**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»**

**МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

***Педсовет***

***«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»***

Подготовила:

ст.воспитатель

Фролова Татьяна Васильевна

**Март 2018 года**

**Протокол Педсовет**

**«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»**

***Дата: 26.03.2018 года***

***Цель:*** Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ,поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп.

*Присутствовали: Т.В. Фролова, О.Д. Котова, Т.Н. Бабинцева, М.С. Оленникова, О.Н. Зимирева, И.В. Лазарева, В.В. Лагерева, А.В. Лылова, Е.В. Кондратьева*

**Повестка педсовета:**

1. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. Отв. ст. воспитатель Фролова Т.В.
2. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства». Отв.ст. воспитатель Фролова Т.В.
3. Подведение итогов тематического контроля по оснащению уголков безопасности Отв. Ст. воспитатль Т.В. Фролова
4. Опыт работы педагогов по созданию и реализации проектов по изучению основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников, презентация проектов Отв. воспитатели групп (Лазарева И.В., Лагерева В.В., Котова О.Д.)
5. Решение педсовета. Отв. ст. воспитатель Фролова Т.В.
6. **Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.**

*Старший воспитатель Т.В. Фролова*

 Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности детей, потребовала обучения сотрудников детского сада и их родителей безопасному поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Детский сад ведёт большую работу в этом направлении, ищет поиски новых подходов к моделированию системы безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Новинки, применяемые на занятиях, создание в группах развивающей среды для детей, участие педагогов в конкурсах, привлечение родителей к совместной работе – это только часть к достижению успеха и мастерства педагогов ДОУ. Участие педагогов в конкурсах вместе с детьми и их родителями, использование перспективных методов, способствующих решению проблем по познавательной активности детей - это яркий пример того, что детский сад живёт и работает в ногу со временем!

 Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Проанализировав понятия «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой и наоборот. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

 Отмечено, что в последнее время дети стали несамостоятельными, безынициативными, не могут принимать самостоятельно решение, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вес себя в различных ситуациях.

Итак, актуальность темы – «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

**2.Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства».**

***Ст. воспитатель Фролова Т.В.***

***а) краткая вступительная беседа***

Новые задачи, которые ставятся в современном образовании ,требуют новых подходов и решений. Искать их в одиночку – занятие сложное и не эффективное.

Педсовет – это площадка, где проявляется новаторство каждого педагога, осуществляется поиск решений методических проблем и обобщение опыта коллег.

Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть. Через деловую игру будем искать эффективные методы и приёмы, чтобы воспитание и образование по основам безопасности и жизнедеятельности детей было не только обучающим, но и развивающим.

***б) организационный момент***

* Участники деловой игры делятся на две команды, придумывая название соответственно теме педсовета.
* Приветствие команд и настрой на деловую игру

Надеемся, каждая команда проявит творчество и определит правильные пути к решению поставленных задач. Сегодня мы будем говорить об эффективных методах и приёмах, способствующих познавательной активности и исследовательской деятельности детей.

* **Задание «Что включает в себя раздел «Формирование основ безопасности» ООП ДОУ?**

Безопасное поведение в природе

Безопасность на дорогах

Безопасность собственной жизнедеятельности

* **Задание «Безопасные условия пребывания детей в детском саду»**
* Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
* Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
* Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели
* Маркировка постельного белья и полотенец
* Правильное освещение
* ***Игра «Скоростное шоссе»***

*Узнать по описанию, о чём идёт речь? За каждый правильный ответ можно заработать 1 балл, отвечать сразу же.*

1. Главная автомагистраль -… (шоссе)
2. Край дороги - …(обочина)
3. Наказание за нарушение ППД - … (штраф)
4. Заторы транспорта на дороге - …(пробка)
5. Животное, обозначающее переход дороги, - … (зебра)
6. Пересечение двух дорог - … (перекресток)
7. Транспорт, выравнивающий дорогу, - … (каток)
8. Человек, управляющий транспортом, - … (водитель)
9. Человек, идущий вдоль дороги, - … (пешеход)
	1. Транспортное происшествие - … (авария)
	2. Место ожидания транспорта - … (остановка)
	3. Человек, не соблюдающий правила - … (нарушитель)
	4. Устройство, останавливающее движение людей и машин, - … (светофор)

( **Чем полезны такие приёмы в работе?** Такие задания заставляют думать, анализировать, сравнивать, синтезировать).

* **Задание «В гостях у сказки»**

- В каких сказках говорится о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра («Колобок», «Гуси – лебеди», «Кошкин дом», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т. д.)

- В каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестное место («Колобок», «Буратино»)

* ***Задание «Осторожно,*** ***знаки!»***

***Какой знак может быть обозначен такими словами.*** 1

1 команда

1. “Ура! Уроки отменили!” (Осторожно, дети!)
2. “Шарики без роликов” (Светофорное регулирование)
3. “Игра на рояле” (пешеходный переход)
4. команда
	1. “Клад кота Леопольда” (дорожные работы)
	2. “Спи, моя радость, усни” (подача звукового сигнала запрещена)
	3. “Ветры и версты, убегающие вдаль (скользкая дорога)
* **Задание «Ответьте на вопросы»**

1. Кто самый внимательный на пляже? (спасатель)

2. Что нужно делать, если в воде свело ногу? (уколоть острым предметом или ущипнуть как можно сильнее)

3. Если в квартире начался пожар, что следует предпринять? (вызвать пожарных – попытаться тушить пожар с помощью воды, если не удается за короткое время это сделать, необходимо покинуть помещение - ждать приезда пожарных на улице)

4. Первое средство пожаротушения (огнетушитель)

5. Как далеко можно заплывать в организованных местах купания? (до буйков)

6. Что должен обязательно на себя надеть человек, выходящий в лодке на водоем? (спасательный жилет)

7. Какие причины пожара вы знаете и как их избежать? (не баловаться со спичками, выключать электроприборы, не включать газ без взрослых)

8. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нужно подождать, когда он уедет и дорога будет просматриваться лучше в обе стороны)

9. Придерживаясь какой стороны нужно идти по тротуару? (правой)

10. Чем тушат огонь? (вода, песок, пена)

11. Вы отправились на прогулку в лес, началась гроза. Ваши действия (укрыться под низкорослыми деревьями, избавиться от металлических предметов)

* **Задание «Верно ли…»**

(отвечаете «да» или «нет»)

1. Что электропроводку под напряжением нельзя тушить водой (да)

2. Что люди чаще при пожаре страдают от огня, чем от дыма (нет)

3. Что с помощью углекислого газа можно тушить пожар (да)

4. Что резина является негорючим материалом (нет)

5. Что не погашенный окурок может тлеть (да)

6. Что в старину пожарные носили длинную бороду (да)

8. Что загоревшийся бензин можно тушить землей или водой (да)

9. Что можно выливать горящее масло в раковину (нет)

10. Что при пожаре внутри помещения нужно настежь открывать окна и двери (нет)

**3.Подведение итогов тематического контроля**

Тематический контроль «Оформление уголков безопасности в группах ДОУ» осуществлен 19 марта 2018 года во всех возрастных группах, коридорах ДОУ.

 В ходе контроля были проанализированы:

- уголки безопасности в группах и приемных ДОУ;

- информационные стенды по безопасности;

- санитарное состояние территории ДОУ.

Вывод:

 Контроль показал, что работа в целом проводится удовлетворительно. ДОУ оснащены стендами по безопасности ПДД, антитеррору, Пожарной безопасности.

 В 1 младшей группе разработаны рекомендации для родителей по правилам поведения на дороге, правила поведения при террористической угрозе.

 Во 2 младшей группе имеются стенды и уголки для детей.

 В средней группе имеются большие информационные стенды, памятки для родителей.

 В старшей группе оснащен пожарный щит, информационные стенд для детей, подобраны детские книги и дидактические игры по безопасности. Имеются папки – передвижки для ознакомления родителей с основными правилами по обеспечению безопасности.

Рекомендации:

1. Педагогам всех возрастных групп пересмотреть оснащение уголков безопасности;
2. Расширить содержание по всем блокам обеспечения безопасности (пожарная, антитеррор, поведение на дороге, с электробезопасность , компьютерная безопасность и др.);
3. Т.В. Фроловой оснастить необходимым методическим материалом в соответствии с ФГОС методический кабинет ДОУ;
4. Т.В. Фроловой провести педагогический совет по теме «Формирование у дошкольников навыков личной безопасности»;
5. В срок до 15.04.2018 года провести учение по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ.
6. **Домашнее задание педагогов.**

Демонстрирование дидактических игр и развивающих игровых приёмов по ОБЖ.

1. **Подведение итогов**

В нашем учреждении педагоги не раз обсуждали вопросы: как уберечь ребёнка от опасностей в этом сложном мире? Как избежать тяжёлых последствий? Ответы были найдены и были выработаны принципы работы с детьми по данному направлению. К ним относятся:

* не заучивать с детьми правила дорожного движения, а обучать их правилам безопасного поведения на улицах;
* чаще использовать наблюдения в реальной обстановке;

-применять разные формы работы (викторины, конкурсы, использовать кружковую и театральную деятельность применение методов проекта;

- работа должна проводиться во взаимодействии с семьями, так как именно родители являются авторитетом для ребёнка.

1. **Рекомендации и предложения по организации работы по ОБЖ в ДОУ**

1. Разнообразить виды специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности по данной тематике.

2. Включить в планы на ЛОП развлечения по образовательной области «Безопасность»

3. Изготовить макет «Улица города» (закрепление знаний по правилам дорожного движения) в соответствии с возрастными особенностями

4. Продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности:

5.Использовать дорожную разметку на территории детского сада: при проведении игр и развлечений.

постоянно

7. Доработать планы по образовательной области «Безопасность», учитывая направления в работе ПДД, ОБЖ, ББ, ПБ и т. д. учитывать недельную нагрузку и указывать дату проведения данного мероприятия.

8. При анкетировании родителей по данной тематике, проводить анализ анкетирования.

**Решение**

1. Всем педагогам принять к сведению информацию;
2. Принять к исполнению рекомендации проведения тематического контроля; по ведению уголков безопасности;
3. Педагогам использовать опыт разработки и реализации краткосрочных и среднесрочных проектов по формированию правил личной безопасности, а также по участию в конкурсах, воспитателей старшей группы Лазаревой И.В. и Лагеревой В.В.;
4. Т.В. Фроловой в срок до 02.04.2018 года обновить стенд методической работы;
5. В срок до 15.04.2018 года провести на территории МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск учебную эвакуацию.

Заведующий Т.В. Фролова

Протокол вела: О.Д. Котова