**Консультация для родителей «Развитие познавательного интереса**

**ребёнка к вопросу финансовой и налоговой грамотности»**

Целью обучения детей **финансовой грамотности является**:

содействие **финансовому и налоговому** просвещению и воспитанию детей, создание необходимой мотивации для повышения их **финансовой грамотности**.

В самом раннем возрасте основой **финансовой грамотности** становится построение **ребёнком** определённых личностных качеств. К нему приходит понимание, что у вещей есть ценность и есть хозяин-это базовое представление, которое должно быть у современного человека **Ребёнок** уясняет это к 2годам.

3-4года-понимание различия в стоимости предметов, разбираться в видах профессиональной деятельности

4-5лет- понимание операции обмена (бартер, идея сбережений

5-7лет-понимание денег и путей их использования; знание откуда приходят и куда уходят деньги, понимание таких категорий, как риск, сбережения, процентные ставки.

-умение правильно относиться к рекламе, разбираться с ней. Сделать **финансовое** воспитание понятным помогут в младшем возрасте - сюжетно-отобразительные, а в старшем возрасте- сюжетно – ролевые игры. В играх дети узнают, что такое семья, знакомятся с профессиями людей, способами зарабатывания денег. Знакомятся с понятием потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения.

Уважемые **родители**, рассказывайте детям о вашей работе,играйте с ним в игры:"Парикмахерская","Магазин","Семья".

В играх детей моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли – продажи, производства и сбыта готовой продукции и др (пример: играя в профессии, **ребёнок** постигает смысл труда, воспроизводит трудовые процессы взрослых и одновременно *«обучается»* экономике).С более старшими можно придумать такие игры: "Супермаркет" или "Кассир".

Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование **финансовой грамотности**. Дети учатся рассказывать, объяснять, выделять главное, формулировать свое мнение и помогают в этом –беседы с **родителями**.

В младшем возрасте можете разговаривать со своим **ребёнком на темы**: "Моя семья",

"Что надо человеку","Можешь ли ты им помочь по дому?"

В старшем возрасте темы более сложные. "Расскажи о семье", "Что для них значит трудиться?"

Используйте игровые персонажи, с помощью которых **ребёнок** вовлекается в ситуацию. Это Рублик, кот Белобок, Денежка.

Необходимо с помощью игр и практик донести до детей,что:

• Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!

• Сначала зарабатываем – потом тратим.

• Деньги любят счет.

• **Финансы нужно планировать**.

• Твои деньги бывают объектом чужого **интереса**.

• Привить понимание того, что главные ценности –

жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги

не купишь.

**Финансы – это интересно и увлекательно**!