**Перспективный план работы на 2016/2017 учебный год**

**педагога-психолога МДОУ «Успех»**

**Власовой Александры Анатольевной.**

**Основные задачи детского сада:**

1. Укреплять здоровье детей и создавать необходимые условия для их психоэмоционального развития;

2. Формировать у дошкольников умения и навыки, развивать умственные способности (логическое мышление, познавательные интересы), используя нетрадиционные методы и приёмы работы в художественно-эстетическом воспитании.

3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи путём более тесного контакта; направлять совместную работу на развитие словесного творчества и выразительности речи детей.

4. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы; совершенствовать формы сотрудничества с педагогическим коллективом школы в соответствии с новыми подходами к формам и методам воспитания и образования детей.

**Приоритеты в работе:** художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и коррекционно-развивающее направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление психологической деятельности | Формы и методы работы | Срок исполнения | Примечания |
| **1. Просветительская работа**Направление психологической деятельности | 1.1 Презентация психологической службы ДОУ:* предоставление информации воспитателям;
* оформление стенда «Психологическое сопровождение в ДОУ».

1.2 Просветительская и профилактическая работа с педагогами:* Выявление психологических проблем педагогического коллектива;
* Составление программы работы с пед. Кадрами.

Формы и методы работы | Сентябрь-октябрьНоябрь ОктябрьНоябрь Срок исполнения | Примечания |
|  | * Организация тренинговых занятий с воспитателями

1.3 Информирование родителей об особенностях развития детей:* при адаптации в детском саду;
* в психологической готовности к школьному обучению;
* участие в родительских собраниях.
 | Январь, март, майОктябрьДекабрь, майВ течение года |  |
| **2. Психодиагностическая работа** Направление психологической деятельности | 2.1 Наблюдение, беседы с целью выявления проблемных детей2.2 Диагностика детей в период адаптации к детскому саду* детей раннего возраста
* детей, вновь поступивших в ДОУ

2.3 Исследование познавательной деятельности детей старших и подготовительных групп2.4 Диагностика детей с целью выявления признаков:* тревожности;
* гиперактивности;
* проявлениями агрессии;

2.5 Социометрия в старших, подготовительных группах:(исследование межличностных отношений и эмоц.благополучия).2.6 Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготов.групп.Формы и методы работы | ОктябрьОктябрь-ноябрьПо мере поступленияНоябрьНоябрьДекабрьМартСрок исполнения  | Примечания |
|  | 2.7 Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов.2.8 Исследовательская работа с пед. коллективом:* Диагностика педагогических стилей воспитателей;
* Анкетирование по эффективности учебно-воспитательного процесса.
 | По мере поступления запросовДекабрьАпрель |  |
| **3. Развивающая и коррекционная работа** | 3.1 Работа с детьми по коррекции проблем поведения:* с тревожными детьми;
* с агрессивными детьми;
* с детьми, проявляющими качества гиперактивности.

3.2 Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов детей подготовительных групп.3.3 Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов. | Декабрь-майДекабрь-майПо поступлению запросов |  |
| **4. Консультативная работа**Направление психологической деятельности | 4.1 Консультации педагогов и родителей по адаптации детей в ДОУ.4.2 Консультирование родителей по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению .4.3 Консультирование педагогов по работе с детьми:* агрессивными;
* тревожными;
* гиперактивными.

4.4 Консультативная работа по детско-родительским отношениям по результатам диагностики.Формы и методы работы | Октябрь-ноябрьДекабрь-майНоябрь-майПо запросамСрок исполнения | Примечания |
| **5. Методическая работа** | 5.1 Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями.5.2 Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах.5.3 Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений.5.4 Оформление текущей и отчетной документации.5.5 Создание библиотеки методик.5.6 Оформление стенда психологической помощи. | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |  |
| **6. Экспертная работа** | 6.1 Диагностика детей подготовительных групп на готовность к школе.6.2 Участие в подготовке и проведении консилиумов, комиссий - ПМПк. | В течение годаВ течение года |  |