

Нургуулин урдахи
болбосолой бэе даанан эмхи
зургаан
«Хамтын хүгжэлтын түхэлэй
түрүү байлгын бэлүүдэгдэх»
нурагшанарай хараа
хүгжөөлгэ» Хүүгэдэй сэээрлэг
«Успех».
«Кабанскын аймаг» гэрэн
ноутаг засагай байгууламжа
Буряад Улас



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
одного или нескольких
направлений развития
воспитанников «Успех» с.
Кабанск»
МО «Кабанский район»
Республики Бурятия

Р/с 40701810500001000003
л/сч. 30026315090
БИК 048142001 ИНН 0309009658
ОКТМО 81624430 КПП 030901001
КБК -00000000000000000130
671200, Республика Бурятия, Кабанский
район, с. Кабанск,
пер. Октябрьский, 83 «А»
тел. 8 (30138)43 – 3- 86
e-mail: saduspek@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Успех»
с. Кабанск
(протокол от 17.04.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Успех»
с. Кабанск
Т.В. Фролова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
*Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением одного или нескольких направлений развития
воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район»
Республики Бурятия за 2019 год*

СОДЕРЖАНИЕ

<i>I. Оценка образовательной деятельности</i>	3
<i>1.1. Общая характеристика образовательного учреждения</i>	3
<i>1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:</i>	3
<i>II. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации</i>	6
<i>III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i>	10
<i>3.1. Программно-методическое обеспечение</i>	10
<i>3.2. Программы дополнительного образования</i>	13
<i>3.3. Мероприятия с участием воспитанников учреждения</i>	16
<i>3.4. Развитие социального партнерства МАДОУ</i>	17
<i>3.5. Развитие предметно – пространственной развивающей среды</i>	20
<i>3.6. Участие детей в конкурсах и олимпиадах</i>	21
<i>3.7. Результаты мониторинга по освоению Программы</i>	24
<i>3.8. Уровень готовности к школе выпускников МАДОУ</i>	27
<i>3.9. Результаты работы логопедического пункта</i>	29
<i>3.10. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении</i>	32
<i>IV. Оценка организации учебного процесса</i>	33
<i>4.1. Планирование учебного процесса</i>	33
<i>4.2. Работа с родителями</i>	34
<i>V. Оценка качества информационного обеспечения</i>	35
<i>VI. Оценка качества учебно - методического обеспечения</i>	36

<i>VII. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников</i>	<i>37</i>
<i>VIII. Оценка качества организации питания</i>	<i>42</i>
<i>IX. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	<i>46</i>
<i>9.1. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ за 2019 год</i>	<i>46</i>
<i>9.2. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах</i>	<i>49</i>
<i>X. Оценка качества материально-технической базы</i>	<i>53</i>
<i>XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>56</i>
<i>XII. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</i>	<i>57</i>
<i>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</i>	<i>59</i>
<i>I. Оценка образовательной деятельности</i>	
<i>1.1. Общая характеристика образовательного учреждения</i>	
<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики (МАДОУ «Детский сад</p>	

«Успех» с. Кабанск) является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, печать и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами администрации МО «Кабанский район», соглашением с учредителем, Уставом.

Юридический адрес: 671200, Республика Бурятия, с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А».

Телефон : 830138 43386.

Электронная почта: saduspekh@mail.ru.

Год ввода в эксплуатацию – 1978 год.

Согласно приказу № 34 от 30.10.2007 г. Детский сад № 16 с. Кабанск реорганизован в муниципальное дошкольное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников № 16 с. Кабанск. С 2007 года по настоящее время учредителем МАДОУ является МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанский район». На основании приказа № 60 от 20.01.2015 года тип муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников № 16 с. Кабанск» МО «Кабанский район» Республики изменен на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики.

1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2480 *серия 03Л01 № 0001026* от «12» января 2016 года выдана бессрочно. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 276 от «22» февраля 2019 года в приложение на право ведения образовательной деятельности внесен дополнительный адрес корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, расположенного по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – МПРИЯ 03 № 001483114;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 03 № 000962267 , присвоен ИНН/КПП: 0309009658/030901001;
- Устав дошкольной образовательной организации, утвержденный Постановлением Администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия от 26.12.2014 г. № 3042. В устав внесены изменения согласно постановлению Администрации МО «Кабанский район» № 1200 от «22» августа 2018 года;
- Постановление Администрации МО «Кабанский район» № 278 от 14.03.2017 года О внесении изменений в Устав по определению в Уставе дополнительного адреса корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»;
- Локальные акты, определённые уставом, имеются в наличии;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – 03-АА 172320 от 21.06.2012 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок – 03 – АА 450661 от 28.02.2014 г.;
- Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 03.БЦ.03.000.М.000525.10.15 от 2.10.2015 года;
- Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по дополнительному адресу корпуса № 2 с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А» № 03.БЦ.03.000.М.001034.11.18 от 29.11.2018 г.;
- Заключение Главного Управления МЧС России по Республике Бурятия № 29 от 06.05.2015 г. о соответствии требованиям пожарной безопасности МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск;
- Заключение Главного Управления МЧС России по Республике Бурятия № 103 от 13.12.2018 г. о соответствии требованиям пожарной безопасности корпуса № 2 по адресу: Республика Бурятия, Кабанский район, с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А»;

- приказ МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанский район» № 743 от 20.11.2012 года О создании дошкольной группы в с. Закалтус;

- приказ по МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск № 16-1/19 от 07.03.2019 О возобновлении деятельности разновозрастной дошкольной группы корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, расположенного по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А».

Документация дошкольной образовательной организации представлена:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций;
- договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, Журнал регистрации заявлений;
- Программа развития ДОУ;
- В соответствии с государственным статусом образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, разработанную на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акт готовности ДОУ к новому учебному 2019 – 2020 году;
- номенклатура дел ДОУ;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ДООУ, касающаяся трудовых отношений, отражена в следующих документах:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Режим работы МАДООУ: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.

Количество возрастных групп – 5, из них: 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста, 1 – разновозрастная с. Закалтус (корпус № 2).

Плановая мощность дошкольной образовательной организации – 106 детей, фактическая – 126 детей.

Количественный состав групп по состоянию на 01.06.2017 г.

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая группа «Пчелки»	1 – 3 г.	21
2 младшая группа «Теремок»	3 – 4 г.	27
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 лет	26
Старшая группа «Лучики»	5 – 6 лет	32
Группа с. Закалтус «Звездочки»	2 – 6 лет	20

Итого:		126
--------	--	-----

Количество сотрудников по штатному расписанию: 26 единиц, в том числе на 0,5 ставки имеется логопед и на 0,5 – психолог, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

В МАДОУ действует Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп, разработанный в соответствии с Приказом МО и Н РФ от 08.04.2014 г. № 293, ведется книга движения воспитанников.

Дошкольное учреждение оборудовано 1 музыкальным залом, комнатой психологической разгрузки, медицинским кабинетом, кабинетом заведующей.

II. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ «Детский сад «Успех» осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом. Интересы трудового коллектива представляет первичная организация профсоюза. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

К компетенции Учредителя относятся осуществление функций и полномочий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего

Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения. Деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения, принимаемым им и утверждаемым приказом по Учреждению. Общее собрание трудового коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, утверждает Соглашение по охране труда.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения, медицинские работники. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, принимаемым им и утверждаемым приказом по Учреждению. В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы ДОО, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

Наблюдательный совет Детского сада (далее - Наблюдательный совет) является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом.

По результатам рассмотрения проектов отчётов Наблюдательный совет утверждает:

- отчёты о деятельности Детского сада и об использовании его имущества;
- отчёт исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

Наблюдательный совет даёт заключение:

- по предложению заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
 - по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- Копия заключения направляется Учредителю.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических и иных работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, родительские комитеты Учреждения или иные органы;
- 2) действует профсоюз работников Учреждения (далее – представительные органы работников), порядок создания, деятельности, ликвидации, компетенция, права и гарантии деятельности, которых устанавливаются федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, Уставом представительного органа работников.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДОО по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-

развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-медико-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Положение о педагогическом совете от 19.10.2017 г.;
- Положение об общем собрании от 19.10.2017 г. ;
- Положение о родительском собрании от 19.10.2017 г.;
- Положение о Наблюдательном совете от 19.10.2017 г.
- Положение об Управляющем совете от 09.03.2017 г.;
- Положение о родительском комитете от 22.10.2017 г.;
- Положение об оплате труда от 06.02.2017 г.;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам от 01.03.2017 г.;
- Политика обработки и защиты персональных данных от 14.12.2017 г.;
- Приложением № 10 к Коллективному договору, утвержденному 18.04.2018 г. № 15 всем коллективом принят Кодекс этики и служебного поведения;
- Приказом № 69-1/19 от 19.11.2019 года утверждено новое Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, разработанное в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования науки РФ от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- В соответствии с п.2 части 1 статьи 45 Закона № 273 в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск приказом № 36/а от 02.11.2017 г. утверждено Положение и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Согласно приказу № 2 -1/2020 от 24.01.2020 г. утвержден новый состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- В рамках исполнения п.2 части 1 статьи 48 Закона № 273 приказом № 61.1 от 16.10.2019 года разработана и утверждена Должностная инструкция

воспитателя по Профстандарту. Согласно п.1.8 и п.1.12 должностной инструкции у педагогических работников учреждения имеется прямая обязанность по соблюдению этических норм и требований профессиональной этики.

- Приказом № 32/9 от 19.10.2017 г. утверждены Правила внутреннего распорядка воспитанников. В соответствии с пп.9-10 данного локального акта защищены права родителей и воспитанников.
- Приказом № 95 от 2.05.2018 г. Утвержден состав комиссии по рассмотрению трудовых споров.
- Положение о родительской плате за содержание детей от 16.02.2018 г.;
- Положение о премировании работников от 16.02.2018 г.;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников от 19.10.2017 г.;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления и восстановления воспитанников от 16.02.2018 года;
- Положение о логопедическом пункте от 19.10.2017 года;
- Положение о дополнительных услугах от 19.10.2017 г.;
- Положение о ведении документации воспитателя от 19.10.2017 г.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников от 19.10.2017 г.;
- Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО от 19.10.2017 г.;
- Положение о планировании от 19.10.2017 года;
- Положение о комиссии по трудовым спорам от 30.10.2017 г.;
- Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности от 21.03.2018 г.;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда от 10.11.2017 г.;
- Положение о комиссии по социальному страхованию от 10.11.2017 г.;
- Соглашение по охране труда и здоровья от 21.03.2018 г.;

- Положение о прохождении предварительного и периодического медосмотра от 21.03.2018 г.;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников от 19.10.2017 г.;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка от 10.05.2018 г.;
- Положение о комиссии по охране труда от 10.11.2017 г.;
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзной организации от 10.11.2017 г.;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда от 10.11.2017 г.;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности от 25.01.2019 г.;
- Образовательная программа;
- Инструкции:
 - должностные
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности.
- Коллективный договор от 21.03.2018 года;
- Трудовой договор с работниками.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программно-методическое обеспечение

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса в отчетный период строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

- методических пособий с пометкой редакции «соответствует ФГОС»:

- «Учимся общаться детей 3 – 7 лет» (Б.С. Волков, Н.В. Волкова)
- «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО» (К.Ю. Белая)
- «Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей» (В.В. Воскобович, Н.А. Медова, Е.Д. Файзуллаева, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотинова)
- «Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр» (В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотинова)
- «Экологические сказки фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников» (В.Н. Адлер, О.Н. Черисова)
- «Физическая культура в детском саду с детьми» (по всем группам, Л.И. Пензулаева)
- «Примерные планы физкультурных занятий с детьми» (по всем группам, С. Ю.Федорова)
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (Т.С. Комарова)

- «Конструирование из строительного материала» (по всем группам, Л.В. Куцакова)
- «Музыкальное воспитание в детском саду» (по всем группам, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова)
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по всем группам, О.В. Дыбина)
- «Ознакомление с природой в детском саду» (по всем группам, А. Соломенникова)
- «Развитие игровой деятельности» (Н.Ф. Губанова)
- «Развитие речи в детском саду» (по всем группам, В.В. Гербова)
- «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» (по всем группам, Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова)
- «Трудовое воспитание» (Л.В. Куцакова)
- «Формирование элементарных математических представлений» (по всем группам, И.А. Понамарева, В.А. Позина)
 - парциальных программ:
- «Умные игры в добрых сказках» (С.В. Макушкина)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Физическая культура дошкольников» (Л.Д.Глазырина)
- «Мы» (Н.Н.Кондратьева)
- «Природа и художник» (Т.А.Копцева)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник . Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М, : 2006
- С.А. Козлова. Я_– Человек. Программа социального развития ребенка. / М.: Школьная Пресса, 2003.

- С.Е. Шукшина. Я и мое тело. / М.: Школьная Пресса, 2004.
- О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
- В.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР./ СПб: Детство-Пресс, 2005
- Николаева С.Н «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М- 2004.
- О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009.
- К.Ю.Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников./ М., 2004 и др

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: Клубный час, формирование опытно – экспериментальной деятельности, введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития М.Монтессори, технология ручного труда и др.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

3.2. Программы дополнительного образования

В течение 2019 года в четырех дошкольных группах реализуется кружковая работа на бесплатной основе:

- программа «Адаптация без слёз» - исп. Лазарева И.В., Лагерева В.В.;
- Программа «Оригамушки» (развитие мелкой моторики, кружковая деятельность) – исп. Богидаева Т.П.;
- Программа «Занимательный танграм» исп. Богидаева Т.П.
- Программа «Познавательное – исследовательская и экспериментальная деятельность» для детей старшей группы – исп. Еремеева Л.В., Оленникова М.С.;
- Программа «Правила дорожные детям знать положено» по формированию ПДД – исп. Котова О.Д.

В течение 2019 года внедрена технология Клубного часа, которая несет на себе интегрирующую функцию по реализации дополнительных программ.

Всего в течение 2019 учебного года дополнительными программами охвачено 65 детей в возрасте от 4- 6 лет.

В течение 2019 года решена проблема по получению лицензии на образовательную деятельность в корпусе № 2 с. Закалтус. Группа возобновила свою деятельность в соответствии с приказом № 16-1/19 от 07.03.2019 года.

Не решена проблема, связанная с получением лицензии на внедрение дополнительных образовательных программ, которую необходимо решать в течение нового учебного 2020 года.



«УРОКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»



ПРОЕКТ «ОСЕННЕЕ ДЕФИЛЕ»



ПРОЕКТ ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ





3.3. Мероприятия с участием воспитанников учреждения

В течение отчетного периода педагогами учреждения проведен ряд открытых мероприятий с детьми:

Мероприятие	Участники
- Праздник осени	- Огородники и дачники – мамы, папы, дедушки, бабушки
- Проведение осенней выставки «Осенний городок»	- родители и дети ср. группы, воспитатель – Лылова А.В.
- День матери	Мамы, бабушки
- Праздник «Красный, желтый, зеленый»	- приглашение инспекторов ПДД
- «В гостях у светофора»	- проведена выставка макетов по теме: «Дорога домой», смотр уголков по ПДД, выставка групповых стенгазет «Внимание дорога!»
- выставка коллективных работ на тему:	- привлечение родителей к

«Наш край Кабанский»	составлению выставок, стенгазет, баннеров, фото - коллажей
- новогодние утренники, «Светлый праздник Сагаалган»	
- спортивное развлечение «А, ну-ка, папы!»	Участники – папы воспитанников
- спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые»	- при участии пап воспитанников ДОУ
- праздник «И маму дорогую поздравляю с Женским днем»	Участники – мамы воспитанников
- День смеха	- приглашены родители
- «Этот день Победы»	- с приглашением ветеранов
- Выпускной бал	- приглашены родители
- выставка Веселая Масленица	- родители и дети
- конкурс «Пасха»	- организована выставка изделий «Пасхальное яйцо»

Конкурсы-смотри:

- Конкурс «Зимние спортивные постройку из снега» на участках – январь 2020 года;
- Конкурс оформления экологической тропы – июль 2019;

3.4. Развитие социального партнерства МАДОУ «Детский сад «Успех»

Социальное партнерство отражено в договорах социального партнерства.

Договоры о совместной деятельности заключены:

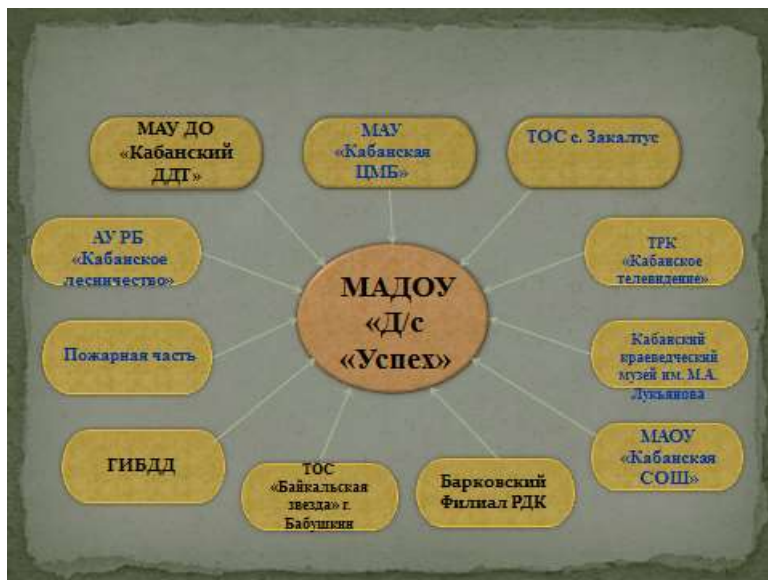
- 1) с МАУ «Кабанская центральная межпоселенческая библиотека» от 10.01.2019 г.;

2) ТРК «Кабанский район» Администрации МО «Кабанский район» от 12.01.2019 г.;

3) с МКУ «Комитет массовой физической культуры и спорта» Администрации МО «Кабанский район» от 19.09.2018 г.;

4) с Кабанским лесничеством от 12.09.2018 года.

- В течение 2018 - 2019 учебного года продолжились мероприятия по взаимодействию с МАУ «Кабанская центральная детская межпоселенческая библиотека», в т.ч. в корпусе № 2 с. Закалтус. Совместно организованы и проведены:
 - В рамках совместной работы с библиотекой с. Закалтус воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех с. Кабанск» приняли участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»;
 - Совместно с ТОС с. Закалтус ребята корпуса № 2 с. Закалтус в рамках реализации совместного плана мероприятий приняли участие в посадке Аллеи памяти;
 - Также были организованы встречи воспитанников с сотрудником ГИБДД Оглоблиным В.С.;
 - В мае состоялась долгожданная экскурсия в Пожарную часть с. Кабанск;
 - Традиционными в течение 2019 учебного года стали проведения экскурсий в музей, библиотеку.
- Совместно организованы и проведены:
- Кабанской центральной детской библиотекой проведена выставка рисунков ко Дню пожилого человека, лучшие рисунки направлены на международный конкурс;
 - Социальное партнерство с ТРК «Кабанский район» было реализовано в рамках подготовки:
- видеоролика, направленного на конкурс «Азбука безопасности»;
 - видеоролика «Воспитатель глазами ребенка», использованного в чествовании лучших дошкольных работников.



Сетевое взаимодействие

- Посадка сосен с волонтерами



Совместная работа с библиотекой



Мероприятия с инспекторами ГИБДД

- В учреждении разработана программа «Правила дорожные детям знать положено»



Взаимодействие с клубами
и ДК



Взаимодействие с пожарной частью с.
Кабанск



Тесное взаимодействие с ТРК «Кабанское телевидение»



3.5. Развитие предметно – пространственной развивающей среды

Организованная предметно – пространственная развивающая среда ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, среда безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2019 года для проведения экспертной оценки состояния предметно – пространственной среды в ДОУ использованы шкалы ECERs-R. Данный анализ проиллюстрировал имеющиеся проблемы ДОУ.

Проводя исследование по шкалам ECERs-R в группах детского сада «Успех» с.Кабанск, пришли к следующим выводам:

- По разделу ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

По базовым индикаторам шкалы ECERs-R развивающая предметно-пространственная среда в группах является недостаточно насыщенной и доступной для самостоятельного использования детьми, что не позволяет создавать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой и индивидуальной активности детей. Нет отдельного места для игр и сна, достаточного оборудования и пространства для развития крупной моторики, на внешней территории не организована

защита от погодных явлений (укрытие от ветра, система отведения воды), что соответствует 4,3 баллам.

- По разделу ПРИСМОТР И УХОД

По «Встрече\прощанию» 5 баллов по всему саду.

По показателю «Прием пищи \ перекусы» 6 баллов- воспитатели не сидят за одним столом с детьми, называются блюда, дети тихо разговаривают между собой, учитываются диеты при заболеваниях.

По показателю «Сон\отдых» 3 балла- так как по индикатору 5,3 было поставлено «нет». Есть загроможденность группы во время сна, нет условий для детей, которые уже бодрствуют после сна.

По показателю «Пользование туалетом\пеленание» 3 балла- так как нет пластиковых перегородок в туалете (по гендерному различию).

По показателю «Гигиене» 6 баллов- дети не обеспечены собственными зубными щетками.

По показателю «Безопасности» 6 баллов- соблюдены все параметры, но не огорожено место забора жидких отходов (в легком для детей доступе).

По совокупности показателей «Присмотр и уход» шкалы ECERS-R получено 4,8 балла.

В течение 2019 года проведена целенаправленная работа педагогов по исправлению недостатков в построении предметно – пространственной развивающей среды:

- приобретены мобильные домики;
- обустроены уголки уединения;
- переоборудованы выставки работ детей на уровне глаз;
- приобретены новые игрушки;
- приобретен стол для рисования песком,
- приобретен игровой комплекс по Воскобовичу;
- приобретен игровой комплекс «Умный дом»;

- приобретены ростовые куклы;
- приобретены музыкальные инструменты;
- приобретен игровой комплекс «Город»



3.6. Участие детей в конкурсах и олимпиадах различной направленности

В течение 2019 г. воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

№	Название конкурса	Дата и место проведения, краткая информация о конкурсе	ФИО участников, группа	Результат
1.	Участие в I районном Шашечном турнире	13.03.2019 г. МАДОУ «Детский сад № 15» с. Кабанск	Гуляев Артем-воспитанник старшей группы	диплом 3 степени
2.	Участие в I всероссийской интернет - блиц –	15.01.2019 Всероссийский	Дежина Валерия, воспитанница	диплом 1 степени

	олимпиаде «О музыке и музыкантах»	интернет - конкурс, г. Москва	ст. группа	
3.	Участие во всероссийской интернет – олимпиаде «Познавательная математика»	21.03.2019 Всероссийский интернет - конкурс, г. Москва	Лазовская Лена – воспитанница корпуса № 2 с. Закалтус	Диплом 1 степени
4.	Участие во всероссийском интернет – тестировании «Солнечный свет»	23.03.2019 Всероссийский интернет - конкурс, г. Москва «Правила вежливости»	Вторушин Данил – средняя группа	Диплом 1 степени
5.	Участие во всероссийском интернет - конкурсе «Надежды России»	19.04.2019 года Всероссийский интернет - конкурс, г. Москва номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа : «Просторы космоса»	Куликова Дарья - старшая группа	Диплом 2 степени
6.	Участие во всероссийском интернет - конкурсе	15.05.2019 года Всероссийский интернет - конкурс, г.	Каширихин Игорь – старшая группа	Диплом 3 степени

	«Надежды России»	Москва номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «Моя семья в космосе»		
7.	Участие в международном конкурсе для детей и педагогов «Золотая осень» -	сентябрь 2019 года	Метешова Валерия - ст. группа	Диплом 1 степени
8.	Участие в международном конкурсе для детей и педагогов «Золотая осень»	сентябрь 2019 года Устроители конкурса - Кабанская центральная детская библиотека Республики Бурятия	Коноплев Яков - ст. группа	Диплом за 1 место
9.	Участие муниципального конкурса «Маленькие почемучки»	ноябрь 2019 года МКУ «РУО»	Метешова Валерия старшая группа	
10.	Участие в республиканском конкурсе	декабрь 2019 года МВД Республики	Воспитанники старшей группы	Диплом участника

	«Азбука безопасности»	Бурятия		
11	Участие во всероссийском конкурсе «Все обо всем»	декабрь 2019 года	Помазкина Мелисса корпус № 2	Диплом за 1 место
12.	Участие во всероссийском конкурсе по русскому языку для дошкольников	Интернет – портал «Солнечный свет»—	Шевелева Вероника корпус № 2	Диплом за 1 место





3.7. Результаты мониторинга по освоению Программы

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Успех» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).
2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедом, психологом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 2 недели

Согласно методике проведено два мониторинга:

- мониторинг детского развития;
- мониторинг образовательного процесса.

Анализ мониторинга индивидуального развития детей показал, что у воспитанников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 112 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 52%;

Средний уровень: 42%.

Низкий уровень: 6 %.

Направления развития	начало/конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	21/37	66/59	13/4
любопытный, активный	32/52	57/46	11/2
Эмоционально отзывчивый	30/62	50/36	20/2
Овладевший способами общения и	35/65	47/29	18/6

способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			
Способность управлять своим поведением и планировать действия	29/42	57/50	14/8
способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	19/53	58/42	23/5
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	28/53	57/36	15/11
ИТОГО ПО ДОУ	27/52	56/42	17/6

Сравнительный анализ

Анализ сформированности целевых ориентиров по ФГОС позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наивысшие показатели сформированности качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,

- несколько ниже: «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Способный управлять своим поведением».

- наиболее низкие: «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе».

Оценка освоения программного материала (мониторинг образовательного процесса) 3-х уровневая:

1 балл - низкий уровень освоения программы;

2 балла – средний уровень освоения программы;

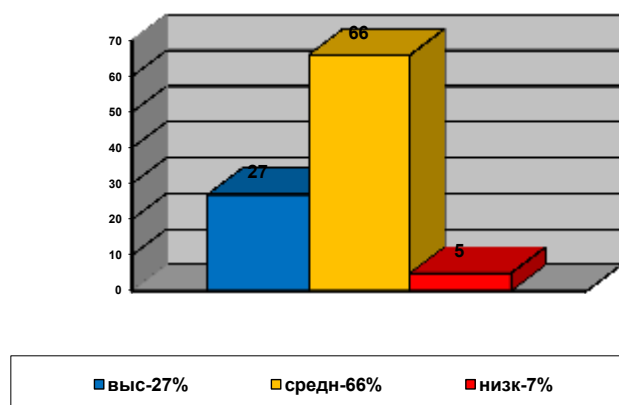
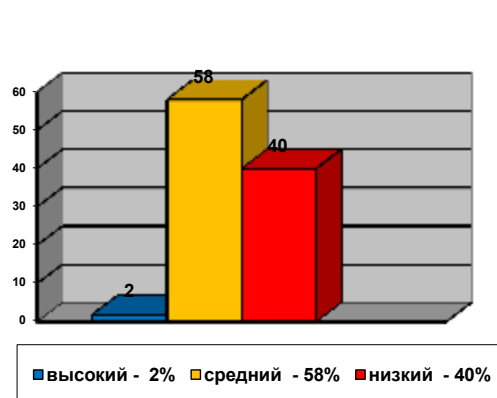
3 балла – высокий уровень освоения программы.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2018 года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 112 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 27 %;
- средний уровень: – 66 %.
- низкий уровень: - 7 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.



3.8. Уровень готовности к школе выпускников МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск

В апреле-мае 2019 года было проведено диагностическое обследование, в котором приняли участие 18 детей.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью следующих психодиагностических методик:

- а) Тест Керна-Йирасека, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину психического развития ребёнка, а также определить уровень развития тонкой моторики руки и умение подражать образцу.

б) Методика «10 слов», направленная на исследование кратковременной слуховой памяти. Позволяет проанализировать объём запоминания информации, время её хранения и быстроту запоминания.

в) Методика исследования вербального мышления (по Я. Йирасеку), которая используется для диагностики уровня развития вербального мышления детей.

г) Методика «Да» и «Нет» (по Н.И. Гуткиной), предназначенная для исследования произвольного внимания и памяти при определении готовности детей к школе.

д) Методика «Найди звук» (по Н.И. Гуткиной), которая служит для изучения развития фонематического слуха при исследовании школьной зрелости.

е) Тест «Мотивационная готовность», диагностирующий внутреннюю позицию будущих школьников.

ж) Тест «Шифровка».

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

По окончании обследования были получены следующие результаты.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

уровень	высокий	средний	низкий
---------	---------	---------	--------

группа	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
возраст 6-7 лет	3	16,6%	13	72%	2	11%

3 детей справились с данным заданием на высоком уровне, 13 детей – на среднем уровне и 2 ребенка показали низкий уровень выполнения данного задания.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше» в ситуации конфликтного расположения элементов. Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
возраст 6-7	8	44,4%	6	33,3%	4	22,2%

Большинство выпускников (8 детей) имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании; 6 детей – средний уровень, 4 ребенка показали низкий уровень.

В задании № 3 оценивается сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
возраст 6-7	7	38,8%	5	27,7%	6	33,3%

7 детей показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа, 5 детей- средний уровень, 6 детей – низкий. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных.

В следующем задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Справились с заданием на высоком уровне – 12 детей, на среднем – 2 детей.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительная гр. ЗПР	12	66,6%	3	16,6%	3	16,6%

Задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительная гр. ЗПР	11	61,1%	4	22,2%	3	16,6%

ВЫВОДЫ:

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди общего количества детей, принявших участие в обследовании, распределились следующим образом

уровень группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
возраст 6-7 лет	5	27,7%	9	49,9%	4	22,2%

Таким образом, из 18 выпускников: 5 полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 27,7%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

9 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (49,9%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей могут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

У 4 детей выявлен III уровень – условно не готовы к школьному обучению.

3.9. Результаты работы логопедического пункта

С 01.09.2019 года в учреждении работает на 0,5 ставки учитель - логопед Караваяева Ирина Ивановна.

В 2019 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

A) организация деятельности:

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей группы. Обследование проводилось по методике

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2019г. было зачислено следующее количество детей: 22 воспитанника старшей группы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений:

- звукопроизношения,
- развитие фонематического слуха,
- лексико-грамматического строя речи,
- обогащение словаря,
- развитие связной речи.

Б) методическая деятельность:

1. Выступила на педагогической конференции «Образовательные инициативы: от идеи к результату», с докладом на тему «Игры эксперименты на логопедических занятиях».

2. Было проведено открытое интегрированное занятие с музыкальным руководителем в старшей группе на тему «Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах. По мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (с использованием ИКТ).

3. Выступила на педагогическом совете с темой «Мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи старшей группы на сроки (январь-февраль) 2019 уч. год.

4. Выступление на родительских собраниях в средней и старшей группах.

Старшая группа тема: «Деятельность учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей».

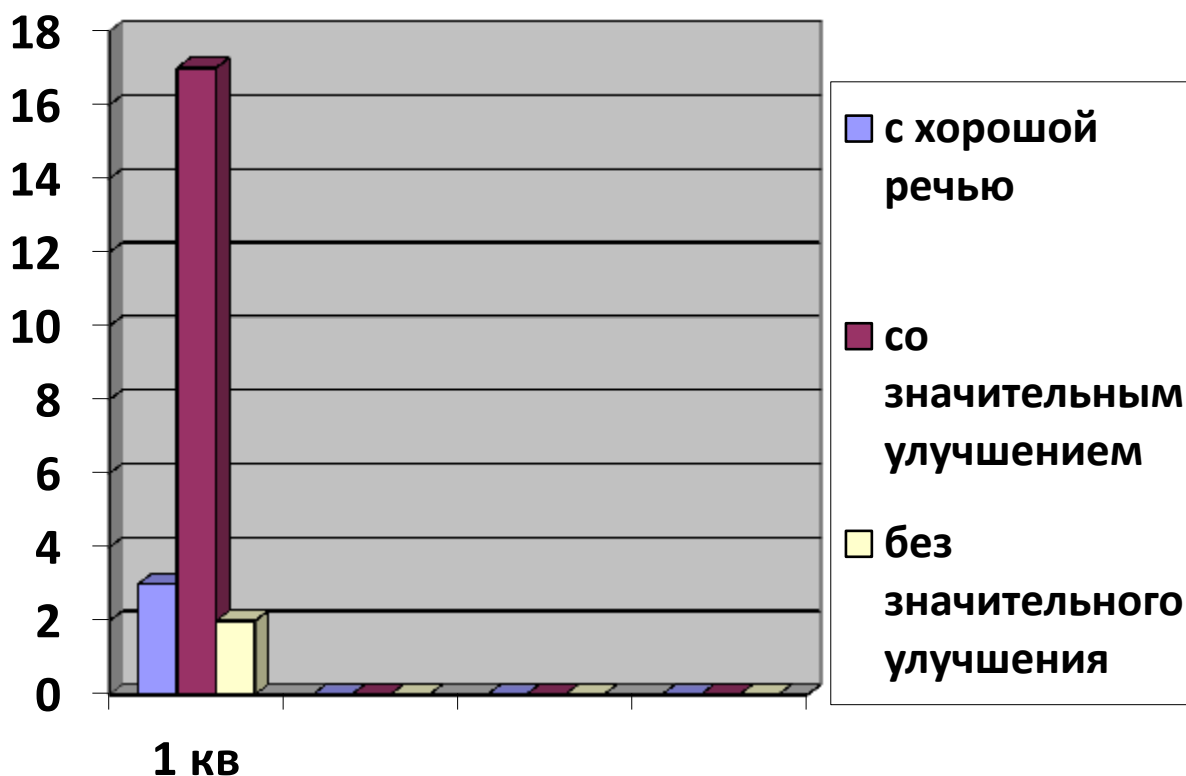
Средняя группа тема: «Развитие речи детей 4-5 лет».

5. Приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019». Диплом в номинации «Педагогический поиск».

6.Приняла активное участие в «Клубном часе» ДОУ, в роли мага лаборатории «Говорунчиков» с проектом на тему: «Мой дом».

II. Коррекционно- развивающее направление.

1. Обследовано детей всего 28
2. Общее количество детей с речевыми нарушениями, принятых на логопедические занятия 22
 - с фонетическим недоразвитием речи 7
 - фонетико-фонематическим недоразвитием речи 13
 - с общим недоразвитием речи 2
 - с системным недоразвитием речи -
3. Количество выпущенных детей:
 - а) с хорошей речью 3
 - б) со значительным улучшением 17
 - в) без значительного улучшения 2
4. Рекомендовано направить (в общеобразовательную школу и т.д.) 14
5. Количество детей, оставшихся на повторный курс 2
6. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года 3



Итоговые результаты диагностики на конец учебного года

	Н.г	К.г
уровень речевого развития высокий	0%	10%
уровень речевого развития выше среднего	10%	32%
уровень речевого развития средний	60%	53%
уровень речевого развития ниже среднего	30%	5%
уровень речевого развития низкий	0%	0%

Начало года	Конец года
0ч(0%)- уровень речевого развития	2ч(10%)- уровень речевого развития

<p>высокий, 2ч(10%)- уровень речевого развития выше среднего, 12ч(60%) – уровень речевого развития средний, 8ч (30%)- уровень речевого развития ниже среднего 0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего</p>	<p>высокий, 6ч(32%)- уровень речевого развития выше среднего, 10ч(53%) – уровень речевого развития средний, 1ч (5%)- уровень речевого развития ниже среднего 0ч (0%)- уровень речевого развития ниже среднего</p>
--	---

III. Консультативное направление.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

3.10. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении

С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении было проведено анкетирование.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

- 97 % родителей отметили деятельность коллектива как положительную;
- 85% родителей получают полноценную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка;
- 98% владеют информацией о меню на каждый день;
- 78% опрошенных считают себя информированным о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);
- 92,5% опрошенных владеют информацией о проведении специальной работы по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями,

возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.);

- 75% опрошенных родителей считают возможным присутствовать в группе и участвовать в экскурсиях вместе с детьми;

- 75 % респондентов обсуждают с воспитателями вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду;

- 92 % считают, что получают полноценную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников);

- 95% опрошенных получают информацию о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.п.;

- 96 % положительно оценивают информацию, предоставляемую на родительских собраниях;

- 86 % считают, что воспитатели группы проявляют интерес, насколько их работа удовлетворяет запросы родителей (беседы, анкетирование);

- 98 % опрошенных удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду;

- 100% чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

- 35% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась;

- 98 % считают, что в течение года в МАДОУ воспитателями и музыкальным руководителем проведено много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности;

- 65 % считают необходимым запускать дополнительные программы, в т.ч. платные.

Результаты анкетирования

Мнение родителя	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
Отметили деятельность учреждения положительно	73%	76%	85%
Отмечают развитие ребенка	56%	53%	62%
Качество питания	71 %	69 %	85%
Заботливое отношение к ребенку	92 %	87 %	94%

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Педагоги учреждения обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на должном уровне. Выпускники МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск востребованы МАОУ «Кабанской СОШ».

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Планирование учебного процесса

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 9 занятий, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 11, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и

содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

С детьми льготных категорий (1 ребенок ОВЗ, 1 ребенок – инвалид, 2 – ребенка – сироты) реализовывались индивидуальные программы реабилитации, включающие в себя мероприятия коррекционные медико – социально – психологические мероприятия.

4.2. Работа с родителями

В МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для того чтобы создать в ДОУ эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. С 2018 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей)

Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и педагоги ДООУ: заведующий ДООУ; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель; воспитатели; медицинская сестра.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

В течение 2019 гг. для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания – всего 12 собраний, общесадовских - 2;
- индивидуальные консультации – 49 консультаций;
- проведение ряда совместных мероприятий для детей и родителей – 12 мероприятий;
- анкетирование – 5 анкетирований;
- наглядная информация – во всех приемных предоставлялась новая 1 раз в 3 месяца;
- показ занятий для родителей – 2 открытых занятия;
- выставки совместных работ – 5 выставок;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



V. Оценка качества информационного обеспечения

В течение 2019 года дополнен комплект методических пособий по всем образовательным областям и возрастам с обязательным указанием «соответствует ФГОС». На настоящий момент учебно – методической и художественной литературой педагоги и воспитанники МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск обеспечены на 100%.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог.

В наличие имеется сайт дошкольного образовательного учреждения, который соответствует установленным требованиям. В течение 2019 года окончательно переведены на платформу «АПРИКОД».

Также имеются информационные стенды, брошюратор. Систематически к освещению деятельности МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск привлекается РТК «Кабанское телевидение». В течение 2019 года запущено три репортажа с участием педагогов и детей.

VI. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В рамках взаимодействия семьи и МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы представлены на информационных стендах и на сайте МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск. С родителями проводятся консультации.

В течение отчетного периода были проведены педсоветы по темам:

- «Организация деятельности педагогического коллектива на 2019 - 2020 учебный год. Обсуждение стратегии на новый учебный год» - 16.10 2019 года;
- «Формы работы с родителями» - 24.01.2019 года;
- «Реализация ФГОС в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» - 04.03.2019 г.
- «Результаты работы педагогического коллектива за 2019 год. Опыт работы педагогов по программам «Адаптация без слез» и «Экологическое воспитание».

Организовывались открытые просмотры:

- Диагностирование уровня речевого развития на логопедических занятиях — логопед Каравеева И.И.;
- мастер – класс «Оригами»— Богидаева Т.П.;
- «Формы работы с родителями» - Лылова А.В.;
- «Опытно – экспериментальная деятельность в старшей группе. Развитие проектной деятельности» - Еремеева Л.В.;
- «Адаптация без слез» - Лазарева и,В.;
- «Развитие экологической тропы» - Бабинцева Т.Н., Котова О.Д.

Проведены консультации:

- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Документация по новому порядку аттестации».

В течение года были проведены взаимопосещения и анализ занятий, прогулок, режимных моментов. По графику педагоги посещали занятия, события, прогулки и другие мероприятия друг друга, после делали анализ.

По графику проводятся тематические и фронтальные проверки.

Вся текущая работа, ее результаты и трудности планируется на планерных совещаниях.

VII. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечено посредством заключения договора с ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница» от 01.01.2018 года. За МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск закреплена медсестра Шевелева И.В. Условия для работы созданы: имеется медицинский кабинет. Лицензионного медицинского кабинета, карантинного блока нет ввиду отсутствия необходимой площади.

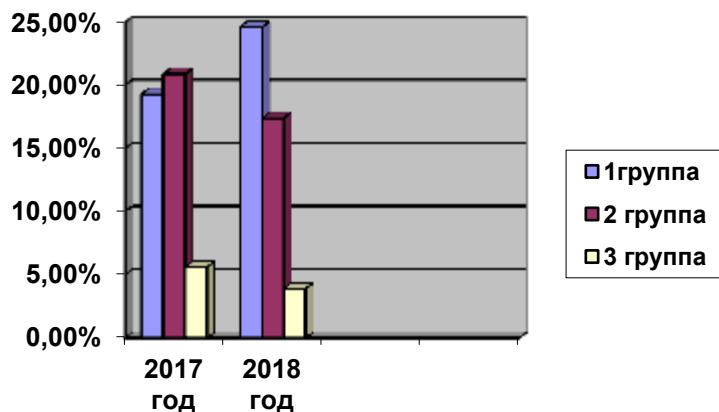
Сотрудники систематически проходят медицинский осмотр – 1 раз в год, вновь поступающие на работу сотрудники проходят обязательный предварительный медосмотр. Также медиками Кабанской ЦРБ один раз в год проводится медосмотр воспитанников ДОУ.

В течение 2019 года наполняемость МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск составила 42,3 %, пропусков – 57,7%. Случаев заболевания – 214, что составляет 5,4% от общих пропусков воспитанниками.

Распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:

Группа здоровья	2017 год	2018 год
Общее количество детей	124	126
1 группа	24 ребенка(19,3%)	31 ребенок (24,6%)
2 группа	26 ребенка (20,9%)	22 ребенка (17,4%)

3 группа	7 детей (5,6%)	5 ребенка (3,9%)
4 группа	0	0
Индекс здоровья		



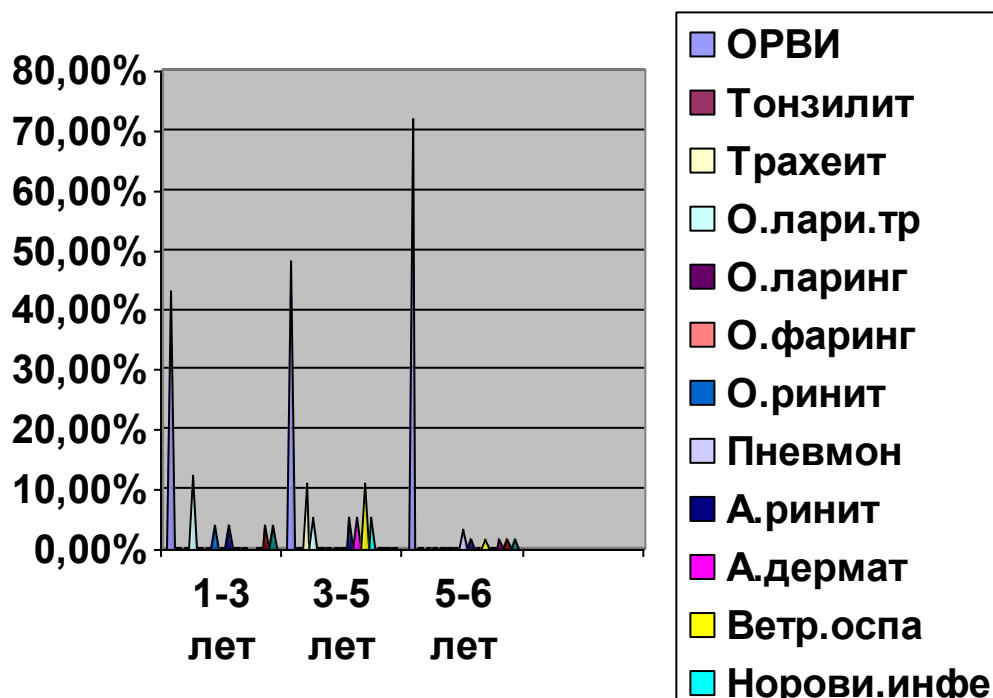
Вывод : анализ распределения детей по группам здоровья показывает , что с 2017 по 2019 год в детский сад набираются дети с 1 и 2 группами здоровья.

Однако ежегодно наиболее плохие показатели здоровья у детей с диагнозом часто болеющих.

Года.	2017		2019	
	Общее число детей		126	
Общее число детей	124		126	
Заболевания	Абс	%	Абс	%
Всего заболеваемость	128	103,2%	207	164,2%
В том числе				
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными и	0	0	1	0,7%

неточно обозначенными возбудителями				
Скарлатина	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	5	4,0%	1	0,7%
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей(ОРВИ)	93	75%	207	164,2%
О. бронхит	3	2,4%	13	10,3%
О. трахеит	11	8,8%	2	1,5%
О. ларинготрахеит	3	2,4%	1	0,7%
О. ларингит	1	0,8%	0	0
О. фарингит	3	2,4%	0	0
О. ринит	2	1,6%	1	0,7%
Пневмония	2	1,6%	2	1,5%
О. ринофарингит	2	1,6%	0	0
Аллергический ринит	0	0	3	2,3%
Атопический дерматит	0	0	1	0,7%
О. конъюнктивит	0	0	2	1,5%
Ветряная оспа	0	0	4	3,1%
Поверхностный лейкоз	0	0	1	0,7%
Травмы	3	2,4%	2	1,5%

Диаграмма заболевания 2019 год



Вывод: из диаграммы видно, что больше всего заболевших детей ОРВИ в 2019 году. В среднем в течении года дети дошкольного возраста болеют 5-6 раз. Грипп и ОРВИ занимают первое место по инфекционным заболеваниям.

Причины высокой заболеваемости

- Ведущая патология – часто болеющие дети
- Вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций
- Общий рост заболеваемости среди дошкольников

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

Цели и задачи оздоровления.

Здоровье, работоспособность и продолжительность взрослого человека в значительной степени определяются его здоровьем в детстве, поэтому основными целями своей деятельности определило:

- . укрепление здоровья детей
- . совершенствование оздоровительной работы с детьми при усилении индивидуального подхода к профилактической деятельности.

Основными направлениями работы можно определить:

1. Создание условий для физического развития с различными формами состояния здоровья.
2. Диагностика в физическом и психическом состоянии здоровья детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Организация рационального питания.
5. Выявление интересов и способностей детей в двигательной деятельности и реализации спортивно-оздоровительной работы.
6. Обеспечение нормального уровня физической подготовленности с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ

- 1) - утренний фильтр детей по выявлению больных
 - проведение текущей дезинфекции и влажной уборки
 - соблюдение температурного режима , режима проветривания и питьевого режима
 - соблюдение режима обеззараживания воздуха помещения
 - контроль за соблюдением правил личной гигиены
 - информирование родителей о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ
 - памятки по профилактике гриппа и ОРВИ

- отмена всех массовых культурных и спортивных мероприятий
- проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ
- использование в рационе питания овощей обогащенных содержанием фитонцидов (чеснок, лук и т.п).

2) разработка и реализация программы «Здоровичок» (дыхательная гимнастика).

За соблюдением санитарно - гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) несут ответственные лица ДООУ – медсестра и завхоз.

Расписание занятий по группам сбалансировано, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников. Сетка занятий утверждается на Педсовете.

Воспитателями реализованы такие проекты по безопасности, как:

- Проект по ОБЖ «Берегись бед, пока их нет»;
- проект «Огонь – друг или враг».

Подготовлена большая информация на стенд по безопасности «Дом, безопасный для ребенка».

К объектам физической культуры относятся:

- музыкально – спортивный зал общей $S = 44,8 \text{ м}^2$;
- спортивная площадка общей $S = 72 \text{ м}^2$.

Использование данных объектов проводится в соответствии с расписанием занятий.

В МАДООУ работаем психолог в соответствии с собственной программой диагностирования, коррекции, индивидуального консультирования. Кроме этого, руководителем согласно плану работы проводятся тренинги по профилактике профессионального выгорания, жестокого обращения с детьми, внедрения технологии медиации.

В ДООУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:

- организована безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- согласно правилам хранятся различные материалы, медикаменты (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства также находятся в недоступном для детей месте);
- мебель строго подобрана по росту детей, маркировка мебели соответствует возрасту;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- соблюдается правильное освещение.

С целью достижения и проверки в ноябре 2017 года проведен тематический контроль, в том числе по проверке организации безопасности среды.

Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи под роспись по охране труда, охране жизни и здоровья детей.

Помощники воспитателя перед прогулкой детей обязательно осматривают участки и моют веранды в летнее время, в зимнее – подметают.

В меню детей присутствует второй завтрак в виде соков и фруктов.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда.

Во всех помещениях учреждения установлена звуковая пожарная сигнализация; в состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Вместе с тем требуется замена системы речевого оповещения и датчиков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 7 штук, имеется тревожная кнопка. В этом учебном году были приобретены стенды, наглядная агитация, методическая и обучающая литература по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, охране труда, антитеррористической защищенности. Были оформлены уголки пожарной безопасности и правилам дорожного движения, как для взрослых, так и для детей. В целях достижения более высокого уровня безопасности требуется также приобрести радиопередатчик и металлоискатель.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Завхоз Плеханова М.П. в соответствии с планом постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время.

VIII. Оценка качества организации питания

При оценке качества организации питания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск применяются следующие формы и методы контроля:

- Наблюдение за организацией питания в группах;
- Беседы с детьми, педагогами, родителями;
- Проверка ведения документация лиц, ответственных за организацию питания;
- Работа с родителями: анкетирование родителей, консультации, оформление наглядной агитации, наличие памяток для родителей и т.д.
- Проверка оснащения пищеблока (состояние технологического оборудования, обеспечение необходимым инвентарем, моющими дезинфицирующими средствами).

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.1249-03.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного осенне-зимнего десятидневного меню согласованного начальником ТО «Роспотребнадзор». В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Завхоз и медицинская сестра аккуратно ведут всю необходимую документацию, завхоз – калькулятор по совмещению составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, завхоз составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах выписывается накладная на склад, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же накладной с указанием – «возврат». Накладные подписываются завхозом, поваром, утверждаются заведующей.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на 2019 год составляло до 3х лет- 91 руб., до 7 лет- 111 руб. Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2019 год установлено, что по молоку, по мясу, по рыбе, по творогу, по маслу сливочному, по сыру, по яйцу, по овощам и фруктами выполнено в полном объеме.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2019- 2020 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с

родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданным заявкам. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, в старшей группе - нож).

С помощью опроса «Твое любимое блюдо», удалось выявить, какие блюда нравятся нашим детям больше всего. Результаты опроса позволили сделать вывод, что рацион ребенка вне детского сада весьма однообразен и мало полезен для его здоровья. Одна из основных причин такой ситуации –

отсутствие соответствующих знаний у родителей, а также острый дефицит времени, постоянно испытываемый взрослыми.

Перечисленные факторы свидетельствуют о том, что у ребенка дошкольного возраста сложившиеся пищевые предпочтения впоследствии могут привести к серьезным проблемам со здоровьем.

Поэтому на педагогическом совете было решено разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию у дошкольников рационального пищевого поведения как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

По результатам проведенного тематического контроля были разработаны рекомендации для всего коллектива:

- Медсестре разработать инструкции по снятию суточной пробы, по проведению С-витаминизации третьих блюд;
- Приобрести кастрюлю объемом 40 литров, таз для замешивания теста, ковши, ведра для отходов;
- Заменить столовые приборы (чашки, тарелки) в старшей группе;
- Систематически освещать вопрос организации питания в ДОУ через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей;
- Подготовить консультацию для педагогов и младших воспитателей на тему «Этикет с малых лет»;
- Ежегодно осуществлять поверку весов на пищеблоке;
- Составить график посещения групп членами комиссии по питанию на неделю;
- Разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию рационального пищевого поведения.

В целях изучения мнения родителей об организации питания в ДОУ проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 47 родителей. Целью анкетирования является улучшение работы по организации детского питания в МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск.

Удовлетворенность питанием детей:

- Питание детей в целом удовлетворяет 92,8%;
- Не удовлетворяет – 7,1%;

Интересуются ли родители информацией о питании в детском саду (ежедневным меню, консультациями и т.д):

- Интересуются – 78,5%
- Интересуются редко – 21,5%

Отзывы ребенка о питании в детском саду:

- Отзывается хорошо – 78,5%;
- Не всегда хорошо – 7,1%;
- Ничего обычно не говорит – 10,7%;
- «Он голоден» - 3,5%

Какие блюда из меню дети едят с удовольствием:

- Все нравится – 17,8%;
- Супы – 45%;
- Каша – 39%;
- Выпечка – 53%;
- Котлеты – 42%;
- Салаты – 32%

Что ребёнок категорически не любит:

- Ест всё – 85%;
- Кашу не любит – 29%;
- Курицу – 3%;
- Рыбные блюда – 7%;

- Блюда с луком – 7%

Какие блюда родители желают исключить из меню:

- Маринованные огурцы, острое, солёное

Что, по мнению родителей, необходимо добавить в меню:

- Фрукты – 35,7%;
- Лепёшки, блины – 10,7%;
- Овощи – 47,4 % ;
- Рыбные блюда – 2,7%
- Кондитерские изделия – 3,5%

Знакомы ли родители с понятием «натуральные нормы детского питания»

- Знакомы – 64,2%;
- Не знакомы – 23%;
- «В первый раз слышат» - 12,8%

Родители считают здоровым питанием:

- Витаминная еда, не жирная, не соленая, не острая, больше овощей, больше фруктов, сбалансированность меню.

Навыки культуры питания, которые родители прививают дома, в семье:

- Обедать, завтракать, ужинать семьей;
- Не разговаривать за столом;

Родители оценили питание по пятибалльной системе:

- 5 баллов – 53,5%
- 4 балла – 32,1%
- 3 балла – 10,7%
- 2 балла – 3,7%

Анализ анкетирования показал следующее.

Родители знают, как организовано питание в детском саду, информацию получают из различных источников. Меню доступно, но некоторые родители не обращают на меню внимание. Набор блюд необходимо дополнить фруктами, овощами, выпечкой. О качестве питания узнают из бесед с детьми. Многие родители хотели бы ознакомиться с рецептами некоторых блюд. Дома из овощных и молочных блюд ограничиваются кашами, супами, салатами и борщом, из напитков кисель, компот, чай. В то же время, родители не придают значение таким полезным продуктам как печень, рыба, капуста.

По результатам проведённого анкетирования поставлены задачи:

- 1) Медсестре, воспитателям активизировать информированность родителей о питании в детском саду (сделать красочные меню, оформить приемные);
- 2) На родительских собраниях уделить внимание вопросам ознакомления родителей с более подробным понятием «натуральных норм детского питания», с понятием «здоровое питание», формирования навыков культуры питания;
- 3) Оформить в группах уголки дежурства;
- 4) Уделять внимание вопросам формирования навыков сервировки столов, этики и эстетики поведения за столом

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ за 2019 год

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ 2018 – 2019 год	
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 57,7 %

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8/ 57,7%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 35 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5/ 35%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, получающих высшее образование заочно	нет
Численность /удельный вес педагогических работников, получающих среднее профессиональное образование педагогической направленности по заочной форме	4/28%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации имеющие квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	8/ 57,7%
В том числе первая квалификационная категория	8/57 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 25-29 лет	0
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 – 34 года	3/21%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 35 - 39 лет	2/14%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 40 до 44 лет	2/14%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 45 до 49 лет	4/28,5%
Численность / удельный вес численности педагогических	1 /8,3%

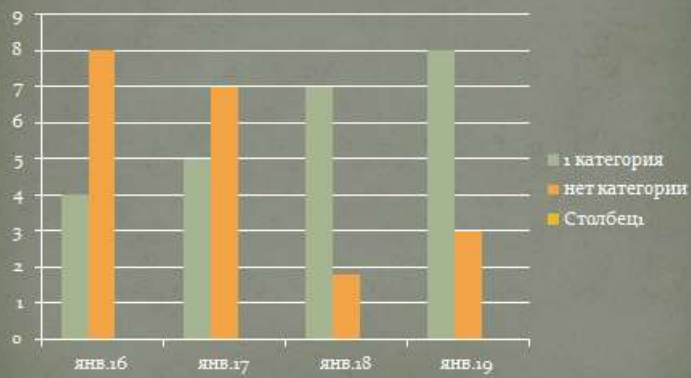
работников в возрасте от 50 до 54 лет	
Численность / удельный вес численности педагогических работников с общим трудовым стажем от 5 до 10 лет	1 /8,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с общим трудовым стажем от 10 до 15 лет	4/28,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с общим трудовым стажем от 15 до 20 лет	1 /8,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с общим трудовым стажем от 20 и более лет	6/ 50%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет	0
Численность / удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем от 3 до 5 лет	3/21%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем от 5 до 10 лет	1/7%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем от 10 до 15 лет	3/21%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем от 15 до 20 лет	2/16,6%
Численность / удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем от 20 и более	3/21%
Численность / удельный вес численности педагогических работников по внешнему совместительству	0

Педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» активно повышают свой профессиональный уровень.

В течение 2019 гг. прошли курсы повышения квалификации по плану по 36 часов 6 педагогов. Удачно прошла аттестацию на 1 категорию музыкальный руководитель.

В декабре 2019 года защитила высшую категорию заведующий Фролова Т.В.

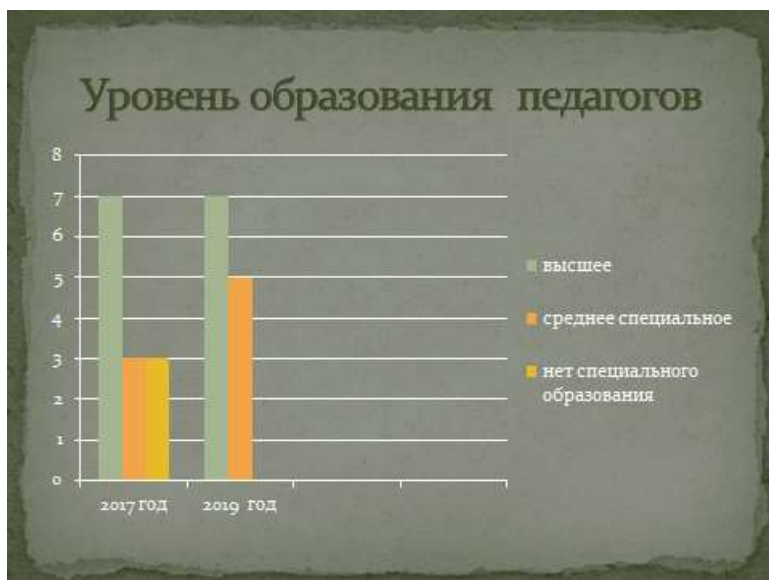
Аттестация педагогов



Уровень квалификации педагогов

% аттестованных педагогов





9.2. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах

Педагоги МАДОУ «Детский сад «Успех» активно принимают участие в различных российских интернет – конкурсах и олимпиадах, где систематически занимают призовые места.

Участие в конкурсах различной направленности педагогов				
МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск				
1	Участие во всероссийском интернет – конкурсе «Речевое развитие детей»	14.03.2019 г. портал «Альманах педагога»	воспитатель Котова О.Д.	Диплом 1 степени
2	Участие во всероссийском интернет – конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	24.01.2019 г. Портал педагога	воспитатель Бабинцева Т.Н.	Диплом 1 степени
3	Участие во всероссийском	13.03.2019 г.	воспитатель Бабинцева	Диплом 1

	интернет – конкурсе «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Портал педагога	Т.Н.	степени
4	Участие во всероссийском интернет – тестировании «Законодательство о правах ребенка	13.03.2019 г. Всероссийское издание «Слово педагога»	воспитатель Орлова Е.И.	Диплом за 1 место
5	Участие во всероссийском интернет – тестировании «Дошкольная педагогика» - воспитатель	20.02.2019 сайт всероссийских конкурсов «Радуга талантов»	воспитатель Богйдаева Т.П.	Диплом за 1 место
6	Участие во всероссийской интернет – олимпиаде «Обучение дошкольников пению»	15.01.2019 г. конкурс «Доутесса»	музыкальный руководитель Кондратьева Е.В.	Диплом за 3 место
7	Участие в региональном интернет – конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного	24.01.2019 г. Портал педагога	воспитатель Котова О.Д.	Диплом за 1 место

	возраста»			
8	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»	март 2019 года МАДОУ «Детский сад № 15», Кабанская СОШ	Караваева Ирина Ивановна – учитель - логопед	диплом участника, победитель в номинации «Педагогический поиск»
9	Участие во всероссийской педагогической интернет - олимпиаде «Основы, структура и содержание ФГОС дошкольного образования»	16.04.2019 г. Образовательный портал	воспитатель Бабинцева Т.Н.	Диплом 1 степени
10	Участие во всероссийском педагогическом интернет - конкурсе «Дошкольная педагогика»	06.04.2019 г. Портал педагога	воспитатель Бабинцева Т.Н.	Диплом 1 степени
11	Участие во всероссийском интернет – конкурсе «Педагогическая эрудиция»	06.04.2019 г. Альманах педагога	воспитатель Котова О.Д. –	Диплом 1 степени
12	Участие во всероссийском интернет – конкурсе «Лучший проект воспитателя.	16.03.2019 Международный педагогический портал «Солнечный	воспитатель Богидаева Т.П.	Диплом 1 степени

	Удивительный мир - Космос»	свет»		
13	Участие во всероссийской интернет - олимпиаде «Солнечный свет» - «Формы воспитания»	16.04.2019 Международный педагогический портал «Солнечный свет»	воспитатель Лагерева В.В.	Диплом за 1 место
14	Участие во всероссийском интернет – конкурсе «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	03.04.2019 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет»	воспитатель Лагерева В.В.	Диплом 1 степени
15	Участие во всероссийской интернет - олимпиаде «Солнечный свет» - «Правовая компетентность педагога»	22.05.2019 г. Портал педагога	воспитатель Лагерева В.В.	Диплом за 1 место
16	Участие во всероссийской олимпиаде «Солнечный свет» - «Правила дорожного движения для дошкольников» -	28.05.2019 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет»	воспитатель Лылова А.В.	Диплом за 1 место
17	Участие в интернет блиц -	Всероссийский педагогический	воспитатель Лазарева	Диплом за 1

	олимпиаде «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	портал 04.04.2019	И.В.	место
18	Участие во всероссийском конкурсе «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС »	Всероссийский педагогический портал июнь2019	воспитатель Бабинцева Т.Н.	Диплом 1 степени
19	Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «История дошкольного образования» -	Всероссийский педагогический портал июнь2019	воспитатель Котова О.Д.	Диплом 1 степени





Х. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск осуществляет свою деятельность в двух корпусах:

- корпус № 1 по адресу: с. Кабанск, пер. Октябрьский, 83 «А»;
- корпус № 2 по адресу: с. Закалтус, ул. Клубная, 2 «А».

Фактическая площадь участка в корпусе № 1 составляет 3934 кв.м, площадь здания 610,1 кв.м.

Корпус № 2 расположен в начальной школе с. Закалтус общей площадью используемого помещения 177,3 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, мини – огород.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом спортивным оборудованием,

	спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	В ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Экологическое воспитание	Экологическая тропа, мини-лаборатории в группах, природные уголки в группах, огород, цветники
Обеспечение физического здоровья	медицинский кабинет, изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом

В перечень используемых технических средств обучения входят:

- компьютер – 1 шт.;
- подключение к сети Интернет;
- проектор;
- 4 телевизора для передачи информации в приемных;
- телевизор ж/к в старшей группе;
- музыкальный центр;
- синтезатор;
- уголок релаксации.

В течение 2019 гг. проводится пополнение комнаты психологической разгрузки – закуплен планшет для творчества с песком. Для обезвреживания воздуха в группах приобретен новый облучатель бактерицидный. В целях соблюдения требований указанного документа в рамках республиканской программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в учреждении в 2017 году установлено видеонаблюдение по периметру здания на сумму 114 тыс. рублей.

Цеха пищеблока дополнены производственными столами, производственными ванными, протирочной машиной, новой печью. Установлена новая вентиляционная система.

В ДОУ установлены новые ворота, а также система домофона. В корпусе № 2 с. Закалтус установлена вытяжка, решен вопрос по подвозу воды в резервуарах, отремонтирован конек на крыше, потолок в игровой комнате. В течение 2019 учебного года приобретено оборудования:

- стиральная машина - 33 065 рублей;
- электропечь – 15 645 рублей;
- пылесосы в группы – 16 254 рублей;
- установлено 2 окна – 37 290 рублей;
- 2 москитные сетки – 2 392 рубля;
- спецодежда – 15 000 рублей;
- сейф – 8900 рублей;
- конфорки для печи (2 шт.) – 9 200 рублей;
- бактерицидная лампа – 5 500 рублей;
- утюг – 3 000 рублей;
- водонагреватель – 14 175 рублей;
- протирочная машина в пищеблок – 38 500 рублей;
- аптечка 1 медпомощи – 750 рублей;
- газонокосилка – 4 097 рублей ;
- установка новой системы вентиляции в пищеблоке – 50 182 рубля;

- установка нового водосчетчика – 8 950 рублей;
- установка новых ворот – 55 000 рублей;
- приобретение детской мебели – 108 916 рублей;
- раскладушки – 25 000 рублей;
- ноутбук – 25 799 рублей;
- установление домофона – 19 300 рублей.

В части обеспечения пожарной безопасности:

- установлена система АПС – 30 030 рублей;
- пожарное водоснабжение – 637 158 рублей.

Выполнение замечаний и предложений комиссии за прошлый учебный год отмечены в следующей таблице:

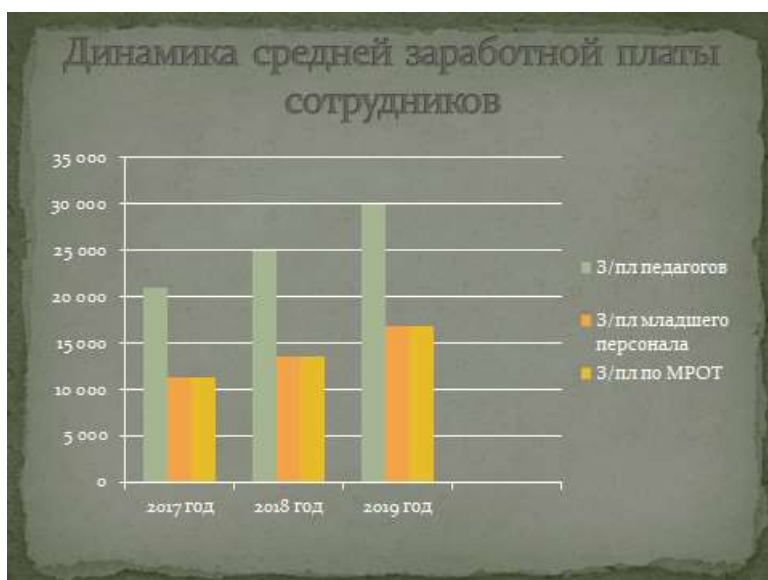
Выполнена основная задача на получение лицензии на образовательную деятельность в корпусе № 2 с. Закалтус. В течение отчетного решен вопрос обеспечению детской мебелью (стульями), по обновлению автоматической пожарной сигнализации, установке новых ворот, установке домофона, установке вытяжки в пищеблоке корпуса № 1.

В течение 2020 уч. года планируем проведение следующих мероприятий:

- приобретение СИЗ для сотрудников и детей;
- приобретение оборудования для площадок.

К празднованию 45-летия ДООУ партнерами детского сада подарены:

- 2 цветных принтера, 1 МФУ;
- стенка для игрушек в старшую группу;
- телевизор во 2 мл. группу.



XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью проверки готовности учреждения к 2019 - 2020 учебному году в период с 15 по 30 сентября был проведен тематический контроль.

Цель: - выявить уровень подготовленности учреждения к новому учебному году.

ВЫВОД:

Контроль показал, что работа в целом поставлена на удовлетворительном уровне. Охрана жизни и здоровья детей воспитателями соблюдается, правильно организован режим дня, соблюдаются требования к двигательному режиму, прогулкам, проведению занятий. Приняты меры по профилактике простудных заболеваний. В группах имеется необходимое зонирование, атрибутика к сюжетно – ролевым играм, в наличии дидактические игры, дидактический материал. Наглядная пропаганда для родителей систематически меняется. В наличии инструкции для воспитателей и помощников воспитателей. В документальном блоке имеются: табеля, списки детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, календарные планы, разработаны парциальные и рабочие программы. В группах размещены также график питьевого режима, график проветривания и кварцевания групп.

У медицинской сестры имеются медицинские карты, журналы чистоты, журналы кварцевания, ведется мониторинг здоровья воспитанников.

Технологическое оборудование в рабочем состоянии. Территория ДОУ в удовлетворительном состоянии.

Отработаны задачи, поставленные перед коллективом в 2019 году:

Охрана жизни и здоровья.

Медсестрой в системе проводится утренний фильтр прибывших детей. Внедрена программа профилактики простудных заболеваний.

Санитарное состояние групп.

Помощники воспитателя реагируют на замечания медсестры по устранению замечаний, разработаны графики уборки помещений групп.

Отсутствуют защитные решетки на радиаторах. Проработан вопрос по сушилкам для обуви. Зафиксированы случаи отсутствия маркировки постели («верх» - «низ»).

Во всех группах реализован световой режим.

Предметная пространственно – развивающая среда

Уголок уединения оформлен во всех группах не оформлен. Уголок настроения оформлен во 2 мл. группе, средней и старшей группах. Выставки работ детей установлены выше глаз ребенка. Не наблюдается инициатива детей в выборе тематического планирования.

Состояние материально – технической базы МАДОУ

- В группах недостаточно стульчиков, нет стульчиков в музыкальном зале, не хватает кабинок для раздевания;
- Требуется капитальный ремонт электропроводки;
- Требуется ремонт ограждения;
- Требуется ремонт дорожек;
- Требуется ремонт веранды;
- Отсутствует заключение на скважину в корпусе № 2 (вопрос решен по обеспечению резервуарами).

Документация педагогического состава.

- Основные замечания по календарному планированию в том, что не прослеживается инициативная деятельность детей, бывают случаи совпадения занятий. В планировании прогулок задействуется в основном наблюдения. Необходимо разнообразить двигательную активность подвижными играми, трудовой деятельностью, соревнованиями, экскурсиями. Плохо отражается работа с родителями.

В течение отчетного периода все замечания были отработаны.

XII. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

по состоянию на 30.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/79%
1.9	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	да
1.10.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.10.3	Учителя-логопеда	да
1.10.4	Логопеда	

1.10.5	Учителя-дефектолога	нет
1.10.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	814 кв. м – 6,3кв.м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В прошедшем учебном году вся работа МАДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Предметно-развивающая среда отвечает стандарту: есть потребность в ее индивидуализации и обогащении на основе учета персональных интересов и возможностей детей.

С целью улучшения качества воспитательно - образовательного процесса необходимо:

1. Продолжать использовать, совершенствовать и внедрять в практику с детьми педагогические методы и приемы в соответствии с задачами ФГОС ДО и требованиями образовательной программы ДОУ.

2. Активизировать работу по развитию детской инициативности, творчества, самостоятельности.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

Повысить качество деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса

Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Заведующий

Т.В. Фролова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Фролова Татьяна Васильевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022