**Диагностическая карта определения уровня сформированности представления о родном крае.**

**Средняя группа корпус № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Называет свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи, место работы родителей, домашний адрес, имена и отчества воспитателей своей группы | Знает название родного поселка. Узнает достопримечательности по иллюстрациям. | Знает времена года, диких животных родного края, умеет рассказывать, как звери готовятся к зиме, как зимуют звери и птицы, правила поведения в природе | Знает название нашей страны, государственные символы России, декоративно – прикладное искусство (дымковские игрушки, русские матрешки), некоторые государственные праздники. | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** |
| № | **Ф.И ребенка** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** | **н г** | **к г** |
| 1 | **Гаврильев А.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **1,0** |  |
| 2 | **Дылкин Е,** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |
| 3 | **Зимирев А.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |
| 4 | **Иванов И.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |
| 5 | **Киселев М.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |
| 6 | **Ершов М.** | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | **1,5** |  |
| 7 | **Шевелев Н.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |
| 8 | **Цоктоева К.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |
| 9 | **Никонова Д.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Левичев В.** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2,0** |  |

**Условные обозначения: Проявление:**не сформирован - 1;  находится в стадии формирования - 2 ; сформирован – 3

**Примечание:**

\*показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

\* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

\* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Начало года конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **низкий**  | **средний** | **Высокий** | **низкий** | **средний** | **Высокий** |
| **2023-2024** | **23%** | **77%** | **0%** |  |  |  |