

Непосредственно образовательная деятельность

«Птичья столовая»

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое развитие.

Цели: формирование экологической культуры у детей, расширение представления детей о зимующих птицах,

Задачи:

развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;
- закреплять технические приемы рисования ватными палочками;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;
- воспитывать художественный вкус и интерес к нетрадиционным техникам рисования.

образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- формировать представление о взаимосвязи живой и неживой природы.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; контуры снегирей для рисования, видео обращение, волшебный снежок, Лесовичко.

Работа с родителями: запись речи Лесовичка (папа Василисы), изготовление кормушек.

Методы и приемы проведения занятия: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра, художественное слово.

Форма проведения: экологическое занятие.

Условия для проведения: актовый зал детского сада.

Предварительная работа: наблюдения во время прогулки. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Изготовление кормушек для птиц. Разучивание загадок и стихов о зимующих птицах.

Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал: (встают полукругом и здороваются с гостями).

Воспитатель: Ребята, давайте согреем друг друга своими улыбками. Влево, вправо повернись и друг другу улыбнись. Коснемся друг друга ладошками и

подарим тепло друзьям. Солнышко, солнышко, мы твои лучи, быть людьми хорошими ты нас научи.

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько у нас гостей. Давайте каждый из Вас подойдет к нашим гостям и положит свою ладошку на их руку. Таким образом, поприветствуем наших гостей.

Раздаются звуки метель

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете, какое сейчас время года? (ответы детей)

Воспитатель: Почему считаете, что зима? (ответы детей)

Воспитатель: Как мы можем назвать зиму? (ответы детей)

Воспитатель: Какая она... зима? (ответы детей)

Воспитатель: Какие природные явления происходят зимой? (ответы детей)

Воспитатель: А какие зимние забавы Вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: А поиграем в снежки? (ответы детей)

Дети совместно с воспитателем играют в игру «Зимние снежки» (во время игры, большой снежок появляется в руках воспитателя)

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой необычный снежок попал ко мне в руки? (ответы детей) Мне кажется он волшебный. (ответы детей) Ребята, а давайте проверим? (воспитатель подходит к экрану и касается его волшебным снежком) раздается пение птиц.

Воспитатель: Кто это? Чьи голоса?

Ребята: (ответы) Птицы.

В: (дидактическая игра, кто лишний)

голуби, синицы, мухи и стрижи.

голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки. ,

голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки,

даже совки, плюшки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы!

Воспитатель: А каких птиц Вы знаете?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Некоторые птицы не стали спорить с зимой и улетели в теплые страны? А волшебный клубок поможет нам назвать птиц, которые остались. Воспитатель передает клубок детям, которые подготовили загадки о зимующих птицах.

Кристина:

Я весь день ловлю жучков

Уплетаю червячков

В теплый край я не летаю

Здесь под крышей обитаю

Чик- чирик не робей

Я бывалый...(воробей).

Наташа:

Не сидит на месте

На хвосте разносит вести

Может в них и мало прока

Но горба собой...(сорока)

Алтана:

Особа известная

Она крикунья местная

Увидит тучку темную

Взлетит на ель зеленую

И смотрит, словно с трона

Красавица ...(ворона)

Ангелина:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте, что за птица

Называется ...(синица)

Василиса:

Птички на деревья сели

Посчитай ка

Раз, два, три

На зимовку прилетели

С красной грудкой (снериги)

Воспитатель: А как можно всех этих птиц назвать одним словом? (ответы детей) (обобщение всех птиц – зимующие)

Воспитатель: Самое страшное для птиц зимой – это не холод, а самое ужасно- это голод. Но когда корма мало для птиц наступают тяжелые времена.

На экране появляется Лесовичок

Воспитатель: И как сказал Лесовичок, если им не помочь, они могут погибнуть.

Воспитатель: А как ребята мы с Вами можем помочь нашим зимующим птицам? (ответы детей)

А чем питаются птицы зимой?(ответы детей)

В: (физминутка)

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Воспитатель: продолжает играть с волшебным снежком.

Саша:

На снегу как на страничке

Пишут голуби, синички

Пишет стая снегирей

Пишет серый воробей

Пишет черная ворона

И сорока белобока

Письма Саше и Андрюшке

Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что нам принес Лесовичок,(кормушку). А сейчас давайте все вместе сделаем птичью столовую для снерегей, тем самым поможем зимующим птицам пережить морозную зиму.

Практическая работа (не традиционное рисование снерегей).

В: давайте разместим ее на нашем участке и будем помогать птичкам перенести зиму...Вы согласны...

Р: согласны.

В: рефлексию. Как вы думаете, какой хороший поступок мы с вами сегодня совершили..

Р: помогли птицам...

Воспитатель: ребята давайте отправим волшебный снежок, чтобы он сказал птичкам, что мы приглашаем их в нашу птичью столовую.

Дети исполняют песню про синицу

