**Проект «Священное озеро Байкал» для средней группы**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Байкал является одним из чудес света России и мира. И знакомство с его животным миром даёт возможность сформировать представления дошкольников об обитателях, особенностях строения и приспособления к условиям жизни, расширения кругозора детей.

ТЕМА ПРОЕКТА

«Священное озеро Байкал и его животный мир».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Познакомить детей с озером Байкал и животным миром.

ЗАДАЧИ

* Дать детям элементарные представления об озере Байкал.
* Систематизировать первоначальные представления о представителях животного мира, обитающих в Байкале и на суше.
* Закреплять и углублять представления об охране животного мира.
* Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

ИНФОРМАЦИОНННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта: «Священное озеро Байкал и его животный мир»

2. Авторы проекта: Котова Ольга Дмитриевна, Богидаева Татьяна Петровна.

3. Вид: Групповой

4. Тип: Познавательный

5. Цель проекта: Познакомить детей с озером Байкал и его животным миром.

6. По составу участников: дети, родители.

7. Сроки проведения: краткосрочный, 1 месяц.

8. Количество участников проекта: коллективный

9. Возраст детей: 4-5 лет.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I ЭТАП: Информационно-технологический

1. Подбор материала и литературы по теме проекта.

2. Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.

II ЭТАП: Практическая часть

1. Чтение рассказов, сказок, легенд о Байкале

2. Просмотр при помощи ИКТ презентаций о Байкале.

3. Художественное творчество.

4. Экспериментирование с камнями

5. Работа с родителями

III Этап: Результат проектной деятельности

В результате проделанной работы планируется создать:

-изготовление макета озера Байкал

-оформление выставки работ детей и родителей по теме.

**Виды деятельности Формы и методы работы**

1. Дидактическая игра «найди детёныша для мамы»

2. Сюжетно-ролевая игры «Доктор Айболит прилетел на Байкал»

3. Подвижная игра «Море волнуется… », «У медведя в бору»

 **Коммуникативная**

 1. Словесник игры

-«У лисы – лисята»

-«Один- много»

2. Беседы о Байкале, о животных

3. Загадывание загадок о животных

4. Ситуативный разговор

(что произойдёт если медведь не ляжет в зимнюю спячку)

 **Познавательно-исследовательская**

1. Экспериментирование с камнями

- через лупу, кто, что увидел?

-закрой глаза, и на ощупь выбери самый гладкий, самый неровный камень.

-взять в одну руку камень а в другую- пластилин, сжать обе ладони, сравнить, что произошло? Почему?

2. Решение проблемной ситуации

- скоро зима, чем будет питаться заяц, лиса?

3. Обследование хвои ели, сосны (сходство, различие)

Хвоя необходима для жизни животных в лесу, подстилка.

4. Просмотр иллюстраций, картин.

5. Логические задачи – лабиринты.

 **Продуктивная**

Художественное творчество

- рисование «Подводный мир»

-лепка «Угощения для животных»

-аппликация «Озеро Байкал»

 **Трудовая - совместные действия с родителями** в создании макета «Животный мир Прибайкалья»

**Чтение художественной литературы**

 -чтение рассказов о Байкале, о животных, легенды о Байкале («Сибирячек», Хрестоматия)

- знакомство с поэзией

 **Двигательная**

1. Прослушивание грамм. Записи «Шум Байкала»

-Утренняя гимнастика

-Физ. Минутки

-Подвижные игры

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ:

1. ЦЕНТР КНИГИ: выставка журналов «Сибирячек», книги о Байкале.

2. ЦЕНТР НАУКИ: хвоя ели, сосны, кедра, камни Байкала, орехи, карточки по теме «Кто чем питается? »

3. ЦЕНТР ИСКУССТВ: работа по шаблонам, трафаретам.

4. ЦЕНТР СЮЖЕТНО\_РОЛЕВОЙ ИГРЫ: «Зоолечебница», Доктор Айболит прилетел на Байкал.

5. ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР:

- Строительство заповедника для животных

- сторожка для лесника

-аэропорт для прилёта Айболита

6. ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:

-Лабиринты- маршруты

-дидактические игры «Кто, где живёт? » «Кто, чем питается? »

АНАЛИЗ ПРОЕКТА

Тема нашего проекта «Священное озеро Байкал»

ЦЕЛЬЮ данного проекта является то, чтобы познакомить детей с озером Байкал и его животным миром.

Нами были поставлены следующие задачи:

Дать детям элементарные представления об озере Байкал. Систематизировать первоначальные представления о представителях животного мира. Закрепить и углубить представления об охране животного мира. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Ожидаемый результат от проекта: Дети должны узнавать и называть озеро Байкал, животных проживающих в Байкале и возле, Необходимо создать макет озера Байкал, организовать выставку детских работ.

Проект тематического месяца построен по этапам:

На первом этапе мы собирали информацию по теме, ходили в музей, в библиотеку, работали с педагогами, составляли картотеку загадок, игр, и т. д. Продумали домашнее задание для родителей. Реализация самого проекта проходила через все виды деятельности. По имеющейся литературе мы составили тематическое планирование и перешли на второй этап.

На втором этапе составили конспекты занятий, работу с родителями, подобрали игры, обсудили план реализации занятий по музыкальному воспитанию с музыкальным работником.

На третьем этапе планируем подвести итоги всей проделанной работы.