



Проект по лексической
теме «Мебель»,
«Электроприборы»,
«Посуда».

Выполнила: **Караваяева И.И.**

2019

Проект «Мой дом»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, учитель-логопед.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы:

- игровая,
- познавательная,
- продуктивная,
- двигательная,
- коммуникативная,
- работа с родителями.

Актуальность

Огромное влияние на развитие речи детей оказывает опытно-экспериментальная деятельность. Введение каждый раз нового объекта для изучения, способствует расширению словаря детей. Ребенок совместно со взрослым:

- учится правильно задавать вопрос,
- ставить перед собой познавательные задачи,
- рассуждает, приводит различные аргументы,
- анализирует полученную информацию, систематизирует ее.

Благодаря данному виду деятельности, речь детей становится более содержательной, более выразительной, правильно построенной. Широкое применение опытно-экспериментальной деятельности в работе помогает подготовить детей к школе, способных к творческому решению задач, проблем, способных к смелым высказываниям, предположениям, поиску путей решения выхода из ситуации.

Дети старшего дошкольного возраста – неутомимые «Почемучки», им интересно все, что творится вокруг. Задача педагогов – помочь детям познакомиться с предметами и явлениями мира, который нас окружает, в интересной и увлекательной форме. Родители, как активные участники педагогического процесса, должны эти знания закрепить с ребенком дома. Мебель, электроприборы, посуда, окружает нас повсюду. В современном мире существует многообразие этих предметов, отличающихся не только внешним видом, но и материалами из которых они сделаны, их функциональным назначением. Важно, чтобы ребенок знал и правила безопасности в обращении с мебелью, электроприборами, посуды, как и с любыми другими предметами.

Цель проекта:

- Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели, электроприборах, посуде.
- Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых они изготовлены в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Закрепить обобщающее понятие «мебель», «электроприборы», «посуда».
- Уточнить и активизировать словарь по теме.
- Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать.
- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Планируемый результат

- Расширение кругозора детей о мебели, электроприборах, посуде.
- Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, поисково-познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Обогащение словаря, качественное улучшение лексики грамматической стороны речи.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Подведение итогов проекта, оценка усвоенных детьми знаний
- Организация выставки рисунков «Моя комната».

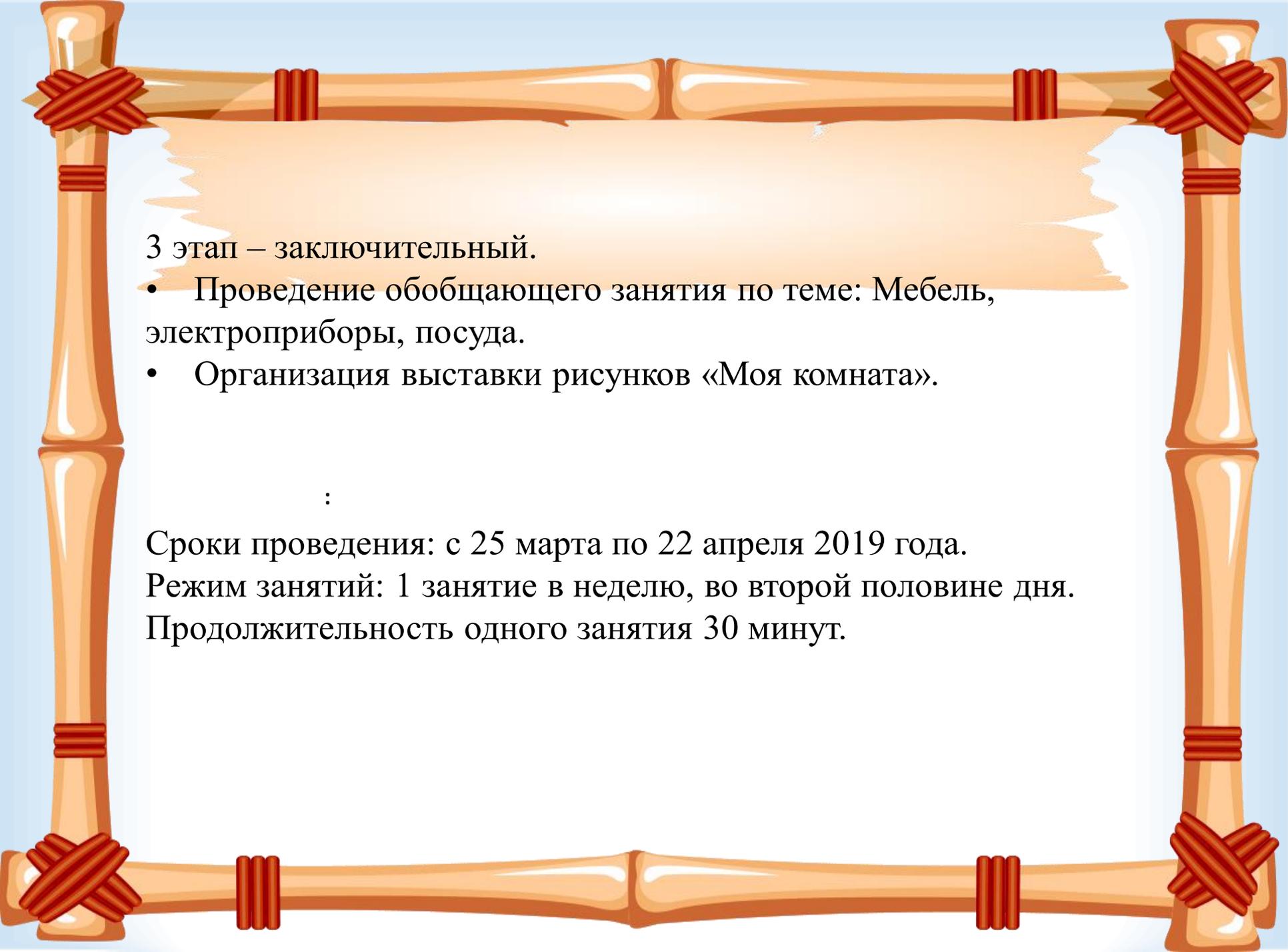
Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Постановка целей;
- Разработка задач;
- Изучить и проанализировать методическую литературу по теме;
- Составление конспектов,
- Подборка игр для подгрупповых занятий,
- Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности.

2 этап – основной.

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс опытно-экспериментальной деятельности, эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о предметах мебели, электроприборах, посуде и развитию речи.
- Конспекты занятий.
- Домашнее задание для родителей на лексические темы.



3 этап – заключительный.

- Проведение обобщающего занятия по теме: Мебель, электроприборы, посуда.
- Организация выставки рисунков «Моя комната».

:

Сроки проведения: с 25 марта по 22 апреля 2019 года.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия 30 минут.