



Портфолио

заведующего МАДОУ «Детский сад
«Успех» с. Кабанск
Фроловой Татьяны Васильевны



Дата рождения 25.08.1973 г.

Образование : высшее,

г. Улан – Удэ, Бурятский Государственный Университет

квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», специальность

«Дошкольная педагогика и психология»

Педагогический стаж – 10 лет.

Опыт управленческой деятельности – 3 года.

С декабря 2016 года назначена заведующим в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

Цель моей профессиональной деятельности полностью согласуется с целями деятельности ДОУ.

- Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каким должен быть детский сад в современных условиях, когда происходят изменения в системе дошкольного образования.
- Развитие системы дошкольного образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми её звеньями и в первую очередь - внедрение в практику дошкольного образовательного учреждения новейших научно-педагогических достижений в области управления.
- Современный детский сад - это открытая образовательная система. И наш коллектив МАДОУ д/с «Успех», который я возглавляю, открыт для новых идей, программ, технологий, готов к разностороннему сотрудничеству с социумом, модернизации.

- Ребенок воспитывается различными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

Диплом об образовании



курсы профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в ОО» - 600 часов



(всего 132 часа)



Курсы по Охране труда – 120 часов

 <p>Некоммерческая организация Ассоциация Развития Персонала Республики Курятия</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ № 60-01/18</p> <p>Выдано <u>Сидорову Наталье Владимировне</u> Место работы <u>ООО "Ильинский завод"</u> Должность <u>Заведующий</u> Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе <u>для руководителей и специалистов организаций</u> в объеме <u>40 ч.</u> Протокол № <u>60</u> заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников <u>ООО "Ильинский завод"</u> от <u>20.12.18</u> г. Председатель комиссии <u>И. И. Николаев</u> М.П. _____</p>	<p>СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА</p> <p>Ф.И.О. _____</p> <p>Место работы _____</p> <p>Должность _____</p> <p>Проведена проверка знаний требований охраны труда по _____ в объеме _____</p> <p>Протокол № _____ заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников.</p> <p>Председатель комиссии _____</p> <p>М.П. _____</p>
---	--

<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ № 3</p> <p>Выдано <u>Полухину Игорю Владимировичу</u> Место работы <u>ООО "Ильинский завод"</u> Должность <u>Управляющий</u> Проведена проверка знаний требований охраны труда по <u>программе для руководителей и специалистов организаций</u> в объеме <u>40 ч.</u> Протокол № _____ заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от _____ г.</p> <p>Председатель комиссии _____</p> <p>М.П. _____</p>	<p>СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА</p> <p>Ф.И.О. _____</p> <p>Место работы _____</p> <p>Должность _____</p> <p>Проведена проверка знаний требований охраны труда по _____ в объеме _____</p> <p>Протокол № _____ заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от _____ г.</p> <p>Председатель комиссии _____</p> <p>Дата _____</p>
--	---

<p>КВАЛИФИКАЦИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ № 19</p> <p>Выдано <u>Васильеву Валентине Владимировне</u> Должность <u>Управляющий</u> Место работы <u>ООО "Ильинский завод"</u> Проведена проверка знаний в объеме <u>40 ч.</u> Протокол № <u>19</u> заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от <u>20.12.18</u> г.</p> <p>Председатель комиссии _____</p>	<p>Сведения о повторных проверках знаний</p> <p>Должность _____</p> <p>Место работы _____</p> <p>В том, что у него (нее) проведена проверка знаний по пожарно-техническому минимуму в объеме, соответствующем должностным обязанностям.</p> <p>Протокол от « _____ » _____ г. № _____</p> <p>Председатель комиссии _____</p> <p>М.П. _____</p>
---	---

Сертификаты



Почетные грамоты и благодарности



Благодарности

Благодарственное письмо

Администрация муниципального образования сельского поселения «Кабанское»

БЛАГОДАРИТ

В честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников заведующую Фролову Татьяну Васильевну в коллектив МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением работы по основным направлениям развития воспитанников «Успех» с. Кабанск за ежедневный вклад в развитие, обучение и воспитание детей. Быть сотрудником дошкольного учреждения – настоящее призвание!

Пусть каждый день приносит радость и вдохновение дарит вам детские улыбки, уважение родителей и коллег!

Глава администрации МО СП «Кабанское» 2019г. А.С.Иванова

Благодарственное письмо

Открытый детский садик «Успех» по Кабанскому району направляет искреннюю благодарность Фроловой Татьяне Васильевне, заведующей МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск за вклад в развитие и воспитание воспитанников МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск за активное участие в республиканском конкурсе детского рисунка, посвященного празднованию Дня воспитателя дошкольного образования. Благодаря Вашему участию в конкурсных работах, творческой инициативе и ответственности, надежда на дальнейшее сотрудничество и совместную реализацию интересных проектов!

С уважением, И.П. Александров, директор МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск

Благодарность

Министерство науки и высшего образования РФ ФГОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра социально-экономических дисциплин

Уважаемая Фролова Татьяна Васильевна!

Выражаем Вам искреннюю благодарность за активное и плодотворное участие в республиканском научно-методическом семинаре «Опросы бесконфликтности: эффективность в системе отношений «ребенок-родитель-педагог», за сотрудничество и повышение профессионального мастерства!

Директор Педагогического института ИИЭ А.В. Семенов 26 апреля 2019 г.

МАУ «Кабанская центральная межпоселенческая Библиотека» МО «Кабанский район» РБ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Татьяна Васильевна и Ваши коллеги!

Благодарим Вас за творческое сотрудничество по продвижению детской культуры чтения, книги. Надеемся на сотрудничество в будущем, 2019 году.

Директор МАУ «Кабанская ЦМБ» Зарукая С.В. Декабрь 2018 г.

Благодарность

Республиканская общественная организация «Национальная библиотека» инициативно-управляющая БЛАГОУЧЕБНОСТЬ Члену местного отделения РОО «Национальная Библиотека» в Кабанском районе

Фроловой Татьяне Васильевне за участие в развитии массового движения и активную организацию мероприятий.

Руководитель РОО «Национальная Библиотека» в Кабанском районе И.П. Александров

Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

заведующей старшей группы отделе по работе с семьей и детьми, ГБУ «Республиканский центр по Кабанскому району»

Фроловой Т.В.

Уважаемая Татьяна Васильевна!

Выражаем Вам благодарность за большой вклад в реализацию государственной молодежной политики, активное участие по военно-патристическому воспитанию подрастающего поколения.

Заместитель Председателя Правительства Республики Бурятия, Председателя Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия И.А. Носков

г. Улан-Удэ, 10 июля 2019 г.

Женщины Бурятии

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Региональная общественная организация «Женщины Бурятии» выражает благодарность

Фроловой Татьяне Васильевне за активную жизненную позицию.

Желаем здоровья и благополучия Вам и Вашим близким!

Председатель РОО «Женщины Бурятии» И.С. Семенович

ноябрь 2018 г. Кабанск

Глава Республики Бурятия

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Главному старшей группе по работе с воспитанниками отдела социальной защиты населения по Кабанскому району ГБУ «Центр социальной поддержки населения» Республики Бурятия

Фроловой Т.В.

Уважаемая Татьяна Васильевна!

Выражаю Вам благодарность за активное содействие и активное участие в организации социального взаимодействия проекта «Счастливая старость»

Глава Республики Бурятия И.А. Носков

г. Улан-Удэ, 10 июля 2019 г.

ДИНБОУРОК

Специализированная СМБ, № 1007 (создана 01.01.2017) является федеральной структурой по развитию и продвижению информационных технологий и инновационных решений в сфере образования, науки, культуры, спорта, здравоохранения, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма, культуры, спорта и досуга населения. Директор филиала Динбурок в Кабанском районе И.А. Носков

БЛАГОДАРНОСТЬ

проект «ДИНБОУРОК»

Получает

Фролова Татьяна Васильевна заведующий МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республика Бурятия МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск

за успешный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Специализированная СМБ, № 1007 (создана 01.01.2017) является федеральной структурой по развитию и продвижению информационных технологий и инновационных решений в сфере образования, науки, культуры, спорта, здравоохранения, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма, культуры, спорта и досуга населения. Директор филиала Динбурок в Кабанском районе И.А. Носков

И.А. Носков 12.02.2018

Альманах ПЕДАГОГА Секция «Учитель» СМБ № 28 № 9С-Курск

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 100742 от 09.02.2018г.

Уважаемый (ая) Фролова Татьяна Васильевна

МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск с. Кабанск Республика Бурятия

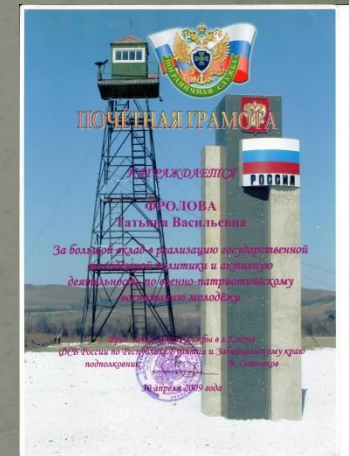
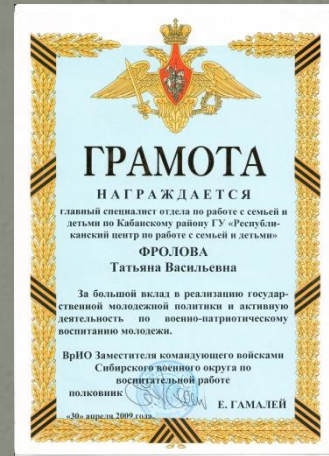
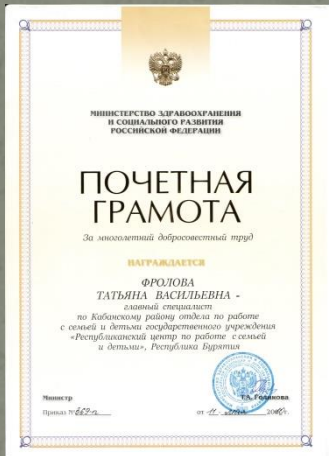
Редакция и издание альманаха Педагога выражает Вам благодарность за активное и плодотворное сотрудничество, участие в творческом процессе, а также за предоставленную организацию инициативы и творческой работы на тему профессионального мастерства.

Участник Зарукая Татьяна

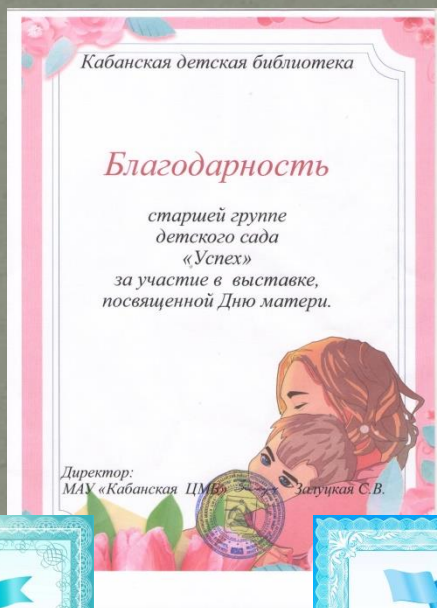
Главный редактор И.В. Богданов

И.В. Богданов 09.02.2018г. № ВМ-01101002

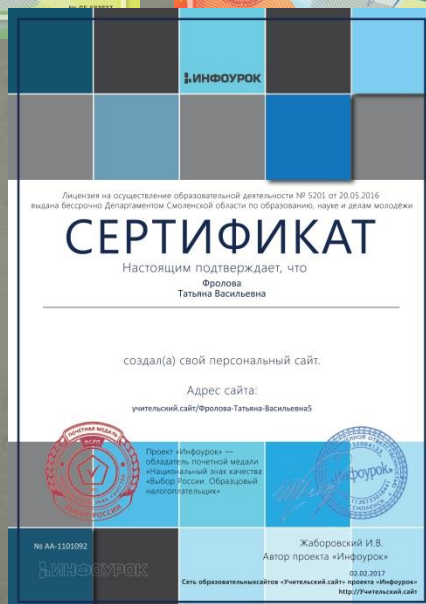
Личные награды в общем трудовом стаже



Грамоты и благодарности



Публикации



Основные нормативные документы

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав дошкольного учреждения
- Типовое положение о дошкольном учреждении
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты МАДОУ

Создание условий в соответствии с нормативами

Нормативные требования	Даты проверок	Создание условий
<p>Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p>	<p>Комитет контролю и надзору в сфере образования 05.04.2018 г.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в корпусе № 2;• В корпусе № 2 установлены резервуары для воды;• Разработан и утвержден 23.07.2019 г. Паспорт доступности;• Осуществлен полный переход на единую платформу сайтов ОО «АПРИКОД», сайт функционирует в соответствии с требованиями;• Внедрена процедура самообследования ;• Разработана и утверждена Программа развития на 2018 – 2023 г.

Лицензирование образовательной деятельности корпуса № 2

- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 276 от 22.02.2019 г. получено разрешение на осуществление образовательной деятельности в корпусе № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А», 2

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ведомственное государственное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2480 от 12 января 2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики Бурятия (МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск)**

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **102030066682**

Идентификационный номер налогоплательщика **0309009658**

Серия 03Д01 № 0001026

Приложение № 1
 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
 от 12 января 2016 г.
 № 2480

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ведомственное государственное учреждение

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики Бурятия

Указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, государственного-гражданского формирования юридического лица.

(МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск)

Указывается, име и (в случае если имеется) статус индивидуального предпринимателя

671200, Республика Бурятия, Кабанский район, село Кабанск, переулок Октябрьский, 83 А
место нахождения юридического лица или его филиала

671200, Республика Бурятия, Кабанский район, село Кабанск, переулок Октябрьский, 83 А;
 671235, Республика Бурятия, Кабанский район, село Закалтус, ул. Кудрява, 2 А
места осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, в том числе осуществления образовательной деятельности на дополнительных профессиональных программах, включая программы профессионального обучения.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче образовательной деятельности: Приказ (применительно к лицензиям) от «05» марта 2013 г. № 383	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ (применительно к лицензиям) от «12» января 2016 г. № 6 от «22» февраля 2019 г. № 276
---	---

Министр **Жалсанов Байр Баторович**
должность государственного лица
подпись государственного лица
 М.П.

Серия 03П01 № 0002939

**Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155
Министерства
образования и науки
РФ «Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта
дошкольного
образования»**

**Приказ №
130.1-1/18 от
19.10.
2018 г.**

**Приказ №
130.3-1/18 от
19.10.2018 г.**

- Выполнен план – график повышения квалификации педагогов;
- Реализован План ФГОС на 2018 – 2019 г.;
- Работа творческой группы по реализации ФГОС

Устав дошкольного учреждения	Постановление Администрации МО «Кабанский район» № 278 от 14.03.2017 г.	<ul style="list-style-type: none">• Внесены изменения в Устав «п.1.10. Фактический адрес детского сада:<ul style="list-style-type: none">- 671200, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А» - корпус № 1;- 671203, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А» - корпус № 2

Устав	Постановление № 1200 от 22.08.2018 г.	<ul style="list-style-type: none">• В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Права, обязанности и ответственность указанных работников установлены должностными инструкциями и трудовыми договорами
		<ul style="list-style-type: none">• Изменения в п.2.9 раздела 2;• Раздел 4 п 6.11, п.7.10, пункт 8.6, п.10

Нормы СанПин 2.4.1.3049-13

СанПиН 2.4.1.3049- 13		<ul style="list-style-type: none">• Получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.001034.11.18 от 29.11.2018 г. на корпус № 2 с. Закалтус
	<p>Предписание № 38 05.04.2017 г.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Приобретены 2 новых облучателя бактерицидных (в корпус № 1 и корпус № 2);• Приобретена автоматическая мясорубка;• Установлен хлебный шкаф согласно требованиям;• Во всех цехах установлены моечные ванны, раковины для мытья рук, производственными столами;• Пищеблок укомплектован протирочной машиной;• В пищеблоке установлена новая вентиляционная система;• Приобретен новый водонагреватель;• В учреждении проводится систематический производственный контроль

Сан-Эпидзаключение на корпус № 2



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по
Республике Бурятия

(наименование государственного органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 03.БЦ.03.000.М.001034.11.18 от 29.11.2018 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта фактической адрес):

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности (согласно приложению)

Корпус №2 МАДОУ "Детский сад "Успех" с. Кабанск по адресу: Республика Бурятия, Кабанский район, с. Закалтус, ул. Клубная, 2А, Литер А, помещения №№1-9 на поэтажном плане (Российская Федерация)

Задать/отдать (наименование организации/заявителя, юридический адрес)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников "Успех" с. Кабанск МО "Кабанский район" Республики Бурятия, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кабанск, пер. Октябрьский, 43А (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение №03.8.100-1 от 09.11.2018г. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия" - Протокол осмотра: №№1935, 1936, 1967, 1968 от 12.10.2018г., №№1900, 1911 от 03.09.2018г., И.Ц. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия в Кабанском районе". Санитарно-эпидемиологическое заключение без приложения не действительно.



Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

№3017336

© ООО "Прайм-Сервисный центр", г. Москва, 2018 г., уровень-ИВ

Номер листа: 1



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по
Республике Бурятия

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ**

№ _____ от _____

03.БЦ.03.000.М.001034.11.18 29.11.2018 г.

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности

Образовательные программы - основные образовательные программы (основные общеобразовательные программы образовательные программы дошкольного образования)
Уровень общего образования - дошкольное



Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)


И.Н. Скобцынская

© ООО "Прайм-Сервисный центр", г. Москва, 2018 г.

ветеринарного надзора и Россельхознадзора

Ветеринарно – санитарные правила хранения яйца и мяса	Постановление № 13-0009 от 29.03.2017 г. Ветеринарного надзора	<ul style="list-style-type: none">• Внедрена система контроля за приемом и хранением мяса и яйца;• Внедрена система «МЕРКУРИЙ»
Правила хранения, закупки или рационального использования зерна и продуктов его переработки	Постановление № 14 от 23.03.2017 г. Россельхознадзора	<ul style="list-style-type: none">• Внедрена система контроля за приемом и хранением крупы и макаронных изделий;• Приобретен гигрометр ВИТ – 1;• Внедрена система «МЕРКУРИЙ»

Нормы Госпожнадзора

Требования Госпожнадзора	Приемки учреждения к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none">• Получено Заключение Госпожнадзора на корпус № 2 № 103 от 13.12.2018 г.;• Радиомониторинг;• В Сибирском центре развития персонала получены удостоверения по пожарному минимуму заведующим Фроловой Т.В., завхозом Плехановой М.П.;• В Сибирском центре развития персонала получено удостоверение по электробезопасности завхозом Плехановой М.П.;• Ремонт АПС летом 2019 года;• Устройство противопожарного водоснабжения (пожарного водоема);• Установка новой системы вентиляции;• Инструктаж, проверка знаний;• Тренировочные мероприятия;• Экскурсии в Пожарную часть

Получение Заключения Госпожнадзора



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЧС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Дмитрова, д. 5
тел: (3012) 373-250, E-mail: post-mchs-gub@yandex.ru

УПРАВЛЕНИЕ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Дмитрова, д. 3
тел: (3012) 373-474, 373-485, E-mail: und-03@mail.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 103 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности

в период с 15 ч. 30 мин. « 10 » декабря 20 18 г. по 16 ч. 00 мин.
« 10 » декабря 20 18 г. проведено обследование документов, объекта
заявителя на территории, в зданиях и сооружениях Корпуса № 2

муниципального автономного детского общеобразовательного учреждения
юридического лица или индивидуального предпринимателя (гражданина).

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
одного или нескольких направлений развития воспитанников

«Успех» с. Кабанск

владельца собственности, имущества и т.п.

расположенного(-ых) по адресу: Республика Бурятия, Кабанский район
с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»

Вывод по результатам обследования: объект защиты соответствует
соответствует (не соответствует)
требованиям пожарной безопасности.

Заместитель начальника управления надзорной деятельности
и профилактической работы Главного управления
МЧС России по Республике Бурятия

полковник внутренней службы В.А. Чупров
должность, фамилия, инициалы начальника органа
государственного пожарного надзора



« 13 » декабря 20 18 г.

М. П.

Требования безопасности

<p>Требования к безопасности учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none">• Акты проверок Прокуратуры	<ul style="list-style-type: none">• В летний период 2017 года в учреждении установлена система видеонаблюдения (7 видеокамер по периметру учреждения);• В осенний период 2018 года установлены новые металлические въездные ворота;• В ноябре 2019 года на входные ворота установлен домофон;• В учреждении действует приказ № 70 -1/19 от 19.11.2019 г. О контрольно – пропускном режиме ;• Разработан Паспорт безопасности
<ul style="list-style-type: none">• Требования Госкомнадзора		<ul style="list-style-type: none">• На все ПК установлены лицензионные программы и антивирус;• В учреждении функционирует интернет

Требования Профстандарта

Требования Профстандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. на 5.08.2016г)

Приказ № 53.1-1/19 от 19.08.2019

Приказ № 61.1-1/19 от 16.10.2019 г.

- В учреждении создана рабочая группа по внедрению Профстандарта;
- Утвержден План внедрения Профстандарта;
- Обучение на Республиканском семинаре;
- Педсоветы, заполнение листов самооценки;
- Анализ соответствия воспитателей Профстандарту
- В новой редакции утверждены должностные инструкции воспитателей;
- Воспитателем Лазаревой И.В. Пройдены курсы переподготовки (270 часов);
- Воспитателем Бабинцевой Т.Н. пройдены КПК по Ворлдскиллс (72 часа)

Результаты НОКО в 2018 г.

- Согласно предоставленному в августе 2017 года Заключению по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере ДО оценка рейтинга БАДОУ «Детский сад «Успех» из 10 учреждений МО «Кабанский район» - 1 место

Характеристика материально – технической базы

- В Учреждении имеется : музыкально-спортивный зал, методический, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинет завхоза и заведующей, располагающие необходимым оборудованием. Группы полностью оснащены комплектами мебели. На территории имеется 4 прогулочных участка, оборудованные спортивным и игровым инвентарём, организована площадка ПДД, «Экологическая тропа», «Тропа Здоровья».
- По адресу: с. Закалтус, ул. Клубная , 2 «А» находится корпус № 2, укомплектованный оборудованием, игровой, буфетной, спальней, игровой площадкой.



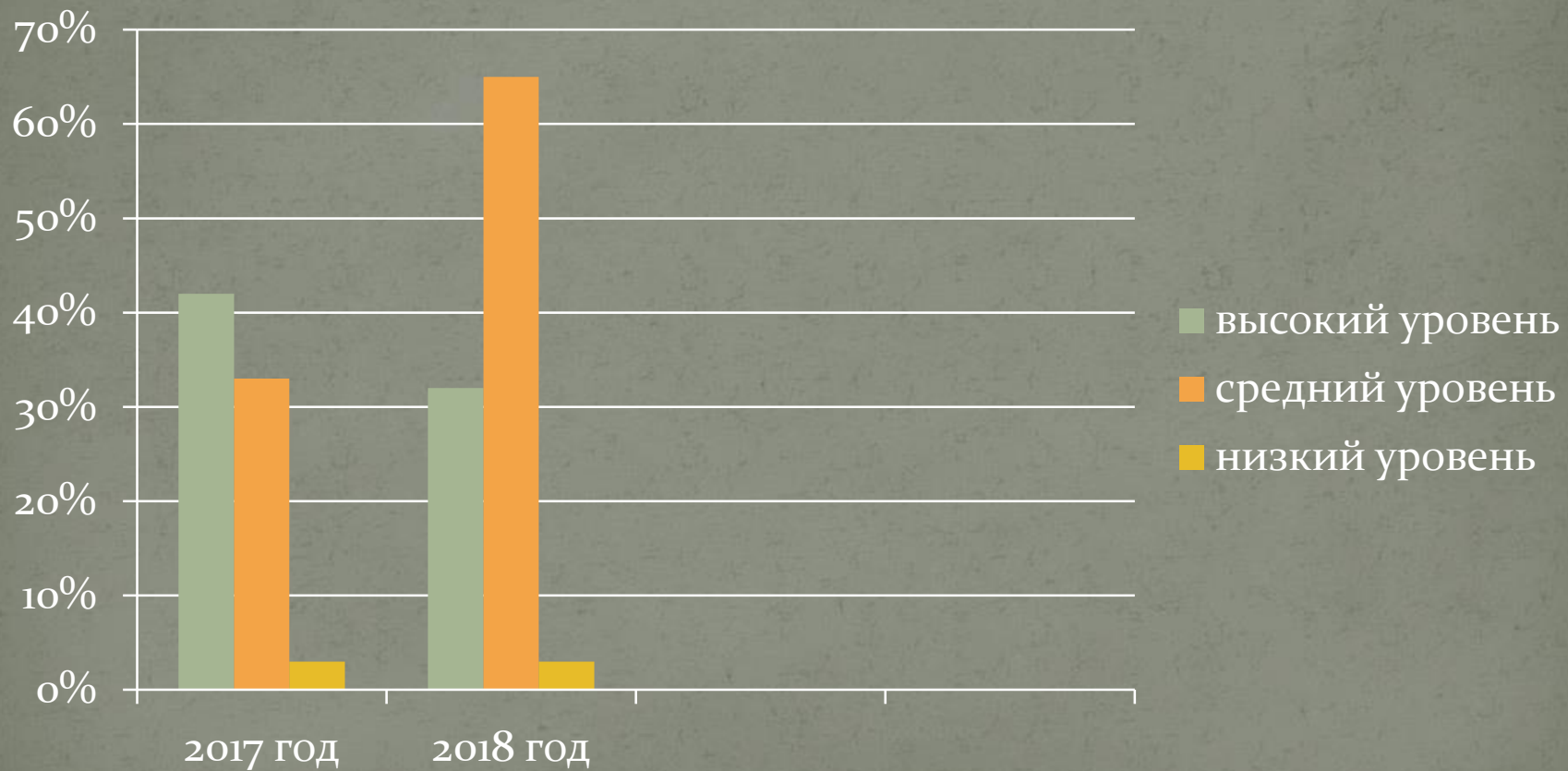
Кадровое педагогическое обеспечение

Наименование должности	Количество единиц	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Не имеет категории	Имеют 1 категорию	Поданы документы на аттестацию
воспитатели	10	5	5	1 (в декретном)	6	3
Учитель - логопед	0,5 ст.	1		1		
Музыкальный руководитель	1		1	1		
Психолог - вакансия	0,5 ст.					

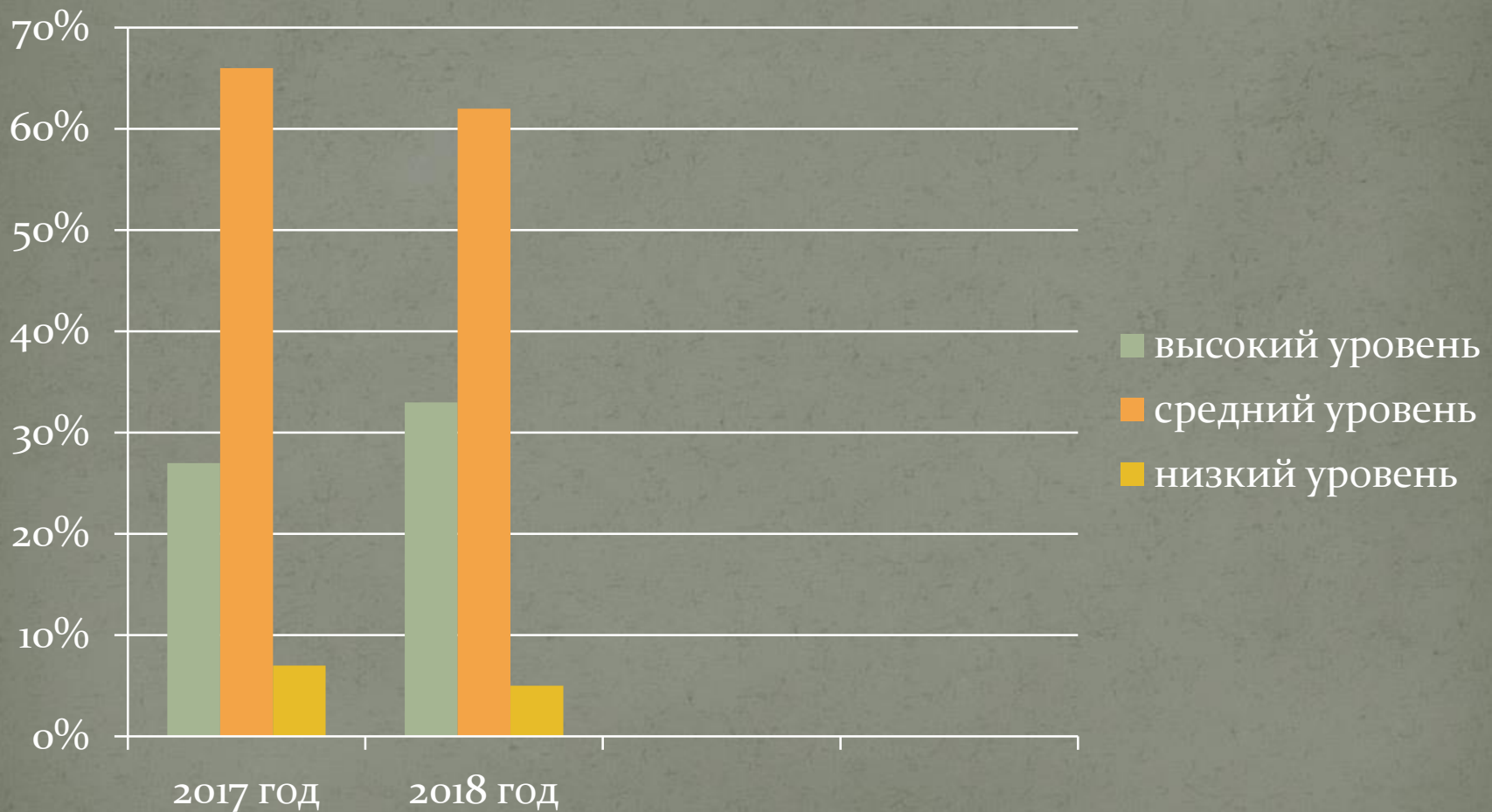
- Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе детского сада и в соответствии с комплексно – тематическим планированием работы на учебный год. Программа создана на основе примерной ООП: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М., МозаикаСинтез, 2012.

- Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Успех» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).
- 1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).
- 2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг индивидуального развития



Результаты мониторинга по освоению Программы



Активное участие детей в конкурсах и олимпиадах



Комплексная безопасность ДОУ



- Для проведения анализа работы и состояния дошкольного учреждения мною применен SWOT – анализ (выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз деятельности образовательной организации) в форме открытого индивидуально интервью с педагогическим коллективом ДООУ, членами Родительского комитета и Управляющего Совета

Анализ условий для сохранения здоровья воспитанников

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно заболеваемость сотрудников детского сада.
- Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОО в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью электропроводки, необходимостью демонтажа туалетов в старшей и средней группах
- Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Объединить усилия ДОО и социума с целью формирования культуры здорового образа жизни через проведение совместных мероприятий, досугов и праздников.
- Повторить ходатайство по ремонту туалетов и электропроводки

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДООУ имеет недостаточно знаний ФГОС и недостаточно владеет ИКТ.

- **Повышение профессионального уровня педагогов по средствам курсовой подготовки и организации методического сопровождения введения ФГОС в дошкольном учреждении.**
- **Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования)**
- **Повышение компьютерной грамотности, участие в ведении сайта ДООУ, обучение на компьютерных курсах**

Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ

ПО ШКАЛАМ ECERS-R:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения.

Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги

Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ

- Требуется ремонт ограждения по периметру
- Отсутствует металлодетектор;
- Требуется оборудовать здание дополнительными камерами видеонаблюдения;
- Нет средств для обеспечения комплектами СИЗ;
- Требуется оснащение прогулочных площадок качелями;
- Требуется ремонт дорожек;
- Необходим ремонт электропроводки, туалетов на 2 этаже;
- Требуется дополнительное освещение по периметру здания

- Грамотное составление сметы на новый учебный год

- Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств

Анализ системы управления ДОУ

Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением

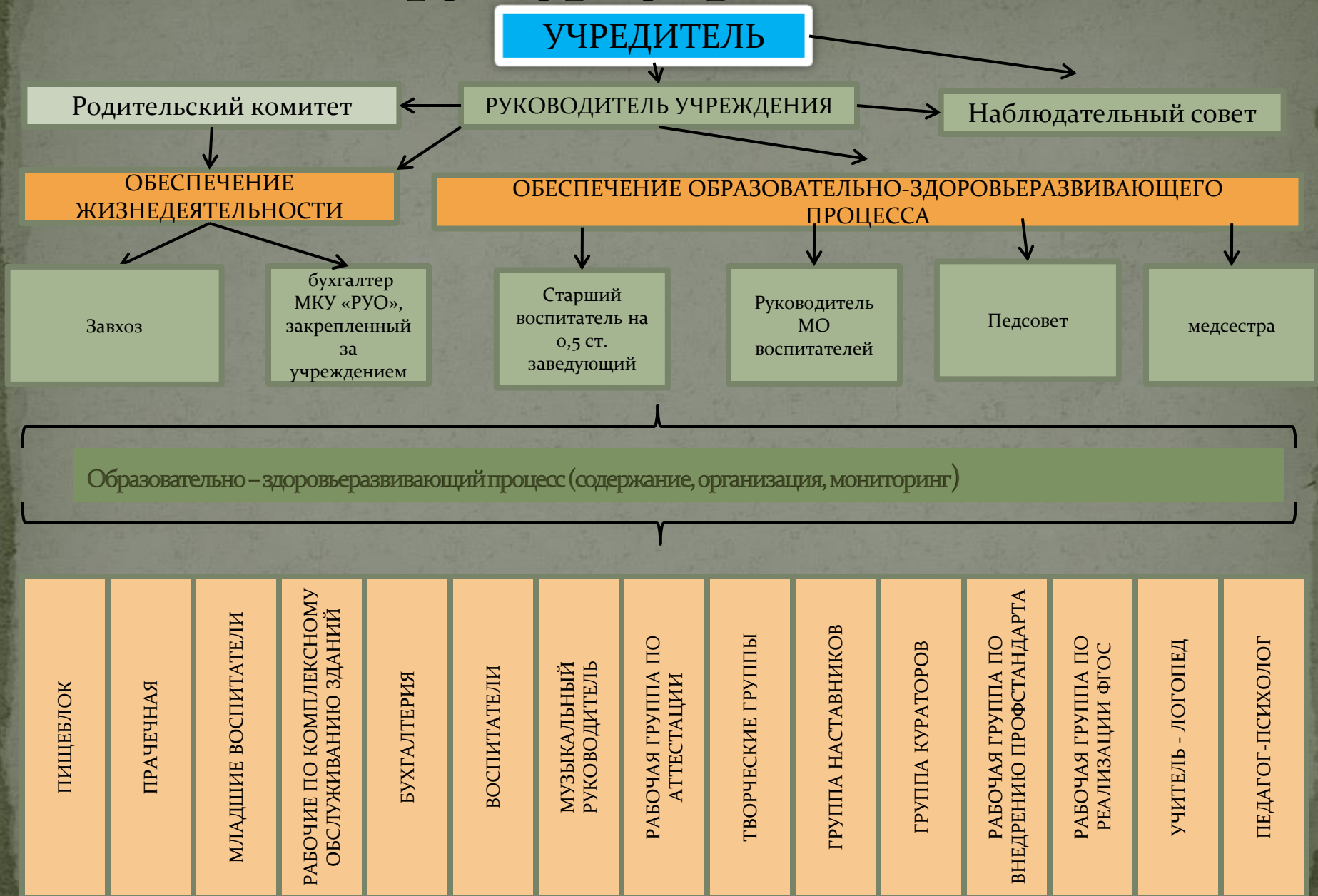
**Создание нормативно - правовой базы учреждения по управлению.
Создание управленческой команды.
Активизация общественного участия в управлении дошкольным учреждением.**

Анализ взаимодействия ДОО с семьями ВОСПИТАННИКОВ

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДОО и др.)

Структура управления



- **РУКОВОДИТЕЛЬ** - это лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности. Он несет юридическую ответственность за функционирование коллектива перед утвердившей его инстанцией и располагает строго определенными возможностями санкционирования – наказания и поощрения подчиненных для воздействия на их производственную активность.

Анализ системы взаимодействия с СОЦИУМОМ

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

- Переосмысление стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- Понимание коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- Освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

функция управления

- изучение состояния вопроса,
- постановка цели и определение конкретных задач,
- планирование самого дела,
- отбор оптимального содержания, форм, методов предстоящей деятельности,
- создание условий для выполнения данной работы,
- расстановка кадров и постановка перед каждым исполнителем конкретной задачи,
- создание настроения на работу,
- непосредственная помощь в реализации того или иного дела,
- анализ хода и результатов конкретного дела

Контроль и диагностика

- Контроль и диагностика деятельности ОУ - это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции

Виды контроля:

- аудиторский (обучающий)
- предупредительный
- текущий
- итоговый
- отсроченный

Виды контроля:

- аудиторский (обучающий)
- предупредительный
- текущий
- итоговый
- отсроченный

- фронтальный
- тематический
- мониторинговый
- ежедневный целевой
- оперативный

Содержание и методы контроля

Содержанием контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по данной проблеме:

- определить цели, конкретизировать задачи, которые должна реализовать эта система;
- отобрать содержание в соответствии с представленными задачами;
- выбрать формы, методы его проведения;
- определить группу инспектирующих участников, которые будут осуществлять контроль, и их взаимодействие;
- распределить полномочия и ответственность каждого.

Методы контроля:

- Наблюдение педагогического процесса.
- Итоговые занятия
- Проверка календарных планов
- Беседы с детьми
- Анализ детских работ
- Методы экспертных оценок

Методы материального стимулирования

- стимулирование высоких трудовых показателей работника;
- формирование определенной линии трудового поведения работника;
- побуждение работника к наиболее полному использованию своего физического и умственного потенциала в процессе осуществления возложенных на него обязанностей;
- стимулирующие выплаты;
- премиальные выплаты.

Психолого – педагогическое сопровождение

- Сопровождение — это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Задача психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

- совместная деятельность всех специалистов по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

Направления работ:

- обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями;
- развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни;
- коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка);
- обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям;
- расширение знаний педагогов детского сада о различных вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

психолого-педагогического сопровождения детей:

- профилактическое (предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций для педагогов и родителям, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);
- диагностическое (выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам);
- консультативное (оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах развития, воспитания и образования);
- развивающее (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении); - коррекционное (организация работы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики).
- просветительско-образовательное (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей).

Модель психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ

- Систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений.
- Осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности.
- Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

Алгоритм работы по сопровождению ребенка:

- Постановка проблем. Начинается с поступления запроса, осознания сути проблемы, разработки плана сбора информации о ребёнке и проведения диагностического исследования.
- Анализ полученной информации. Оценка и обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных путей и способов решения проблемы, обсуждение позитивных и негативных сторон разных решений.
- Разработка плана комплексной помощи. Определение последовательности действий, распределение функций и обязанностей сторон, сроков реализации: совместная выработка рекомендаций для ребёнка, педагога, родителей, специалистов. Консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребёнка.
- Реализация плана по решению проблемы. Выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.
- Осмысление и оценка результатов деятельности по сопровождению. Предполагает ответы на вопросы: что удалось? Что не удалось? Почему? Ответ на вопрос: что мы делаем дальше?

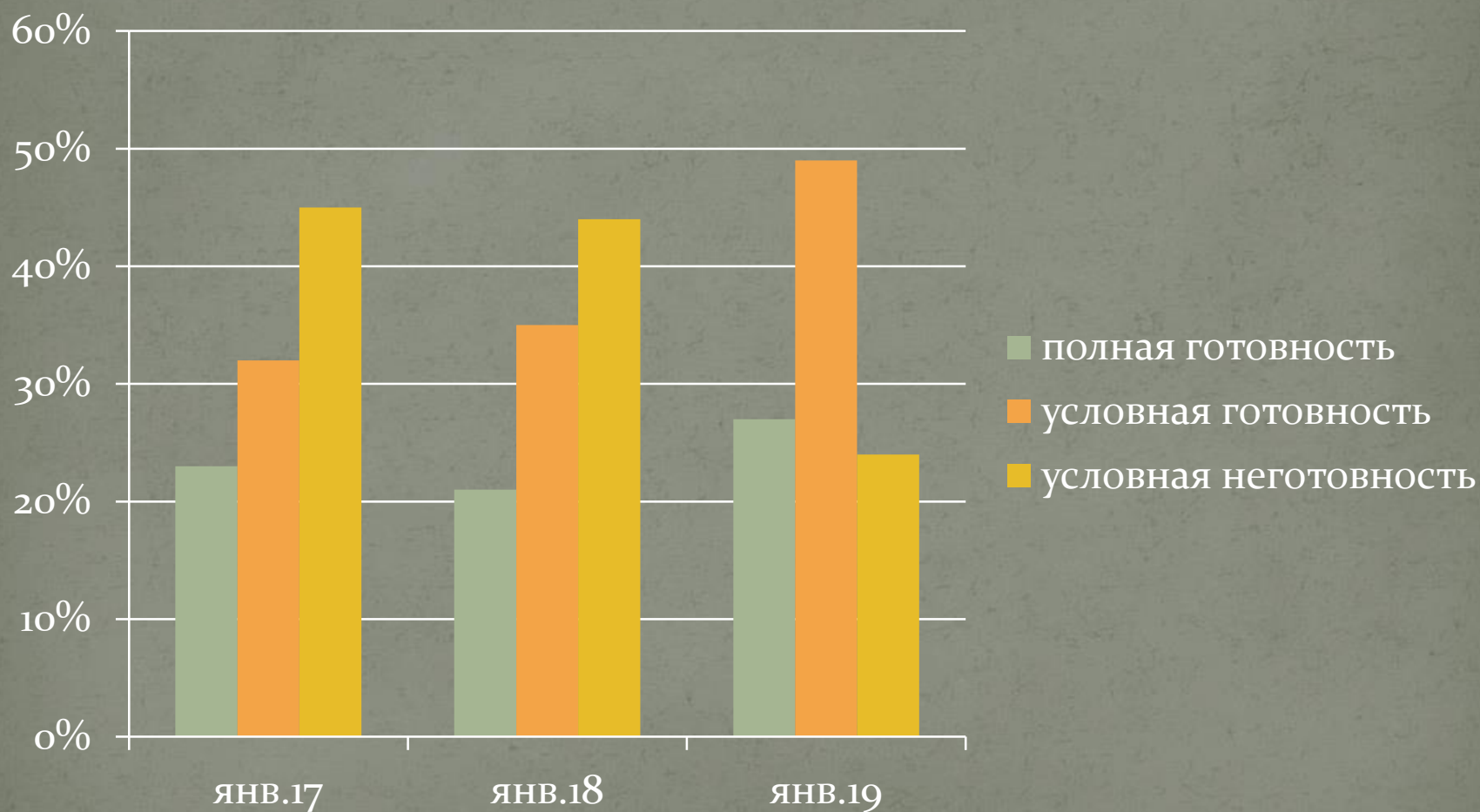
Итог психолого-педагогического сопровождения ребёнка дошкольника:

- сформирован у всех участников педагогического процесса понятийный аппарат по теме;
- работа более осмысленная и целенаправленная;
- разработаны карты индивидуального развития дошкольников;
- разработан алгоритм психолого-педагогического сопровождения;
- разработана схема взаимодействия в работе специалистов ДОО и воспитателей;
- подготовлена при необходимости документация для РМППК

Цель психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей)

- установление тесного и постоянного сотрудничества детского сада и семьи, позволяющее помочь родителям наладить партнерский диалог со своим ребенком на основе полученных знаний о возрастных психологических закономерностях и индивидуальных особенностях детей;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей позволяет организовать взаимодействие по выявлению и анализу реальных и потенциальных проблем у родителя, совместному проектированию возможного выхода из них.

Результаты по исследованию готовности к школьному обучению за период 2017 – 2019 гг



Семинары по преемственности со школой



Программы по психологическому сопровождению:

- Программа «Адаптация без слёз»;
- Программа «Будущий первоклассник»;
- Программа «Эмоциональное благополучие дошкольника»;
- Программа тренингов для родителей и педагогов

Тренинговые занятия

- Тренинг «Медиация. Приемы бесконфликтного общения» (с родителями и сотрудниками);
- Тренинг «Профилактика детской агрессии» (с родителями);

Агрессивное поведение детей дошкольного возраста



Работа с гневом

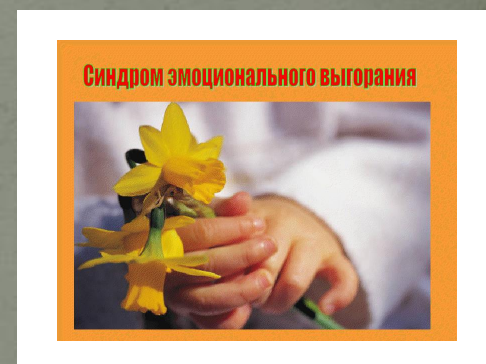
Например, в ситуации, когда ребенок рассердился на сверстника и обзывает его, можно вместе с ним нарисовать обидчика, изобразить его в том виде и в той ситуации, в которой хочется "оскорбленному". Если ребенок умеет писать, можно позволить ему подписать рисунок так, как он хочет, если не умеет — сделать подпись под его диктовку. Безусловно, подобная работа должна проводиться один на один с ребенком, вне поля зрения соперника.

Как показывает практика, не высказав всего, что накопилось в душе и на языке, ребенок не успокоится. Скорее всего, он будет выкрикивать оскорбления в лицо своему "врагу", провоцируя его на ответную брань и привлекая все новых и новых "зрителей". В результате конфликт двоих детей перерастет в общегрупповой или даже в драку.



Тренинг для сотрудников

- Тренинг для педагогов «Тайм - менеджмент»;
- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»;
- Тренинг «Рисуем мандалу»;
- Тренинг «Профилактика Жестокого обращения с детьми»

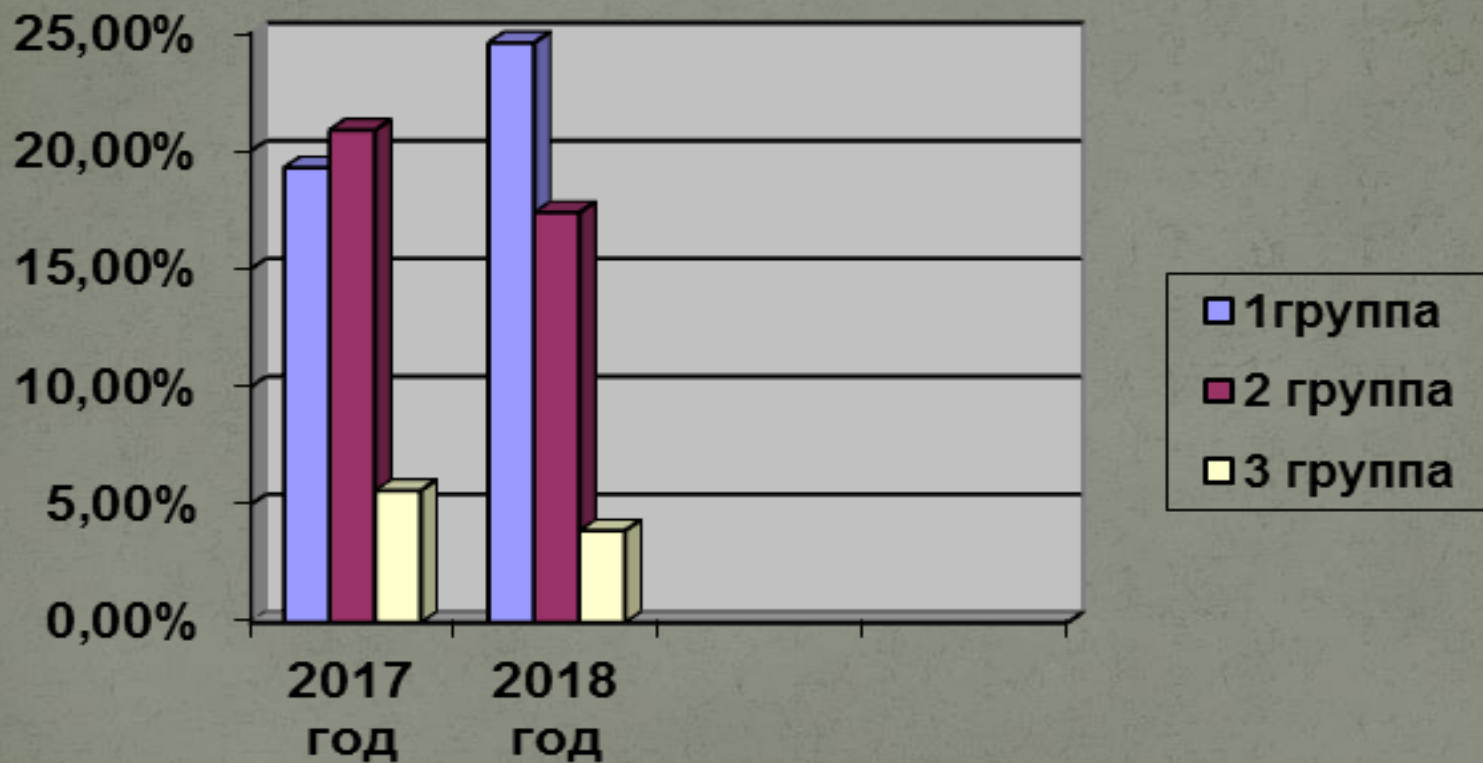


Семинар, 2017 г.

Распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:

Группа здоровья	2017 год	2018 год
Общее количество детей	124	126
1 группа	24 ребенка (19,3%)	31 ребенок (24,6%)
2 группа	26 ребенка (20,9%)	22 ребенка (17,4%)
3 группа	7 детей (5,6%)	5 ребенка (3,9%)
4 группа	0	0

Группы здоровья



Система работы по сохранению и укреплению здоровья

Профилактическая
работа

Материально –
техническая
база

Работа с
родителями

Психическое
благополучие

Физкультурно –
оздоровительная
работа

Проекты по сохранению и укреплению здоровья

- В течение 2017 – 2018 года медсестрой внедрялась профилактическая программа «Здоровячек» Дыхательная гимнастика по Стрельниковой». Воспитателями реализованы такие проекты по безопасности, как:
 - - Проект по ОБЖ «Берегись бед, пока их нет»;
 - - проект «Огонь – друг или враг».
 - Подготовлена большая информация на стенд по безопасности «Дом, безопасный для ребенка».

Материально – техническая база

К объектам физической культуры относятся:

- музыкально – спортивный зал общей $S = 44,8$ м²;
- спортивная площадка общей $S = 72$ м².

Использование данных объектов проводится в соответствии с расписанием занятий.

Имеется спортивное оборудование для занятий волейболом, футболом.

Система работы с семьей по сохранению и укреплению здоровья

- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития;
- Участие в составлении индивидуальных программ оздоровления детей;
- Целенаправленная санитарно-просветительская работа;
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- Обучение конкретным приемам и методам оздоровления;
- Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- Взаимодействие с психологом, медиками, специалистами по физическому воспитанию и др.;
- Проведение различных мероприятий с участием родителей дошкольников .

Пройдены курсы переподготовки по курсу педиатрии медсестрой



Обучение оказанию первой помощи

- Всеми сотрудниками МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск прослушан курс по теории и практики оказания первой медицинской помощи



Работа с родителями



Родительские собрания



Почта доверия

- Цель: доверительные отношения родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей



Наглядная информация для родителей

- Консультации
- Фотоотчеты
- Стенгазеты
- Подготовка брошюр
- Доступная информация на сайте учреждения

Тематические выставки

- Дары осени
- Веселый Блин
- Фото –выставка Семья глазами ребенка
- Космос глазами детей



Помощь родителей в развитии ППРС

- Папы средней и старшей групп изготовили зимние горки;
- Родители старшей группы в 2017 году построили новую беседку;
- Изготавливают сложные методические изделия;
- Сушилки для обуви и многое другое



Мастер – классы с родителями



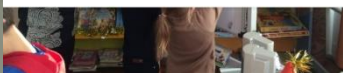
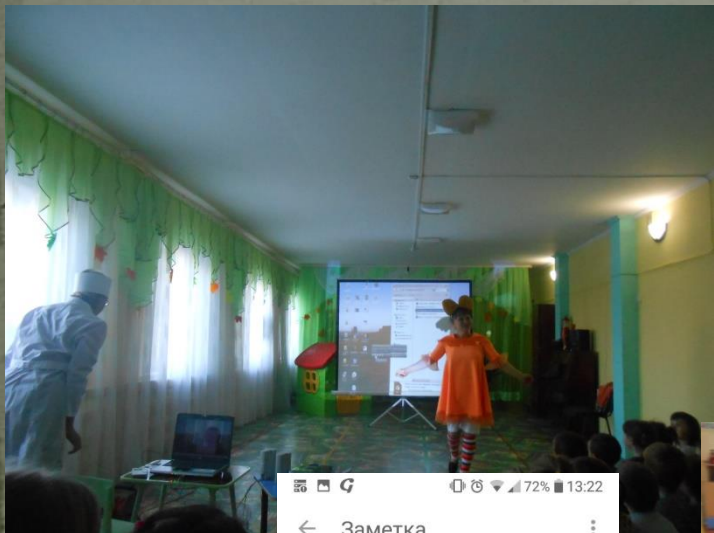


Сетевое взаимодействие

- Посадка сосен с волонтерами



Совместная работа с библиотекой



Самым приятным сюрпризом для ребят были подарки, приготовленные детьми старшей группы детского сада «Успех». Хочется выразить слова благодарности воспитателю Оленниковой Марии Сергеевне и Еремеевой Любови Васильевне за то, что создали для наших ребят праздничное настроение.



Очень приятно работать и сотрудничать с коллективом детского сада № 16. Они всегда готовы принять участие в районных и республиканских мероприятиях.

Мы выражаем искреннюю признательность за приобретение подарков ко «Дню инвалидов» и изготовление поздравительных открыток ко «Дню героев Отечества России». Хочется поблагодарить родительницу Назмееву Ирину Николаевну и спонсора Иванову Наталью Васильевну.

Уважаемая Татьяна Васильевна и ваш дружный коллектив! Поздравляем вас с наступающим Новым годом! Пусть тёплые слова ребят и их радостные улыбки помогут воплотить в реальность все ваши планы. Желаем творческих успехов, благополучия и крепкого здоровья на долгие годы!

Мероприятия с инспекторами ГИБДД

- В учреждении разработана программа «Правила дорожные детям знать положено»



Взаимодействие с клубами и ДК



Взаимодействие с пожарной частью с. Кабанск



Участие в социально – значимых мероприятиях

- Посадка аллеи с ТОС с. Закалтус



Тесное взаимодействие с ТРК «Кабанское телевидение»



Ссылки на телевизионные материалы:

- <https://yadi.sk/i/oR7PzhZJCmRZUw> *Выставка «Городок»*
- [https://cloud-mail.ru/stock/get/jWfCV3XbZgfcBA6d7qjOrfGpCWBTPEXsWcc7Vw8bLinkr6WUbcDj/%Do%9F%Do%BE%Do%B7%Do%B4%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%B8%D1%8F.mpg](https://cloud.mail.ru/stock/get/jWfCV3XbZgfcBA6d7qjOrfGpCWBTPEXsWcc7Vw8bLinkr6WUbcDj/%Do%9F%Do%BE%Do%B7%Do%B4%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%B8%D1%8F.mpg) *Поздравления детей*
- <https://cloud.mail.ru/stock/7xVyiraDyMzpRQ6k5iPx6iJ6> *Воспитатель глазами ребенка*
- <http://kabanskoeruo.ru/?p=6204> *Конкурс «Маленькие почемучки» и многое другое*



Мероприятия в музее им. Лукьянова



Система выявления потребностей воспитанников и родителей

- С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении проводится анкетирование ;
- Индивидуальные беседы по ситуациям;
- Обратная связь по информации на сайте учреждения;
- Почта доверия

Результаты анкетирования

Мнение родителя	2017 год	2018 год	2019 год
Отметили деятельность учреждения положительно	73%	76%	85%
Отмечают развитие ребенка	56%	53%	62%
Качество питания	71 %	69 %	85%
Заботливое отношение к ребенку	92 %	87 %	94%

- Уровень удовлетворённости качества муниципальной услуги за 2017-2019 учебный год показал, что Родителей воспитанников дошкольного учреждения удовлетворяет оказываемая услуга. Однако 1/5 родителей считает, что условия по сохранению и укреплению здоровья детей не достаточны.

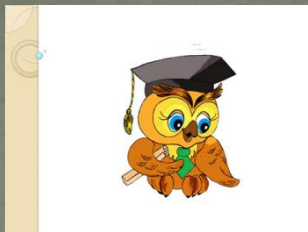
Внедрение новых технологий

- Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.
- Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

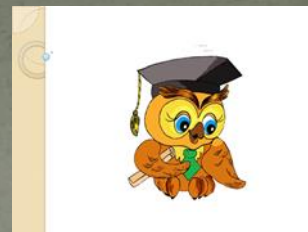
К числу современных образовательных технологий, используемых в ДОУ

можно отнести:

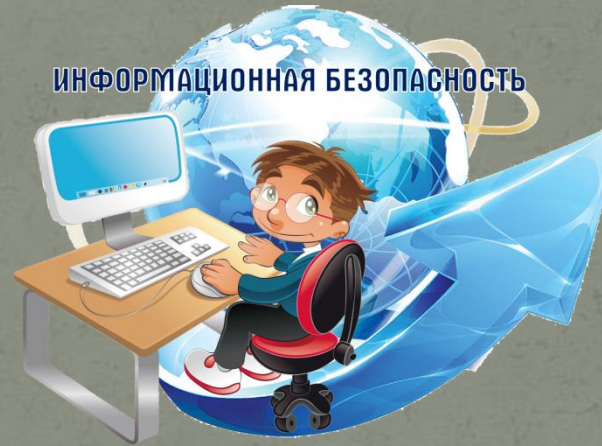
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- элементы технологии «ТРИЗ» и др.



«КЛУБНЫЙ ЧАС»



«УРОКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»



ПРОЕКТ «ОСЕННЕЕ ДЕФИЛЕ»



ПРОЕКТ ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ



ИГРЫ - ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



ПРОЕКТ «ЦАРИЦА - ВОДИЦА»



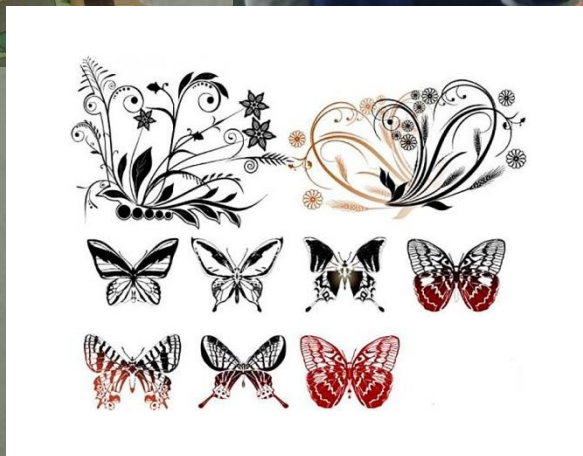
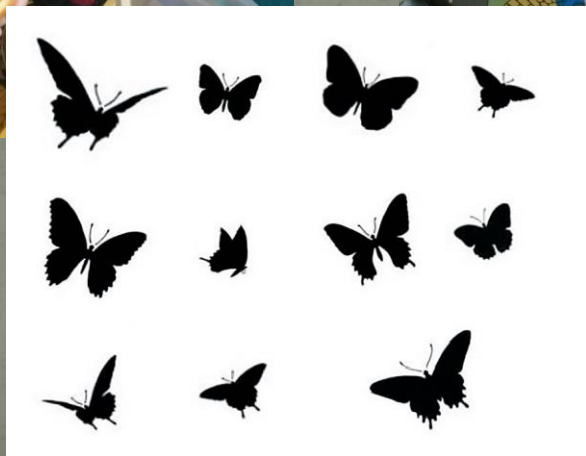
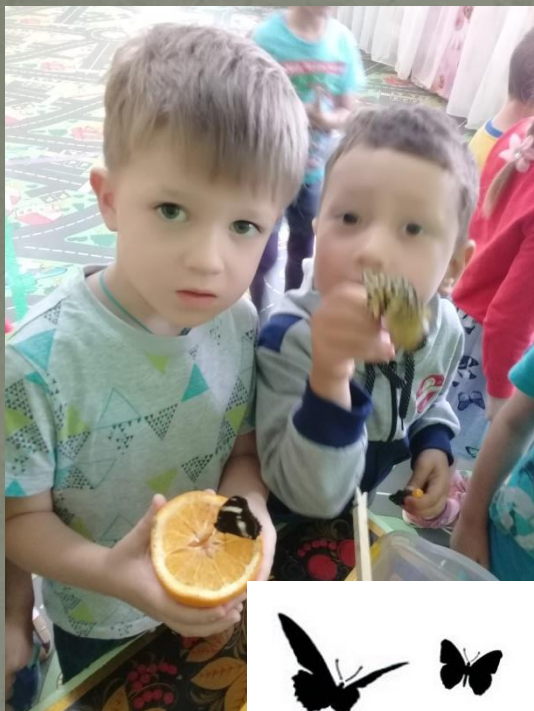
ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»



СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ «ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВКА»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БАБОЧКИ»



Научно – методическое обеспечение инновационной деятельности ДОУ:

- «Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей» (В.В. Воскобович)
- «Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр» (В.В. Воскобович)
- «Экологические сказки фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников» (В.Н. Адлер, О.Н. Черисова)
- «Умные игры в добрых сказках» (С.В. Макушкина)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Мы» (Н.Н.Кондратьева)
- Я – Человек. Программа социального развития ребенка. (С.А. Козлова)
- Я и мое тело. (С.Е. Шукшина)

Система методической работы в ДОУ

- Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Цели и задачи методической работы в ДОУ

- Целью методической работы в детском саду является создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.
- Задачи методической работы:
 - 1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
 - 2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
 - 3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
 - 4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

Методическое сопровождение осуществляется

- на диагностико-прогностической основе через:
 - систему мониторинга, направленной на отслеживание уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ и качества образования,
 - привлечение педагогов ДООУ к участию в конкурсных проектах,
 - создание портфолио каждого педагога

Используемые формы методической работы

Групповые формы работы:

- педагогический совет,
- семинар - практикум,
- творческая группа,
- рабочая группа,
- мастер – класс,
- психологический тренинг,
- консультация,
- деловая игра,
- аукцион педагогических идей, проектов
- - взаимопосещение занятий

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальная консультация,
- индивидуальная беседа,
- наставничество,
- самообразование.

Консультации на темы:

- Требования к ведению документации педагогов.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды Разнообразие видов закаливающих мероприятий.
- Проектируем и оформляем зимние участки.
- «Портфолио группы ДОО».
- Основные проблемы в работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Планирование летней оздоровительной работы с детьми.
- Соблюдение ОТ, ТБ, охрана жизни и здоровья детей.
- Раннее выявление фактов жестокого обращения с детьми

Аукцион педагогических проектов

- Цель - выявление и распространение передового педагогического опыта
- Задачи:
 - создать условия для личностной и профессиональной самореализации;
 - повысить творческую активность педагогов;
 - совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности педагога.

На аукционе педагогических проектов были представлены:

Лот №1 - «Рисуем музыку»

Лот №2 - «Оригами»

Лот №4 - «Адаптация без слез»

Лот №5 - «Театр для всех»

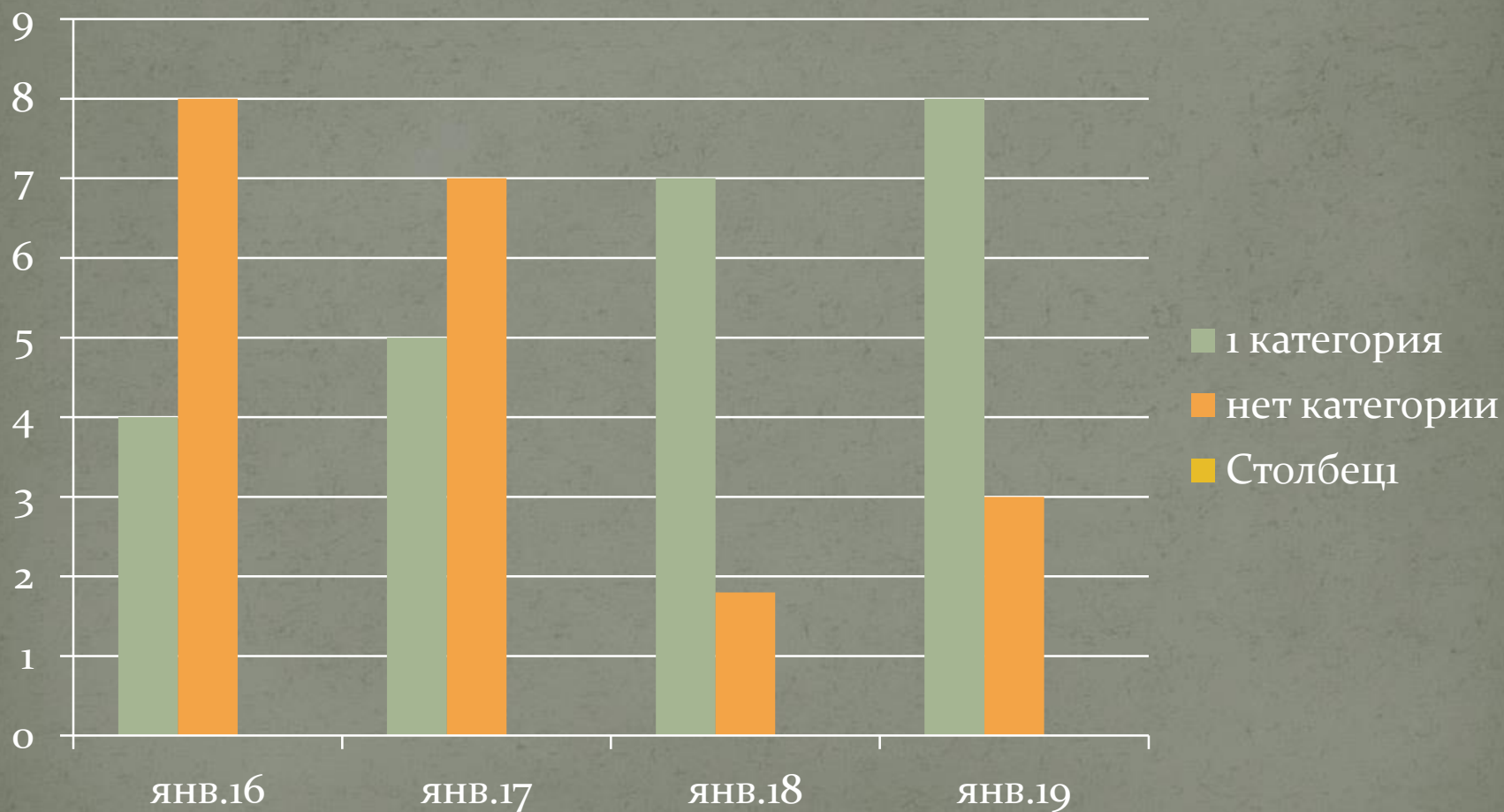
Лот №6 - «Неделя хорошего настроения»

Лот №7 - «Разноцветная неделя»

результата методической работы:

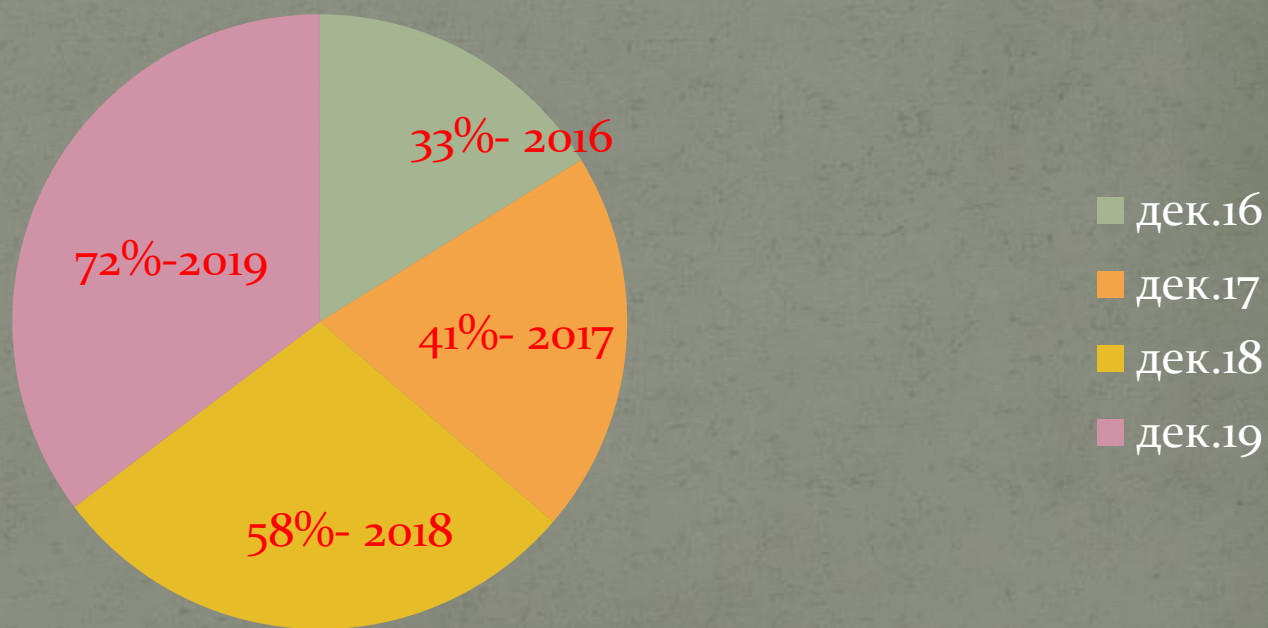
- результаты развития за отведенное время соответствуют/приближаются оптимальному уровню без перегрузки воспитанников;
- рациональные затраты времени, когда рост мастерства воспитателей происходит при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование (без перегрузки педагогов этими видами деятельности);
- стимулирующая роль методической работы: в коллективе улучшается психологический климат, растет творческая активность педагогов и их удовлетворенность результатами своего труда.
- повышение профессиональной компетентности педагогов
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагога в профессиональной деятельности.

Аттестация педагогов



Уровень квалификации педагогов

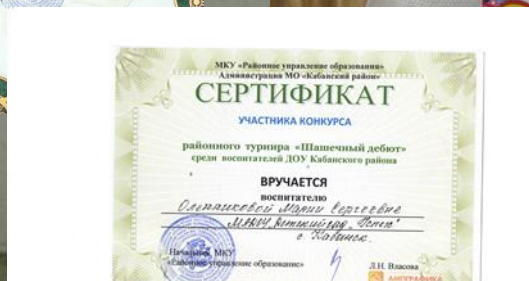
% аттестованных педагогов



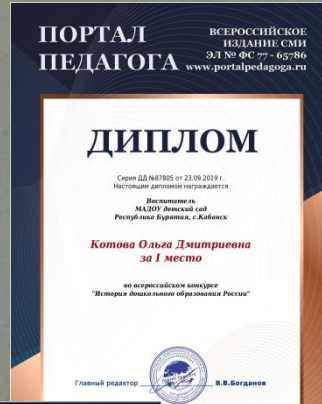
Участие педагогов в конкурсах и работе методических площадок

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Воспитатель года»;
- Подготовка детей к конкурсу «Маленькие почемучки»;
- Конкурс «Байкальский сундучок»;
- Работа на методических площадках районной конференции;
- Конкурс Шашечный Дебют



Участие педагогов в дистанционных конкурсах различной направленности

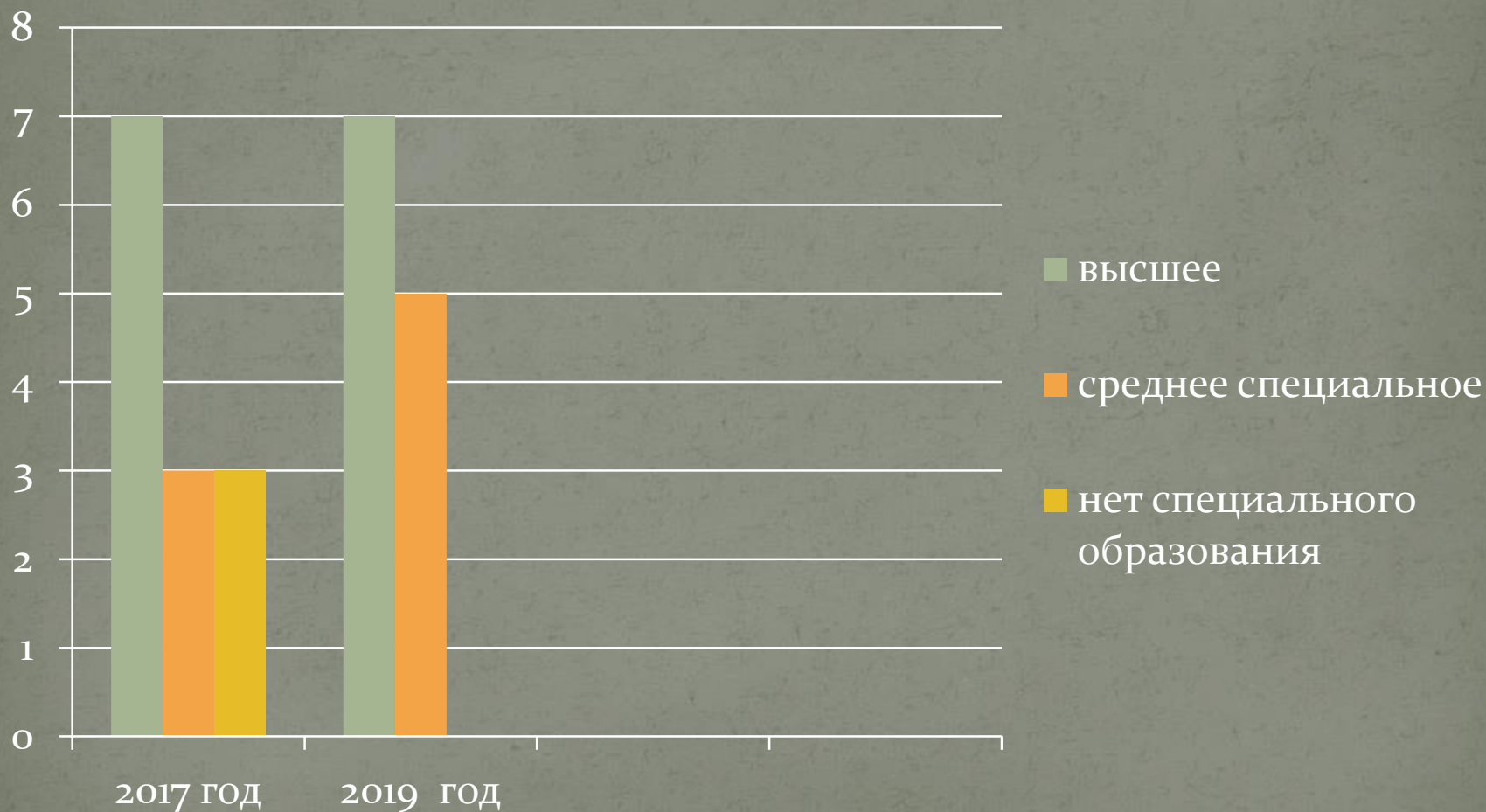


Участие в региональных конкурсах

- Слет молодых педагогов
- Конкурс «Азбука безопасности»



Уровень образования педагогов

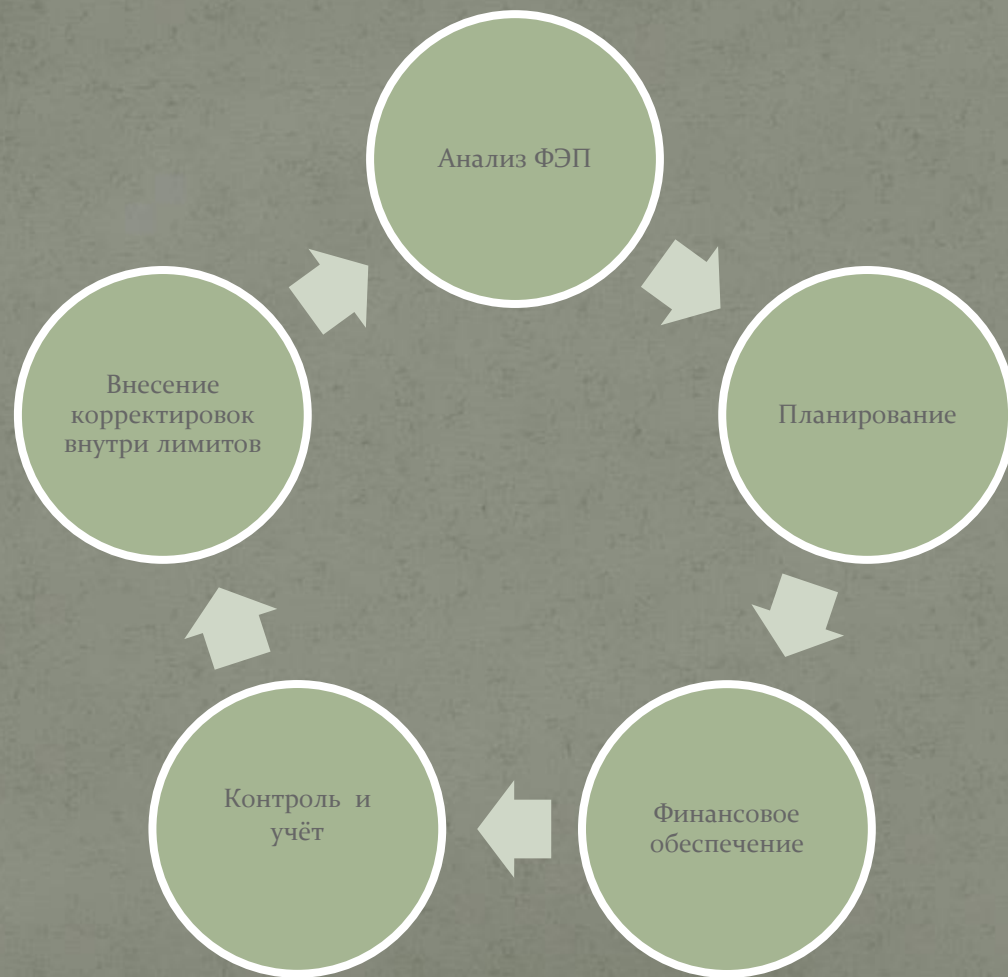


Курсы переподготовки в рамках внедрения Профстандарта

- Лазарева Ирина Викторовна

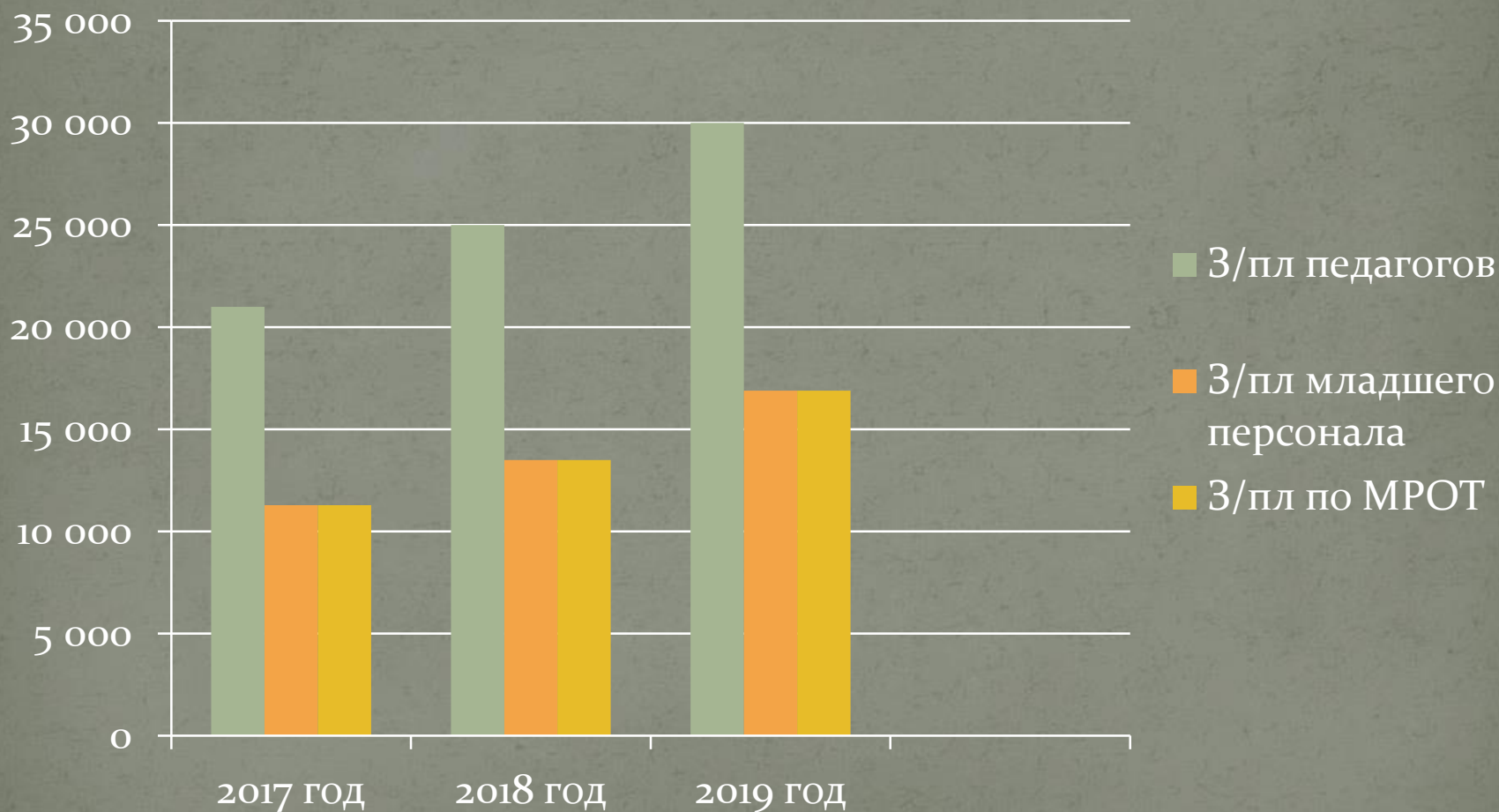


Система работы по совершенствованию финансово-экономического положения

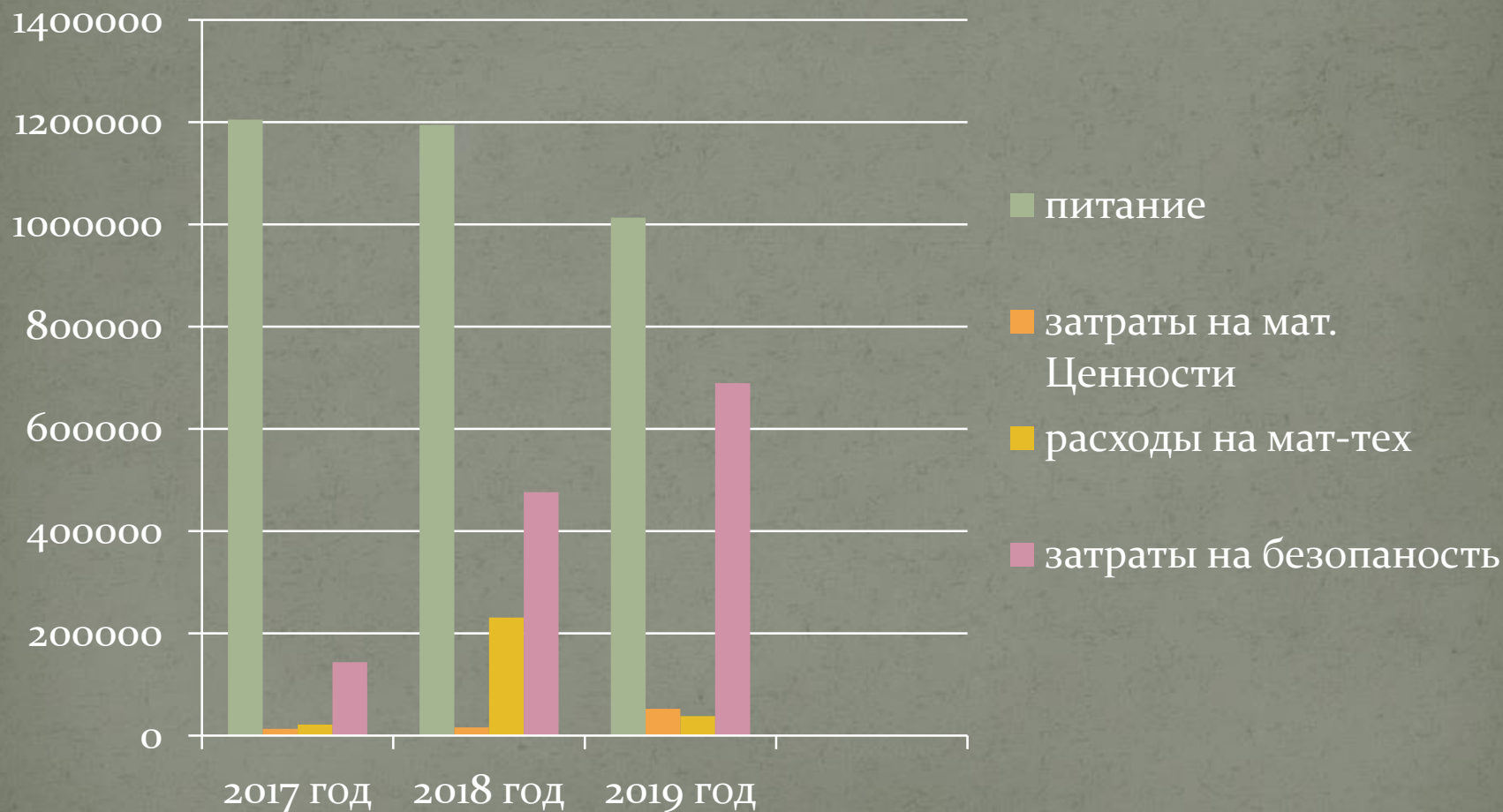


- Эффективное управление финансами организации возможно лишь при планировании всех финансовых потоков и финансовых отношений.
- В настоящее время финансовое планирование в МАДОУ представляет собой процесс разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению развития и поддержания финансово-хозяйственной деятельности учреждения необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности финансовой деятельности в будущем. Финансовое планирование нацелено на обеспечение оптимальных возможностей для успешной хозяйственной деятельности, получение необходимых для этого финансовых средств. Основными задачами финансового планирования деятельности организации являются:
 - — обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами;
 - — контроль за финансовым состоянием и платежеспособностью организации.
- Финансирование детского сада происходит из местного и республиканского бюджетов.
- Учреждение не имеет кредиторской задолженности ни по налоговым отчислениям, ни по заработной плате сотрудникам учреждения, ни перед поставщиками и подрядчиками.
- Платных услуг учреждение не оказывает

Динамика средней заработной платы сотрудников



Динамика затрат на содержание и материально – техническую базу



Видение проблем, стоящих перед ДООУ и путей их решения

Площадь помещений корпуса № 1 недостаточна для организации творческих лабораторий	Временное решение видим в расширении и развитии ППРС в самих группах
На 01.09.2019 г. после ухода в 1 кл. детей старшей группы состав ДООУ потерял 16 детей	Работа учреждения по конкурентно способности удержать интерес именно к нашему учреждению
На настоящий момент не решен вопрос по получению лицензии на дополнительное образование	Решение вопроса поставлено в первоочередные на 2020 год. Возможный выход – прикрепление детей к Кабанскому ДДТ. Предстоит большая работа с родителями.
В данной сфере не было разработок на Грант	Необходимо накопление определенного опыта. На данный момент пока определились с темой.
Требуется решение вопроса по рекомендациям Паспорта безопасности: <ul style="list-style-type: none">- охрана;- Приобретение радиопередатчика;- Приобретение металлодетектора.	На данный момент установлены новые ворота, домофон, работает КПП. Написаны ходатайства на РУО.
Не решены вопросы по Паспорту доступности	Выход видим в выходе на целевые республиканские программы

Спасибо за внимание!

