

# «финансовая грамотность у старших дошкольников в процессе игры»

Воспитатель:

Котова О.Д.

Бабинцева Т.Н.

д\сад «Успех»

с. Кабанск



*Актуальность* педагогической работы состоит в том, чтобы по средствам игр обучить детей основам финансовой грамотности.

Максимально полно использовать интерес детей, чтобы войти в мир экономики, расширить их представление об окружающем мире и о финансовых потребностях.

*Цель:* научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

*Задачи:* учить детей классифицировать предметы по общим признакам;  
закреплять знания о разновидности торговых объектов;  
формировать элементарные представления о понятиях (монета и кошелек);  
воспитывать интерес к игре, бережное отношение к деньгам.

# Узнали новое про налоги



# Покупали продукты



# Играли в дидактическую игру

 <p>Продукты питания</p>	<b>ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?</b>  	 <p>Одежда</p>	
 <p>Жилье</p>		 <p>Услуги</p>	
 <p>Машина</p>	 <p>Развлечения</p>	 <p>Бытовая техника</p>	 <p>Лекарства</p>

 <p>Здоровье</p>	<b>ЧТО НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?</b>  	 <p>Счастье</p>	
 <p>Время</p>		 <p>Любовь</p>	
 <p>Дружба</p>	 <p>Солнце</p>	 <p>Радость</p>	 <p>Сон</p>

# Рисовали волшебную монетку



# Играли в банкомате



# Участвовали в конкурсе



Спасибо за  
внимание

