

# Финансовая грамотность

Средняя группа  
воспитатели:  
Бабинцева Т.Н.  
Котова О.Д

# Для чего нужна дошкольникам финансовая грамотность..?

Для воспитания у ребёнка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребёнка правильного представления о финансовом мире, которое поможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком.



## **Занятие по финансовой грамотности «Знакомство с монеткой»**

**Цель:** Раскрыть сущность понятия деньги, монета. Уточнить представление детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны человеку. Развивать логическое мышление; воспитывать уважительное отношение к труду, бережливость.





# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ».

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О РАЗНОВИДНОСТЯХ ТОРГОВЫХ ОБЪЕКТОВ, ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ «СУПЕРМАРКЕТ».

## **ЗАДАЧИ:**

- УЧИТЬ СОПОСТАВЛЯТЬ ЦЕНУ ТОВАРА С ИМЕЮЩИМИСЯ НАЛИЧНЫМИ ДЕНЬГАМИ;
- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ МАГАЗИН;
- ПОЗНАКОМИТЬ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ТЕРМИНАМИ: ТОВАР, ЦЕНА, СТОИМОСТЬ, ПОКУПКА И Т.Д., РАЗНОВИДНОСТЯМИ ОТДЕЛОВ В СУПЕРМАРКЕТЕ;

▫ ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ТОМ, ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ДЕНЬГИ. ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ В НАШЕЙ ГРУППЕ ПРОИСХОДИТ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИГРУ. ИГРАЯ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ ИНТЕРЕС К МИРУ ДЕНЕГ.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ДАННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ НЕОБХОДИМЫХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ. ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ СОТРУДНИКОВ БАНКОВ И МАГАЗИНОВ ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ. А

ТАК - ЖЕ С ТАКИМИ ПОНЯТИЯМИ, КАК ТОВАР, ЦЕНА, СТОИМОСТЬ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИГРЫ ДЕТИ ПОНИМАЮТ ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ: ДЕНЬГИ, РУБЛЬ, БАНК, ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, СДАЧА, НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ, ТРАТИТЬ, МАГАЗИН, ТОВАР, ЦЕНА, СУПЕРМАРКЕТ, КРЕДИТ.

ПЕРВИЧНОЕ ПОНИМАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: ТОВАР, СТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПОКУПКА. ОСОЗНАЮТ ВЗАИМОСВЯЗЬ «ТРУД - ТОВАР - ПОТРЕБНОСТИ».



# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. РИСУНКИ НА ТЕМУ: «ЧТО МОЖНО КУПИТЬ, А ЧТО НЕТ»



# СКАЗКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Цель: Формировать экономическое сознание детей посредством сказки.



# ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКАХ (МОНЕТЫ, КУПЮРЫ) РОССИИ



## «Дружная семья»

Когда-то давным-давно ладно жил в селе Финансы род Рублей. Три брата: Косарь, Четвертак и Пятак. Вместе они построили дом и вели хозяйство. Их родители Сотня и Полтинник воспитывали их в любви и уважении друг к другу. Когда сыновья подросли, собрал их отец и сказал: «Дети мои, славные сыновья! Отправляйтесь путешествовать, повидайте земли наших соседей и возвращайтесь». Простились дети с родителями и собрались в путь: Косарь в Армению, Четвертак в Грузию, а Пятак в Украину. Было тогда спокойное время. Соседи дружили между собой. Всего было вдоволь. Прошёл один год. Вот возвращаются братья домой, но не одни, а с жёнами. Косарь женился на Дrame, Четвертак - на Лари, а Пятак - на Гривне. Обрадовались этому мать с отцом. Семья теперь большая! Родились у каждого детки - Копейки! Ещё веселее и дружнее стали жить и вместе вести хозяйство! Но пришла к ним

# РАСКРЫТЬ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ» (ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, СТИПЕНДИЯ, ПЕНСИЯ). ФОРМИРОВАТЬ НА ДОСТУПНОМ УРОВНЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «ТРУД- ПРОДУКТ-ДЕНЬГИ».



## Сказка «Хранители бюджета»

Жил да был Кошелёк. Он любил, когда его бережно открывали, доставая денежные купюры. Их он хранил в разных своих кармашках. Крупные купюры лежали в особом отделе и под замочком. Их использовали для покупок крупных вещей, продуктов, игрушек, приобретения мебели, оплаты за квартиру, свет, газ. Те, что были меньшего достоинства, лежали в другом отделе. Их использовали для покупки билета на проезд, газет, пирожков и

# Спасибо за внимание!

