

«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»



воспитатели:
Зимирева О.Н
Орлова Е.И

**«Деньги, которыми обладаешь – орудие свободы;
те, за которыми гонишься — орудие рабства»
Жан-Жак Руссо**

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Цели и задачи по финансовой грамотности в разновозрастной группе «Звездочки»

Цель: Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
3. Развить эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
4. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
5. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

* «Сюжетно-ролевая игра Банк»

Цель:

1. Познакомить детей с деятельностью банка: хранение и получение денег, обслуживание людей.
2. У банка есть много клиентов, которые хранят в нем свои деньги,
3. Банк способен переводить деньги от одного из них другому путем изменения записей в банковских счетах
4. Дать представление о его работниках (консультанты, кассиры, менеджеры).

Для этой игры были подобраны и изготовлены атрибуты.
В этом нам, конечно, помогли родители детей.



* Выставка детских рисунков.

"Налоги глазами детей".

В совместной работе родителей и детей выражена главная мысль о том, что государство не может обойтись без налогов.

Выставка проводилась с целью повышения налогового образования детей, повышения и расширения их кругозора и знаний по налоговой грамотности, популяризации детского художественного творчества.

Интересно посмотреть, что в детском понимании значат налоги, бюджет. Выставка получилась увлекательной и познавательной.



Взаимодействие с семьей

- консультация
- Конкурс рисунков
- Анкетирование



анкетирование

Анкета для родителей
«Мой ребенок и финансовая грамота»

(Уважаемые родители, просим вас уделить анкете чуть-чуть Вашего драгоценного времени и обвести в кружок Ваш ответ)

1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

- Да

- Нет

2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?

- Да

- Нет

3. Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?

- Положительно.

- Отрицательно.

4. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?

- Да.

- Нет.

5. Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?

- Да.

- Нет.

6. Как ребенок относится к труду?

- Охотно принимается за дело.

- Неохотно принимается за дело.

7. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

- Да.

- Нет.

8. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

- Да.

- Нет.

9. Знают ли дети профессии родителей?

Диплом конкурса "Основы финансовой грамотности"

Лесикова Дарья 5 лет - приняла участие во всероссийской
олимпиаде Основы финансовой грамотности



*** Планируемые результаты-дети должны понять, что...**

- 1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.**
- 2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.**
- 3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .**
- 4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).**
- 5. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).**
- 6. Финансы – это интересно и увлекательно.**

A stack of gold coins is visible on the left side of the image. Several loose gold coins are scattered on the right side. The coins are gold in color and feature embossed designs, including what appears to be a figure on horseback. The background is a light, warm tone with a subtle gradient.

Спасибо за внимание