

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или
нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с.Кабанск»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республика Бурятия

Заведующая МАДОУ «Детский сад
«Успех» с.Кабанск»
«Детский сад Фролова
«Успех»
с.Кабанск» 20 20 г.



Проект
«Неделя финансовой
грамотности»
в средней группе

Подготовили воспитатели:
Лазарева И.В., Лагерева В.В.

с.Кабанск
МАДОУ д/с «Успех»
2020-2021 уч.год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или
нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с.Кабанск»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республика Бурятия

Заведующая МАДОУ «Детский сад
«Успех» с.Кабанск»
Т.В.Фролова
« _____ » _____ 20__ г.

Проект
«Неделя финансовой
грамотности»
в средней группе

Подготовили воспитатели:
Лазарева И.В., Лагерева В.В.

с.Кабанск
МАДОУ д/с «Успех»
2020-2021 уч.год

Проект «Неделя финансовой грамотности»

Актуальность проекта

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «цена», «обмен», «деньги» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования **финансов** они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать **финансы**, то и ребенок вырастет **финансово неграмотным человеком**.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении **финансовой грамотности**, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы формировать навык зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность **проекта в том**, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Цель и задачи проекта:

- расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;
- укрепление семейных связей;
- получение навыков совершения реальной покупки в магазине.

Вид проекта: информационно-познавательный

Срок реализации проекта: с 17 по 27 ноября 2020г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2. этап – основной

Реализация проектных мероприятий:

- НОД «*Что мы знаем о деньгах*».
- Просмотр мультфильмов по указанной тематике
- Консультация для родителей «*Советы управления деньгами для ребёнка*».

3. этап – заключительный

Подведение итогов реализации проекта в форме сюжетно-ролевой игры «*Магазин*»

Предполагаемые результаты:

По завершению проектных мероприятий дети могут:

- активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (*деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.*).
- дошкольники приобретают первичный экономический опыт, формируется умение устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- родители получают дополнительные знания по экономическому воспитанию детей;
- педагоги получают систему работы по формированию экономического опыта детей.

Ресурсное обеспечение

- реальные деньги: бумажные, железные, старинные;
- телевизор;
- мультфильмы: С. Михалков «*Как старик корову продавал*», «*Барбоскины и реклама*», «*Бизнес крокодила Гены*», «*Простоквашино. Клад*»

- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»

Консультация для родителей «Советы управления деньгами для ребёнка»

1. Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.

- Когда вы идёте с ребёнком в магазин за школьными принадлежностями или подарками к празднику, обязательно делитесь с ним своими мыслями по поводу цен и качества товаров.

2. Возьмите ребёнка в банк.

- Когда вы берёте деньги из банкомата или направляетесь для этого в банк, возьмите с собой ребёнка и объясните ему свои действия. Расскажите, каким образом можно заработать деньги, не снимая их с банковского счета.

3. Поговорите с детьми о вложении денег.

- Приобретайте вместе с детьми акции компаний, с продукцией которых они знакомы. Специалисты утверждают, что начать этим заниматься можно и с детьми с младшего школьного возраста. Однако тут следует проявить осторожность, и, если вы видите, что ребёнок не понимает, о чем идёт речь, на какое-то время отложите реализацию этого «*семейного мероприятия*».

Неважно, воспользуются они в будущем приобретенными навыками или нет, главное – дать им такой шанс, с детства подготовить к тому, что у каждого человека есть варианты, позволяющие изменить свое **финансовое положение к лучшему**.

4. Определите норму выдачи денег, и подарите ребёнку копилку.

- Выдавайте ребёнку деньги на карманные расходы и убедитесь в том, что часть этих денег он будет откладывать. Подарите ему копилку. Копилка – один из способов научить ребёнка следить за тем, как растут его деньги. Посоветуйте своему сыну или дочери завести специальный дневник, в который он (*она*) будет «по – своему» будет отмечать «*финансовые операции*».

5. Научите детей зарабатывать деньги.

- Деньги не растут на деревьях, поэтому следует научить детей работать – для того, чтобы они имели собственный доход. Они могут начать,

например, с того, что уберут разбросанные игрушки, вынесут мусор, или же соберут во дворе опавшие листья, выпавший снег.

6. Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.

- Если ребенок имеет четкую цель, это заставляет его стремиться к осуществлению мечты. Независимо от того, что ребенок хочет приобрести – игрушку, велосипед, куклу или машинку – помогите ему понять, что он получит это лишь в том случае, если будет упорно работать и копить деньги.

7. Покажите ребенку, как пользоваться кредитной карточкой.

- Обязательно познакомьте с кредитной карточкой.

8. Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.

- Расскажите детям о необходимости оплачивать коммунальные услуги и о том, что каждая семья обязательно должна выделять деньги на непредвиденные расходы (неожиданно вышел из строя, скажем, водопроводный кран и надо купить новый). Объясните, что для того, чтобы съездить куда-нибудь на каникулы, надо потратить деньги на приобретение билетов, оплату гостиничных номеров и развлечений.

9. Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительные цели.

- Жертвуя деньги на благотворительные цели, вы тем самым помогаете ребенку понять, почему люди делятся друг с другом и делают друг другу подарки.

Такие «уроки радости» многим детям запоминаются на всю жизнь. Когда они становятся взрослыми, у них сохраняется ощущение, что акт дарения приносит истинное удовольствие и удовлетворение. Кроме того, передача пожертвований может стать естественным поводом для обсуждения с детьми непреходящих жизненных ценностей.

10. Будьте для ребенка примером.

- На собственном примере демонстрируйте своим детям, как следует относиться к деньгам. Научитесь осмотрительно планировать семейный бюджет и разумно копить средства.