

«финансовая грамотность у старших дошкольников в процессе игры»

Воспитатель:

Котова О.Д.

Бабинцева Т.Н.

д\сад «Успех»

с. Кабанск



Актуальность педагогической работы состоит в том, чтобы по средствам игр обучить детей основам финансовой грамотности.

Максимально полно использовать интерес детей, чтобы войти в мир экономики, расширить их представление об окружающем мире и о финансовых потребностях.

Цель: научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

Задачи: учить детей классифицировать предметы по общим признакам;
закреплять знания о разновидности торговых объектов;
формировать элементарные представления о понятиях (монета и кошелек);
воспитывать интерес к игре, бережное отношение к деньгам.

Узнали новое про налоги













Покупали продукты



Играли в дидактическую игру

 <p>Продукты питания</p>	ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?  	 <p>Одежда</p>	
 <p>Жилье</p>		 <p>Услуги</p>	
 <p>Машина</p>	 <p>Развлечения</p>	 <p>Бытовая техника</p>	 <p>Лекарства</p>

 <p>Здоровье</p>	ЧТО НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?  	 <p>Счастье</p>	
 <p>Время</p>		 <p>Любовь</p>	
 <p>Дружба</p>	 <p>Солнце</p>	 <p>Радость</p>	 <p>Сон</p>

Рисовали волшебную монетку



Играли в банкомате



Участвовали в конкурсе



Спасибо за
внимание

