**Перспективный план работы на 2016/2017 учебный год**

**педагога-психолога МДОУ «Успех»**

**Власовой Александры Анатольевной.**

**Основные задачи детского сада:**

1. Укреплять здоровье детей и создавать необходимые условия для их психоэмоционального развития;

2. Формировать у дошкольников умения и навыки, развивать умственные способности (логическое мышление, познавательные интересы), используя нетрадиционные методы и приёмы работы в художественно-эстетическом воспитании.

3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи путём более тесного контакта; направлять совместную работу на развитие словесного творчества и выразительности речи детей.

4. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы; совершенствовать формы сотрудничества с педагогическим коллективом школы в соответствии с новыми подходами к формам и методам воспитания и образования детей.

**Приоритеты в работе:** художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и коррекционно-развивающее направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление психологической деятельности | Формы и методы работы | Срок исполнения | Примечания |
| **1. Просветительская работа**  Направление психологической деятельности | 1.1 Презентация психологической службы ДОУ:   * предоставление информации воспитателям; * оформление стенда «Психологическое сопровождение в ДОУ».   1.2 Просветительская и профилактическая работа с педагогами:   * Выявление психологических проблем педагогического коллектива; * Составление программы работы с пед. Кадрами.   Формы и методы работы | Сентябрь-октябрь  Ноябрь  Октябрь  Ноябрь  Срок исполнения | Примечания |
|  | * Организация тренинговых занятий с воспитателями   1.3 Информирование родителей об особенностях развития детей:   * при адаптации в детском саду; * в психологической готовности к школьному обучению; * участие в родительских собраниях. | Январь, март, май  Октябрь  Декабрь, май  В течение года |  |
| **2. Психодиагностическая работа**  Направление психологической деятельности | 2.1 Наблюдение, беседы с целью выявления проблемных детей  2.2 Диагностика детей в период адаптации к детскому саду   * детей раннего возраста * детей, вновь поступивших в ДОУ   2.3 Исследование познавательной деятельности детей старших и подготовительных групп  2.4 Диагностика детей с целью выявления признаков:   * тревожности; * гиперактивности; * проявлениями агрессии;   2.5 Социометрия в старших, подготовительных группах:  (исследование межличностных отношений и эмоц.благополучия).  2.6 Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготов.групп.  Формы и методы работы | Октябрь  Октябрь-ноябрь  По мере поступления  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Срок исполнения | Примечания |
|  | 2.7 Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов.  2.8 Исследовательская работа с пед. коллективом:   * Диагностика педагогических стилей воспитателей; * Анкетирование по эффективности учебно-воспитательного процесса. | По мере поступления запросов  Декабрь  Апрель |  |
| **3. Развивающая и коррекционная работа** | 3.1 Работа с детьми по коррекции проблем поведения:   * с тревожными детьми; * с агрессивными детьми; * с детьми, проявляющими качества гиперактивности.   3.2 Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов детей подготовительных групп.  3.3 Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов. | Декабрь-май  Декабрь-май  По поступлению запросов |  |
| **4. Консультативная работа**  Направление психологической деятельности | 4.1 Консультации педагогов и родителей по адаптации детей в ДОУ.  4.2 Консультирование родителей по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению .  4.3 Консультирование педагогов по работе с детьми:   * агрессивными; * тревожными; * гиперактивными.   4.4 Консультативная работа по детско-родительским отношениям по результатам диагностики.  Формы и методы работы | Октябрь-ноябрь  Декабрь-май  Ноябрь-май  По запросам  Срок исполнения | Примечания |
| **5. Методическая работа** | 5.1 Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями.  5.2 Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах.  5.3 Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений.  5.4 Оформление текущей и отчетной документации.  5.5 Создание библиотеки методик.  5.6 Оформление стенда психологической помощи. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |  |
| **6. Экспертная работа** | 6.1 Диагностика детей подготовительных групп на готовность к школе.  6.2 Участие в подготовке и проведении консилиумов, комиссий - ПМПк. | В течение года  В течение года |  |