**Проект «Моя малая родина»**

**Вид проекта**: семейный, групповой.

**Проблема:**

Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Ожидаемые результаты**:  дети имеют начальные знания об истории родного села, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, имеют опыт совместной деятельности с родителями.

**Место проведения**: МА ДОУ «Успех» с. Кабанск

**Сроки проведения**: январь 2018 года.

**Режим работы**: во время и вне занятий.

**Количество участников проекта**: средняя группа

**воспитатель:** Богидаева Т. П.

**Возраст детей**: 4 года.

**Актуальность реализации проекта:**

Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина.  Но наша задача -  воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему селу. Ведь каждое село в России уникально, необычно по своему. И показать ребёнку красоту родного села – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Данный проект поможет ребятам узнать историю села, увидеть его с другой стороны, снова с ним познакомиться.

**Тип проекта:** творческий, информационно - исследовательский,  краткосрочный.

**1 этап.  Целеполагание.**

Цель:  создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Воспитательная:

- воспитывать у детей любовь  к родному селу.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления об истории родного села, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и  словарный запас.

Развивающая:

развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**2 этап. Разработка проекта.**

1.  Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал.

2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, с подвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

3.      Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4.      Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап. Реализация  проекта.**

 Игровая деятельность.

\*  Сюжетно-ролевая игра «Семья», « Экскурсия по селу».

Цель: развивать у детей патриотические чувства, развивать умение подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, селу; продолжать развивать умение играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

\* Словесные игры «Путь - дорога », «Доскажи словечко», «Ты мне – я тебе».

Цель: расширить у детей знания об улицах села, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

 Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь  к  родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, развивать умение внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

• Чтение стихов и небольших рассказов писателей о селе.

• Беседа: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился.

• Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.

Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Любимый сердцу уголок».

 Фотовыставки «Природа родного края».

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

 Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Мой дом»,  «Моя семья».

- Аппликации: «Детский сад», «У пруда».

Экскурсии по селу.

Цель: продолжать расширять кругозор детей, прививать любовь к родному селу.

 «Районный музей», «Идём в библиотеку», «экскурсия в ГИБДД».

**4 этап.   Продукт проектной деятельности.**

* Коллективная работа «Любимый сердцу уголок»
* Выставка в группе «Из истории нашей семьи», «Достопримечательности нашего села».
* Фотовыставки в группе «Природа родного села».
* Село глазами детей»
* Оформление газеты «Шагая по улицам нашего села».

В результате проделанной работы мы планируем совместно с родителями выполнить коллективную работу «Мир родного края».