

**Мастер-класс «Лэпбук «Сагаалган».
Изготовление лэпбука»**

Учитель- логопед: Караваева И.И.

2018г

Цель: познакомить с этапами изготовления **лэпбука**.

Задачи:

- Проанализировать форму работы **лэпбука** с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
- Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления **лэпбука**.
- Закрепить практические навыки изготовления **интерактивных папок**.

Ход мастер-класса.

Теоретическая часть.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования каждый **педагог** ищет новые идеи в своей **педагогической деятельности**. Одной из таких идей в нашем саду стало создание **лэпбука**.

В дословном переводе с английского языка **лэпбук означает** «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, в любой форме и на любую тему. Это книга, которую нужно собрать, склеить ее отдельные части в единое целое, креативно оформить, используя всевозможные цвета и формы.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к пространственной предметно-развивающей среде и обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- научить простому способу запоминания;
- компактное хранение (большое количество разных игр и заданий в одной папке);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям организации партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук – это такая игрушка, в которой очень, много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям

Детей интересует сюрприз, тайна, загадка, что-то, что внутри, что еще неизвестно, но вот сейчас тайна уже будет раскрыта. И эту тайну раскроют они. Если смотреть в суть вещей, для детей «киндер-сюрприз» — это маленькое приключение. Именно это обеспечивает мировой успех тонкого шоколада. **Лэпбук**, создает похожий эффект...

Идея создать такую папку показалась мне очень интересной, и я приступила к работе.

В преддверии наступления национального праздника нашей Республики я решила сделать папку на тему: «Сагаалган».

Этот **лэпбук** предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель:

-Закрепление знаний о бурятском национальном празднике "**Сагаалган**".

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить с обычаями, национальными традициями бурятского народа.

Развивающие:

-Развивать интерес к национальным традициям.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к малой родине.

В **лэпбук** собраны материалы о бурятском национальном празднике «**Сагаалган**», о его обычаях и традициях.

Под темы папки:

- Что такое «Сагаалган»;
- «Национальные открытки». Кармашек содержит маленькие копии бурятских открыток;
- Лунный календарь (загадки о животных, разрезные картинки животных);
- национальные традиции;
- национальная одежда;
- бурятский орнамент;
- национальные игры (игры в кости, подвижные игры);
- праздничные блюда (рецепты, игра: приготовь блюдо).

Благодаря этой форме работы дети многое узнают о национальном празднике "**Сагаалган**", бурятских обычаях, символики бурятского народа. Работа с **лэпбуком** позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей к национальным обычаям.

С чего начать создание лэпбука?

- Определитесь с темой будущего **лэпбука**. темы могут быть совершенно разнообразными, от такой обширной темы как, например: «времена года», до узкой как, например: «снег».
- После того, как вы определились с темой, составьте план будущего лэпбука, т.е. какие под темы вы хотите раскрыть.
- Теперь надо придумать, как в **лэпбуке** будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т. д.

Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

- Обычная бумага, цветная бумага для принтера.
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги, ПВА.
- Степлер.
- Скотч.

- Картонная папка-основа (покупаем или можно ее сделать своими руками).

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

Практическая часть.

Сейчас я приглашаю желающих пройти за столы и создать **лэпбук** «Сагаалган».

Так как время у нас ограничено, я заранее приготовила все необходимые материалы, основа папки, готовые детали и задания.

Вам необходимо:

1. набросать макет;
2. Распределить работу между собой.
3. изготовить **лэпбук**.

Приглашаю желающих к столу. (Участники выполняют задание)

Работа с аудиторией.

Давайте с вами поразмышляем и подумаем на какие темы можно изготовить лэпбуки в доу:

- Общие темы;
- Узкие темы;
- Под темы к лэпбукам:
 1. Моя страна-Россия;
 2. Байкал;
 3. Моя малая родина;
 4. Детский сад;
 5. Слова вежливости;
 6. Доброта;
 7. Друг;
 8. Весёлое настроение.

Уважаемые коллеги, я благодарю вас за работу и хочу узнать ваше мнение о нашей сегодняшней встрече. А сейчас в качестве рефлексии предлагаю **поиграть в игру** «ключевое слово»: вам нужно по цепочке каждому назвать свое ключевое слово (ценность, впечатления, отношение, рекомендации и т. д.) по прошедшему **мастер-классу**.