**Проектная деятельность в первой младшей группе «Наш — лучок дружок»**

**Воспитатели: Котова О.Д., Бабинцева Т.Н.**

Вид **проекта**: краткосрочный, познавательно – практический.

Продолжительность **проекта**: 1месяца

Участники **проекта**: дети **группы раннего возраста**, родители воспитанников, педагоги **группы**.

Актуальность **проекта**:

Не для кого из нас не секрет, что наши малыши болеют чаще, чем дети старшего возраста, поэтому мой **проект выбран не случайно**, тем более в **группе** по адаптации к детскому саду. К всему хорошему и полезному необходимо приучать с самых малых лет. Лук отличный овощ для профилактики от вирусных респираторных инфекций.

**Проект** разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей раннего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

Игровая мотивация: *«****Лучок в гостях у малышей****»*.

Интегративные образовательные области: Познание, коммуникация, социализация, труд, здоровье.

Цель **проекта**: Дать представление об овоще – лук.

Задачи:

Познакомить с внешним видом овоща и с его характерными особенностями.

Обогатить и активизировать словарь по теме.

Вызвать интерес к растениям **группы**.

Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым в уходе за луковицами.

Учить заботится о своем здоровье, употребляя зеленый лук в пищу.

**Проектная идея**: Создать мини огород в **группе** детского сада для посадки лука и наблюдения за его ростом. С использованием на практике выращенный продукт.

Предполагаемый результат:

У детей формируется интерес к растениям, в частности к луку.

Развивается желание употреблять лук во время приемов пищи *(обед)* .

Воспитывается желание к уходу за растениями.

Этапы **проекта**:

1 этап подготовительный *(организационный)*:

Сбор информации по теме **проекта**, стихотворений о луке и о его пользе.

Подготовка материала для посадки лука.

Мультфильм *«Лунтик. Лук»*

Планирование НОД по знакомству с луком в **группе раннего возраста**.

2 этап практический *(основной)*:

Беседа *«К нам гость –* ***Лучок****»*.

Цель: формировать знания о луке, его свойствах, воспитывать бережное отношения к природе, расширять знания о способах его выращивание и ухода за ним.

Дидактические игры *«Найди и покажи где* ***лучок****»*

Цель: учить находить сходства и различия, развивать логическое мышления, внимания, память.

Дыхательная игра *«Веселый* ***лучок****»*

Наблюдение за посадкой лука педагогом и привлечением детей.

Цель: закреплять знания о посадке лука, дать знания о том что для роста лука нужен свет, вода, тепло, вызвать желание сажать овощи.

Рассматривание роста зеленого лука в уголке природы.

Цель: воспитывать интерес к выращиванию лука, учить наблюдать, закреплять умения наблюдать изменения в росте лука.

Употребление зеленого лука в пищу во время обедов в детском саду, только по желанию детей.

Цель: закреплять знания о луке, о его внешнем признаках и пользе витамин, вызвать желание употреблять его в пищу.

Ежедневные наблюдения за ростом лука.

3 этап заключительный *(диагностический)*:

Оформление информационной папки *(стенгазеты)* для родителей *«Лук от семи недуг»*.

Оформление фотоотчета по **проекту**.

Выставка работ родителей из природного материала *(лука)* *«Наш* ***дружок лучок****»*

Консультация для родителей *«Лук от семи недуг»*

вот что у нас получилось!









