

Игры-эксперименты на логопедических занятиях

Учитель-логопед
Караваева Ирина Ивановна
Детский сад «Успех» с. Кабанск
2018 г



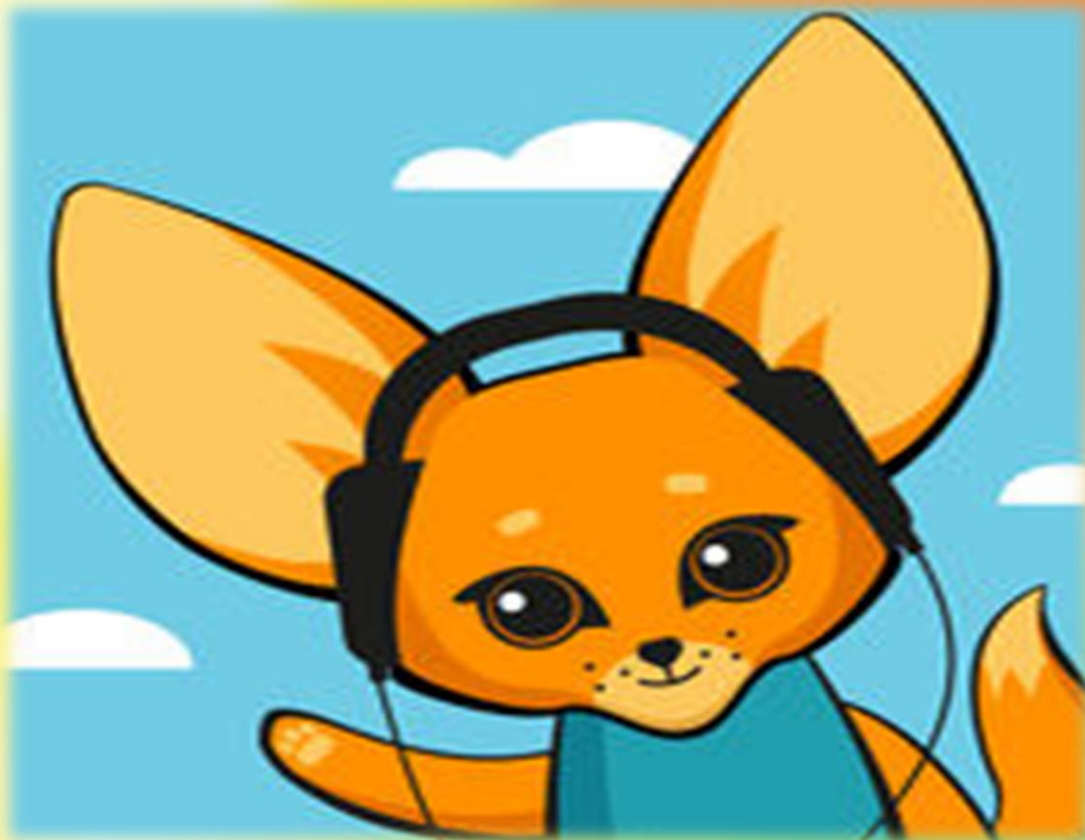
задачи:

- **расширение и углубление информации об окружающем мире,**
- **формирование на этой основе системы представлений;**
- **развитие у детей мыслительных операций — анализа, синтеза, сравнения, обобщения;**
- **развитие речи детей, обучение их вопросительной форме речевого взаимодействия;**
- **формирование потребности в организации познавательного общения со взрослым;**
- **развитие абстрактного и логического мышления детей;**
- **а самое главное, дети учатся найти правильный ответ и сделать вывод.**

Игры-эксперименты

- на развитие фонематического слуха
- на развитие воздушной струи
- на развитие мелкой моторики

Игры на развитие фонематического слуха



«Почему все звучит?»

Цель: Подвести к пониманию причин возникновения звука: колебание предметов.

Материалы и оборудование: стакан, резинка для банкнот.

Игра «Шумящие коробочки»

Цель: учить детей определять на слух, что звучит, находить пару.

Материалы и оборудование: коробочки, контейнеры из-под киндер-сюрприза, горох, косточки, семена и т.д.



«Зачем зайцу длинные уши?»

Цель: Дать понятие причины усиления звука.

Материалы и оборудование: Два плотных листа бумаги А-4, ширма, газета, полиэтиленовый пакет, бубен, колокольчик, свисток.



«Поющие бокалы»

Цель: Дать понятие, как меняется звук.

Материалы и оборудование: одинаковые стеклянные бокалы, вода, пластмассовая палочка.



Игры на развитие воздушной струи



«Как взять в руки мыльный пузырь»

Цель: Определить, что поможет удержать мыльный пузырь в руке.

Материал и оборудование:
мыльные пузыри, перчатка резиновая, перчатка кожаная, перчатка шерстяная.



«Парашют»

Цель: Дать понятие, что сопротивление воздуха зависит от формы падающего предмета.

Материал и оборудование: Два одинаковых кусочка ваты.



«Буль-бульки»

Цель: Обнаружить силу воздуха.

Материал и оборудование: Два пластмассовых прозрачных стаканчика, трубочки для коктейля, вода.



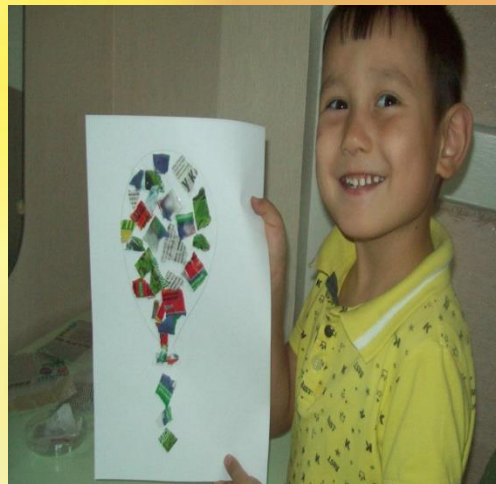
Игры на развитие мелкой моторики



«Когда бумага рвётся лучше»

Цель: Определить когда бумага рвётся лучше.

Материал и оборудование: газета, журнал, картон.



«На что способен рис»

Цель: Познакомить с понятием что такое утруска.

Материал и оборудование:
литровые стеклянные банки с крышками, рис, гречка, перловка, горох.



«Каковы овощи изнутри?»

Цель: Определить, что овощи имеют разную структуру.

Материал и оборудование: чисто вымытые овощи (картофель, морковь, чеснок, луковица и т.п.), губка, краска, бумага.



**Я больше слышу, больше вижу,
больше чувствую!**

**Творческих
успехов!**

