**«Утверждаю»**

**Заведующая МАДОУ д/с «Успех»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Фролова**

**Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе**

***«Школа будущего первоклассника»***  


Составитель:

воспитатель детского сада «Успех»

Лазарева И.В.

**Программа по подготовке детей к школе**

**«Школа будущего первоклассника»**

**Пояснительная записка.**

Программа кружка «Школа будущего первоклассника» (чтение) составлена с учетом психологических особенностей детей 5-6 лет, направлена на формирование звуковой культуры речи, расширения словарного запаса у детей, развития связной речи. Проблема подготовки детей к школе, несмотря на свою изученность, по-прежнему остается актуальной. Понимание проблемы подготовки детей к школе постоянно уточняется и конкретизируется. Так, если сначала внимание ученых и педагогов было сосредоточено на том, какие именно знания и навыки необходимо давать дошкольникам, то сейчас на первое месть выдвинут вопрос о том, какие условия нужно создать для того, чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание.

Возникает ряд вопросов. Что в первую очередь необходимо развивать у будущего первоклассника? На что надо обращать внимание и педагогу и родителям, готовя ребенка к школе?

Несмотря на множество подходов, существующих в психологической литературе, и рекомендаций, чем заниматься с детьми в последний год перед школой, учителям и родителям все труднее выделить главное в подготовке ребенка к школе. Я считаю, что читающему ребенку, легче усвоить учебный материал по предметам, он более любознателен, раскрепощен, не испытывает затруднения в общении с взрослыми и сверстниками.

Программа рассчитана на один учебный год.

**Цель программы:**

Научить ребенка осознанно читать по слогам, целыми словами, предложениями. Развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, что позволит ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

**Задачи программы:**

- Обучающие:

* Овладение навыков сознательного, правильного, плавного слогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами.
* Умение определять и выделять гласные звуки и согласные, твердые и мягкие.
* Умение проводить простейший фонетический разбор несложных слов.

- Развивающие:

* Развитие устной речи.
* Развитие коммуникативных способностей.
* Расширение представлений об окружающем мире.

- Воспитательные:

* Воспитание интереса к родному языку и литературе.
* Воспитание любви к книге и чтению.
* Воспитание упорства и трудолюбия.

**Принципы:**

1. Доступность (для детей любого уровня готовности к школе).

2. Универсальность (подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы дошкольников).

3. Комфортность (положительная эмоциональная оценка любого достижения ребенка, чтобы успех переживался им как радость).

4. Направленность (не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой).

5. Добровольность (занятия подготовки посещают дети, родители которых, дали согласие на подготовку).

**Планируемый результат:**

Дошкольник готовый к обучению должен

Знать:

* правила поведения в школе на уроке и на перемене;
* как правильно организовать своё рабочее место,
* правила посадки за партой;

Уметь:

* правильно держать ручку, карандаш;
* внимательно слушать воспитателя, выполнять задания по его инструкции;
* переключаться с одного вида деятельности на другой;
* правильно реагировать на свои неудачи и победы, на успехи и неудачи одногруппников;

**Формы работы и график работы:**

Работа проводится с группой ребят, небольшими подгруппами и индивидуально. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Вторая половина дня 1-3 неделя месяца – 2 занятия

2-4 неделя месяца – 3 занятия

**Взаимодействие с родителями:**

* Представление информации об обучающей программе и текущей работе.
* Обсуждение работы дома.
* Совместная работа по изготовлению наглядных пособий.
* Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
* Привлечение родителей как социальных партнеров.

**Учебный план:**

«Звук и слово»(60 часов)

• Гласные звуки и буквы [а],[о],[у],[э],[ы] 12 часов

• Звонкие и глухие согласные 26 часов

• Сонорные согласные и [й] 10 часов

• Двузначные гласные [е],[ё],[ю],[я] 8 часа

• Буквы Ъ и Ь 4 часа