

# Паспорт логопедической игры.

## Дидактическая интерактивная игра:

### « Звук «ЛЬ»

### Приключения кота Леопольда».

Автор: Караваяева Ирина Ивановна

Организация: МАДОУ детский сад «Успех» с. Кабанск.

Населенный пункт: Республика Бурятия, село Кабанск.

**Цель** – создание условий для автоматизации произношения звука «ЛЬ» в речи детей.

#### **Задачи:**

1. Автоматизировать произношение звука «ЛЬ» в речи детей на материале изолированного произношения, прямых слогов и со стечением согласных звуков, слов, словосочетаний, предложений.
2. Активизировать и обогащать словарный запас; (слова обобщения: цветы, ягоды, птицы, дикие животные, детёныши животных).
3. Совершенствовать грамматический строй речи детей (употребление имён существительных ед. ч. в П. п и Т.п., предлоги: на, под, за);
4. Развивать ВПФ (мышление, внимание, память);

#### **Методика использования:**

Игра представляет собой комплект интерактивных упражнений, которые используются учителем-логопедом на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми по коррекции произношения звука «ЛЬ» на этапе автоматизации в словах. Презентация может использоваться воспитателями и родителями для закрепления навыков правильного произношения звука «ЛЬ» у детей с речевыми нарушениями, а также в работе с детьми без речевых нарушений.

На слайдах презентации есть интерактивные кнопки перехода от слайда к слайду. На слайде с кнопкой «слова» находится речевой материал.

Описание игр и упражнений:

**«Леопольд рисует картины»** - артикуляционная гимнастика, развитие и подготовка мышц артикуляционного аппарата к произношению звука ль.

На слайде изображен мольберт со значком «краски» в правом верхнем углу и фото артикуляционного упражнения. Ребёнок «кликает» по кнопке «краски» и появляется изображение, название артикуляционного упражнения. Задача ребёнка – выполнить артикуляционное упражнение, для этого он «кликает» на надпись под фото и появляется описание упражнения.

Артикуляционные упражнения:

**3 слайд** «Заборчик»

**4 слайд** «Окошко»

**5 слайд** «Вкусное варенье»

**6 слайд** «Парус».

**«Убери камни»,** - автоматизация изолированного звука ЛЬ.

На слайде картина дома Леопольда с подпертой дверью камнями. Внизу слайда описание задания. Задача ребенка кликать по кнопке «дверного звонка» и произносить звук ЛЬ. При переходе на следующий слайд кликать на «смайлик», который сидит на окне, выходит Леопольд со словами «Ребята давайте жить дружно!»

**«Поём с Леопольдом»** - автоматизация звука ЛЬ в прямых слогах и со стечением согласных.

На слайде изображен Леопольд с гитарой на лесной полянке. Ребёнку предлагается кликать на «гитару» и пропеть слог, который появляется на облаке. В конце появляется облако со словом: «Молодец!».

Речевой материал:

**8 слайд** -прямые слоги: ЛЯ, ЛЮ, ЛЕ, ЛИ, ЛЁ.

**9 слайд** –слоги со стечением согласных: МЛЯ, МЛИ, КЛЁ,СЛИ, БЛИ.

**«Шмель»** - автоматизация звука ЛЬ в словосочетаниях, предложениях, употребление имён существительных в форме П.п, Т.п.. Лексическая тема: цветы.

На слайде изображены цветы. Внизу слайда задание. Задача ребенка сначала назвать цветы, речевой материал кнопка «слова» в правом верхнем углу, затем кликать на «шмеля» и произнести словосочетание: шмель на лютике и т.д. При клике на «шмеля», когда он сидит на лилии, появляются мыши. Ребенку, предлагается ответить: под каким цветком были мыши?

Образец ответа: *Шмель на лютике, шмель на васильке, шмель на тюльпане, шмель на лилии.*

*Мыши были под тюльпаном.*

Речевой материал:

*Шмель, лютик, василёк, тюльпан, лилия.*

**«Лакомство»** - автоматизация звука ЛЬ в словосочетаниях, предложениях, употребление имён существительных в форме Т.п.. Лексическая тема: ягоды.

**11 слайд.** На слайде изображены ягоды. Внизу слайда задание. Задача ребенка назвать ягоды, речевой материал кнопка «слова» в правом верхнем углу, кликая на «ягоды» произнести словосочетание. При клике на «облепиху», появляются мыши. Ребенку, предлагается ответить: под какой ягодой были мыши?

Образец ответа: *На полянке малина, на полянке земляника, на полянке облепиха.*

*Мыши были под облепихой.*

Речевой материал:

*Полянка, малина, земляника, облепиха.*

**12 слайд.** На слайде изображены ягоды. Внизу слайда задание. Задача ребенка назвать, что лежит под малинкой, речевой материал кнопка «слова» в правом верхнем углу, кликая на «малинку» появляется картинка, нужно произнести предложение. При клике на одну из ягод, появляются мыши.

Образец ответа: *Под малинкой лежит билет, под малинкой лежит кошелёк и т.д.. Под малинкой сидели мыши.*

Речевой материал:

*Билет, линейка, улей, кошелёк.*

**13 слайд.** На слайде изображены ягоды. Внизу слайда задание. Задача ребенка назвать, кто сидит под земляничкой, речевой материал кнопка «слова» в правом верхнем углу, кликая на «земляничку» появляется картинка, нужно произнести предложение. При клике на одну из ягод, появляются мыши.

Образец ответа: *Под земляничкой сидит мотылек, под земляничкой сидит лягушка и т.д.. Под земляничкой сидели мыши.*

Речевой материал:

*Мотылёк, лягушка, цыплёнок, улитка.*

**«Ветки»** - автоматизация звука ЛЬ в предложениях. Лексическая тема: птицы.

На слайде изображена тропинка, на которой лежат ветки. Ребёнку предлагается кликать на «ветку», и называть кто на ней сидел. Когда тропинка будет очищена от веток, нужно кликнуть на «смайлик» в нижнем правом углу и появится Леопольд.

Образец ответа: *На ветке сидела цапля. На ветки сидел филин. И т.д.*

Речевой материал: *цапля, филин, клёст, лебедь.*

**«Копна»** - автоматизация звука ЛЬ в словосочетаниях. Лексическая тема: дикие животные.

**15 слайд** - на слайде изображена тропинка, на которой стоит копна. За копной прячутся животные. Ребёнку предлагается сначала угадать кто за копной сена, а затем кликать на «части животных», которые выглядывают из-под копны, и называть кто там. Когда все три животных появятся нужно кликнуть на тучку, в верхнем правом углу, и предложить ребёнку подуть на копну, всё исчезнет. Затем нужно кликнуть на «смайлик» в нижнем правом углу и появится Леопольд.

Образец ответа: *За копной олень, за копной суслик, за копной лиса.*

Речевой материал: *олень, суслик, лиса.*

**16 слайд** - на слайде изображено фото животных. Ребенку предлагается кликать на «животного» и назвать его детеныша. Затем кликнуть на «фотоаппарат» в правом верхнем углу, и появятся мыши, которые попали в кадр.

Образец ответа: *У лисы лисёнок, у оленя оленёнок.*

Речевой материал: *оленёнок, лисёнок.*

**Итог** - на слайде изображены картинки: шмеля, ветки, Леопольда и копны. Ребенку предлагается вспомнить, и назвать одним словом, на что садился шмель. Кликнуть на картинку «шмель», появляется картинка с цветами, на которых сидел шмель и т. д.. Задание внизу слайда.

Образец ответа: *На лютике, на лилии, на васильке, на тюльпане. Цветы и т. д..*