**Диагностическая карта определения уровня сформированности представления о родном крае**

**Старшая группа корпус №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Знает свое имя и фамилию, дату своего рождения адрес проживания, имена и отечества родителей, их профессии, знает семейные праздники, сотрудников детского сада. | | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, общении со взрослыми и сверстниками | | Знает название родного села, историю родного края, называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности,  виды транспорта | | Знает времена года, диких животных родного края  ( повадки, жилища), называет зимующих и перелетных птиц, растительный мир родного края, знает правила поведения в природе. | | Знает название нашей страны, столицу России, государственные символы и их значение, достопримечательности Москвы, различает  природно-климатические  зоны), декоративно – прикладное искусство (дымковские, богородские и т.д.), знает народные праздники и их значение, народы населяющих РФ и их традиции, имеет представления о Российской армии, о годах войны. | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** |
| № | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г к г** | |
| 1 | **Даша Л.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | **1,8** | |
| 2 | **Анастасия Н.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | **1,6** | |
| 3 | **Мария Ш.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | **1,8** | |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **низкий** | **Средний** | **Высокий** | **Низкий** | **средний** | **высокий** |
| **2023-2024** | **0%** | **100%** | **0%** |  |  |  |