**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»**

**МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

Мониторинг по дополнительной программе воспитания

Старшей группы

на 2023 - 2024 учебный год

**Воспитатели:** Попова. Е. Г.

Забродина Н. В.

**Дата заполнения:** Ноябрь

Мониторинг в старшей группе на начало года 2023 – 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | *самообслуживание*(труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей); | *хозяйственно-бытовой труд*(уборка групповой комнаты, участка); | *труд в природе* (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду); | Правильно держит карандаш, кисть, фломастер, ножницы, умеет резать ими по прямой, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов. Создаёт композиции, сюжеты | итого  |
| н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| 1 |  Алина А | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 2 | Илья. Б | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,75 |  |
| 3 | Рома. Б | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Мирон .В | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | Кирилл. Г | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 6 | Матвей. Г | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 7 | Артем. Д | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,25 |  |
| 8 | Витя. Ж | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 9 | Максим. К | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 10 | Соня. К | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 11 | Глеб. К | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 12 | Марина. Л | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 13 | Богдан Л | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 14 | Иван. З | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 15 | Лера. Н | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 16 | Яна. П | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 17 | Андрей. П | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1,75 |  |
| 18 | Миша. П | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1,75 |  |
| 19 | Соня. С | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 20 | Сергей. С | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 21 | Василиса. Х | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,75 |  |
| 22 | Сергей. Я | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1,75 |  |
| 23 | Максим. Я | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 24 | Саша. Я | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На начало года. На конец года.

Прошло обследование 24 ребенка; Прошло обследование :

Высокий – 0 Высокий -

Средний – 23 (96%) Средний -

Низкий – 1 (4 %) Низкий -

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Имеет представления о семье, её членах. Знает домашний адрес, имена родителей | Отношение к ручному труду, умение работать коллективно | Развита усидчивость, внимательность. | Называет и различает президентов России и Бурятии, флаги, гербы. | итого  |
| н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| 1 | Алина А | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 2 | Илья. Б | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 | Рома. Б | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Мирон В | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | Кирилл Г | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,75 |  |
| 6 | Матвей. Г | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1,5 |  |
| 7 | Артем . Д | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Витя. Ж | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,75 |  |
| 9 | Максим. К | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,75 |  |
| 10 | Софья. К | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 11 | Глеб. К | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Марина Л. | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 13 | Богдан Л | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 14 | Иван. З | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 15 | Лера. Н | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 16 | Яна. П | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 17 | Андрей. П | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,5 |  |
| 18 | Миша. П | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,5 |  |
| 19 | Соня. С | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 20 | Сергей. С | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,75 |  |
| 21 | Василиса. Х | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,5 |  |
| 22 | Сергей. Я | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1,5 |  |
| 23 | Максим. Я | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 24 | Саша. Я | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 На начало года:

Прошло обследование 24 ребенка

Высокий – 0 Средний – 17 (71%); Низкий – 7(29%),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОРебёнка. | Диагностика освоения воспитанниками технических навыков | Итого |
| Техника пла- стилиног- графия. | Обрывная аппликация. | Аппликация из салфеток. | Аппликация из природного материала. | Обьёмная аппликация. | Конструирова- ние из полосок бумаги. | Проявление самостоятель- ности. | Н.Г | К.Г |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1  | Алина. А  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1,8 |  |
|  2 | Илья. Б | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1,4 |  |
| 3 | Рома. Б | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,7 |  |
| 4 | Мирон. В | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1,8 |  |
| 5 | Кирилл. Г | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,3 |  |
| 6 | Матвей. Г | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Артём. Д | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Витя. Ж | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,4 |  |
| 9 | Максим. К | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,4 |  |
| 10 | Софья. К | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,7 |  |
| 11 | Глеб. К | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,3 |  |
| 12 | Марина. Л | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,7 |  |
| 13 | Богдан. Л | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,4 |  |
| 14 | Иван. З | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,6 |  |
| 15 | Лера. Н | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 16 | Яна. П | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,6 |  |
| 17 | Андрей. П | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,4 |  |
| 18 | Миша. П | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,3 |  |
| 19 | Соня. С | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,6 |  |
| 20 | Сергей. С | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Василиса. Х | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,1 |  |
| 22 | Сергей. Я | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 23 | Максим. Я | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1,6 |  |
| 24 | Саша. Я | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1,7 |  |

На начало года.

Прошло обследование 24 ребенка

Количество детей с высоким баллом – 0 Средний – 11 человек(46%); Низкий – 13 человек(54%)