДО» - 13.03.2023 г.**

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год. Опыт работы педагогов по дополнительным программам. Утверждение плана работы на летний период 2023 г.- 21.05.2022 года;

Проведены практикумы - семинары:

- «Долина монских. Эмоциональный интеллект» – логопед Каравалева И.И.;

- Мастер – класс «Танграм»– Богданова Т.П.;

- «Формы дистанционной работы с родителями» - Т.Н. Бабинцева

С целью поддержания психологического комфорта проведены тренинговые занятия:

- «Медиация. Приемы бесконфликтного общения» (с родителями воспитанников и сотрудниками);

- «Профилактика детской агрессивности» (с родителями и сотрудниками);

- «Тайм - менеджмент» (тренинг для педагогов);

- «Профилактика эмоционального выгорания»;

- «Рисуем мандалу»;

- «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Проведены консультации с педагогами:

- «Профилактика простудных заболеваний воспитанников»;

- «Использование шкал ECERS для оценки предметно – пространственной развивающей среды в группах»;

- «Проведение мониторинга по развитию детей»;

- «Документация по новому порядку аттестации»;

- «Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов педагогов»;

- «Включение педагогических технологий на развитие инициативы в рабочие программы»;

Также проведены взаимопосещения и анализ занятий, прогулок, режимных моментов, других событий. По графику педагоги посещали занятия, события, прогулки и другие мероприятия друг друга, после делали анализ.

По графику проводятся тематические и фронтальные проверки.

В течение 2022-2023 года проведен цикл открытых занятий с детьми. Шесть педагогов показали опыт своей работы. По всем открытым

мероприятиям имеются самоанализы, технологические карты, протокол анализа открытых мероприятий.

Вывод: Работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДОУ планомерно и комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями. Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр. повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, а также согласно темам своего профессионального развития, передают его друг другу, используя различные формы отчетности: доклады, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации.

4. Оценка содержания подготовки воспитанников

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.
- методических пособий с пометкой редакции «соответствует ФГОС».

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: Клубный час, формирование опытно – экспериментальной деятельности, введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда. С апреля 2021 года запускаются педагогические технологии по развитию детской инициативы: «Твигис», «Детский совет», «Групповой сбор», «Ситуация», метод «Шляпы мышления».

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2022 - 2023 года в дошкольных группах реализуется кружковая работа на бесплатной основе:

- Программа «Оригамушки» (развитие мелкой моторики, кружковая деятельность) – исп. Богидаева Т.П.;

- Программа «Занимательный танграм» исп. Богидаева Т.П.
- Программа «Познавательно – исследовательская и экспериментальная деятельность» для детей старшей группы – исп. Оленникова М.С.;
- Программа «Светофорчики» по формированию ПДД – исп. Лагерева

Всего в течение 2022 - 2023 учебного года дополнительными программами охвачено 28 детей в возрасте от 5- 6 лет.

5. Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 -«Традиции детского сада»
- ✓ Модуль 2 -«Семья»
- ✓ Модуль 3 - «Безопасность на дороге»
- ✓ Модуль 4 - «Умелые ручки»
- ✓ Модуль 5 -«Эмоциональный интеллект».

Общая цель воспитания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1)формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2)овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3)приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Модуль «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду - это эмоциональные события, которые воспитывают у детей

чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Цель : организация в ДОО единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Традиционным для дошкольной образовательной организации является проведение:

Модуль реализован через основные формы и содержание деятельности:

1. **Проекты:** Все традиционные события оформлялись в проекты. В конце каждого проекта проводилось итоговое мероприятие.
2. **Совместные игры:** Ежедневно применялись различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.
3. **Творческие мастерские и детские студии:** В рамках Клубного часа дети занимались рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, делали различные макеты, лэпбуки, подарки, поделки для выставок, социальных акций. Совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) изготавливали атрибуты для совместных мероприятий.
4. **Выставки:** По тематике мероприятий проводились обязательные выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки детских работ «Мой любимый детский сад», «Защитники Отечества», «Веселая Масленица», «День Победы», фотовыставки «Наши папы удалые», «Люблю тебя, мой край родной».
5. **Ярмарки достижений:** На ярмарках представлялись творческие работы детей. Активно привлекались родители (законные представители) для участия в ярмарках семейного творчества по различным направлениям.
6. **Социальные и экологические акции:** В рамках социального партнерства наши воспитанники принимали активное участие в акциях, организованных межпоселенческой библиотекой, лесничеством, ДК. В акциях принимают участие сотрудники, родители (законные представители). В ходе акций дошкольники получали природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.
7. **Конкурсы, викторины:** Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.
8. **Музыкально-театрализованные представления:** Данные представления проводились в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.
9. **Спортивные и оздоровительные мероприятия:** В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды

двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

В процессе реализации мероприятий по модулю «Традиции ДОУ», в условиях ковидных ограничений и активизации обмена информации с родителями посредством интернет – каналов, рождена новая традиция ДОУ – профессиональное консультирование в чате по всем интересующим родителей вопросам.

Модуль «Семья»

В рамках реализации модуля «Семья» проведён ряд мероприятий на развитие осознания ребенком своего «Я», осознание значимости вклада его семьи в жизни детского сад, осознание того что взрослые являются примером для подражания.

Цель: Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям семьи, а также воспитание готовности следовать им; формирование духовно-нравственной основы личности дошкольников, присоединение ребенка к базовым духовным и социально-культурным ценностям России через использование разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие мероприятия:

1. Тематические занятия:

«Мой папа- герой», «Моя семья», «Земля – наш общий дом», « Моя мама – мастерица», «День Победы».

2. Праздники и развлечения: День Победы, День России. День Защитника Отечества, День защиты детей, Новый Год, 8 МАРТА, Праздник Урожая.

3. Праздники, посвященные семейным ценностям: День Матери , День пожилого человека, День бабушек, День Отца, День Семьи любви и верности.

4. Досуги: «Мама папа я – спортивная семья», «Семейные игры», «Азбука безопасности», «Народные игры и забавы».

5. Фольклорные праздники: Колядки, Масленица, Сабантуй, Сурхарбан.

6. Выставки: фото-выставка «Моя семья», выставка рисунков «Моя семья», «Защитники Отечества», «Любимая Мамочка», «Они подарили нам мир» , « Зимняя сказка».

7. Акции: «Поможем птицам», «Подари книгу», «Посади дерево», « Я-волонтер».

8. Экскурсии: в библиотеку, музей, к памятникам села.

9. Конкурсы: «Птичья столовая», «Символ года», «Оформление участка – зимняя сказка», «Оформление участка – Осенние фантазии», «Конкурс чтецов».

На тематических занятиях использован коллективный просмотр .

Модуль «Умелые ручки»

В модуле «Умелые ручки» художественный ручной труд направлен на художественно-эстетическое развитие.

Цель: Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, через организацию ручного труда.

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие мероприятия:

1. **Тематические занятия:** Коллективная работа «Снег идет», «Цветы для мамы» (пластинография); коллективная работа «Осенний лес», «Ветка рябины», «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (аппликация из салфеток, бросового материала).

2. **Выставки:** «Осенняя фантазия», «Военная техника», «Мамины помощники», «Космическая фантазия», «Весенние картины».

3. **Акции:** «Поможем птицам», «Посади дерево».

4. **Конкурсы:** «Игрушка своими руками», «Новогоднее украшение», «Открытки маме».

5. **Коллективный труд:** «Золотая осень» (уборки листьев на участке), «Снежинки, снежинки» (помощь взрослым в уборке снега), «Комнатные растения» (уход за комнатными растениями), «Огород на окне» (посадка семян огородных культур).

На тематических занятиях использован коллективный просмотр .

Модуль «Дорожная безопасность»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для реализации модуля «Дорожная безопасность» был приобретен Автогородок. Используются подвижные и дидактические игры, игры - тренинги и познавательная информация для обучения детей правилам дорожного движения по разделам: «Знакомство со светофором», «Правила дорожного движения детям», «Волшебные знаки», «Разрешается - запрещается», «Виды транспорта».

В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие мероприятия:

1. **Тематические занятия:** «Знаки дорожного движения», «Зимняя дорога», «Место для игр», «Катание».

2. **Досуги:** «Азбука безопасности», викторина «Правила ПДД».

3. **Встречи:** беседы с инспектором ГИБДД «Я-пешеход».

Модуль «Эмоциональный интеллект»

Для полноценного развития личности необходимо развитие не только всех познавательных процессов, овладение различными знаниями и навыками, но и формирование положительного эмоционального отношения к окружающей действительности, людям и себе. Для решения этой сложной задачи педагогом – психологом разработан и включен в программу

Воспитания модуль «Эмоциональный интеллект».

В последнее время наблюдается рост эмоционально-психического напряжения среди взрослых, который приводит к распространению невротических явлений среди детей.

Внутренний мир ребенка с проблемами в развитии действительно сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды? Как помочь им познать свое Я, раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем?

Основным направлением работы педагога – психолога является – подготовка детей к обучению в школе, помочь им легко и безболезненно влиться в новый коллектив, т. е. адаптироваться без психоэмоциональных перегрузок и стресса. Для этого необходимо наличие у ребенка таких интегративных качеств, как:

- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и детьми;
- любознательный, активный.

Столкнувшись с этими проблемами, становится ясно, что необходима целенаправленная и организованная работа, которая не только обогатит эмоциональный опыт детей, но и значительно смягчит недостатки в их эмоционально - личностном развитии.

Цель модуля: разработать и апробировать систему работы по коррекции и развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ литературы по эмоционально-личностному развитию детей дошкольного возраста;
2. Описать особенности эмоциональной сферы дошкольников;
3. Провести диагностику эмоциональной сферы детей;
4. Разработать и внедрить систему занятий для детей по эмоциональному интеллекту;
5. Осуществить психопрофилактическую, просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников и педагогами;
6. Изучить эффективность использования данной системы в работе с детьми, путем сравнения результатов диагностики.

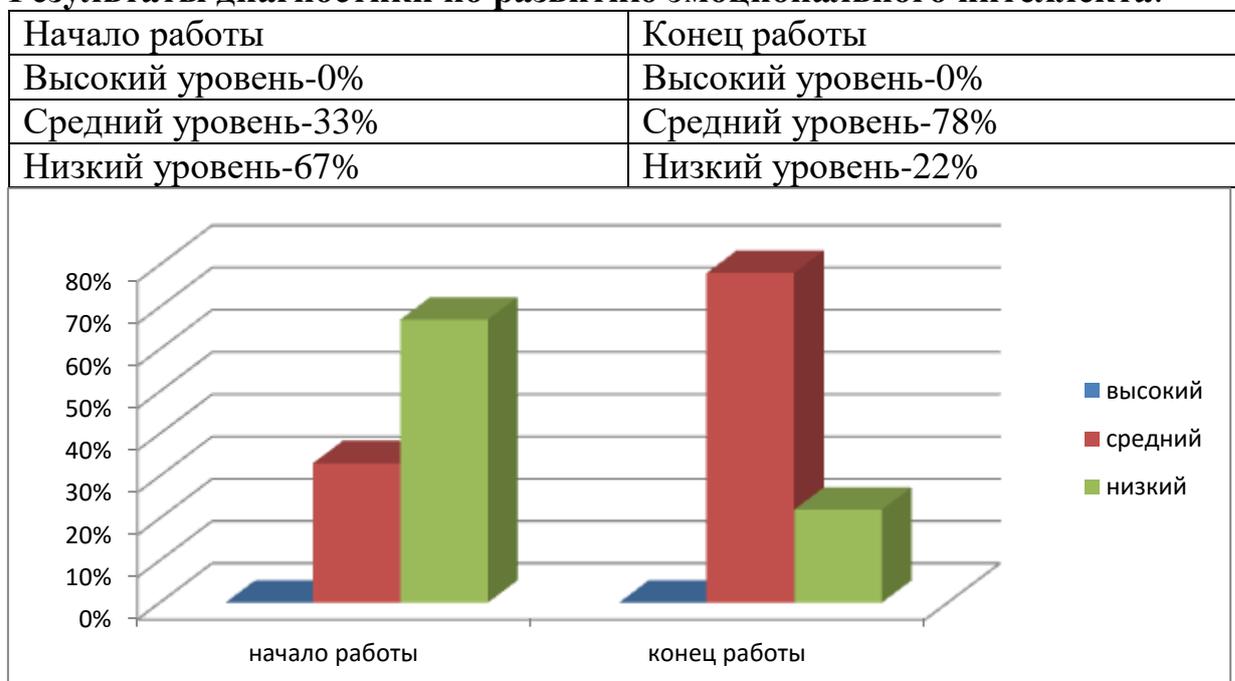
В рамках реализации данного вариативного модуля реализованы следующие **тематические занятия:**

1. По разделу «Мои эмоции»: «Знакомство», «Настроение», «Путешествия в страну: «грусти», «радости», «удивления», «страха», «злости», «Наши эмоции».
2. По разделу «Я и эмоции других людей»: «Хорошее настроение», «Не грустим», «Победим страх».
3. По разделу «Навыки общения»: «Поиграем вместе», «Про друзей», «Про

взрослых».

Занятия по развитию эмоционального интеллекта разработаны на основе программы Академия Монсиков и адаптирована к работе в детском саду. Все занятия проводились в комфортной, доброжелательной обстановке в сопровождении релаксационной музыкой. Использование музыки помогает детям успокоиться, раскрепоститься и расслабиться, снять психологические зажимы, а так же настроиться на процесс творчества и углубиться в себя. Во время занятий проводилось чередование самостоятельной работы детей и активного диалога с обсуждением, обменом ассоциациями и истолкованием получаемого материала. Проводились выставки детских рисунков «Радость», «Мой страх». Также я проведена большая работа с родителями на данную тему, ведь значительная роль в развитии и воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника принадлежит семье. Ежемесячно оформлялся информационный стенд по проблеме развития эмоциональной сферы детей.

Результаты диагностики по развитию эмоционального интеллекта:



Вся проводимая работа по теме дала следующие результаты:

У детей расширился диапазон понимаемых и переживаемых эмоций, переживания стали более интенсивными и глубокими, проявление собственного эмоционального состояния в коммуникативной сфере стало более адекватным.

В своей работе педагог - психолог столкнулась со следующими трудностями:

-Поверхностная заинтересованность родителей в эмоциональном состоянием своих детей.

- Не возможность охвата всех детей, что затрудняет осуществление индивидуального подхода к отдельно взятому ребёнку.

Однако следует отметить, что предполагаемая ценность выбранного

направления в программе воспитания уже доказала свою ценность.

Основные направления самоанализа программы Воспитания

Самоанализ организуемой в МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск воспитательной работы осуществлен по выбранным детским садом направлениям и проведен с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Направления анализа зависели от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск» воспитательного процесса стали:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлась динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Анализ осуществлен воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников выбрано педагогическое наблюдение. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

6. Мероприятия с участием воспитанников учреждения

В течение отчетного периода педагогами учреждения проведен ряд открытых мероприятий с детьми:

Мероприятие	Участники
- Праздник осени	- Огородники и дачники – мамы, папы, дедушки, бабушки
- Проведение осенней выставки «Осенний городок»	- родители и дети ср. группы, воспитатель – Лылова А.В.
- День матери	Мамы, бабушки
- Праздник «Красный, желтый, зеленый»	- приглашение инспекторов ПДД
- «В гостях у светофора»	- проведена выставка макетов по теме: «Дорога домой», смотр уголков по ПДД, выставка групповых стенгазет «Внимание дорога!»
- выставка коллективных работ на тему: «Наш край Кабанский»	- привлечение родителей к составлению выставок,

	стенгазет, баннеров, фото - коллажей
- новогодние утренники, «Светлый праздник Сагаалган»	
- спортивное развлечение «А, ну-ка, папы!»	Участники – папы воспитанников
- спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые»	- при участии пап воспитанников ДОУ
- веселая Масленица	- при участии родителей
- праздник «И маму дорогую поздравляю с Женским днем»	Участники – мамы воспитанников
- День смеха	- приглашены родители
- «Этот день Победы»	- с приглашением ветеранов
- Выпускной бал	- приглашены родители
- выставка Веселая Масленица	- родители и дети
- конкурс «Пасха»	- организована выставка изделий «Пасхальное яйцо»

Конкурсы-смотри:

- Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега» на участках – декабрь 2022 года;

- Конкурс проектов по использованию экологической тропы – май 2023;

В период 2022 г. – 2023 год воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности:

- Во всероссийских и международных дистанционных конкурсах, а также очных муниципальных конкурсах приняли участие воспитанники средней и старших групп;

7. Развитие социального партнерства МАДОУ «Детский сад «Успех»

Для обеспечения открытости дошкольного образования МАДОУ детский сад тесно взаимодействует с социальными партнерами.

Договоры о совместной деятельности заключены:

1) с МАУ «Кабанская центральная межпоселенческая библиотека» от 10.01.2019 г., пролонгирован на 2023 г.;

2) 34) с Кабанским лесничеством от 12.09.2018 года, пролонгирован на 2023 год;

5) с ТОС «Байкальская звезда» в течение 2022 года.

- В течение 2022 - 2023 учебного года продолжились мероприятия по взаимодействию с МАУ «Кабанская центральная детская

межпоселенческая библиотека», в т.ч. в корпусе № 2 с. Закалтус. Совместно организованы и проведены:

- В рамках совместной работы с библиотекой с. Закалтус воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех с. Кабанск» приняли участие в акции «Мы за здоровый образ жизни», «Наследники Победы» и др.;
- Совместно с ТОС с. Закалтус ребята корпуса № 2 с. Закалтус в рамках реализации совместного плана мероприятий приняли участие в посадке Аллеи памяти;
- Также были организованы встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, лесничества;
- В мае 2023 года состоялась экскурсия в Пожарную часть с. Кабанск;
- В летний период 2022 г. – экскурсия в ГИБДД;
- Экскурсия в ДОЛ «Орлёнок»;
- В мае 2023 года – экскурсия в музей с. Посольск;
- В марте 2023 года – экскурсия в музей им. Лукьянова;
- В феврале 2023 года – посещение детьми открытого занятия в МАОУ «Кабанская СОШ»;
- Совместно организованы и проведены:
 - Кабанской центральной детской библиотекой проведена выставка рисунков ко Дню пожилого человека, лучшие рисунки направлены на международный конкурс, Дню матери;
 - Социальное партнерство с ТРК «Кабанский район» было реализовано в рамках подготовки:
 - видеоролика, направленного на конкурс «Азбука безопасности»;
 - видеоролика «Воспитатель глазами ребенка», использованного в чествовании лучших дошкольных работников.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

8. Развитие предметно – пространственной развивающей среды

Организованная предметно – пространственная развивающая среда ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, среда безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2022 - 2023 года для проведения экспертной оценки состояния предметно – пространственной среды в ДОУ использованы шкалы ECERS-R. Данный анализ проиллюстрировал имеющиеся проблемы ДОУ.

Проводя исследование по шкалам ECERS-R в группах детского сада «Успех» с.Кабанск, педагоги пришли к следующим выводам:

- По разделу ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

По базовым индикаторам шкалы ECERs-R развивающая предметно-пространственная среда в группах является недостаточно насыщенной и доступной для самостоятельного использования детьми, что не позволяет создавать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой и индивидуальной активности детей. Нет отдельного места для игр и сна, достаточного оборудования и пространства для развития крупной моторики, на внешней территории не организована защита от погодных явлений (укрытие от ветра, система отведения воды), что соответствует 4,3 баллам.

- По разделу ПРИСМОТР И УХОД

По «Встрече\прощанию» 5 баллов по всему саду.

По показателю «Прием пищи \ перекусы» 6 баллов- воспитатели не сидят за одним столом с детьми, называются блюда, дети тихо разговаривают между собой, учитываются диеты при заболеваниях.

По показателю «Сон\отдых» 3 балла- так как по индикатору 5,3 было поставлено «нет». Есть загроможденность группы во время сна, нет условий для детей, которые уже бодрствуют после сна.

По показателю «Пользование туалетом\пеленание» 3 балла- так как нет пластиковых перегородок в туалете (по гендерному различию).

По показателю «Гигиене» 6 баллов- дети не обеспечены собственными зубными щетками.

По показателю «Безопасности» 6 баллов- соблюдены все параметры, но не огорожено место забора жидких отходов (в легком для детей доступе).

По совокупности показателей «Присмотр и уход» шкалы ECERs-R получено 4,8 балла.

В течение 2021 - 2022 года проведена целенаправленная работа по исправлению недостатков в построении предметно – пространственной развивающей среды:

- приобретены мобильные домики;
- обустроены уголки уединения;
- переоборудованы выставки работ детей на уровне глаз;
- приобретены новые игрушки;
- приобретен стол для рисования песком,
- приобретен игровой комплекс по Воскобовичу;
- приобретен игровой комплекс «Умный дом»;
- приобретены ростовые куклы;
- приобретены музыкальные инструменты;
- приобретен игровой комплекс «Город»;
- приобретен коврограф, комплект «Фиолетовый лес»;
- приобретен Автогородок;
- приобретена акустическая система в музыкальный зал

9. Оценка качества подготовки воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Успех» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).
2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедом, психологом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Анализ мониторинга индивидуального развития за 2022 – 2023 учебный год детей показал, что у воспитанников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 75 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 32%;

Средний уровень: 59%.

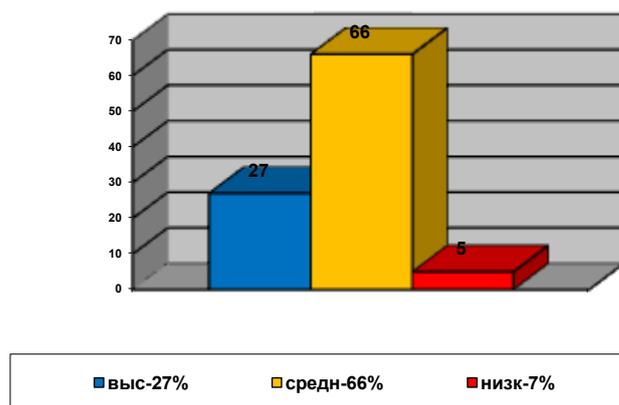
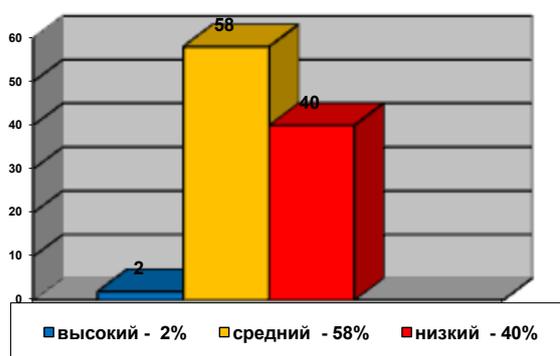
Низкий уровень: 9 %.

Направления развития	начало/конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	21/37	66/59	13/4
любопытный, активный	32/52	57/46	11/2
Эмоционально отзывчивый	30/62	50/36	20/2
Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	35/65	47/29	18/6
Способность управлять своим поведением и планировать действия	29/42	57/50	14/8
способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	19/53	58/42	23/5
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	28/53	57/36	15/11
ИТОГО ПО ДОУ	27/52	56/42	17/6

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2022 - 2023 учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 75 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 27 %;
- средний уровень: – 66 %.
- низкий уровень: - 7 %



- **Уровень готовности к школе**

В апреле-мае 2023 года было проведено диагностическое обследование по готовности выпускников к школьному обучению, в котором приняли участие 26 детей.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, из 26 выпускников: 9 полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 27,7%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

13 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (49,9%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей могут адаптироваться

к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

У 4 детей выявлен III уровень – условно не готовы к школьному обучению.

- **Результаты работы учителя - логопеда**

В 2022 - 2023 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

- **Организационно - методическое направление.**

А) организация деятельности:

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2022 г. было зачислено следующее количество детей: 22 воспитанника старшей группы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений:

- звукопроизношения,
- развитие фонематического слуха,
- лексико-грамматического строя речи,
- обогащение словаря,
- развитие связной речи.

Б) Методическая деятельность:

1. Логопед выступила на педагогической конференции «Образовательные инициативы: от идеи к результату», с докладом на тему «Игры эксперименты на логопедических занятиях».

2. Было проведено открытое интегрированное занятие с музыкальным руководителем в старшей группе на тему «Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах. По мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (с использованием ИКТ).

3. Выступила на педагогическом совете с темой «Мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи старшей группы на сроки (январь-февраль) 2022 - 2023 уч. год.

4. Выступала на родительских собраниях в средней и старшей группах.

Старшая группа тема: «Деятельность учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей».

Средняя группа тема: «Развитие речи детей 4-5 лет».

5. Приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019». Диплом в номинации «Педагогический поиск».

6. Приняла активное участие в «Клубном часе» ДОУ, в роли мага лаборатории «Говорунчиков» с проектом на тему: «Мой дом».

- **Коррекционно- развивающее направление.**

1. Обследовано детей всего 28
2. Общее количество детей с речевыми нарушениями, принятых на логопедические занятия 22

- с фонетическим недоразвитием речи 7
- фонетико-фонематическим недоразвитием речи 13
- с общим недоразвитием речи 2
- с системным недоразвитием речи -

3. Количество выпущенных детей:

- а) с хорошей речью 3
- б) со значительным улучшением 17
- в) без значительного улучшения 2

4. Рекомендовано направить (в общеобразовательную школу и т.д.) 14

5. Количество детей, оставшихся на повторный курс 2

6. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года 3

Итоговые результаты диагностики на конец учебного года

	Н.г	К.г
уровень речевого развития высокий	0%	10%
уровень речевого развития выше среднего	10%	32%
уровень речевого развития средний	60%	53%
уровень речевого развития ниже среднего	30%	5%
уровень речевого развития низкий	0%	0%

Начало года	Конец года
0ч(0%)- уровень речевого развития высокий, 2ч(10%)- уровень речевого развития выше среднего, 12ч(60%) – уровень речевого развития средний, 8ч (30%)- уровень речевого развития ниже среднего 0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего	2ч(10%)- уровень речевого развития высокий, 6ч(32%)- уровень речевого развития выше среднего, 10ч(53%) – уровень речевого развития средний, 1ч (5%)- уровень речевого развития ниже среднего 0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего

• **Консультативное направление.**

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

10. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении

С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении было проведено анкетирование.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

- 82 % родителей отметили деятельность коллектива как положительную;
- 85% родителей получают полноценную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка;
- 89% владеют информацией о меню на каждый день;
- 78% опрошенных считают себя информированным о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);
- 92,5% опрошенных владеют информацией о проведении специальной работы по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.);
- 75% опрошенных родителей считают возможным присутствовать в группе и участвовать в экскурсиях вместе с детьми;
- 75 % респондентов обсуждают с воспитателями вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду;
- 89 % считают, что получают полноценную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников);
- 95% опрошенных получают информацию о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.п.;
- 96 % положительно оценивают информацию, предоставляемую на родительских собраниях;
- 86 % считают, что воспитатели группы проявляют интерес, насколько их работа удовлетворяет запросы родителей (беседы, анкетирование);
- 98 % опрошенных удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду;
- 87% чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.
- 35% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась;
- 82 % считают, что в течение года в МАДОУ воспитателями и музыкальным руководителем проведено много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности;
- 65 % считают необходимым запускать дополнительные программы, в т.ч. платные.

По итогам проведения НОКО в течение 2022 года учреждение занимает 1 место по полученным баллам среди учреждений района. Остаются вопросы

по устранению нарушений Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Учреждение также не имеет высокого уровня оснащения по работе с детьми ОВЗ.

11. Работа с родителями

В МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для того чтобы создать в ДОУ эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. С 2018 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.
- В течение 2022 – 2023 г. для освещения мероприятий ДОУ активно используются Госпаблики ВК и ОК.
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей)

Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и педагоги ДОУ: заведующий ДОУ; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель; воспитатели; медицинская сестра.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

В течение 2022 - 2023 гг. для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания – всего 10 собраний , 1 – общесадовское родительское собрание.

В течение 2020 г. – 2021 г. в связи с угрозой эпидемии COVID-19 работа с родителями активизировалась в он-лайн режиме. Педагогами, медицинской сестрой, психологом данная работа продолжена в течение 2022 – 2023 уч. года. Систематически направлялись консультации в мессенджеры.

- индивидуальные консультации – 49 консультаций;
- проведение ряда совместных мероприятий для детей и родителей – 12 мероприятий;
- анкетирование – 10;
- наглядная информация – во всех приемных предоставлялась новая 1 раз в 3 месяца;
- мастер - классы для родителей – 2 ;
- выставки совместных работ – 12 выставок;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

12. Оценка качества информационного обеспечения

В течение 2022 - 2023 года дополнен комплект методических пособий по всем образовательным областям и возрастам с обязательным указанием «соответствует ФГОС». На настоящий момент учебно – методической литературой педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск обеспечены на 100%.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог.

В наличие имеется сайт дошкольного образовательного учреждения, который соответствует установленным требованиям. В течение 2022 – 2023 года использована платформа «АПРИКОД», на ГОСВЕБ пока не переведены.

Также имеются информационные стенды, брошюратор. Систематически к освещению деятельности МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск привлекается РТК «Кабанское телевидение». Всего запущено пять репортажей с участием педагогов и детей.

13. Анализ состава педагогического коллектива ДОУ за 2022 - 2023 год

В состав педагогического состава МАДОУ «Детский сад «Успех» входит 12 человек, в том числе 7 педагогов имеют специальное высшее дошкольное образование, 5 – среднее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 4-ро прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности. В течение 2020 г. прошла курсы профессиональной переподготовки на педагога – психолога учитель – логопед Каравеева И.И., что позволило ей с сентября 2020 года приступить к

работе педагога – психолога по внутреннему совмещению на 0,5 ставки, выполняет работу по настоящее время. Работа проводится успешно.

В соответствии с планами повышения квалификации, а также разработанными в течение 2022 года индивидуальными программами профессионального развития педагогов учреждения активно повышают свой профессиональный уровень.

В течение 2022-2023 гг. прошли курсы повышения квалификации по плану по 36 часов - 12 педагогов. 11 педагогов получили удостоверения по работе с детьми ОВЗ. Весь коллектив – 100% прошли обучение на КПК по оказанию первой медицинской помощи. 3 педагогов прошли КПК по ФОП ДО. Также музыкальным руководителем пройдена переподготовка на музыкального руководителя ДОУ.

14. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах

- Педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» активно принимают участие в различных российских интернет – конкурсах и олимпиадах, где систематически занимают призовые места.
- В течение 2022 - 2023 года педагоги приняли участие Республиканском Слёте молодых специалистов, а также в конкурсе «Азбука безопасности».

15. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, мини – огород.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	В ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащённый комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для

	театрализованной деятельности.
Экологическое воспитание	Экологическая тропа, мини-лаборатории в группах, природные уголки в группах, огород, цветники
Обеспечение физического здоровья	медицинский кабинет, изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом

В течение 2022 – 2023 учебного года приобретено оборудование:

<u>Приобретено и поставлено в образовательную организацию (или план поставки к 1 сентября 2023 г.) количество и общая стоимость:</u>		<u>469 556,45</u>
	<u>Кол-во</u>	<u>Стоимость</u>
<u>учебно-лабораторное оборудование</u>		<u>48 883,00</u>
<i>развивающие игры по УНП</i>	20	40 629,00
<i>методическая литература</i>	15	4 193,00
<i>тактильные таблички</i>	10	3 062,00
<i>краска для принтера</i>	1 компл.	999,00
<u>компьютерное оборудование</u>	<u>1</u>	<u>25 090,00</u>
<i>процессор</i>	1	25 090,00
<u>оборудование для пищеблока,буфетных в т.ч.</u>		<u>8 000,00</u>
<i>ремонт холодильного оборудования</i>	1	8 000,00
<u>мягкий инвентарь</u>		<u>17 985,45</u>
<i>ткань для оформления музыкального зала</i>	муз. зал	13 250,00
<i>приобретение СИЗов (костюмов для поваров) по ФСС – по обеспечению предупредительных мер</i>	2	4 735,45
<u>сантехника</u>	<u>8</u>	<u>64 568,00</u>
<i>установка новых раковин в буфетные из н/стали (по предписанию РПН)</i>	8	64 568,00
<u>мероприятия по ремонту учреждения</u>		<u>63 015,00</u>
<i>линолеум, пороги, стыки, плинтуса</i>		23 015,00
<i>текущий ремонт</i>		40 000,00
<i>ремонт кровли в корпусе 2(95 000 на школе)</i>		
<u>мероприятия по устранению нарушений по предписанию Госпожнадзора</u>		<u>100 000,00</u>
<i>заключение по расширению дверей (по предписанию Госпожнадзора)</i>	1	25 000,00
<i>проектно – сметная документация на расширение дверей</i>	1	75 000,00

<i>(по предписанию Госпожнадзора) ООО «Альянс – проект»</i>		
Мероприятия по пожарной безопасности		38 100,00
<i>поверка + приобретение огнетушителей</i>	9	3 380,00
<i>обработка чердака огнезащитным средством «МИГ – 7»</i>	1	15 250,00
<i>испытание пожарных лестниц</i>	3	7 500,00
<i>ремонт АПС (замена прибора АПС «Гранит – 16», АКБ)</i>	1	11 970,00
<u>ремонт видеонаблюдения (замена видеорегистратора, АКБ)</u>	<u>1</u>	<u>37 415,00</u>
<i>приобретение хозтоваров на реализацию мероприятий по присмотру и уходу воспитанников</i>		66 500,00

16. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022 -2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

16.1.Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- **Выполнение Образовательной программы в соответствии ФОП ДО;**
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Анализ реализации программы воспитания на конец учебного 2023 года показал:

1. Состояние организуемой в МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск» совместной деятельности детей и взрослых находится на хорошем уровне. Однако при разработке программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год необходимо уделить особое внимание развитию в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. На этапе подготовки к новому учебному году необходимо провести анализ предметно – пространственной развивающей среды на предмет проявления инициативы детей при выборе деятельности по модулям программы воспитания. Модули программы необходимо отразить при организации центров инициативы.

2. Также определено, что дальнейшей реализации модулей по программе будет способствовать проведение анкетирования родителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий ДОО;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий;
- мнение родителей о том, какое еще направление можно было включить в разработку программы.

3. Выявлено, что в реализуемых модулях слабо отражена работа патриотического направления. На данный момент разработан проект Образовательной программы в соответствии с ФОО ДО. В структуру ОП входит и программа Воспитания, разработанная в соответствии с Федеральной программой воспитания.

4. Также необходимо уделить особое внимание качеству проведения мониторинга реализации модулей. Более подробно результаты реализации модулей планируем рассмотреть на ближайшем педсовете.

Таков перечень направлений, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

На 2023 – 2024 учебный год коллектив МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, физического, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

16.2. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Внедрение образовательной программы, разработанной в соответствии с ФО ДО;

2. Внедрение вариативной части Образовательной программы – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента»;

3. Внедрение вариативной части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с Типовой моделью патриотического воспитания в Республике Бурятия;

4. Внедрение педагогических технологий «Твигис», «Групповой сбор», «Детский совет», «Ситуация», «Шляпы мышления», «Клубного часа»;

5. Укрепление материально – технической, методической базы в соответствии с ФОП ДО;

6. Приведение ППРС в соответствие с ФОП ДО;

7. Создание условий для полноценного познавательного, физического и эмоционального развития детей:

- Внедрение кружковой деятельности, оформление лицензии на дополнительные образовательные услуги;

- Создание материально – технической базы учреждения, способствующей ранней профориентации, внедрению регионального компонента, развитию экспериментально – исследовательской деятельности воспитанников ;

8. Создание благоприятного психологического климата в коллективе ;

9. Реализация Индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

16.3. Ожидаемые результаты.

- Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Образовательной программы
- Повышение компетенции педагогов в вопросе создания условий для ранней профориентации, внедрению регионального компонента, развития опытно – экспериментальной деятельности воспитанников , распространение в коллективе имеющегося опыта
- Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей
- Пополнение методической базы ДОУ по данным направлениям
- Сплочение коллектива двух корпусов, объединение общими целями и задачами.

Проблемы:

Задачи, стоящие перед учреждением:

1) Срок исполнения предписания Об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности № 2/1/3 от «19» февраля 2021 года по решению Верховного суда Республики Бурятия 25.10.2023 г.. Не исполнены п.1,2,3,4 - по расширению дверных проёмов до 1, 20 м.

2) *Исполнение предписания Роспотребнадзора № 3 от 15.02.2023 г. в части необходимости проведения ремонта дорожек вокруг детского сада. На настоящий момент денежные средства на проведение ремонта не выделены. Срок исполнения предписания 01.12.2023.*

3) *По результатам испытаний пожарных лестниц сделан вывод о том, что маршевые пожарные лестницы не прошли испытания по следующим параметрам: ширина ступеней менее 0,25 м, высота ограждений менее 1,2 м, ширина лестниц менее 0,9, настилы ступеней лестниц должны соответствовать (ШВ) ГОСТ Р 53254-2009, п.4.,4.6, СП1.13130.2020.*

4) *Тамбур в корпусе № 2 разрушается*

5) *Остается проблема в отсутствии мониторинга и обслуживания системы видеонаблюдения, камеры выходят из строя.*

6) *Остается проблема с подачей воды в летний период. В летний период 2021 года в ответ на наше Ходатайство информировали о замене насоса. Но в летний период проблема с водой возникает постоянно.*

7) *Проблема очень плохого ограждения территории, заборы заваливаются.*

8) *Имеется необходимость в замене мебели .*

9) *Денежных средств, выделенных на ремонт в размере 40 000 рублей недостаточно.*

16.4. Педагогические советы.

№	Содержание	Дата	Ответственн ые	Выпол не-ние
1.	<p>Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Утверждение проекта <u>Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО .</u></p> <p>Заключительное слово медсестры МДОУ Шевелева И. В.</p> <p>2.Справка по результатам готовности групп и помещений к</p>	сентябрь 2023 г.	<p>Старший воспитатель Фролова Т.В., мед. Сестра Шевелева И. В. Педагоги</p>	

2.	<p>новому уч.году.</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2023-2024 учебный год, обсуждение и принятие.</p> <p>4.Проект плана непосредственно образовательной деятельности на 2023- 2024 учебный год</p> <p>5.Проект организации организации непосредственно образовательной деятельности на 2022 – 2023 уч.г и проект режима дня на 2022-2023 учебный год</p> <p>6. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.</p> <p>7. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МАДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)</p> <p>8. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p>«Внедрение Типовой модели патриотического воспитания детей и молодёжи в Республике Бурятия в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск по программе «Туристёнок»</p> <p>Цель: развитие модели детского туризма в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск</p> <p>1. Теоретический аспект детского туризма, как способа познавательного и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС;</p> <p>2. Информация по реализации этапов создания модели, ее выполнение по состоянию на</p>	февраль 2023	<p>заведующая старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующая . Ст. воспитатель, Педагоги</p>	
----	--	--------------	---	--

	<p>январь 2022 года;</p> <p>3. Педагогический опыт педагогов ДОУ по теме</p> <p>4. Утверждение плана творческой группы по вн .</p> <p>5. Принятие решения.</p> <p>3. «Итоги внедрение технологий по развитию деткой инициативе - ТВИГИС в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» (Апробирование технологий по развитию детской инициативы) Цель: формирование технологии Клубный час I. Теоретические использования технологии ТВИГИС в соответствии ФГОС. II. Реализация технологии ТВИГИС III. Принятие решения педсовета.</p> <p>4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год -результаты проведенного самоанализа работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) -Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год -Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период. Принятие решения.</p>	<p>декабрь 2023 г.</p> <p>май 2024 г.</p>	<p>Заведующая, психолог, логопед, мед. сестра, педагоги</p>	
--	---	---	---	--

16.5. Семинары

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнено
1.	<p><u>Семинар – круглый стол «Технологии по развитию детской инициативы в рамках внедрения Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО»</u></p> <p>цель: выработка условий для развития детской инициативы с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы.</p> <p>.- обзор и анализ методической литературы по развитию детского туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдений педагогов - создание картотеки квест - игр - аукцион проектов - презентация «Туристёнок» - создание мини – проектов (использование ИКТ - ресурсов) - подведение итогов, принятие решения. 	октябрь 2023	<p>Старший воспитатель, педагог</p> <p>Фролова Т.В.</p>	

16.6. Открытые просмотры.

№	Содержание.	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	<u>Развитие коллективной художественной деятельности - Модуля «Умелые ручки», учитывая вариативную часть ОП по внедрению ранней профориентации с учетом регионального компонента</u>	октябрь	Забродина Н.В.	
2.	<u>Создание ППРС для детской инициативы при ознакомлении со сказкой с учетом регионального компонента</u>	ноябрь	Котова О.Д.	
3.	<u>Внедрение модуля «Развитие эмоционального интеллекта» с учетом вариативной части ОП</u>	декабрь	педагог – психолог Караваяева И.И	
4.	Организация работы отряда ЮПИД (Юные помощники инспектора движения)	январь	Попова Е.Г.	
5.	Внедрение модуля «Традиции детского сада»	февраль	Бабинцева Т.Н.	
6.	Практические рекомендации для родителей по адаптации детей к условиям ДОУ - родительское собрание	март	Кожина С.П. Оленникова М,С.	
7.	Презентация модуля «Моя Малая Родина. Моё село »	март	Зимирева О.Н. Орлова Е.И.	
8.	Развитие ППРС по внедрению Вариативной части ОП по ранней профориентации в условиях регионального компонента	апрель	Лагерева В.В. Новикова И.И.	
9.	Музыкальное занятие как инструмент реализации внедрения Типовой модели	май	Позднякова А.Ю.	

16.7. Консультации.

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
1.	Профилактика простудных заболеваний, использование дыхательной гимнастики по Стрельниковой	сентябрь	Шевелева И.В.	
2.	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации», в т.ч. на соответствие занимаемой должности	октябрь	Фролова Т.В.	
3.	«Особенности развития речи у старших дошкольников. Рекомендации родителям»	ноябрь	Караваева И.И.	
4.	Профессиональное выгорание. Методы профилактики	февраль	Фролова Т.В.	
5.	Проблема адаптации детей в условиях ДОУ, пути преодоления	апрель	Лагерева В.В.	
6.	Психологическая готовность к школе, условия формирования	май	Караваева И.И.	

16.8. Взаимопосещение и анализ.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
	<p>- Мониторинг уровня усвоения ООП с использованием технологий по развитию детской инициативы</p> <p>- Ознакомление с окружающим</p> <p>- Организация прогулки, предоставление анализа проведения прогулки</p> <p>- функциональные обязанности логопеда и психолога в подготовке старших дошкольников к обучению в школе</p> <p>- ФЭМП</p> <p>- Организация режимных моментов – Утренняя гимнастика</p> <p>- Взаимодействие педагога с детьми на занятиях</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Попова Е.Г.</p> <p>Орлова Е.И.</p> <p>Бабинцевой Т.Н.</p> <p>психолог – Каравасева И.И.</p> <p>Забродина Н.В.</p> <p>Зимирева О.Н.</p> <p>Лагерева В.В.</p>	

16.9. Тематические и фронтальные проверки

№ п/п	Содержание	Дата	ответственные	выполнение
1.	Фронтальные проверки по группам Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствии с ФГОС; организация	В течение года	Зав.МАДОУ Фролова Т.В.	

	взаимодействия воспитателя и логопеда; организация образовательного процесса; мониторинг освоения программы; документация)			
	Тематический контроль			
1.	Условия функционирования ДОУ в группах	сентябрь	Заведующий, завхоз, медсестра, председатель ПК	
2.	Выполнение рекомендаций по созданию предметно – развивающего пространства групп для развития опытно – экспериментальной деятельности	ноябрь	Заведующий, завхоз, медсестра, председатель ПК	
3.	Выполнение рекомендаций по оптимизации предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС (шкалы Экерса)	январь	Заведующий Завхоз	
4.	Эффективность освоения программы по развитию ФЭМП в старшей группе	Декабрь, апрель	Старший воспитатель	

16.10.Конкурсы-смотри.

№ п/п	Содержание	Дата	ответственные	выполнение
1.	Фотовыставка «Вспоминая лето».	Сентябрь	Педагоги	
2.	Выставка работ из природного материала «Городок» (руками педагогов, детей и родителей)	Октябрь	Педагоги	
3.	Участие педагогов в конкурсе «Мое лучшее мероприятие»	до 31 октября 2022	педагоги	
4.	Дефиле нарядов «Осеннее дефиле»	ноябрь	Педагоги, родители	
5.	Участие в акции «Твои налоги – твоя школа, твой детский сад»	ноябрь	сотрудники ДОУ ,	

			родители	
6.	Смотр «Новый год спешит к нам» (оформление групп).	декабрь	педагоги	
7.	Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега» на участках	февраль	педагоги	
8.	«Поздравляем пап с праздником 23 февраля». Фотовыставка детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	февраль	педагоги родители	
9.	«Поздравляем мам». Фотовыставка детских работ, посвященных 8 марта.	март	педагоги родители	
10.	Неделя компьютерной грамотности	март	Забродина Н.В.	
11.	Смотр-конкурс по группам: «Островок доверия», «Секретная комната», « Стол переговоров», «Коврик мира»	апрель	Т.В. Фролова И.И. Караваева	
12.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2024»	апрель	Бабинцева Т.Н.	
13.	Участие в муниципальном конкурсе «Почемучка 2024»	апрель	Попова Е.Г.	
14.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко Дню Победы	май	Забродина Н.В.	
15.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Успешный дошкольник 2024»	май	Попова Е.Г. Забродина Н.В.	
16.	- конкурсы детского творчества	в течение года	Муз. руководит. Педагоги	
17.	- спартакиада,	зима	Педагоги Родители	

18.	Конкурс детских проектов «Традиции детского сада»	апрель	Педагоги, родители	
19.	Фото - конкурс «Моя семья - счастливые жители с. Кабанск»	май	Педагоги, родители	
20.	Цветная неделя	лето 2023	Муз. руководит. Педагоги	
21.	Участие педагогов в Августовской конференции	август 2023	педагоги	

16.11. План - график праздников и развлечений.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
1	«День знаний», Открытие Школы волшебства- праздник начала учебного года	сентябрь	Педагоги, музыкальный руководитель	
2.	День дошкольного работника	27 сентября	Музыкальный руководитель педагоги	
3.	Международный день пожилых людей (совместно с библиотекой)	01 октября	Музыкальный руководитель педагоги	
4.	Праздник «Осень в гости к нам пришла», Осеннее дефиле к празднованию Дня отца в России	17 октября	Музыкальный руководитель педагоги	
5.	Неделя финансовой и налоговой грамотности	ноябрь	педагогический состав	
6.	В гости к Самуилу Яковлевичу Маршаку (135 лет со дня рождения поэта: 1887-1964)	3 ноября	педагоги	
7.	День государственного герба Российской Федерации	27 ноября	педагогический состав	

8.	День матери в России	27 ноября	Музыкальный руководитель педагоги	
9.	Международный День инвалидов 0 – родительское собрание для родителей детей – инвалидов: - Гаврильева А. - Кузнецова Г. - Гончарова Е. - Кривогорницына Я. - Дементьева А.	03 декабря	заведующий Т.В. Фролова психолог Караваева И.И. медсестра Шевелёва И.В.	
10.	День добровольцев (волонтёров) в России (совместно с библиотекой)	5 декабря	Оленникова М.С.	
11.	Международный день художника	8 декабря	Забродина Н.В.	
12.	День героев Отечества	9 декабря	Кожина С.П. муз. руководитель	
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	педагоги	
14.	Новогодний праздник	декабрь	Музыкальный руководитель	
15.	Развлечение «Зимние игры и забавы»	январь	Педагоги, музыкальный руководитель	
16.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января	педагоги	
17.	Международный день родного языка («В гостях у сказок народов мира» театрализованное представление)	21 февраля	Богидеева Т.П. музыкальный руководитель	
18.	Развлечение («Папа может») «День защитника Отечества»	23 февраля	Педагоги, музыкальный руководитель	
19.	Развлечение «Широкая Масленица»	февраль	Педагоги, музыкальный	

			руководитель	
20.	Праздник «8 Марта»	8 марта	Музыкальный руководитель	
21.	Экскурсия в библиотеку – 110 лет со дня рождения писателя и поэта Сергея Михалкова	13 марта	Оленникова М.С.	
22.	Театральный фестиваль ко Дню театра	27 марта	Педагоги, музыкальный руководитель	
23.	День рождения Максима Горького (155 лет: 1968-1936)	28 марта	педагоги	
24.	Музыка композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (150 лет: 1873 - 1943)	1 апреля	музыкальный руководитель	
25.	День смеха и шуток	1 апреля	по группам	
26.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	педагоги музыкальный руководитель	
27.	Конкурс огородов на окне ко Дню земли, конкурс видеороликов	22 апреля	педагоги	
28.	Развлечение «Пасха»	апрель	Педагоги, музыкальный руководитель	
29.	День российского парламентаризма (Столы переговоров)	27 апреля	психолог Караваева И.И. педагоги старшей и средней групп	
30.	Праздник весны и труда	1 мая	педагоги	
31.	День победы - митинг	9 мая	музыкальный руководитель педагоги	
32.	Выпуск детей в школу	май	Музыкальный руководитель	
33.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей	1 июня	Педагоги, музыкальный руководитель	

	«День здоровья»			
34.	День русского языка (День русской сказки)	6 июня	музыкальный руководитель педагоги	
35.	День России	12 июня	музыкальный руководитель педагоги	
36.	День семьи, любви и верности	8 июля	музыкальный руководитель педагоги	

16.12. Оборудование и оснащение методического кабинета.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
1.	Подписка на периодическую литературу.	октябрь- май	Зав. МДОУ	
2.	Пополнение методическим материалом по мониторингу в соответствии с ФГОС	в течение года	Заведующий, педагоги	
3.	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности	В течение года	Зам.зав. по ВР, педагоги	
4.	Изготовление декораций, костюмов по театрализованной деятельности.	В течение года	Заведующий, педагоги	
5.	Оборудование информационных стендов по аттестации педагогов, безопасности дорожного движения, безопасности детей и методической работы МАДОУ	В течение года	Заведующий, педагоги	

16.13. Повышение профессиональной квалификации.

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
1.	<p>Подготовка к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Караваева И.И. на педагога – психолога, Забродина Н.В., Попова Е.Г., Кожина С.П., музыкальный руководитель Позднякова А.Ю. : - консультации - беседы - подготовка документации - просмотры занятий - обобщение опыта работы, - распространение опыта работы внутри ДОУ, на сайте, в средствах массовой информации - оформление опыта работы, - оформление аттестационных материалов 	в течение года	Заведующий, педагоги	
2.	<p><u>Направить на курсы повышения квалификации по МКОДО (по обновлению ФГОС), курсы по внедрению ФОП ДО:</u></p> <p>Фролову Т.В. Попову Е.Г. Лагереву В.В. Бабинцеву Т.Н. Котову О.Д. Богидаеву Т.П. Забродину Н.В. Оленникову М.С. Кожину С.П. Зимиреву О.Н. Орлову Е.И. Позднякову А.Ю. Караваеву И.И.</p> <p>по охране труда: Фролову Т.В. Плеханову М.П. Котову О.Д.</p>	в течение года	Заведующий, педагоги	

3.	Прикрепление педагогов к кабинету учреждения на Госуслугах	до октября 2022 года	заведующий педагоги	
----	--	----------------------	---------------------	--

16.14. Работа с родителями.

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
1.	<p>Общие родительские собрания <u>Установочное собрание.</u></p> <p>1. Итоги самоанализа за 2022 – 2023 г 2. Годовые задачи на 2023 – 2024 год. 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное.</p> <p><u>Итоговое собрание.</u></p> <p>1. Итоги образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)</p>	<p>октябрь при нормальной эпидобстановке</p> <p>Май</p>	<p>Зав.МАДОУ</p> <p>Зав.МДОУ</p>	
2.	<p>Групповые родительские собрания.</p> <p>1) Открытые просмотры занятий «Уровень освоения образовательной программы» Профилактика ОКИЗ. Анкетирование родителей (социальный запрос, дополнительное образование).</p> <p>2) План работы группы с родителями на сентябрь- декабрь Промежуточные результаты освоения образовательной программы (открытые просмотры занятий).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги групп мед.сестра</p>	
3)	<p>План работы с родителями на январь-май Актуальная тема (ситуативно для</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагоги групп,</p>	

	каждой группы). Итоговые результаты освоения образовательной программы (открытые просмотры занятий, мониторинг)			
3.	План работы ДОУ на летний период. Оздоровление в летний период Обеспечение безопасности детей в летний период. Дни открытых дверей.	Май	Педагоги	
4.	Совместные спортивные и досуговые мероприятия.	В течение года	Заведующий, педагоги	
5.	Привлечение родителей к организации и проведению акций, выставок, флешмобов Работа семейного клуба			
6.	Оформление актуальных материалов в родительских уголках	В течение года	Педагоги, муз. руководитель	
7.	Развитие дистанционных форм работы с родителями (в режиме онлайн)	В течение года	Педагоги	
8.	Акция «Твои налоги – твоя школа, твой детский сад»	ноябрь	педагоги родители	
9.	Родительское собрание к международному дню инвалидов	ноябрь	психолог Караваева И.И. заведующий Т.В. Фролова медсестра Шевелёва И.В.	

16.15.Административно- хозяйственная работа.

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
1.	<p align="center">Благоустройство территории МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение вопроса по расширению эвакуационных выходов; - Решение вопроса по замене линолеума в корпусе № 2 - ремонт ограждения - ремонт дорожек; - строительство 2-ух беседок; - спил старых тополей по периметру; - замена дверей на 1 этаже 	в течение года	Заведующий Фролова Т.В., завхоз	
2.	<p>Обеспечение безопасности детей в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил 	Летний период 2024 года	Заведующий, завхоз	
3.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение года октябрь	медсестра	
4.	Проверка организации питания по СанПиНу	До декабря 2023 г.	Заведующий, завхоз в соответствии с программой ХАСПП	
5.	Проверка санитарного состояния помещений МАДОУ	ежедневно	медсестра	
6.	Проверка соблюдения сотрудниками	октябрь	Заведующий,	

	техники безопасности.		завхоз, уполномоченный от ПК	
7.	Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках МДОУ	ноябрь	Заведующий, завхоз	
8.	Своевременно провести подготовку к зиме: дополнить необходимое оборудование по уборке снега.	ноябрь	завхоз	
5.	Укладка нового линолеума в с. Закалтусе	летний период 2024	рабочий по обслуживанию здания	
6.	Отработка методических рекомендаций по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в ЧС и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения	октябрь 2023 г.	заведующий завхоз	
7.	Подготовка документов к регистрации ТОС	ноябрь 2023	заведующий	
8.	Подключение Интернета учреждения по технологии «Мультисим»	в течение года	заведующий совместно с менеджером Ростелеком	
9.	Подготовка отчета по Самообследованию учреждения	апрель – май 2023	заведующий педагога	
10.	Обновление лицензионного ПО и антивируса Dr.Web	январь 2024	заведующий	
11.	Разработка сметы потребности ДОУ на 2025 год	15 августа 2024 г.	заведующий	

12.	Предоставление энергетической декларации и программы энергосбережения	апрель 2024 года	заведующий завхоз
13.	Прием заявлений родителей МАДОУ № 15 и формирование списков на летний период 2023 года	февраль – май 2024 года	заведующий
14.	Заключение договоров с поставщиками услуг по всем направлениям и размещение их на bus.gov.ru	январь 2024 года	заведующий завхоз
15.	Оформление журналов по охране труда	в течение года	завхоз заведующий
16.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителями (законным представителям) качеством предоставления услуг в ДОУ	апрель – май 2024 года	заведующий педагоги
17.	Мониторинг посещения и здоровья	ежедневно	медсестра
18.	Формирование списка и возврат родительской оплаты родителям	до 10 числа ежеквартально	заведующий
19.	Отчет по льготному питанию	до 5 числа ежемесячно	заведующий
20.	Отчет по педльготам	по запросу экономич. отдела	заведующий
21.	Оформление допсоглашений с сотрудниками	при изменении штатного расписания	заведующий

22.	Прохождение процедуры тарификации	01.01.2024 01.09.2023	заведующий
23.	Статистический Отчет 85 - К	январь 2024 г.	заведующий
24.	Проведение работ к приемке ДОУ: - поверка и перезарядка огнетушителей - поверка весов - поверка водосчетчика по горячей воде Обновление программы «Вижен софт: питание»	июль 2024 г. ноябрь 2023 г. ноябрь 2023 г. октябрь 2023 г.	завхоз завхоз завхоз заведующий заведующий
25.	Мониторинг по затратам по ст. «присмотр и уход», «УМП», «добровольные пожертвования»	январь 2024 г.	заведующий
26.	Организация и проведение работы по заземлению прачечной	в течение года	заведующий
27.	Подача заявки на госуслугах в ФСС на возмещение затрат на финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно – курортного лечения работников, занятых на работах с вредными (или) опасными производственными факторами	в течение года до 01.07.2024 г.	заведующий заведующий
29.	Работа в СГО «Сетевой город»	в течение	заведующий

		года	воспитатель Богидеева Т.П.	
30.	Оформление табелей по детям + мониторинг посещения	ежемесячно	заведующий	
31.	Оформление табелей РВ по сотрудникам ДОУ	2 раза в месяц	заведующий	
32.	Проведение тренировок по эвакуации в условиях ЧС	по графику	завхоз	
33.	Отработать пакет документов на предоставление лицензии на дополнительные образовательные услуги	ноябрь 2023	заведующий	

**16.16.План работы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск
по преемственности со школой**

№	Содержание	Дата	<i>Ответствен ные</i>
1.	Мероприятия с детьми	В течение года	<i>Педагоги старших групп</i>
2.	Экскурсии в школу	Сентябрь, октябрь	
3.	Посещение районной детской библиотеки, музея	Ноябрь	
4.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы	В течение года	<i>педагоги</i>
5.	Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;	По согласованию в течение года	<i>Педагоги</i>
6.	Выставки рисунков и поделок;	Апрель-май	<i>Педагоги</i>
7.	Совместные праздники и соревнования. Взаимодействие педагогов:	В течение года (по плану групп)	<i>Педагоги</i>
8.	Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе	По согласованию с педагогами школы	<i>Педагоги</i>
9.	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	май	
10.	Сотрудничество с родителями: Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;	В течение года	
11.	Консультации с педагогами ДОУ и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ	Сентябрь, май	
12.	Встречи родителей с будущими учителями;	апрель, май	
13.	Дни открытых дверей	В течение года	
14.	Анкетирование и тестирование		

15.	родителей; Консультации психолога и логопеда МАДОУ		
-----	---	--	--

16.17. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.

Задачи:

1. Расширять представления воспитанников о правилах безопасности дорожного движения.
2. Формировать у дошкольников элементарные навыки поведения на улице, на дороге, в транспорте, во дворе. Развивать самостоятельность и ответственность.
3. Выработка совместно с родителями согласованных действий и представлений о безопасности дорожного движения и поведении детей.

№	Содержание	Дата	Исполнители	Выполнение
	Педагогическая деятельность			
	Формирование папок с практическим материалом по БДД для работы с детьми	В течение года	Педагоги	
	Пополнение групповых уголков БДД пособиями и наглядным материалом	В течение года	Педагоги	
	Работа с детьми			
	Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ)	2 раза в год	педагоги	
	Целевые прогулки,	1 раз в	педагоги	

	экскурсии (к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса).	квартал		
	Беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте. Чтение художественной литературы по ПДД	еженедельно	педагоги	
	Игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе».	В течение года	педагоги	
	Разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.	еженедельно	педагоги	
	Организация встреч с инспектором ГИБДД	2 раза в год	педагоги	
	Неделя безопасности ДД – викторины, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД Организация и проведение досугов и развлечений в рамках «Недели БДД» : - «Машина бежит – машина гудит...» (первая младшая группа); - «Красный, желтый, зеленый» (вторая младшая группа); - «Колобок в городе» (средняя группа); - «Когда мы – пассажиры» (старшая группа); - «Из прошлого в настоящее» (подготовительная к школе группа);	По плану	педагоги	

	Работа с родителями			
	Родительские собрания в группах «Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма» с участием инспектора ГИБДД	декабрь	педагоги	
	Подготовка и распространение среди родителей инструктажей по соблюдению правил дорожного движения.	В течение года	Педагоги	
	Привлечение родителей для организации и проведения «Недели безопасности дорожного движения»	май	педагоги	
	Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД	В течение года	педагоги	
	Конкурс родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	май	педагоги	
	Обновление информация в родительских уголках.	В течение года	Зам.зав. по ВР, педагоги	
	Индивидуальные консультации для родителей по соблюдению ПДД.	В течение года	педагоги	

16.18. План по ознакомлению с профессиональной деятельностью взрослых

Тема недели	Возрастные группы			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Модуль «Образование»				
«До свидания, лето»,	Воспитатель, младший воспитатель	Воспитатель, младший воспитатель,	Заведующий, воспитатель, музыкальный	Заведующий, воспитатель, музыкальный

«Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)		музыкальный руководитель	работник, повар, медицинский работник ДОУ, младший воспитатель	работник, повар, медицинский работник ДОУ, бухгалтер, учитель
Модуль «Производство»				
«Мой дом», «Мой город»	Профессии, представленные в семьях воспитанников	Библиотекарь, пекарь	Архитектор, строитель, инженер	Металлург, машиностроитель, космический архитектор
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Урожай»	-	Фермер	Фермер, овощевод, тракторист	Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер
Модуль «Мир творчества»				
«Краски осени»	-	Фермер	Художники родного города	Художники родного города
Модули «Медицина», «Сельское хозяйство»				
«Животный мир»	Ветеринар, работник зоопарка	Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик	Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник	Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник, егерь
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Я – человек»	Парикмахер	Парикмахер	Дизайнер прически, косметолог	Дизайнер прически, косметолог, модельер
Модуль «Производство»				
«Народная культура и традиции»	-	-	Мастер каслинского литья: формовщик, литейщик, чеканщик.	Мастер каслинского литья: формовщик, литейщик, чеканщик.

			Мастер камнерезного искусства: ювелир	Мастер Златоустовской гравюры: гравёр Мастер камнерезного искусства: ювелир
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Наш быт»	Повар	Повар, швея	Дизайнер интерьера, мастер ремонт бытовой техники	Дизайнер интерьера, сборщик мебели,
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Дружба», «День народного единства»	-	-	Экскурсовод	Экскурсовод, менеджер по туризму
Модули «Сфера обслуживания», «Железная дорога»				
«Транспорт»	Водитель, летчик	Автомехани к	Машинист, проводник	Машинист, проводник, стрелочник, ремонтник
Модуль «Медицина»				
«Здоровей- ка»	Врач, медсестра	Врач, медсестра, санитар, регистратор	Стоматолог, лаборант, окулист	Стоматолог, лаборант, рентгенолог, окулист
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Кто как готовится к зиме»	Фермер	Садовод, лесник	Садовод, лесник, зоотехник	Садовод, лесник, зоотехник, егерь
Модуль «Мир творчества»				
«Здравствуй, зимушка- зима!»	-	Художник, композитор	Скульптор, дизайнер ландшафта	Скульптор, дизайнер ландшафта
Модули «Сфера обслуживания», «Производство»				
«Город мастеров»	Пекарь, продавец, водитель	Автомехани к, пекарь,	Машиностроите ль, архитектор, экономист,	Инженер- конструктор, робототехник, металлург

			оператор почты,	
Модуль «Мир творчества»				
«Новогодний калейдоскоп»	-	Певец, танцор	Артисты театра, эстрады	Артисты театра, эстрады
Модуль «Мир творчества»				
«В гостях у сказки»	-	Артист кино	Артист кино, аниматор	Артист кино, аниматор
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Этикет»	Водитель такси, продавец	Водитель, продавец, парикмахер	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор
Все модули				
«Моя семья»	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников			
Модуль «МЧС и армия»				
«Азбука безопасности»	Пожарный	Работник ГИБДД, полицейский, пожарный	Работник ГАИ, полицейский, пожарный	Работник ГАИ, полицейский, пожарный, спасатель
Модуль «МЧС и армия»				
«Наши защитники»	Летчик, моряк	Танкист, пехотинец	Пограничник	Радист, артиллерист, разведчик
Модули «Сфера обслуживания», «Производство»				
«Маленькие исследователи»	-	-	Экскурсовод, шахтер	Научный работник, физик, инженер-конструктор, шахтер
Все модули				
«Женский день»	Профессии матерей и бабушек воспитанников			
Модуль «Медицина»				
«Быть здоровыми хотим»	Врач, медсестра	Спортсмен	Спортсмен, тренер	Спортсмен, тренер
Модуль «Мир творчества»				
«День	Клоун,	Клоун,	Театральные	Театральные

смеха», «Театр», «Цирк»	дрессировщик	дрессировщик, гимнаст, фокусник	профессии	профессии
Модули «Образование», «Производство»				
«Космос», «Приведем планету в порядок»	Младший воспитатель , дворник	Дворник, рабочий по обслуживанию здания	Космонавт	Космический архитектор, космонавт, инженер- конструктор
Все модули				
«Праздник весны и труда»	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников		Фестиваль профессий.	
Модуль «МЧС и армия»				
«День Победы»	Военный	Военный	Военные профессии	Военные профессии
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Мир природы»	Садовник	Фермер	Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод	Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод
Модуль «Образование»				
«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Повар, медсестра ДОУ	Машинист по стирке белья	Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, бухгалтер	Учитель

16.19. План работы с педагогами по организации образовательной работы по ранней профориентации дошкольников в МАДОУ «Детский сад «Успех» с Кабанск на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Диагностика компетенций педагогов по ранней профориентации дошкольников.	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Семинар «Основные подходы и	Октябрь	Старший

	технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ».	20203г.	воспитатель
3.	Подбор материалов по ранней профориентации дошкольников в группах дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели
4.	Практикум «Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по реализации задач ранней профориентации дошкольников в контексте образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями.	Ноябрь 2023 г.	Воспитатели
6.	Деловая игра «Технология формирования профессионального самоопределения дошкольников в сюжетно-ролевой игре».	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель
7.	Участие в работе МО воспитателей по ранней профориентации дошкольников.	Декабрь 2023 г.	Воспитатель
8.	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала) для осуществления работы по ранней профориентации детей.	В течение года	Педагоги
9.	Консультация «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей с трудом взрослых».	Январь 2024 г.	Воспитатель
10.	Педсовет «Работа ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Январь 2024 г.	Старший воспитатель
11.	Разработка и реализация педагогических проектов по ознакомлению детей с трудом взрослых.	Февраль 2024г.	Педагоги
12.	Создание банка электронных образовательных ресурсов по ранней профориентации дошкольников.	В течение года	Педагоги
13.	Создание картотек дидактических игр «Мир профессий»	Март 2024 г.	Педагоги

14.	Участие в работе МО воспитателей по ранней профориентации дошкольников.	Март 2024 г.	Воспитатели
15.	Открытые просмотры интегрированных занятий по знакомству детей с профессиями.	Апрель 2024 г.	Педагоги
16.	Разработка методических (образовательных) продуктов: виртуальных экскурсий, дидактических пособий, программ, подпроектов.	В течение года	Педагоги
17.	Итоговая диагностика затруднений педагогов по ранней профориентации дошкольников.	Май 2024 г.	Старший воспитатель
18.	Педсовет «Итоговый»: подведение итогов, анализ и планирование работы на новый учебный год	Май 2024 г.	Педагоги

16.20. План мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников по организации ранней профориентации дошкольников в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей «Как вы знакомите ребенка с профессиями взрослых».	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели
2.	Анализ проф. статусов родителей.	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели
3.	День открытых дверей: просмотр открытой непосредственно образовательной деятельности.	Октябрь 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Домашние обязанности»; • «Профориентация в дошкольном образовании»; • «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации»; • «Ранняя профориентация 	В течение года	Старший воспитатель

	для дошкольников - начало успеха».		
5.	Выпуск газет для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Мамы всякие нужны, мамы разные нужны»; • «Папа может»; • «Фоторепортаж с рабочих мест». 	Ноябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Воспитатели
6.	Встречи с интересным человеком – знакомство с профессиями: <ul style="list-style-type: none"> • Машиностроитель (родитель старшей группы) • Учитель (родительница подготовительной группы) • Кондитер (родительница группы компенсирующей направленности) 	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Воспитатели
7.	Семейные проекты «Наша трудовая династия», «Один день на работе у мамы (папы)».	В течение года	Воспитатели
8.	Издание информационных материалов (буклеты, проспекты, памятки и т.д.) и публикация их на сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатели
9.	Выставки поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Овощная фантазия»; • «Чудеса для детей из ненужных вещей». 	Сентябрь 2023 г. Март 2024 г.	Воспитатели
10.	Квест-игра для детей и родителей «Путешествие в Город Мастеров».	Апрель 2024 г.	Воспитатель подготовительной группы «Ягодка»
11.	Творческий конкурс «Калейдоскоп семейных профессий».	Май 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели

16.21. Традиционные события, праздники, мероприятия применительно к ознакомлению с профессиями взрослых

Название	Профессии	Время проведения
«Здравствуй, детский сад», «День знаний»	Профессии ДОУ, учитель	сентябрь

«Праздник осени»	Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер	октябрь
«День матери»	Профессии матерей и бабушек воспитанников	ноябрь
«Новый год»	Артист театра, артист эстрады	декабрь
«День защитников Отечества»	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист	февраль
«Масленица»	Артист эстрады	февраль- март
«Мамин день»	Профессии матерей и бабушек воспитанников	март
«День смеха»	Клоун, дрессировщик, гимнаст, гримёр, художник по костюму, декоратор	апрель
«День космонавтики»	Космический архитектор, космонавт	апрель
«Весенние праздники»	Фестиваль профессий. Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников	апрель
«День Победы»	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист	май
«До свидания, детский сад!»	Профессии ДОУ, учитель	май

16.21. Взаимодействие с социальными партнерами

Название организации	Цель	Мероприятия	Ответственные
МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск	Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, обмен и распространение педагогического опыта	Совместные методические мероприятия с педагогами. Совместные детские спортивные и развлекательные мероприятия.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
МАДОУ «Детский сад «Строитель» г. Улан - Удэ	сетевое взаимодействие по теме ранней профориентации, реализация	Совместные методические региональные мероприятия с педагогами.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	совместного плана работы		
Районная детская библиотека	Знакомство с профессией библиотекаря	Расширение образовательного пространства: тематические мероприятия для дошкольников, обмен книг.	Старший воспитатель, воспитатели
«Школьный музей» краеведческий музей им. Лукьянова	Знакомство с предприятиями и профессиями села профессией экскурсовода	Экскурсии, музейные мероприятия для детей, родителей, педагогов. Участие детей в краеведческих играх, творческих выставках.	Старший воспитатель, воспитатели
РДК с. Кабанск	Знакомство с театральными профессиями	Посещение дошкольниками детских спектаклей, участие в конкурсах и театральном фестивале. Посещение театральных и цирковых представлений, участие в культурно - досуговых мероприятиях для дошкольников, участие в конкурсах, фестивалях детского творчества.	Музыкальный руководитель, воспитатели
МАОУ ДОД «Детская школа искусств»	Знакомство с профессией музыканта	Организация выступлений в детском саду детей, посещающих школу.	Музыкальный руководитель
ГИБДД	Знакомство с профессией инспектора	Организация мероприятий по обучению детей ПДД с участием инспекторов ГИБДД	Старший воспитатель
Лесхоз	Знакомство с	Организация	Старший

	профессией лесника	мероприятий по обучению детей охране леса с участием инспекторов лесхоза	воспитатель
Пожарная часть	Знакомство с профессией пожарного	Экскурсии	Заведующий
Почта	Знакомство с профессиями почты	Экскурсии	Заведующий
Магазины	Знакомство с профессией продавца	Экскурсии	Заведующий, старший воспитатель

16.22.Календарный план воспитательной работы

Направление воспитания	Тематика мероприятия	Сроки проведения
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда	27 января
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
	День защитника Отечества	23 февраля
	День Победы	9 мая
	День России	12 июня
	День неизвестного солдата	3 декабря
	День Героев Отечества	9 декабря
Духовно - нравственное	День семьи	Январь
	День защиты детей	1 июня
	День памяти и скорби	22 июня
	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	Международный день инвалидов	3 декабря
Социальное	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
	Рождество	7-19 января
	Масленица	Начало марта
	Сагаалган	Февраль
	Международный женский день	8 марта
	До свиданье детский сад	Конец мая
	День семьи, любви и верности	8 июля
	Международный день дружбы	30 июля
День отца в России	Третье	

		воскресенье октября
	День матери в России	ноябрь
Познавательное	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
	День знаний	1 сентября
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
	Новый год	Конец декабря
	Физическое и оздоровительное	Всемирный день туризма
Осенняя акция «Вместе с папой, вместе с мамой быть здоровыми хотим»		Сентябрь
День физкультурника		12 августа
Бурятский спортивный праздник «Сурхарбан»		Июнь - июль
Трудовое	День российской науки	8 февраля
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
	День учителя	5 октября
	Международный день художника	8 декабря
Эстетическое	Всемирный день театра	27 марта
	День российского кино	27 августа
	День знаний	1 сентября
	Международный день музыки	1 октября

17. Заключительные положения

В соответствии с проведенным анализом работы коллектива МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск по реализации ФГОС ДО за период 2021-2022 уч. гг. можно сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива МАДОУ по реализации Плана работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выполнена на удовлетворительном уровне. Образовательный процесс и развивающая среда в МАДОУ соответствуют реализуемым программам и ФГОС.
2. В МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск созданы необходимые условия для повышения профессионального роста педагогов,

внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии.

Основной целью деятельности в 2022 – 2023 уч.г. педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
- Изучать передовой педагогический опыт, учиться транслировать опыт учреждения.
- Продолжать внедрение технологий развития детской инициативы.

Заведующий

Т.В. Фролова

Ознакомлены:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				