|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Һургуулиин урдахи болбосоролой бэеэ дааhан эмхи зургаан****«Хамтын хүгжэлтын түхэлэй түрүү байлгын бэелүүлэгдэхэ һурагшанарай хараа хүгжөөлгэ» Хүүгэдэй сэсэрлиг «Успех».****«Кабанскын аймаг» гэhэн нютаг засагай байгууламжа** **Буряад Улас** |  J:\temp\90 ЛЕТ КАБАНСКОМУ РАЙОНУ\Герб11.jpg | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение** **«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»****МО «Кабанский район» Республики Бурятия** |
| Р/с 40701810850041006021л/сч. 30026Э15090БИК 048142001 ИНН 0309009658ОКТМО 81624430 КПП 030901001КБК -00000000000000000130671200, Республика Бурятия, Кабанский район,с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А»тел. 8 (30138)43 – 3- 86e-mail: saduspekh@mail.ruисх. № 39 от 08.04.2020  |  |
|  |  |

**Справка по итогам анкетирования родителей**

**по теме: «Качество питания в детском саду»**

В анкетировании приняло участие 47 родителей. Целью анкетирования является улучшение работы по организации детского питания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

**Удовлетворенность питанием детей:**

* Питание детей в целом удовлетворяет 92,8%;
* Не удовлетворяет – 7,1%;

**Интересуются ли родители информацией о питании в детском саду (ежедневным меню, консультациями и т.д):**

* Интересуются – 78,5%
* Интересуются редко – 21,5%

 **Отзывы ребенка о питании в детском саду:**

* Отзывается хорошо – 78,5%;
* Не всегда хорошо – 7,1%;
* Ничего обычно не говорит – 10,7%;
* «Он голоден» - 3,5%

**Какие блюда из меню дети едят с удовольствием:**

* Все нравится – 17,8%;
* Супы – 45%;
* Каша – 39%;
* Выпечка – 53%;
* Котлеты – 42%;
* Салаты – 32%

**Что ребёнок категорически не любит:**

* Ест всё – 85%;
* Кашу не любит – 29%;
* Курицу – 3%;
* Рыбные блюда – 7%;
* Блюда с луком – 7%

**Какие блюда родители желают исключить из меню:**

* Маринованные огурцы, острое, солёное

**Что, по мнению родителей, необходимо добавить в меню:**

* Фрукты – 35,7%;
* Лепёшки, блины – 10,7%;
* Овощи – 47,4 % ;
* Рыбные блюда – 2,7%
* Кондитерские изделия – 3,5%

**Знакомы ли родители с понятием «натуральные нормы детского питания»**

* Знакомы – 64,2%;
* Не знакомы – 23%;
* «В первый раз слышат» - 12,8%

**Родители считают здоровым питанием:**

* Витаминная еда, не жирная, не соленная, не острая, больше овощей, больше фруктов, сбалансированность меню.

**Навыки культуры питания, которые родители прививают дома, в семье:**

* Обедать, завтракать, ужинать семьей;
* Не разговаривать за столом;

**Родители оценили питание по пятибалльной системе:**

* 5 баллов – 53,5%
* 4 балла – 32,1%
* 3 балла – 10,7%
* 2 балла – 3,7%

Анализ анкетирования показал следующее.

Родители знают, как организовано питание в детском саду, информацию получают из различных источников. Меню доступно, но некоторые родители не обращают на меню внимание. Набор блюд необходимо дополнить фруктами, овощами, выпечкой.. О качестве питания узнают из бесед с детьми. Многие родители хотели бы ознакомиться с рецептами некоторых блюд. Дома из овощных и молочных блюд ограничиваются кашами, супами, салатами и борщом, из напитков кисель, компот, чай. В то же время, родители не придают значение таким полезным продуктам как печень, рыба, капуста.

По результатам проведённого анкетирования поставлены задачи:

1. Медсестре, воспитателям активизировать информированность родителей о питании в детском саду (сделать красочные меню, оформить приемные);
2. На родительских собраниях уделить внимание вопросам ознакомления родителей с более подробным понятием «натуральных норм детского питания», с понятием «здоровое питание», формирования навыков культуры питания;
3. Оформить в группах уголки дежурства;
4. Уделять внимание вопросам формирования навыков сервировки столов, этики и эстетики поведения за столом

Заведующий Т.В. Фролова

8 (30138)43-3-86

С приказом № 20- 1/2020 от 27.03.2020 года ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО сотрудника | Должность | Дата | Подпись |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |