**Проект «Моя малая родина»**

**Вид проекта**: семейный, групповой.

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать.

**Цель:**

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Основные задачи:**

1. Формировать любовь к родному краю и интерес к прошлому и настоящему ;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, селу, стране;
3. Развивать бережное отношение к селу (достопримечательностям, культуре, природе);
4. Развитие интереса к бурятским и русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед.

**Проблема:**

Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Ожидаемые результаты**:  дети имеют начальные знания об истории родного села, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, имеют опыт совместной деятельности с родителями.

**Место проведения**: МА ДОУ «Успех» с. Кабанск

**Сроки проведения**: январь - февраль 2019 года.

**Режим работы**: во время и вне занятий.

**Количество участников проекта**: средняя группа

**воспитатель:** Богидаева Т. П., Лылова А. В.

**Возраст детей**: 4 года.

**Актуальность реализации проекта:**

Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина.  Но наша задача -  воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему селу. Ведь каждое село в России уникально, необычно по своему. И показать ребёнку красоту родного села – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Данный проект поможет ребятам узнать историю села, увидеть его с другой стороны, снова с ним познакомиться.

**Тип проекта:** творческий, информационно - исследовательский,  краткосрочный.

**1 этап.  Целеполагание.**

Цель:  создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Воспитательная:

- воспитывать у детей любовь  к родному селу.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления об истории родного села, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и  словарный запас.

Развивающая:

развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**2 этап. Разработка проекта.**

1.  Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал.

2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, с подвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

3.      Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4.      Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап. Реализация  проекта.**

 Игровая деятельность.

\*  Сюжетно-ролевая игра «Семья», « Экскурсия по селу».

Цель: развивать у детей патриотические чувства, развивать умение подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, селу; продолжать развивать умение играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

\* Словесные игры «Путь - дорога », «Доскажи словечко», «Ты мне – я тебе».

Цель: расширить у детей знания об улицах села, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

 Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь  к  родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, развивать умение внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

• Чтение стихов и небольших рассказов писателей о селе.

• Беседа: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился.

• Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.

Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Любимый сердцу уголок».

 Фотовыставки «Природа родного края».

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

 Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Мой дом»,  «Моя семья».

Экскурсии по селу.

Цель: продолжать расширять кругозор детей, прививать любовь к родному селу.

 «Районный музей», «Идём в библиотеку».

**4 этап.   Продукт проектной деятельности.**

* Коллективная работа «Любимый сердцу уголок»
* Выставка в группе «Достопримечательности нашего села».
* Фотовыставки в группе «Природа родного села».

В результате проделанной работы мы планируем совместно с родителями выполнить коллективную работу «Мир родного края».

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание мероприятия** | **Задачи** | **Результат** |
| Все о Республике. | - беседы с детьми: «Что я знаю о свое о Бурятии»                        -совместная работа детей, родителей, воспитателей: «Символика Бурятии»; «Достопримечательности края»; «Заповедники Бурятии». | Формировать представления о родном крае, его истории и культуре, достопримечательностях. | Призентации, иллюстрации, книги.Макеты родного края. |
| Село родное | - беседы с детьми: «Мое село», «Моя улица», «Мои любимые места в родном селе».-совместная работа детей, родителей, воспитателей: «Достопримечательности села», «Символика села».-подбор экспонатов для мини музея.-совместная работа воспитателей и детей: оформление мини-музея. | Воспитывать любовь к родному селу, познакомить с достопримечательностями, культурой, ремеслом, традициями села. | Мини музей.(бурятского и русского быта)Посещение краеведческого музея. |
|  |  |  |  |

**В результате реализации проекта:**

У детей повысился  уровень  знаний о своем селе, о его объектах и достопримечательностях.

Появился  интерес  к своей малой  Родине.

**Вывод**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине –  к месту, где родился человек.     Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному селу, к родной природе.

**Беседа "Я – живу в селе Кабанск»**

Цель: Уточнить знания детей о родном селе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному селу.

Предыдущая работа:  рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями ходили по улицам села, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем селе.

- Как называется наше село, в котором мы живём?

- На какой улице находится наш д/с ?

- Назовите улицы, на которых живёте вы?

- Дети, а какая река протекает в нашем селе?

Когда-нибудь вы  вырастете и разъедетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в селе Кабанск.

**Беседа «Что такое Родина?»**

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о Бурятии, как о нашей родной стране. О селе, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: фото  родного села.

Ход беседы:

   Звучит фрагмент музыкального произведения "С чего  начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина  - значит родная. Родина это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – Бурятии есть свой флаг.

Воспитатель: Флаг Республики Бурятия - состоит из трех цветных полос: синего, белого, желтого цвета. В левом верхнем углу синей части флага изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии (соембо), представляющий собой изображение луны, солнца и очага в следующей последовательности: внизу серп луны, над ним круг солнца, а над ними изображение очага из трех языком пламени.

Синий — национальный цвет у бурят, олицетворяет исторические корни и культурные связи народов Бурятии, а также нерушимость и верность. Белый — символ высоких нравственных начал, счастья, спокойствия, благополучия, мира, единства и целостности. Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия — часть Российской Федерации. Желтый (золотой) подчеркивает духовное начало (верующие буряты в Забайкалье исповедуют ламаизм — разновидность северного буддизма, символ цвета которого — желтый, золотой), желтый говорит и о милосердии, гармонии человека и природы, духовном совершенствовании.

Наша малая Родина – это наше село Кабанск.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

**Художественное слово**

**Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,

 Нас на улицу зовёт.

 Выхожу из дома я:

 – Здравствуй, улица моя!

 Я пою и в тишине

 Подпевают птицы мне.

 Травы шепчут мне в пути:

 – Ты скорей, дружок, расти!

 Отвечаю травам я,

 Отвечаю ветру я,

 Отвечаю солнцу я:

 – Здравствуй, Родина моя!

 (В. Орлов)

Конспект мероприятия по рисованию в средней группе

**«Я и мое село»**

Тип занятия: рисование по воображению

Задачи: воспитывать чувство патриотизма; развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свое село; учить самостоятельно выбирать материалы и способы изображения, формировать умение работать в коллективе.

Оборудование: цветные карандаши; фотографии села.

Ход занятия:

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему родному селу. А кто из вас знает, как называется наше село?

Воспитатель: Все жители села  любят его, потому что это наша с вами родина – место, где многие из вас родились и живём. А вы, дети, любите свое село? Кто из вас знает свой домашний адрес? (заслушивается 4-5 ответов). Какие дома есть в нашем селе? (бетонные, из кирпича, деревянные и др.)

Дома бывают разные

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Домашние, лечебные,

Торговые, учебные,

Театры и жилые –

Красивые такие –

Полезные, прекрасные

Дома бывают разные.

Воспитатель: Ребята, а что надо делать, чтобы наше село оставалось всегда чистым, красивым, уютным?

Дети: Беречь его; не мусорить, не ломать деревья, не засорять водоёмы, не ломать скамейки...А теперь представьте себя архитекторами, строителями и подумайте что ещё можно построить в нашем селе? (ответы детей..).

Какие замечательные постройки, я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, то осуществите свои мечты. Молодцы.

После рассматривания фотографий села педагог предлагает всем вместе нарисовать свое село.

Самостоятельная и индивидуальная работа с детьми.

Просмотр лучших работ. Дети встают в круг, в руках держат свои работы. Каждый высказывает  свое мнение о том, чья работа понравилась и почему.

Выбор работ на выставку.

**Воспитание патриотических чувств дошкольников.**

**(Консультация для родителей)**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Известны педагогические принципы:  любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Уже в дошкольном возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример родителей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Сценарий занятия в детско – родительском клубе.

Тема: «Люблю тебя, село родное»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений,

создание эмоционально-творческой обстановки во

время игрового занятия, воспитание любви к родному

селу.

Оборудование: презентация слайдов о селе,

выращенные цветы в украшенных детьми

стаканчиках, цветная бумага, клей – карандаш,

ножницы, лист бумаги А-4

Ход занятия:

(Все входят в зал под музыку «Красное солнышко»)

Воспитатель:

Добрый вечер уважаемые родители! Дорогие ребята!

Я рада вас приветствовать на игровом занятии в клуб.

 Тема нашей встречи посвящена родному

краю.

Спасибо, что нашли время для встречи и интересного

общения. Сегодня мы с вами будем беседовать о

нашем крае и нашем селе. Попытаемся

действовать согласованно, дружно и весело. А для

этого надо всем превратиться в дружную и

сплочённую семью. Закрывайте все глаза,

поворачиваясь вокруг себя, повторяйте слова:

Повернись, покружись, и в дружную семью

превратись.

Игра «Здравствуйте»

Сейчас все двигаемся по залу парами. Как только я

скажу:

« Здороваться», каждый должен прикоснуться друг к

другу той частью тела, которую я назову.

Прикоснувшись надо сказать «Здравствуй».

(родители вместе с детьми присаживаются на

стульчики)

Воспитатель:

Родимый край, моя земля – родимые просторы

У нас и реки, и поля, леса, овраги, села.

Всё, что сердцу дорого, в песню так и проситься

И рассвет малиновый, и под небом рощица

Поглядишь с пригорочка, видно речку синюю

Видно дал бескрайнюю, что зовут Бурятией.

(Все вместе исполняем песню «Родная песенка»

(родителям раздать текст песни)

Воспитатель:

Приглашаю прочитать стихи

1. Среди просторов родимой страны,

Есть тихий край, где живём я и ты,

Мы малаю родиной край тот зовём,

И им мы гордимся, его бережём!

2.По-дочерни, тепло и нежно

Не рисуясь и не тая,

Я люблю тебя, край мой здешний

Детство, молодость, жизнь моя.

На экране появляется презентация «Мой Кабанск»

(гимн, природа)

Воспитатель:

Приглашаю со стихами:

3.Старый двор, берёзки молодые,

Хоровод кудрявых тополей..

Это всё страна моя Бурятия

Милый образ Родины моей.

4. Каждая берёзка, кустик каждый

Задремавшие в снегу поля,-

Всё напоминает мне о самом важном

Только здесь родимая Земля!

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как называется

район, в котором мы живём.

А кто назовёт село, в котором мы живём.

Родитель читает стихотворение:

Как много сёл в большой стране,

С различными названиями, цветами,

Но ты красивей всех, ты ждешь меня всегда

Любимое моё село – село Кабанск.

В Кабанском районе есть ещё сёла и деревни.

Давайте вместе вспомним: родители передают цветок

и называют село или деревню.

Воспитатель: В каждом селе и в каждой деревне есть

улицы. Сейчас мы с ребятами вспомним название

улицы, на которой они живут (дети передают ).

А сейчас родители назовут нам улицы, которые есть у

нас в селе и дети их не назвали (родители передают

мяч и называют улицы.)

Воспитатель:

Слава нашей стороне, слава бурятской старине

Я про эту старину, вам рассказывать начну

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

Вопросы для детей и родителей:

Сейчас мы живём в кирпичных домах, а раньше в

каких? Сейчас у нас в доме свет электрический, а

раньше.. (люди жгли лучины или зажигали свечи).

Сейчас у нас вода из крана льётся, а раньше..( воду

носили из колодца на коромысле).

Воспитатель:

Приглашаю прочитать стихи.

5. Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья –

Это всё называется Родина,

Дорогая родная земля.

6.Даже солнце здесь светит теплее

И ромашки красивей цветут.

И горжусь я землёю своею –

Здесь хорошие люди живут.

Воспитатель:

Вот в руках у меня звезда. Передавайте её и

загадывайте желание. Чтобы наши дети были

добрыми и милосердными, чтобы в их сердцах жили

справедливость и взаимопонимание. Мне бы хотелось

сказать:

Расти малыш, не торопи года,

Ведь каждый миг тебе отпущен богом.

Пусть он не повторится – не беда,

Но счастлив, будь у матери под боком.

Пока сейчас, а дальше жизнь сама рассудит.

Расти малыш, люби весь мир,

Тогда любой в нём будет счастлив.

Мне очень хочется, чтобы все ваши желания

исполнились.

А своё желание я произнесу вслух:

«Пусть наши дети

будут добры, веселы и живут в родном красивом

процветающем селе Кабанск. Для того, чтобы село

было красивое мы с детьми вырастим

замечательные цветы, которые украсят наше село

(дети с родителями сеют цветы).

И желаю, чтобы дети жили все в своих красивых

домах. Сейчас я предлагаю сделать аппликацию

будущего дома своего ребёнка.

(родители вместе с детьми проходят за столы и

выполняют аппликацию дома с цветами)

Воспитатель:

Живи, малыш, люби своё село и от этого всем будет

хорошо.

До свидания, до новых встреч.

Конспект НОД «Село, в котором мы живём»

НАПРАВЛЕНИЕ: Познавательно-речевое

Образовательная область: Познание

Интеграция: социализация, коммуникация, художественное творчество

Форма работы: Беседа

Цель: Формировать знания детей о родном селе.

Задачи: - Познакомить детей с понятием *«село»*;

- Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название

села, в котором мы живём;

- Развивать речевое дыхание;

- Развивать творческие умения;

ХОД:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем селе. Но сначала я вам хочу показать небольшую презентацию. Вы сидите тихо и смотрите внимательно. Может, кто из вас узнает эти места и назовёт их нам.

Итак, я начинаю.

Показ презентации.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, на какой он улице живёт?

Воспитатель: А кто из вас знает какие ещё улицы есть в нашем селе?

Дети затрудняются ответить. Воспитатель называет названия улиц.

Воспитатель:

- А кто-нибудь из вас, знает, на какой улице находится наш детский сад? Нет?

Наш детский сад находится на улице Октябрьской.

- Ребята, у всех у вас разные улицы и номера домов тоже разные. А село у нас одно.

- Кто из вас знает, как называется село, в котором мы живём?

- Молодцы! Кабанск – это наше село! Какое красивое имя носит наше село – Кабанск! Все мы – Кабанцы. Давайте все вместе повторим: *«Мы – Кабанцы»*

- Ребята, в нашем селе Кабанск только одни улицы с домами?

Больше ничего нет?

(есть Дом культуры, школа, больница, почта, магазины, библиотека, летом стадион, а зимой каток, есть заправка, где заправляют топливом машины)

Воспитатель показывает слайды

Вокруг нашего села поля. Есть речка - Селенга.

- Как много интересного в нашем селе, так и хочется куда-нибудь сходить отдохнуть, погулять.

- А куда бы вы, ребята, хотели сходить?

- Ну, тогда вместе отправляемся в поход по нашему селу.

Воспитатель: Ребята, а каким вы представляете наше село в будущем?

Воспитатель: Молодцы ребята. А давайте попробуем ваши мечты нарисовать!

Итог занятия.

- Ребята хорошо мы с вами провели время?

Дети. – Да.

- Вам понравилась презентация о нашем селе? Что больше всего понравилось?

- Давайте ещё раз все вместе повторим, как называется наше село?

Дети. – Кабанск.

- А что надо делать людям – чтобы наше село было ещё красивее, и чище и чтобы ваши все мечты сбылись? *(не сорить, сажать цветы, благоустраивать улицы, беречь природу)*

- Молодцы, ребята! Я верю, что когда вы вырастите, то все ваши мечты непременно сбудутся! А теперь мы ваши рисунки вывесим в приёмной, и ваши родители увидят каким вы хотите видеть наше село.