**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с.Кабанск»**

**Муниципального образования «Кабанский район»**

**Республика Бурятия**

**«Утверждаю»**

**Заведующая МАДОУ «Детский сад «Успех» с.Кабанск»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Фролова**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**ПРОЕКТ по ОБЖ**

**для детей старшей группы.**

**«БЕРЕГИСЬ БЕД, ПОКА ИХ НЕТ»**

**Составители воспитатели:**

**Лазарева И.В., Лагерева В.В.**

**с.Кабанск**

**2018 г.**

**Вид проекта**: познавательно – игровой.

Срок реализации проекта: 3 недели

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников.

**Цель проекта**:

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи:**

* Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
* Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения на улице;
* Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, с животными;
* Формировать у детей элементарные представления поведения в толпе, если потерялся;
* Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Подготовительный этап**:

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, видеозаписи по темам занятий;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

**Содержание проекта:**

- провести занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи;

- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т. д.

- предложить родителям вместе с детьми принять участие в выставке рисунков на тему: «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда».

**Реализация проекта:**

* **Формирование целостной картины мира:**

**Тема:** «Опасные предметы вокруг нас» - Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

* **Коммуникация:**

**Тема:** «Незнакомец звонит в дверь» - Учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах.

•**Беседы:**

- «Бармалей» - научить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях (на примере сказок, картинках, практических занятиях).

- «Игры во дворе» - познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома в зимнее время года. Научить их необходимым мерам предосторожности (компьютерная презентация)

- «Что делать если потерялся?» - знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте; формировать умение реально оценивать возможную опасность.

- «Опасные ситуации подстерегающие нас дома»- расширить и уточнить знания детей об опасных ситуациях, которые могут произойти дома (горячий утюг, розетка, цветок на шкафу и т. д.) и умении правильно преодолевать их.

- «Контакты с животными» - объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

* **Изобразительная деятельность детей:**

•**Рисование:** «Какие бывают машины?», «Опасные ситуации, которые я видел по пути в детский сад»;

•**Лепка:** «Вылепи, какое хочешь игрушечное животное»;

•**Аппликация:** «Катаемся с горки» (коллективная работа);

* **Игровая деятельность детей:**

•**Дидактические игры:** «Угадай, кто это?», «Острые предметы», «Источники опасности», «На игровой площадке», «Загадки о животных», «Как избежать неприятности», «Загадывание загадок об инструментах»

•**Подвижные игры:** «Догони», «Цветные автомобили», «Волк»

•**Сюжетно – ролевые игры:**

«Мы- шоферы», сюжет «Зимний рейс»;

«Если рядом никого…»;

«В магазине», сюжет «Ребенок потерялся в торговом зале»;

«Слоненок серьезно заболел»;

«День рождения Васи».

* **Чтение художественной литературы:**

• А. Северного «На улице будьте внимательны, дети…»,

• Чтение стихотворения В. Берестова «Не идется и не едется…»,

• Чтение Шорыгина Т. А. «Умный напёрсток»,

• Чтение И. Токмакова «Ничья кошка»,

* **Участие родителей в реализации проекта:**

Дать родителям задание: выучить с детьми домашний адрес; фамилию, имя, отчество родителей, номер телефона. Ответить на вопрос: «Как пройти к нашему дому? Всем ли можно сообщать домашний адрес?».

Оформить выставку совместных (дети с родителями) рисунков на тему: «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда».

Консультация для родителей: «Безопасность в вашем доме», «Осторожно, незнакомец!».

**Итог проекта:**

1. Выставка совместных (дети с родителями) рисунков на тему: «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда».

2. Аппликация: «Катаемся с горки» (коллективная работа)

**3. Рисование:** «Какие бывают машины?», «Опасные ситуации, которые я видел по пути в детский сад»;

4. **Лепка:** «Вылепи, какое хочешь игрушечное животное»;

5. Встреча с представителями полиции.