

# Финансовая грамотность

Старшая группа «Солнышко»

# Для чего нужна дошкольникам финансовая грамотность..?

Для воспитания у ребёнка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребёнка правильного представления о финансовом мире, которое поможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком.



## **Беседа с детьми «Что такое налоги?»**

**Цель:** Формирование у воспитанников основы о налогах и налоговой службе.

**Задачи:** Образовательные - познакомить детей с пониманием, что следует понимать под значением налог.

Воспитательные - выявить причины возникновения налоговой службы и её роль в развитии государства.

Развивающие - развивать речь детей, мышление, учить высказывать свое мнение.



# БЕСЕДА « СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ »

- ◎ Цель: Познакомить с понятием «бюджет» и его возможных составляющих (зарплата, пенсия, стипендия), с понятиями «доход», «расход». Воспитывать рациональное отношение к деньгам и чувство благодарности к тем, кто регулярно пополняет семейный бюджет, удовлетворяя наши потребности.

# ЗАНЯТИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»

- Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БАНК».

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БАНКА:  
ХРАНЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕГ, ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЮДЕЙ.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «САЛОН КРАСОТЫ»

- ◎ Цель: Приучать детей распределять роли и действия согласно принятой на себя роли, развивать сюжет игры. Выполнять соответствующие игровые действия, обогащать социальный опыт, учить правильному взаимоотношению.





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОТРЕБНОСТИ»

- Цель: Учить детей основам планирования семейного бюджета. Воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги, отдавая приоритет товарам первой необходимости. Воспитывать чувство благодарности к тем, кто помогает нам удовлетворить наши желания и потребности.

# Семейные расходы



Оплата жилья



Питание



Обучение



Лечение



Товары и услуги



Отдых

# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ СКАЗКА « КАК ЗАЯЦ НЕ ХОТЕЛ ПЛАТИТЬ НАЛОГ»

- ◎ Цель: Познакомить детей с пониманием, что следует понимать под значением налог, выявить причины возникновения налоговой службы их пользу.



# ВЫСТАВКА «КОПИЛКИ СВОИМИ РУКАМИ»

- ◎ Цель: Закрепить понятие «доход», «расход», представления о пользовании деньгами. Закрепить у детей представление о способах накопления денег. Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономичность, бережливость.



# СКАЗКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Цель: Формировать экономическое сознание детей посредством сказки.



# ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКАХ (МОНЕТЫ, КУПЮРЫ) РОССИИ



## «Дружная семья»

Когда-то давным-давно ладно жил в селе Финансы род Рублей. Три брата: Косарь, Четвертак и Пятак. Вместе они построили дом и вели хозяйство. Их родители Сотня и Полтинник воспитывали их в любви и уважении друг к другу. Когда сыновья подросли, собрал их отец и сказал: «Дети мои, славные сыновья! Отправляйтесь путешествовать, повидайте земли наших соседей и возвращайтесь». Простились дети с родителями и собрались в путь: Косарь в Армению, Четвертак в Грузию, а Пятак в Украину. Было тогда спокойное время. Соседи дружили между собой. Всего было вдоволь. Прошёл один год. Вот возвращаются братья домой, но не одни, а с жёнами. Косарь женился на Дrame, Четвертак - на Лари, а Пятак - на Гривне. Обрадовались этому мать с отцом. Семья теперь большая! Родились у каждого детки - Копейки! Ещё веселее и дружнее стали жить и вместе вести хозяйство! Но пришла к ним

# РАСКРЫТЬ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ» (ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, СТИПЕНДИЯ, ПЕНСИЯ). ФОРМИРОВАТЬ НА ДОСТУПНОМ УРОВНЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «ТРУД- ПРОДУКТ-ДЕНЬГИ».



## Сказка «Хранители бюджета»

Жил да был Кошелёк. Он любил, когда его бережно открывали, доставая денежные купюры. Их он хранил в разных своих кармашках. Крупные купюры лежали в особом отделе и под замочком. Их использовали для покупок крупных вещей, продуктов, игрушек, приобретения мебели, оплаты за квартиру, свет, газ. Те, что были меньшего достоинства, лежали в другом отделе. Их использовали для покупки билета на проезд, газет, пирожков и другой мелочи.

# ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



# РАСКРАСКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по финансовой грамоте.





# Спасибо за внимание!

