Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с.Кабанск. МО «Кабанский район» Республика Бурятия

Принята Заведующая МАДОУ

Педагогическим советом «Детский сад» «Успех» с.Кабанск «Детский сад «Успех» с.Кабанск» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т .В.Фролова

Протокол №\_\_3от «\_\_12»\_\_10\_ 20\_17\_\_г. «\_\_15\_\_\_\_»\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_20\_17\_\_\_г.

 ПРОГРАММА

 «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!»

Автор программы:

Котова О.Д.

Воспитатель 1 категории

 С. Кабанск 2017-2018г.

Перечень нормативно - правовых актов.

Конституция РФ.

  Закон РФ «Об образовании».

  Конвенция « О правах ребенка».

 Правила дорожного движения.

Федеральный закон от 10.12.95 №196-фз «О безопасности дорожного движения».

Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.

Приказ Министерства просвещения СССР от 9.11.1971г. № 85 « О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».

Инструкция Департамента здравоохранения « Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.

Методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей посещающих дошкольные учреждения разработанные Министерством здравоохранения СССР, НИИ Соц.гигиены и организации Здравоохранения им.Семашко, центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова 1986г.

*Актуальность*

Программа «Правила дорожные детям знать положено»,  разработана в силу особой актуальности проблемы  - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах села.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Я считаю, что   знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии,  становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Правила дорожные детям знать положено»     состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.  Реализация программы рассчитана на четыре  года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до старшей, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные  усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Правила дорожные детям знать положено»  включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность

Представленные мероприятия могут использоваться  в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй  младшей группы.

*Цель*: формирование навыков безопасного поведения на улицах и  дорогах.

*Задачи*:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.

3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

 4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

*Ожидаемый результат*:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно -  транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Программа создана на основе принципов:

*Принцип последовательности* – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

*Принцип деятельности* - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

*Принцип интеграции* - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей  реализующихся в образовательном процессе.

*Принцип дифференцированного подхода* - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

*Принцип возрастной адресности* - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

*Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи* - ничто не убеждает лучше примера родителей.

*Направления работы по реализации программы*

*Создание условий*:

оформление уголков безопасности;

подбор литературы, фотографий по ПДД;

изготовление атрибутов к играм

оформление макетов

*Формы организации совместной  деятельности с воспитанниками*:

 Экскурсии.

 Наблюдения.

 Прогулки.

 Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

 Продуктивные виды деятельности.

 Игровая деятельность.

 Знакомство с художественной литературой.

 Развлечения, досуги.

Проектная деятельность.

Посещение МУК «Детская сельская библиотека».

 Наставничество (первоклассники СОШ).

Преемственность со школой

Диагностика

*Взаимодействие  с родителями*:

консультации

беседы

буклеты, памятки

родительские собрания

совместные развлечения

проектная деятельность

встречи, беседы с инспектором ГИБДД

Взаимодействие с родителями

*I этап*

(вторая младшая группа)

Задачи:

Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.

Познакомить с различными  видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ожидаемый результат:

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий  первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

*II этап* (средняя группа)

Задачи:

Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и  прилегающей к  детскому саду местности.

Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.

Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.

Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Закрепить понятие пешеход, пассажир.

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор,  дорожные знаки.

*III Этап* (старшая группа)

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат

ребенок, умеющий свободно ориентироваться  вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий  правила безопасного поведения в транспортном средстве.

*Механизм реализации программы*

        Механизм реализации программы «Правила дорожные детям знать положено» предусматривает:

проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;

программа рассчитана на 4 года первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа), второй год – для воспитанников – 4-5 лет (средняя группа), третий год – для воспитанников – 5 -6 лет (старшая группа), четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);

совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей второй младшей группы и средней;  и 2 раза в неделю - для старшей и подготовительной к школе группы;

продолжительность совместных мероприятий во  второй младшей группы  10  - 15минут, в  средней группе  – 15-20 минут, в старшей группе  – 20-25 минут, подготовительной  к школе группы до 30 минут;

поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;

диагностика усвоения воспитанниками программы «Правила дорожные детям знать положено» проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения  ребенком программы «Правила дорожные детям знать положено».

**Учебный план**

Для детей 3-4, 4-5 лет по изучению программы «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Количество мероприятий** |  |  |
|  | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| Мероприятия по тематическому плану | 1 | 4 | 27 |

Учебный  план

Для детей 5-6, 6-7  лет по изучению программы «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Количество мероприятий |  |  |
|  | в неделю | в месяц | в год |
| Мероприятию по тематическому плану | 2 | 8 | 54 |

**Перспективный план работы во второй младшей группе**

Октябрь

Тема: Знакомство с улицей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I - II | Диагностика | Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |
| III | Знакомство с улицей | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями:  улица, дорога. | Познание БезопасностьСоциализация  | Ситуация общения: «Улица».На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг». |
| IV | За территорией детского сада | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями:  улица, дорога, тротуар, проезжая часть. | КоммуникацияБезопасностьХудожественное творчество | Целевая прогулка вокруг здания  детского сада.Аппликация: «Дорога широкая и узкая». |

Ноябрь

Тема: Транспорт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Грузовик | Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад».Дидактическая игра «Части грузовика».Дидактическая игра «Собери машину».  |
| II | Папа купил автомобиль | Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением. | КоммуникацияСоциализация | Ситуация общения «Папа купил автомобиль».Артикуляционная гимнастика «Шофер».Фотовыставка «Мы в машине». |
| III | Автобус |  Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. | СоциализацияКоммуникация | Загадка об автобусе.Ситуация общения «Автобус».Сюжетно ролевая игра «Автобус». |
| IV | Транспорт легковой и грузовой | Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Познавательно исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов». |

Декабрь

Тема: Светофор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Наш друг светофор | Уточнить знание о транспорте, дороге.  Дать представление о работе светофора. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация |  Ситуация общения «Светофор».Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». |
| II | Светофор у нас в гостях | Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественная литература | Чтение Ю. Козлова «Светофорчик».Инсценировка «По дороге кошка шла». |
| III |  |  Закрепить  сигналы светофора, и их назначение. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Дидактическая игра «Почини светофор».Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь насветофор». |

Январь

Тема: Поведение в автомобиле

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Автокресло |  Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Ситуация общения «Автокресло для меня».Рассматривание автокресла.Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни». |
| IV | Поведение в автомобиле | Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Я  в машине хоть играю, папу я не отвлекаю».Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль». |

Февраль

Тема: Поведение в общественном транспорте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Автобус | Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе».Пальчиковая гимнастика «Автобус». |
| II | Труд водителя | Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель». |
| III | Мы играем |  Закрепить правила поведения в автобусе. | СоциализацияКоммуникация | Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе». |
| IV | Трамвай, автобус, поезд. |  Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественная литература | Рассматривание иллюстраций.Загадки «Виды транспорта» |

Март

Тема: Поведение на улице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | «Мы по улице идем, маму за руку берем» | Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.  | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФизическая культура |  Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем».Подвижная игра «Найди пару». |
| II | Нужные машины | Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественное творчество | Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины».Дидактическая игра «Какая машина приедет,  если случится беда».Рисование «Раскраска машин». |
| III | Мы идем играть |  Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части. | СоциализацияКоммуникацияХудожественная литератураБезопасность | Чтение стихотворения  С.Я Маршака «Мяч».Проблемная ситуация «Кто виноват». |
| IV | Вечер загадок |  Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре.Через загадки развивать мышление и смекалку. | СоциализацияКоммуникацияХудожественная литература | Досуг«Вечер загадок». |

Апрель

Тема: Мы играем, мы гуляем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. | СоциализацияКоммуникацияМузыка Художественная литература |  НаставничествоСценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы). |
| II | Остановка  | Познакомить воспитанников с понятием остановка. | ПознаниеКоммуникацияБезопасность | Экскурсия к остановке автобуса. |
| III- IV | Диагностика |  Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Мы играем | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).  | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьСоциализация | НаставничествоСюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».(с участием первоклассников СОШ №9). |
| IV | У нас в гостях | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).  | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьСоциализация | Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей |

**Перспективный план работы в средней группе**

Октябрь

Тема: «Знакомство с улицей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия |
| I - II | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |
| III | «Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города;  правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны.Воспитывать умение ориентироваться в пространстве | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность  | Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».Выставка «Мой город».Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации:«Правила движения автомобилей по проезжей части»,Передвижение пешеходов по тротуару». |
| IV | Макет  | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Режиссёрская игра «Построим улицу».Подвижная игра «Светофор». |

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Наземный транспорт | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения.   Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».   Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.   | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество |  Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик».Рассматривание иллюстраций.Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск. |
| II | Воздушныйтранспорт | Познакомить с видами воздушного транспорта.Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук. | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Беседа «Воздушный транспорт».Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты». |
| III | Водный транспорт | Познакомить с видами водного транспорта.Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.  |  Познание КоммуникацияСоциализация | Презентация «Водный транспорт».Дидактическая  игра «Собери картинку».Сюжетно-ролевая игра «Корабль». |
| IV | «Помощники на дороге» |  Расширять знания детей о видах транспорта  и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».Выставка машин из бросового материала.Упражнение  «Машина». |

Декабрь

Тема: «Светофор»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Светофор наш лучший друг |  Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. | Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество  | Проблемная ситуация «Помоги   Торопыжке перейти дорогу».Рисование  «Светофор».Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета». |
| II |  Дорожный знак «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход».Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра). | Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Беседа «Дорожный знак».Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».Аппликация «Зебра на дороге». |
| III | Светофор  | Закрепить правила перехода проезжей части. |  Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора».Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета».Конструирование «Строим светофор». |

Январь

Тема: «Мы и автомобиль»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы и машина | Расширять знания детей о поведении в автомобиле.  Закрепить понятие «пешеход», «пассажир».Знакомить с правилами поведения в транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Путешествие с семьей».Сюжетно ролевая игра «Водители».  |
| III | Правила в автомобиле  | Расширять знания детей о поведении в автомобиле,   учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Дидактическая игра «Правильно – неправильно».Проблемная ситуация «Что случиться если…».Ситуация общения «Детское автокресло». |
| IV | Фотовыставка«Ребенок в автомобиле» | Закрепить правила безопасности в автомобиле. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность  | Рассматривание фотовыставки.  |

Февраль

Тема: «Пассажиры»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Городской общественный транспорт | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его  видах. | Художественное творчествоФизическая культураКоммуникация | Рассматривание иллюстраций, плакатов.Подвижная игра «Водители и пешеходы». |
| II | Транспорт нашего города | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт». | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».Дидактическая игра «Силуэт». |
| III | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Правила поведения».Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».Экскурсия к остановке. |
| IV | Я в автобусе | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Беседа «Правила поведения».Сюжетно ролевая игра «Автобус». |

Март

Тема: «Мы по улице идем»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы по улице идем | Закрепить знания о тротуаре, проезжей части. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьХудожественное творчество | Дидактическая игра «Нужно - нельзя».Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения». |
| III | Пешеходный переход.  | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Упражнение «Перейди дорогу».Сюжетно ролевая игра «Дорога».Режиссёрская игра «Мы пешеходы». |
| IV | Перекресток | Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.Экскурсия к перекрестку.Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». |

Апрель

Тема: «Будь внимателен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Будь внимателен | Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь». |
| II | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Дидактическая игра «Назови правильно».Дидактическая игра «Запомни правило».Дидактическая игра «Найди ошибку». |
| III - IV | Диагностика  | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Сказка «Азбука пешехода» | Совершенствовать представления  о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик. | ПознаниеБезопасностьЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияМузыкаФизическая культура | НаставничествоРазвлечение «Правила дорожного движения»(с участием родителей и первоклассников СОШ № 9). |
| IV | «Правила дорожные детям знать положено» | Создать положительный эмоциональный настрой у детей. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Выставка макетов, рисунков. |

**Перспективный план работы в старшей группе**

Октябрь

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | «Дом, в котором я живу» | Закрепить  домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона. | Познание Безопасность Коммуникация СоциализацияХудожественная литература | Вторник: Беседа «Дом, в котором я живу».Словесная игра «Доскажи словечко».Дидактическая игра «Мой адрес»Четверг: Проблемная ситуация «Как найти свой дом». |
| II | Правила поведения пешеходов  | Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.  | Познание Безопасность Коммуникация СоциализацияХудожественная литература |  Вторник: Рассматривание сюжетных картинок.Физминутка «Машины».Дидактическая игра «Запомни правило».Четверг:   Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся». |
| III-IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» | Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  | Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураПродуктивная деятельность |  Вторник: Беседа «Машины прошлого, настоящего,  будущего».Рассматривание иллюстраций.Четверг: Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт».Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего». |
| II | Транспорт помогает людям | Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник: Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает».Дидактическая игра «Что? Где? Когда».Дидактическая игра «Гараж».Четверг: Вечер загадок о транспорте. |
| III | Профессии | Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и  смелыми профессиями   | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник: Презентация:  «Все работы хороши выбирай на вкус».Словесная игра:  «Кто, чем управляет».Четверг: Беседа «Кем ты будешь». |
| IV | Виды транспорта | Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.  | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Вторник Презентация детьми «Виды транспорта».Четверг Выставка исследовательских работ воспитанников. |

Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Дорожные знаки  - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник:  Беседа «Помощники светофора».Дидактическая игра «Собери знак».Четверг: Дидактическая игра «Назови знак».Беседа «Запрещающие дорожные знаки». |
| II | Дорожные знаки  - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация Продуктивная   деятельность |  Вторник: Беседа «Знаки предупреждающие».Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни».Четверг  Продуктивная деятельность  «Раскрась и расскажи». |
| III | Путешествие по городу дорожных знаков | Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияМузыка | Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей. |

Январь

Тема: «Мы пассажиры»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | «Я примерный пассажир» | Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке.  Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияХудожественное творчество | Вторник: Экскурсия к автобусной остановке.Проблемные ситуации«Что случится если…».Четверг: Выставка детских работ«Я пассажир». |
| IV | Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено» | Закрепить  знания о правилах  дорожного движения,  развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФизическая культураЗдоровьеБезопасность Художественная  литература | Вторник: Подготовка к спортивному празднику.Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»Дидактическая игра: «Да или нет».Четверг:Соревнование команд «Светофорики» и  «Пешеходы». |

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Безопасный путь | Закрепить правила дорожного движения.Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | ВторникСитуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад».Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома».ЧетвергСитуация общения «Для чего нужны правила движения».Дидактическая игра «Пройди лабиринт». |
| II | Велосипед за и против | Познакомить детей с правилами велосипедиста. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | ВторникПроблемная ситуация «Велосипед - за и против».ЧетвергФотовыставка «Мой велосипед».Соревнование в спортивном зале«Полоса препятствий». |
| IV | «Пусть дорога станет безопасной» | Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов. | ПознаниеБезопасность СоциализацияКоммуникация | НаставничествоРазвлечение «Дорожная азбука»(с участием детей  подготовительной к школе группы).  |

Март

Тема: «Я примерный пассажир»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Я и другие пассажиры и пешеходы | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литература | ВторникПроблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». |
| II | Я в машине  | Закрепить правила поведения в автомобиле. | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литература | ЧетвергЧтение  А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». |
| III | Знаю сам – научу и друга | Формировать умение добывать информацию из разных источников. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | ВторникСитуация общения «Что я знаю по ПДД».«Что хочу еще узнать».ЧетвергСитуация общения «Я узнал, вам расскажу». |
| IV | Выполни верно | Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | ПознаниеБезопасность СоциализацияКоммуникация | ВторникПрактическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».ЧетвергДидактическая игра «Разрезные картинки». |

Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | В гости к малышам | Создать у детей положительный эмоциональный настрой.Закрепить правила дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | НаставничествоИнсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы). |
| II | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | НаставничествоИнсценировка сказки «Веселые гуси»детьми подготовительной к школе группы  |
| III - IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Правила дорожного движения  | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник Подвижные игры по желанию детей.Катание на трехколесном велосипеде.ЧетвергДидактическая игра «Не нарушай!». |
| IV | Мы пешеходы  | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | ВторникПроблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?».Четверг Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать  и никогда не нарушать». |

*Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения*

*Вторая младшая группа.*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка  для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей  «В этом возрасте ребенок должен усвоить…        Консультация для родителей«Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейФотоконкурс «Мой город»Привлечение родителей к оформлению выставки и альбомаКонсультация для родителей«Легко ли научить ребенка вести себя на дороге»«Дети и дорога»Индивидуальная работа  (привлечь родителей  к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили» Беседа «Дорога и ребенок»Прогулка к проезжей частиПривлечь  родителей к организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период»Беседа «Зимний гололед» |
| Январь | Конкурс рисунковКонсультация «Бег  через  дорогу,  опасности подстерегают особенно зимой»Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша» |
| Февраль | Консультации: -«Ребенок в общественном транспорте»;-«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»;-«Вы, ребенок и автомобиль».Фотовыставка «Ребенок в автомобиле». |
| Март  | Привлечь родителей к организации прогулкиПапка передвижка «Дорога и мы» |
| Апрель | Консультация  «Привитие навыков безопасного поведения на улице»Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Консультация «Отдых и ПДД» |

*Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения*

*Средняя группа*

|  |  |
| --- | --- |
|              Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка  для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей  «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»Консультация для родителей«Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейФото конкурс «Мой город»Привлечение родителей к оформлению выставки и альбомаКонсультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»Индивидуальная работа  (привлечь родителей  к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Конкурс «Мой город»Беседа «Родители – пример для подражания»Прогулка к проезжей частиПривлечь  родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный» |
| Январь | Конкурс рисунковБеседа «Путешествие с семьей»Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ  В АВТОМОБИЛЕ»Консультация «Безопасность в автомобиле»«Фотовыставка «Ребенок в автомобиле» |
| Февраль | Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом» |
| Март  | Привлечь родителей к организации прогулкиПапка передвижка «Мы и улица» |
| Апрель | Памятка «Осторожно, на дороге дети»Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД  Консультация «Отдых и ПДД» |

*Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения.*

*Старшая группа*

|  |  |
| --- | --- |
|                 Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка  для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей  «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейФотоконкурс «Мой город»Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского садаКонсультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»Индивидуальная работа  (привлечь родителей  к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы») |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения)Беседа «Спрашивайте  - отвечаем»Презентации «Все работы хороши -  выбирай на вкус»Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций.Прогулка к проезжей частиПривлечь  родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!»        Беседа «Дорожные знаки»Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»Встреча с сотрудником ГИБДД |
| Январь | Конкурс рисунков |
| Февраль | Консультация « Велосипед это тоже транспорт» Фотовыставка «Мой велосипед» |
| Март  | Привлечь родителей к организации прогулкиПамятка «Все начинается с малого» |
| Апрель | Консультация  «Как воспитать  грамотного пассажира»Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД  Консультация «Отдых и ПДД» |

*Диагностика*

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла  - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет  задание.

Вторая младшая группа

Вопросы к детям

1. Назови цвета светофора.

2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.

3. Назови части автомобиля.

4. Кто управляет автомобилем?

5. Что делает водитель?

6. Где едут машины?

7. Кого перевозит автобус?

8. Где останавливается автобус?

9. Где ходят люди?

10. Где играют дети на улице?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Средняя группа

Вопросы к детям

1. Какие ты знаешь автомобили?

2. Какие автомобили называют грузовыми?

3. Назови части грузового, легкового автомобиля.

4. Что такое светофор?

5. Что обозначают сигналы светофора?

6. Как называется место, где ходят люди?

7. Как называется место, где ездят машины?

8. Что такое пассажирский транспорт?

9. Назови виды транспорта.

10. Где можно играть?

11. Почему нельзя играть на проезжей части?

12. Почему нельзя играть на тротуаре?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Старшая группа

Вопросы к детям

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?

2. Какой транспорт перевозит пассажиров?

3. Чем отличается автобус от троллейбуса?

4. Назови правила поведения в автобусе.

5. Назови машины специального назначения

6. Что означают сигналы светофора?

7. Что такое улица?

8. Кто является пешеходом?

9. Назови правила поведения пешеходов.

10. Что такое переход?

11. Что такое проезжая часть?

12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?

13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», 14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 11 | 12 | 13 | 14 | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Используемая  литература*

Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?»  Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.

Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.

Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с

Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.

Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.

Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.

Прокофьева С., Сапгир Г., Мой приятель – светофор. М., 1998.

Семенюк В.И., Владимиров Н.В.  Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.

Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения.м., 2002.

Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.

Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.

 

 

