**Рабочая программа на 2017-2018 . «Волшебная пуговка»-**Воспитатель Лылова Анна Викторовна. - **Цель этой программы:** формировать у детей представления о предметах окружающего мира и привлечь родителей и детей к продуктивному творчеству из пуговиц.

**Задачи :**

• расширить знания детей об окружающем мире,• познакомить детей с различными видами пуговиц,

• учить их классифицировать по цвету, форме, размеру;

• развивать мелкую моторику пальцев рук,

• укрепить мышцы стопы, профилактика плоскостопия,

• развивать познавательную активность, фантазию, творческие способности, образное мышление, коммуникативные навыки;

• воспитывать у детей усидчивость, умение работать в коллективе,

• прививать бережное отношение к поделкам.

Участники : воспитатели, дети второй младшей группы (3 – 4 года), родители.

Предмет исследования: пуговицы.

Начало работы (с 1сентября по -май)

**1**. **Постановка цели, задач**.

**2**. **Изучение и подбор методической литературы**.

**3**. **Разработка программы**: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения программы, определение и формулировка ожидаемых результатов.

• Буклет «Волшебная пуговица» для родителей (в нем рассказано о проекте);

• Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта;

• Подбор иллюстративного, художественного, видео материала.

• Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы.

• Изготовление родителями массажных ковриков для профилактики плоскостопия.

**1Актуальность.**В любом возрасте дети любознательны и задают взрослым множество вопросов, особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными. Задача взрослого – удовлетворить эту потребность. Но необходимо обращать их внимание и на предметы, которыми пользуемся изо дня в день, ведь они таят в себе много интересного. Так появилась идея моего проекта «Волшебная пуговица». Обычные пуговицы могут выполнять важную функцию: быть средством развития мелкой моторики у малышей, а, следовательно, и вспомогательным материалом для развития речи. Пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания развивающих игр, ковриков, шнуровок. С ними можно отправиться в страну «Занимательная математика», в которой ребенок легко и просто может освоить с помощью пуговиц счет, научиться сортировать их по форме (круглая, квадратная, треугольная), по цвету, по материалу. Конечно не надо забывать о правилах безопасности, работая с пуговицами.

**2** Творчество и творческая деятельность определяет сегодня ценность человека. В детях заложена уникальная способность к деятельности. Основное свойство детского организма - неутолимая жажда знаний. В каждом доме наверняка найдется коробочка с пуговицами, которые и выбросить жалко и деть некуда. Такая коробка оказалась и у меня. Я решила принести ее в детский сад, тут все и началось! Обычно о пуговицах отзываются пренебрежительно: например, говорят, «прост, как пуговица» (как правило о бесхитростном человеке). Но, оказывается, обычные пуговицы могут выполнять важную функцию - быть средством для развития мелкой моторики, творческих способностей и образного мышления. Это и подтолкнуло меня к разработке программы **«Волшебная-пуговка».**

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается, как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Продолжительность реализации программы – 1 год. Предусматривается 1 этап работы:

1- с детьми 3-4 года (вторая младшая группа)

Продолжительность занятий не более 15 минут - во второй младшей группе, 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

Характерные особенности данной программы:

 Направленность не на занятие, а на развитие ребенка, приобретение практических умений. Присутствие доброжелательной, творческой атмосферы.

 Данная работа проводится в игровой форме, интеграции таких областей, как познание, коммуникация, социализация, безопасность, труд, художественное творчество.

На каждом возрастном этапе ставятся определенные задачи.

**Задачи для детей 3-4 лет:**

- Обучить навыкам крепления пуговиц на пластилин. Развивать художественный вкус, способствовать развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца). Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса**. Задачи для детей 3-4 лет:** - Способствовать развитию мелкой моторики рук, развивать точность и координацию движений рук и глаза, совершенствовать движения рук и психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия. Формировать навыки учебной деятельности: умение действовать по словесным инструкциям, умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контроль за собственными действиями.

Все дети занимаются по одной программе, согласно теме недели. Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребенка на предложенное задание. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику, в ходе занятий для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, показ воспитателем способа действий, так и практические занятия - изготовление поделок с использованием пуговиц. Так как программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста, предполагается крепить пуговицы на пластилин, предварительно его обезжирив. Для изготовления работ используются пуговицы разного размера и цвета, цветной картон. Для оформления-карандаши, фломастеры. Формы подведения итогов реализации программы: - выставки детских работ в ДОУ (тематические, праздничные) - дни презентации детских работ родителям, малышам. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (мониторинг) проводится 2 раза в год (первичный - в октябре, итоговый - в апреле). результативности

Диагностика результативности прохождения программы

Виды деятельности. Содержание и цель.

 математическому и сенсорному развитию.

 «Пуговица для Хрюши»

Задачи: продолжать учить детей группировать предметы по цвету, различать их по размеру: большие, маленькие; определять их количество: одна, две, три, много; закрепить умение видеть характерные признаки предметов, называть, узнавать круг; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игровая деятельность Дидактические упражнения**: Задачи**: закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение. 1. «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»

2. «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»

3. «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»

4. «На что похожа пуговица? »

5. «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»

**Дидактические игры:**

**Цель**: развивать мыслительную деятельность, активность, расширять словарный запас у детей.

- «Найди пару», Чудесный мешочек, составь узор, подбери по цвету,

**Продуктивная деятельность** Аппликация «Мозаичные изображения из пуговиц»;

**Лепка «**Волшебные узоры» штамповка пуговицами на пластилине.

**Рисование:** «Нарисуем на платье

пуговицу». (нетрадиционная техника рисования

**Совместная деятельность** Рассматривание фотографий и иллюстраций о пуговицах;

**Цель:** познакомить детей с разнообразием пуговиц.

**Беседа:** «Пуговица – нужна ли нам она?»

**Цель:** познакомить детей с разной формой, цветом, размером пуговиц.

**Элементы экспериментальной деятельности**.

 «Тонет-плавает»

«Ломается - не ломается»

«Лёгкая – тяжёлая»

Образовательная деятельность в режимных моментах

 Чтение стихов о пуговице;

Загадки про пуговицы;

**Работа с родителями**.

• Изготовление поделок из пуговиц.

• Сбор иллюстративного и печатного материалов по теме.

• Оформление папки – передвижки «Приметы, пословицы и поговорки о пуговицах».

Заключительный этап – трансляция проекта.

• Смотр массажных ковриков.

• Оформление папки - передвижки «Волшебная пуговица».

• Выставка поделок совместной деятельности родителей и детей.

**Ожидаемый результат**.

• Повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук у детей;

• Улучшение работы по взаимодействию с родителями и активизации их как участников педагогического процесса детского сада.

• Создание коллекции пуговиц в группе.

Результаты образовательного процесса отслеживаются, благодаря постоянному текущему контролю. Путем наблюдения за детьми на занятиях, выставках, диагностируется интерес к работе с пуговицами. Через анализ поведения детей на занятиях, при подготовке к их выставкам, диагностируется развитие художественно-творческих способностей детей. Постоянно организуются выставки детских работ, которые позволяют показать уровень обученности детей, а тем, в свою очередь позволяют самовыразиться в глазах сверстников.

Критерии оценки детских способностей для детей 3-4 лет.

1. Навыки крепления пуговиц на пластилин (умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина; умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек пластилина к пуговице.)

2. Чувство цвета.

3. Аккуратность и точность выполнения.

4. Степень проявления творчества.

Высокий уровень( 3 балла)

1. Ребенок выполняет данную работу.

2. Ориентируется свободно в выборе цвета.

3. Все действия с материалом правильные, целенаправленные, с положительным результатом.

4. Ребенок проявляет творчество при изготовлении поделок.

Средний уровень( 2 балла)

1. Ребенок испытывает незначительные затруднения, выполняет данную работу при некотором участии педагога.

2. Ребенок допускает ошибки при выборе цвета.

3. Допускает помарки при работе, не уверен в результате. 4. Способен внести в работу личную задумку только при помощи воспитателя.

Низкий уровень(1 балл)

1. Ребенок не выполняет данную работу. 2. Ребенок не умеет различать и называть цвета.

3. Работа не аккуратна и искажение значительна

Низкий уровень (1балл)

1. Ребенок не способен самостоятельно выполнить работу.

Предполагаемые результаты.

После освоения данной программы дети становятся усидчивее, у них хорошо развивается глазомер, мелкая моторика, движения становятся более координированными, концентрируется внимание, а самое главное - у детей появляется творчество.

Учебно– ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. На Год 2017-2018 год Воспитатель: Лылова Анна Викторовна.

**1 этап (3- 4 года)**

**Сентябрь. Подготовка материала для работы**.1 блок

**Задачи занятий**: Познакомить детей с разными видами пуговиц, с поделками, которые можно изготовить с их помощью.

**Октябрь.**

**1занятие: Путешествие Пуговки.**

**2 занятие: Правила и Советы Пуговки.**

**3 занятие: Близкие родственники Пуговки.**

**4 занятие: Пуговка.**

**2 блок**

**Задачи занятий:** Научить изготавливать изделие с применением пуговиц. Развивать фантазию и творчество детей. Воспитывать усидчивость.

**Ноябрь.**

1занятие: Яблоня.

2занятие: Груша.

3 занятие: Клубника.

4занятие: Арбуз.

**Декабрь.**1занятие : Бабочка.

2 занятие: Мухомор.

3 занятие: Елка.

4 занятие: Снеговик.

**3 блок**

**Задачи занятий:** Научить изготавливать комбинированные работы с использованием малого количества пуговиц. Воспитывать терпение, интерес к работе, желание доводить свою работу до конца.

**Январь.**

1занятие: Шарик.

2 занятие: мячик

3 Занятие: снежинка 4 Занятие-изготовление коллективной картины «Хорошо зимой в саду»

**Февраль.**

1занятие: Чашка.

2 занятие: Сердечко.

3 занятие: цветок

4 занятие: Кубик.

**4 блок**

**Задачи занятий**: Научить изготавливать комбинированные работы с использованием большого количества пуговиц. Развивать точность глазомера, мелкую моторику рук. Способствовать созданию эмоционально – положительного настроения.

**Март** 1 занятие: Ваза с цветами. 2 занятие: Солнце.3 занятие: Ромашка.4 занятие: Яблоко. **Апрель** 1 занятие: Божья коровка.3 занятие: Зонт 4 занятие: Радуга **Май**

**Презентации и выставки детских работ.**

Создать радостное настроение. Учить оценивать свои поделки и поделки других. Подведение итогов (чему научились.) Показ работ родителя